

KÖZPONTI STATISZTIKAI HIVATAL
HUNGARIAN CENTRAL STATISTICAL OFFICE

A FIATALOK MUNKAERŐ-PIACI HELYZETE

A munkaerő-felmérés 2004. IV. negyedévi
kiegészítő felvétele alapján

YOUTH ON THE LABOUR MARKET

*Ad hoc module of Labour Force Survey
in Quarter IV, 2004*

Budapest, 2005

**Készült a Központi Statisztikai Hivatal
Életszínvonal- és Emberierőforrás-statisztikai főosztályának
Munkaügy-statisztikai osztályán**

*Produced in the Section of Labour Statistics of the
Department of Living standard and Human Resources Statistics
Central Statistical Office*

ISBN 963 215 829 6

Főosztályvezető:
Head of Department:
dr. Lakatos Judit

Osztályvezető:
Head of Section:
Lindnerné dr. Eperjesi Erzsébet

Összeállította:
Compiled by:
Szilágyi Éva Lilla

Közreműködött:
Contributors:
Főző Judit
Gajda Ágnes

Másodlagos publikálás csak a forrás megjelölésével történhet!
A kiadvány kialakítása egyedi, annak tördelési, grafikai, elrendezési és megjelenési megoldásai a KSH tulajdonát képezik.
Ezek átvétele, alkalmazása esetén a KSH engedélyét kell kérni.

*Any secondary publication is allowed only by the indication of source.
All rights concerning the layout graphics and design work of this publication are reserved for HCSO.
Any kind of reproduction of them has to be approved by HCSO.*

Kiadó: Központi Statisztikai Hivatal
Published by the Hungarian Central statistical Office

E-mail: marketing.ksh@office.ksh.hu

Tartalom

Bevezető	5
Az ifjúsági munkanélküliség az Európai Unióban és hazánkban	5
Okok és összefüggések.....	8
A fiatalok munkaerő-piaci helyzetét befolyásoló tényezők	
Az oktatásban való részvétel	11
Az iskolai végzettség	13
Továbbtanulási tervek.....	14
Nyelvtudás, számítógépes ismeretek	17
Munkaerő-piaci tapasztalatok, munkavállalási preferenciák a fiatalok körében	
Belépés a munkaerőpiacra	20
Munkahelyváltások, munkahelyi gondok.....	22
A foglalkoztatás különböző formáinak elterjedtsége és megítélése.....	24
Angol nyelvű összefoglaló	
<i>Summary in English</i>	26
Táblázatok – <i>Tables</i>	29
1a. A 15–19 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 15–19 by sex, 1998–2004</i>	31
1b. A 20–24 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 20–24 by sex, 1998–2004</i>	32
1c. A 15–24 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 15–24 by sex, 1998–2004</i>	33
1d. A 25–29 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 25–29 by sex, 1998–2004</i>	34
1e. A 15–29 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 15–29 by sex, 1998–2004</i>	35
1f. A 15–64 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint, 1998–2004 <i>Economic activity of population aged 15–64 by sex, 1998–2004</i>	36
2a. A fiatalok száma a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint <i>Number of the youth by participation in education and by economic activity</i>	37
2b. A fiatalok megoszlása a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint <i>Distribution of the youth by participation in education and by economic activity</i>	39
3. A fiatalok tanfolyami végzettsége gazdasági aktivitás szerint <i>The youth's attendance of vocational training or course by economic activity</i>	41
4. A fiatalok idegennyelv-ismerete gazdasági aktivitás szerint <i>Foreign language knowledge of the youth by economic activity</i>	43
5. Számítógépes ismeretek és gazdasági aktivitás <i>Computer skills and economic activity</i>	45

6.	A számítógép használatának leggyakoribb célja <i>Most often aim of computer use</i>	47
7.	A fiatalok továbbtanulási tervei gazdasági aktivitás szerint <i>Educational plans of the youth by economic activity</i>	48
8.	A továbbtanulni szándékozó fiatalok megoszlása a tervezett tanulási forma szerint <i>Distribution of the youth planning education by the form of educational activity</i>	50
9.	A továbbtanulni szándékozó fiatalok megoszlása a tervezett képzés finanszírozási forrása szerint <i>Distribution of the youth planning education by the financial source of the chosen form</i>	51
10.	A fiatalok munkahelyi problémáik szerint <i>Distribution of the youth by their main problems with their jobs</i>	52
11.	A fiatalok eddigi leghosszabb ideig tartó munkakeresési időtartama <i>The youth's longest period of searching for a job</i>	54
12.	A fiatalok eddigi munkahelyeik száma szerint (a jelenlegi munkahelyet is beleszámítva) <i>Number of jobs in sequence (included present job) by the youth</i>	55
13a.	A fiatalok munkaválasztási preferenciái, foglalkozási státusz <i>Preferences of the youth by choosing a job, status of employment</i>	56
13b.	A fiatalok munkaválasztási preferenciái, munkaidő <i>Preferences of the youth by choosing a job, working time</i>	56
13c.	A fiatalok munkaválasztási preferenciái, alkalmi és tartós munka <i>Preferences of the youth by choosing a job, permanency of job</i>	57
13d.	A fiatalok munkaválasztási preferenciái, otthoni és hagyományos munka <i>Preferences of the youth by choosing a job, telework and traditional workplace</i>	57
14a.	A fiatalok megoszlása aszerint, hogy vállalnák-e a napi ingázást a munkához jutás érdekében <i>Distribution of the youth by willingness to commute to work</i>	58
14b.	A fiatalok megoszlása aszerint, hogy elköltöznének-e más országrészbe a munkához jutás érdekében <i>Distribution of the youth by willingness to move to other part of the country to work</i>	58
15a.	A fiatalok száma a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint <i>Number of the youth by response to ad-hoc module</i>	59
15b.	A fiatalok megoszlása a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint <i>Distribution of the youth by response to ad-hoc module</i>	61
	Módszertani megjegyzések	63
	<i>Methodological Description</i>	66
	Melléklet – <i>Appendix</i>	
	Kiegészítő kérdőív a fiatalok munkaerő-piaci helyzetéről	71
	<i>Supplementary questionnaire of the 'Youth on the labour market'</i>	75

