

Dr. BALOGH Péter, a Debreceni Egyetem docense

A statisztika oktatásának átalakulása a felsőoktatásban

Az előadó, miután leszögezte ő maga az X generáció tagja, előadásában arra a kérdésre kívánt válaszolni: honnan indult, hol tart a statisztika oktatása a Debreceni Egyetemen? Ehhez röviden áttekintette az Agrártudományi Egyetem történetét az 1970-es évektől. Ismertette, miként alakult ki az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumán belül a Gazdaságelemzési és Statisztikai nem önálló tanszék, amely a statisztikai tárgyak oktatásának felelőse. Az agrárszakemberek képzését több szakaszra osztotta, majd rövid jellemzést adott mindegyikről. Így például az 1993 és 1996 közötti időszakra a minőségromlás jellemző, az 1996 és 2000 közötti éveket sikerkorszaknak nevezte. A 2002-től szervezett felsőfokú szakképzésnek az előadó volt a szakfelelőse: a lépést egyszerre nevezte szerencsésnek és szerencsétlennek (bekerültek olyan hallgatók, akik pontjaik alapján nem nyertek egyetemi felvételt, és komolyabb matematikai előképzettség nélkül vettek részt statisztikaoktatásban). A jelenlegi időszakot a bolognai rendszer bevezetése jellemzi, amikor megjelent a többszintű képzés. Az előadás részletesen bemutatta, melyik oktatási formában milyen statisztikai tankönyveket és segédeszközöket, milyen képzési megoldásokat alkalmaz az oktatás, igazodva az érintett hallgatók és szakirányok, szintek sajátosságaihoz. Bemutatta, hogyan építették fel a diplomamunkához előírt követelményeket (önálló adatbázis kialakításával, vagy éppenséggel az alkalmazott módszertan sokoldalú ismeretével). Összegzésként leszögezte: jó lenne a hallgatókat először megtanítani tanulni, utána rátérni a tanításukra.