Bevezető

A fiatalok munkaerő-piaci integrálódása hazánkban is egyre fontosabb gazdasági és szociális kérdéssé vált napjainkra. Egyrészt jelentős elmaradt társadalmi haszonnak tekinthető a munkanélküli fiatalok kihasználatlan munkaereje, másrészt eltartásuk komoly terheket ró a társadalomra. Emellett az iskolából a munka világába történő zökkenőmentes átmenet a társadalmi beilleszkedés legfőbb eleme, hiszen a fiatalon állástalanul töltött idő és az ekkor szerzett negatív tapasztalatok az egyén munkaerő-piaci helyzetét, ezáltal társadalmi pozícióját hosszú távon meghatározhatják.

Jelen tanulmány a fiatalok munkaerő-piaci helyzetét a Központi Statisztikai Hivatal Munkaerő-felméréséből és az ehhez kapcsolódó 1998, 2002, illetve 2004 IV. negyedévében végrehajtott, fiatalok munkaerő-piaci helyzetét vizsgáló kiegészítő felvételekből származó adatok segítségével mutatja be.

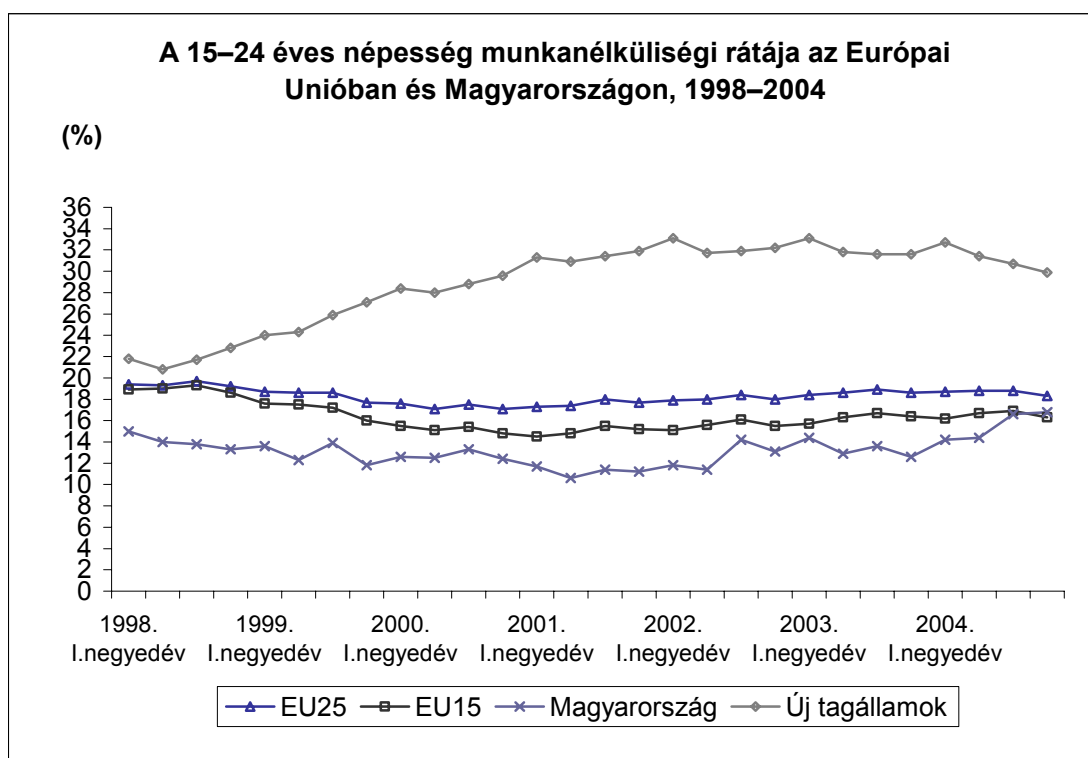
Az ifjúsági munkanélküliség az Európai Unióban és hazánkban

A fiatalok munkanélkülisége nem új jelenség: a nyugat-európai országok már a hetvenes évek második felében szembekerültek a problémával. A nyolcvanas évek második felében a gazdasági fellendülés hozott számukra javulást, később pedig, többnyire az iskolarendszer megreformálásával, illetve az iskolában töltött évek meghosszabbításával igyekeztek kezelni a problémát.

A kilencvenes évek első felére a fiatalok munkaerő-piaci részvétele és az ifjúsági munkanélküliség az Európai Unió foglalkoztatáspolitikájának meghatározó kérdésévé vált. Az uniós tagállamok foglalkoztatáspolitikáinak koordinációját biztosító Európai Foglalkoztatási Stratégia négy pillére is tartalmaz a fiatalok munkaerő-piaci helyzetének javítására vonatkozó célokat. Az Európai Foglalkoztatási Stratégia megvalósításához meghatározott Foglalkoztatási Irányvonalak pedig kiemelten foglalkoznak e témával, hangsúlyozva a fiatalok tartós munkanélküliségének megelőzésére, az oktatási és szakképzési

rendszer javítására, az iskolarendszerekből korán kilépők számának csökkentésére irányuló intézkedések szükségességét.¹

A nyugat-európai országokban a fiatalok munkaerő-piaci helyzete számottevően javult 1997 és 2001 között: a 15 uniós tagország 15–24 évesekre számított átlagos munkanélküliségi rátája 20,0%-ról 14,6%-ra csökkent. Az ezt követő években azonban az általános gazdasági visszaeséssel párhuzamosan a fiatalok munkanélküliségének szintje némileg ismét megemelkedett. 2004-ben a 15–24 évesek munkanélküliségi rátája az EU-25-ben 18,6% volt.

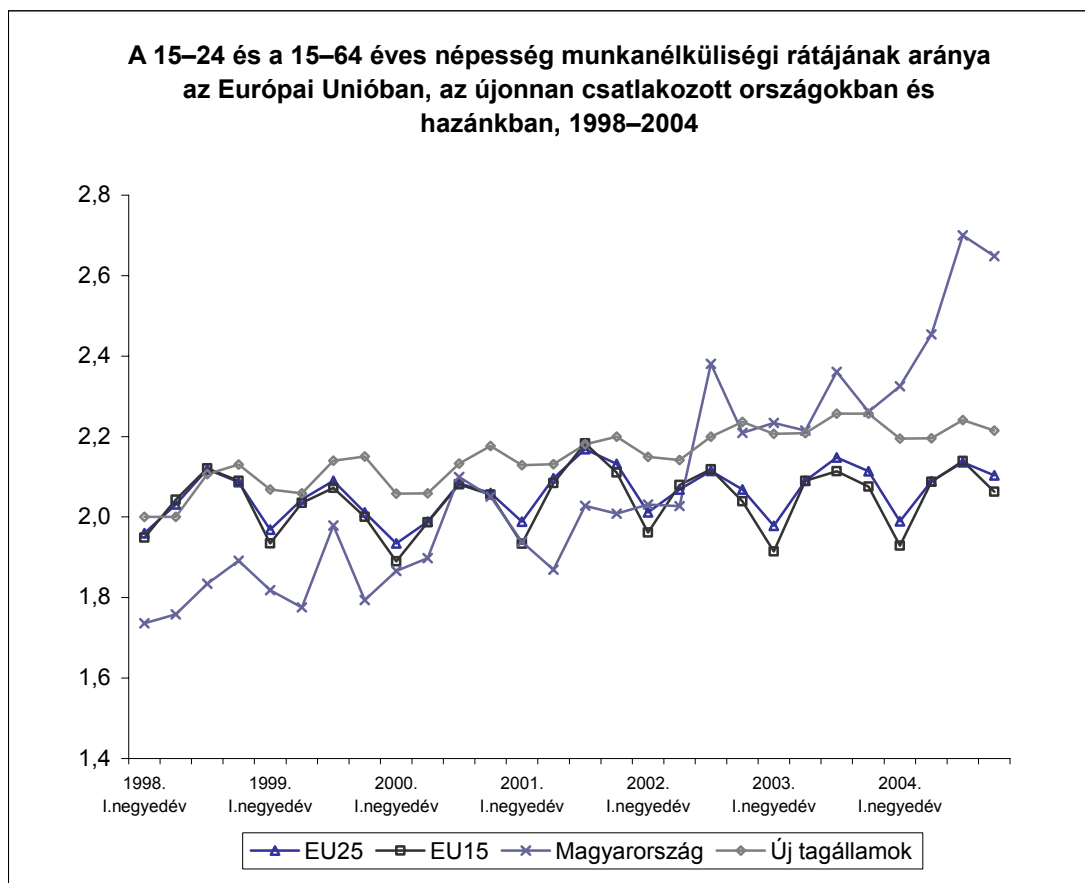


Forrás: Eurostat, Newcronos adatbázis

Magyarországon, a többi volt szocialista országhoz hasonlóan, a rendszerváltás a munkaerő-piacon drámai változásokat eredményezett. A munkanélküliség megjelenése és gyors növekedése a fiatalokat fokozottan érintette. A kilencvenes évek végén javult a helyzet az oktatási expanzió és az általános gazdasági fellendülés hatására, 2001-től azonban a 15–24 évesek munkanélküliségi rátája ismét emelkedni kezdett, és 2004-ben már 15,5% volt, vagyis 1,5 százalékponttal meghaladta az 1998. évi szintet.

¹ Az Európai Foglalkoztatási Stratégia (European Employment Strategy) négy pillére a foglalkoztathatóság javítása, a vállalkozások és a munkahelyteremtés ösztönzése, a munkáltatók és munkavállalók egymáshoz való alkalmazkodásának elősegítése, a férfiak és nők esélyegyenlőségének megvalósítása.

A fiatalok munkanélküliségi rátája 2,5-szerese a munkaképes korúakénak (a 15–64 éves népességének), míg az Európai Unió tagországaiban átlagosan 2–2,1-szeres a különbség.²



Forrás: Eurostat, Newcronos adatbázis

Az európai gyakorlatban fiatalnak tekintett 15–24 éves korosztály munkanélkülisége mellett azonban a 25–29 éves korosztály munkaerő-piaci helyzete sem megnyugtató. A munkanélküliségi ráta ebben a korcsoportban is tendenciaszerűen magasabb, mint a 15–64 éves népességé, holott iskolai végzettség terén jelentős fölényrel léptek a munkaerő-piacra. A diplomás munkanélküliség, mely a foglalkoztatáspolitikával szemben az egyik legnagyobb kihívás napjainkban, leginkább ezt a korcsoportot érinti.

² A magyar fiatalok munkanélküliségi rátájának alakulását alapvetően befolyásolja az is, hogy az oktatási expanzió egyben a fiatalok gazdasági aktivitásának drasztikus és folyamatos csökkenését eredményezte. (Lásd Okok és összefüggések c. fejezet.)

Okok és összefüggések

Az '50-es években született nagyobb létszámú korosztályok gyermekeinek többsége a kilencvenes évek első felében lépett ki az iskolarendszerekből, épp akkor, amikor a munkaerő iránti kereslet drasztikusan szűkült. A nagy létszámú korosztályokba tartozók jelentős része az érettségit nem adó szakképzésből került ki, többnyire a munkaerőpiacon elértéktelenedett szakmával a kezében. Egy 2001-es elemzésből kiderül, hogy öt évvel a végzés után a szakiskolai és szakmunkás végzettséggel rendelkezők alig fele tudott szakmájával elhelyezkedni és kétharmaduk ekkorra már megtapasztalta a munkanélküliséget.³

A kilencvenes évek végén javulni kezdett a helyzet. Ezt részben a pozitív gazdasági folyamatok váltották ki, részben pedig az oktatási expanzió, melyet leginkább a demográfiai folyamatok generáltak. Az iskolai felvételi keretszámok viszonylagos stabilitásának eredményeképp ugyanis, a középiskolás korúak létszámának csökkenésével párhuzamosan a fiatalok egyre nagyobb arányban kerülhettek be érettségit adó középiskolákba, azaz bővült a felsőfokú képzésre esélyesek köre.

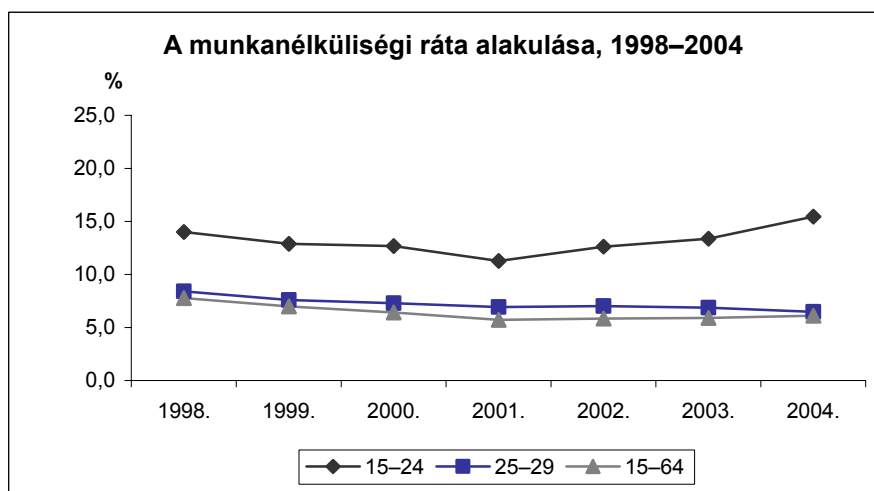
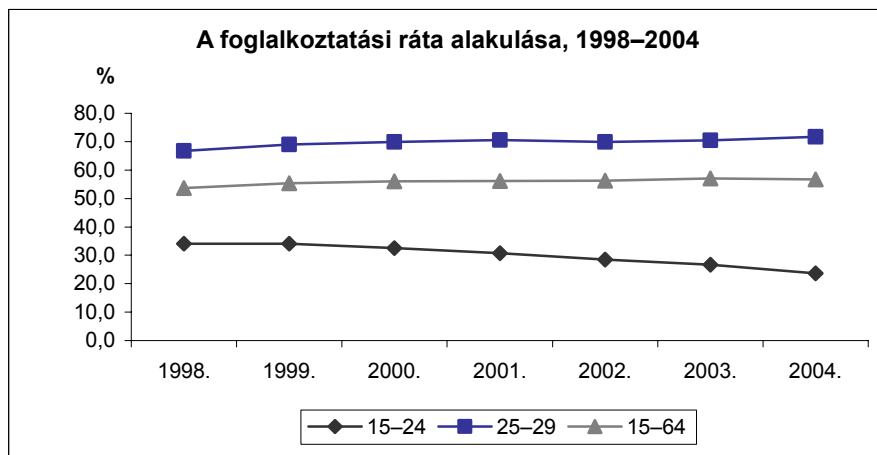
Az oktatási expanzió hatásai a munkaerő-piaci részvétel tekintetében 1998 óta erőteljesen megmutatkoztak, mind a fiatal foglalkoztatottak, mind a fiatal munkanélküliek száma jelentősen esett, miközben nőtt a nappali tagozaton tanulók, azaz a gazdaságilag nem aktívak száma. A 15–24 évesek aktivitási rátája az 1998. évi 39,6%-ról folyamatosan csökkent, és ennek eredményeként 2004-re 27,9%-ra mérséklődött.

A fiatalok foglalkoztatási rátájának 34,1%-ról 23,6%-ra történő visszaesése részben szintén a tanulók arányának emelkedésével magyarázható. Magyarországon ugyanis, sok más európai országgal ellentétben, a foglalkoztatás és a tanulás általában kizárja egymást. Az Európai Unió 15 tagállamában a foglalkoztatási ráta ebben a korcsoportban hagyományosan magasabb, mint Magyarországon, 1998-ban átlagosan 38,2% volt, 2003-ban pedig 39,9%, és vannak tagországok, mint például Hollandia, ahol a 15–24 évesek közel 70%-a foglalkoztatott (2003: 67,9%).

A 15–24 éves munkanélküliek száma és népességen belüli aránya 1998-hoz képest 2004-re szintén csökkent, 85,3 ezerről 55,9 ezer főre, illetve 5,5%-ról 4,3%-ra. A munkanélküliségi ráta, azaz a munkanélküliek és a munkaerőpiacon munkanélküliként vagy foglalkoztatottként

³ In: Liskó Ilona: Fiatal szakmunkások a munkaerőpiacon, 2001

megjelent népesség arányát kifejező mutató viszont kedvezőtlenül alakult. A 15–24 évesek munkanélküliségi rátája ugyan 1998 és 2001 között 14,0%-ról 11,3%-ra mérséklődött, ezt követően azonban nőtt, és 2004-ben már elérte a 15,5%-ot.



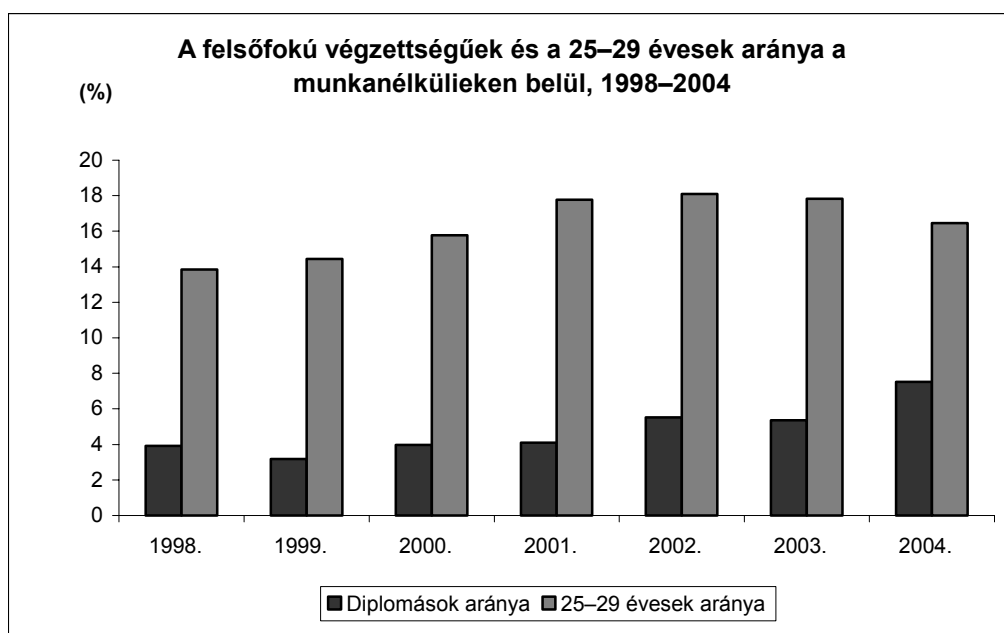
Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés idősorai, 2004

Az elmúlt évek folyamatai alapján valószínűsíthető, hogy az oktatás kiterjesztése csak rövid távon mérsékli a munkaerő-kínálatot, több év távlatában csak akkor gyakorol kedvező hatást a munkaerőpiacra, ha az oktatás a munkaerő-keresletnek megfelelő színvonalon és összetételben bővül. Ezt az is alátámasztja, hogy az ifjúsági munkanélküliség országok közötti eltérései nem mutatnak összefüggést az iskolázási arányokkal.⁴

⁴ In: Lannert Judit: Az ifjúsági munkanélküliség és az iskolaszervezet, 1997

A képzési szerkezet ráadásul még nagyobb szerepet kapott azáltal, hogy a munkaerőpiacon nagyon erős verseny jött létre. A hetvenes évek második felében született nagy létszámú generáció iskolából munkába történő átmeneti időszaka elhúzódott, és e generáció tagjai a jelenleg 15–24 évesek számára a munkaerőpiacon még az utóbbi években is versenytársat jelentettek. A magasan kvalifikált, konvertálható tudással rendelkező, rugalmas, illetve mobil egyének jó eséllyel indultak a munkaerő-piaci versenyben, míg az iskolarendszertől korán kilépő, korszerű ismeretekkel, illetve szaktudással nem rendelkező fiatalok esélytelenekké váltak.

Nem szabad azonban figyelmen kívül hagyni a tényt, hogy a 25–29 évesek munkanélkülisége szintén magas. A munkanélküliségi ráta esetükben ugyan 1998 óta folyamatosan javult, de 2004-ben 0,4 százalékponttal még mindig meghaladta a 15–64 éves népességre jellemzőt. A legnagyobb különbség a két munkanélküliségi ráta között 2001–2002-ben mutatkozott, amikor is a hetvenes évek második felében született nagy létszámú generáció diplomás tagjai tömegesen jelentek meg a munkaerőpiacon, kiváltva ezzel a diplomás munkanélküliségi ráta megugrását.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés idősorai, 2004⁵

⁵ Módszertani változtatások miatt a Munkaerő-felmérés idősoráiban az iskolai végzettség 1998-ban nem összehasonlítható az azt követő évekkel.

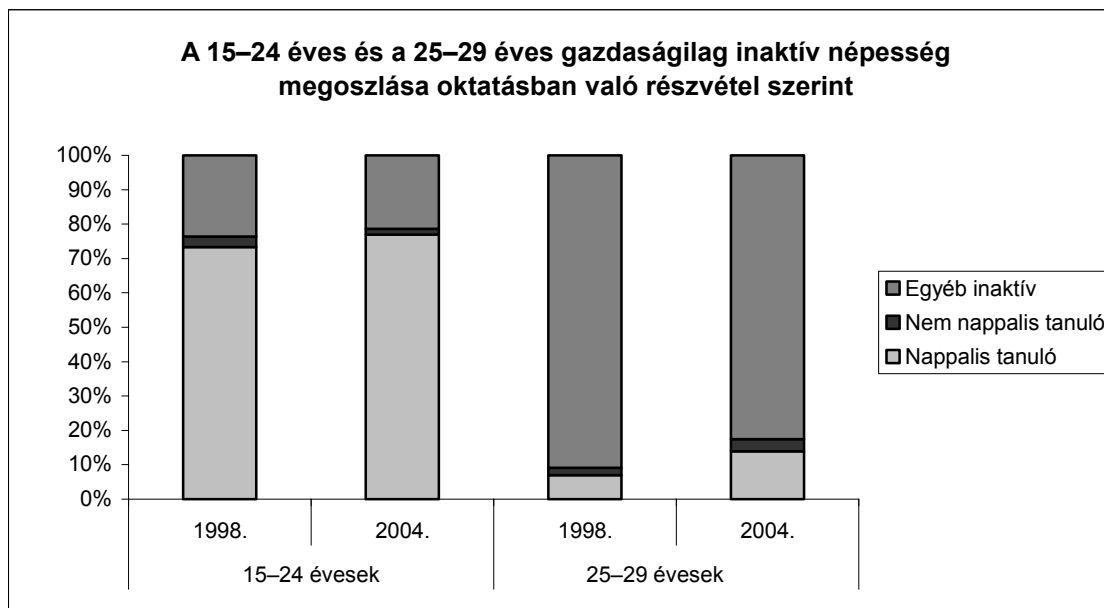
A fiatalok munkaerő-piaci helyzetét befolyásoló tényezők

Az oktatásban való részvétel⁶

1998 és 2004 között a gazdaságilag nem aktív népességbe tartozó fiatalok aránya jelentősen emelkedett. A 15–24 éveseken belül az inaktívak aránya 60,4%-ról 72,1%-ra változott, ami azonban alig 6 ezer fős létszámnövekedést takar. Az inaktívakon belül viszont a nappali tagozatos tanulók száma csaknem 39 ezerrel 719,4 ezerre, aránya 73,3%-ról 77,0%-ra nőtt, ami a nappali tagozatos felsőoktatás befogadóképességének jelentős növekedését mutatja. Eközben az esti, levelező tagozatos tanulók száma 14 ezerrel 15,3 ezer főre, aránya 3,1%-ról 1,6%-ra csökkent ebben a korcsoportban.

A 25–29 évesek körében, a gazdaságilag nem aktív népesség aránya 1998-hoz képest 27,2%-ról 23,3%-ra mérséklődött. Ugyanakkor az inaktívakon belül a tanulók aránya ebben a korcsoportban még erőteljesebben növekedett, a nappali tagozatosoké csaknem kétszeresére (7,0%-ról 13,9%-ra), a nem nappali tagozatosoké pedig 1,4 százalékponttal, 2,1%-ról 3,5%-ra. Ez azt is jelzi, hogy a felsőfokú oktatásba egyre többen lépnek be az idősebbek közül is, ami egyrészt az „élethosszig tartó tanulás” terjedésével függ össze, de ennél valószínűbb magyarázat, hogy ezek az utolsó évek, amikor is a 70-es évek közepén született nagy létszámú korosztályokból a továbbtanulással korábban nem vagy sikertelenül próbálkozók és a munkaerő-piaci pozíciójukat másoddiplomával erősíteni kívánók is nagy számban jelentkeztek különböző képzésekre.

⁶ A fejezet oktatásban való részvételre vonatkozó adatai a Munkaerő-felmérés alapfelvételéből származó éves átlagok, míg a 2a–2b táblázatok a 2004. IV. negyedévi kiegészítő felvétel adatait közlik.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés idősorai, 2004

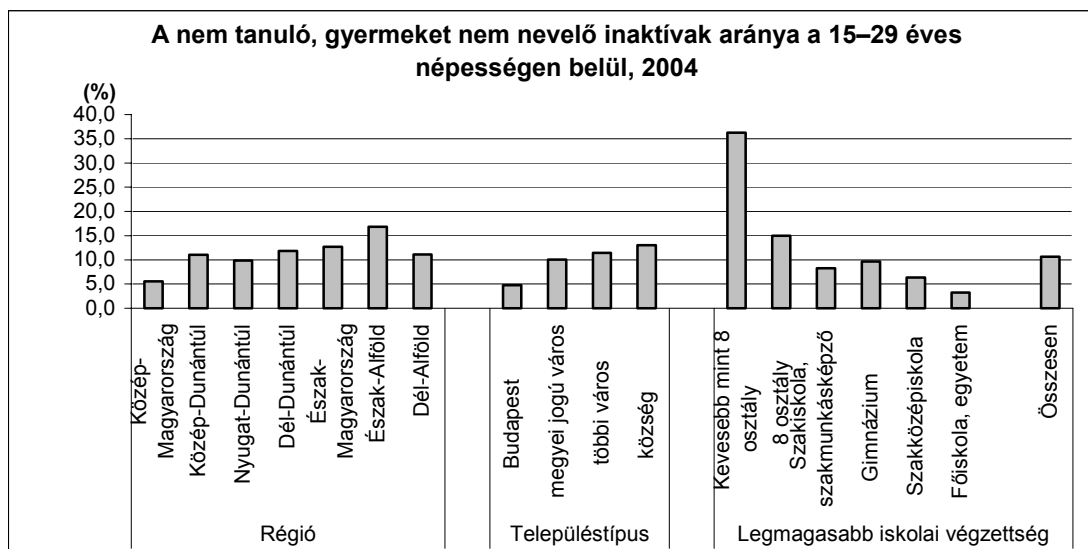
1998 és 2004 között a kisgyermeket nevelők (azaz a gyesen, gyeden, gyeten lévők) száma a 15–24 éves inaktívok körében folyamatosan 79 ezerről 42 ezerre, arányuk 8,5%-ról 4,5%-ra csökkent. A 25–29 évesek körében a kisgyermekesek száma az említett időszakban nem változott, 2004-ben az 1998. évi értékhez hasonlóan 97 ezer volt. A számbeli változatlanság ellenére a 25–29 éves kisgyermekesek inaktívokon belüli aránya 2000-től némileg mérséklődött. A 30–34 éves korcsoportban viszont 61 ezerről 86 ezerre emelkedett a gyermeknevelés miatt inaktívok száma, ami a gyermekvállalás idejének kitolódására utal, illetve alátámasztja azt a hipotézist, miszerint megváltozik a női életút szekvenciális rendje.⁷

A 15–24 éves inaktívok 17%-a, azaz csaknem 160 ezer fő nem tanul és nem nevel kisgyermeket, és a 25–29 éves inaktívok között szintén van 35%, azaz 68 ezer fő, akikről ugyanezt elmondhatjuk. A 15–24 évesek esetén ennek a munkaerő-piaci szempontból kedvezőtlen helyzetű kategóriának mind a létszáma, mind az inaktívokon belüli aránya mérséklődött 2002-ig, az utóbbi években azonban újra nőtt. A 25–29 évesek helyzete e téren kedvezőbb. Esetükben e csoport létszáma 1998-hoz képest 12 ezer fővel, aránya 6,9 százalékponttal (41,8%-ról 34,9%-ra) csökkent.

A nem tanuló, gyermeket nem nevelő 15–29 éves inaktívok közül 35 ezer fő passzív munkanélküli, vagyis annak ellenére, hogy nem keres aktívan munkát, szeretne dolgozni. A passzív munkanélküliek jól irányított munkaerő-piaci eszközök alkalmazásával kimozdíthatók

⁷ In: Spéder Zsolt: Gyermekvállalás megváltozott munkaerő-piaci körülmények között, 2001

az inaktív státuszból. Egy részük regisztrált munkanélküliként meg is jelenik a munkaügyi központoknál, illetve részesül munkanélküli-járadékban vagy rendszeres szociális segélyben, így aktív foglalkoztatáspolitikai eszközökkel elérhető. Kisebb részük pedig valószínűleg a feketegazdaságból szerzi jövedelmét, azaz már „kvázi” foglalkoztatott. Összességében a fiataloknak erről a csoportjáról igen kevés információ áll rendelkezésre, de elmondható, hogy az „indokolatlanul” inaktív fiatalok jellemzően a gazdaságilag kedvezőtlenebb helyzetű régiókból, azon belül is a falvakból kerülnek ki, alacsony iskolai végzettséggel és alacsony kulturális tőkével.

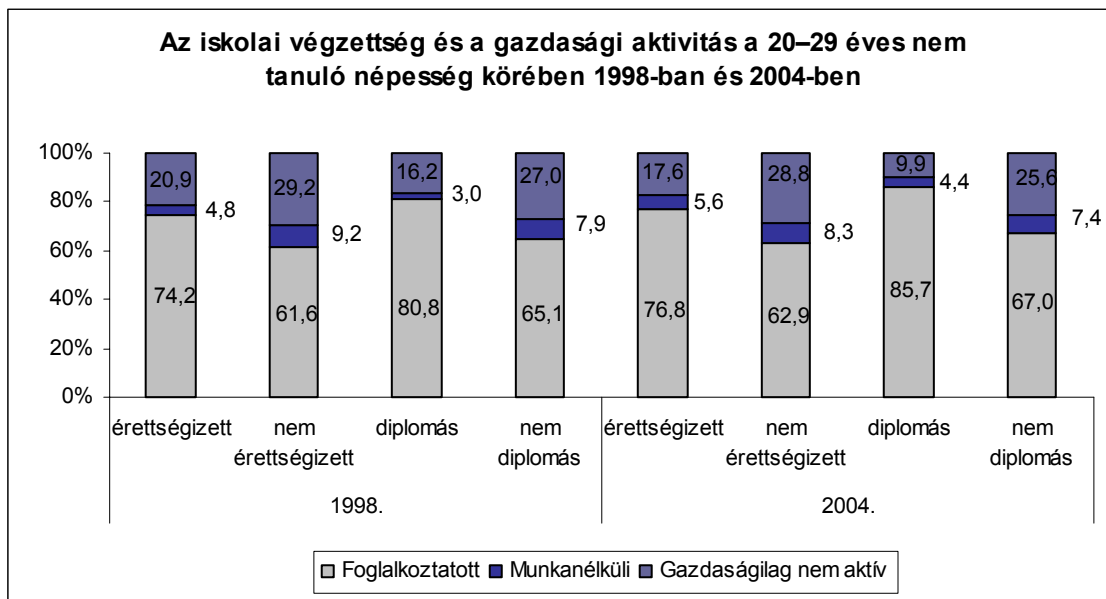


Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés idősorai, 2004

Az iskolai végzettség

Az oktatási expanzió hatására a 20–29 évesek körében az érettségizettek aránya 1998 és 2004 között 46,5%-ról 58,0%-ra, míg a felsőfokú végzettséggel rendelkezők aránya 8,8%-ról 13,6%-ra nőtt.⁸ A nem tanuló népesség körében az érettségizettek nagyobb hányada foglalkoztatott, és kisebb része munkanélküli, illetve inaktív, mint az érettségivel nem rendelkezők esetében. Még inkább igaz ez, ha a diploma mentén vizsgáljuk a mutatókat.

⁸ A felsőfokú végzettségűek körébe tartoznak az 1998-tól indított akkreditált felsőfokú képzésben végzettséget szerzettek is.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés

1998-hoz képest azonban a munkanélküliségi ráta az érettségizettek, illetve a diplomások körében nőtt, míg az érettségivel, illetve a diplomával nem rendelkezők esetében mérséklődött. Miközben azonban az iskolai végzettség mentén mutatkozó különbségek a munkanélküliség terén ennek eredményeképp csökkentek, a foglalkoztatási rátát és az aktivitási rátát tekintve nagyobbak lettek. Az érettségizett, és még inkább a diplomás fiatalok körében ugyanis nagyobb mértékben nőtt az aktivitás, illetve a foglalkoztatottság, mint az érettségivel, illetve a diplomával nem rendelkezők esetén.

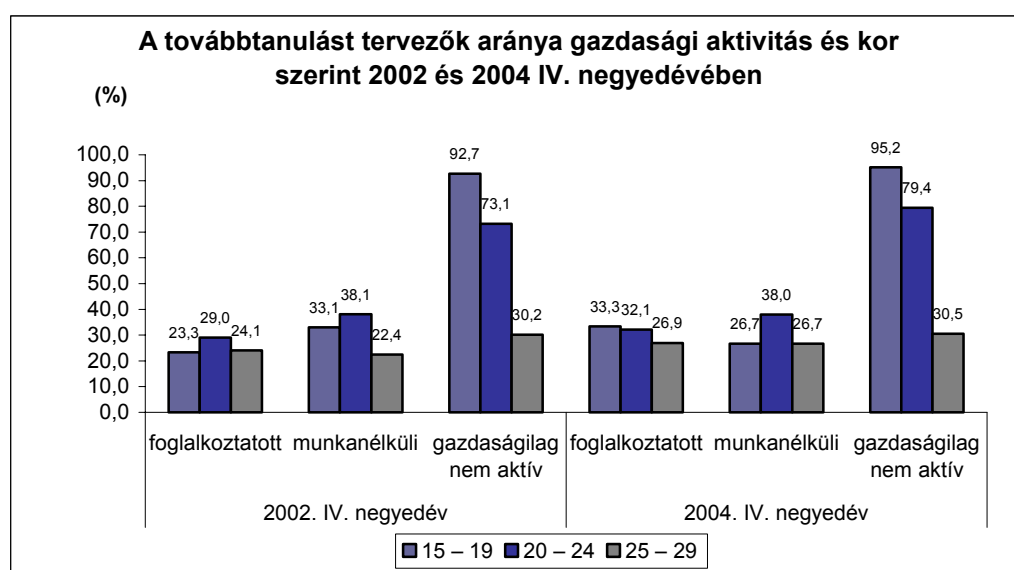
Továbbtanulási tervek

Az iskolai végzettség alapvetően meghatározza az egyén társadalmi pozícióját. A társadalom iskolázottsági szintjének emelkedésével a különbségek nem tűnnek el a különböző iskolai végzettséggel rendelkezők között, csak magasabb végzettségi szintre tolódnak át. Ez a folyamat rákényszeríti az egyént arra, hogy lépést tartson a munkaerőpiac növekvő elvárásaival, és ugyanakkor esélyt ad neki, hogy munkaerő-piaci helyzetét újrapozícionálja. Döntően ennek köszönhető, hogy az utóbbi években a továbbtanulási kedv egyre nőtt.

2004 IV. negyedévében a 15–24 évesek 74%-a, a 25–29 éveseknek pedig 28%-a tervezett továbbtanulást az elkövetkező két évben. Két évvel ezelőtt ez az arány még 68%, illetve 25%

volt. A tanulást tervezőknek több mint három negyede a gazdaságilag nem aktív kategóriába sorolható, azaz nagyrészt nappali tagozatos tanuló, de a munkaerőpiacon foglalkoztatottként vagy munkanélküliként jelen lévő fiatalok közül is közel 30%-nak vannak tanulással kapcsolatos tervei.

A 15–24 évesek esetében a tanulás fontolgtatása valamivel jellemzőbb a munkanélkülieknél mint a foglalkoztatottnál, az elmúlt két évben azonban csökkent a különbség: a munkanélküliek körében kissé visszaesett, míg a foglalkoztatottnál fokozódott a tanulási szándék. A 25–29 éves korosztályban viszont az elmúlt két évben a tanulási kedv a munkanélküliek között megközelítette a foglalkoztatottakra jellemző arányt.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

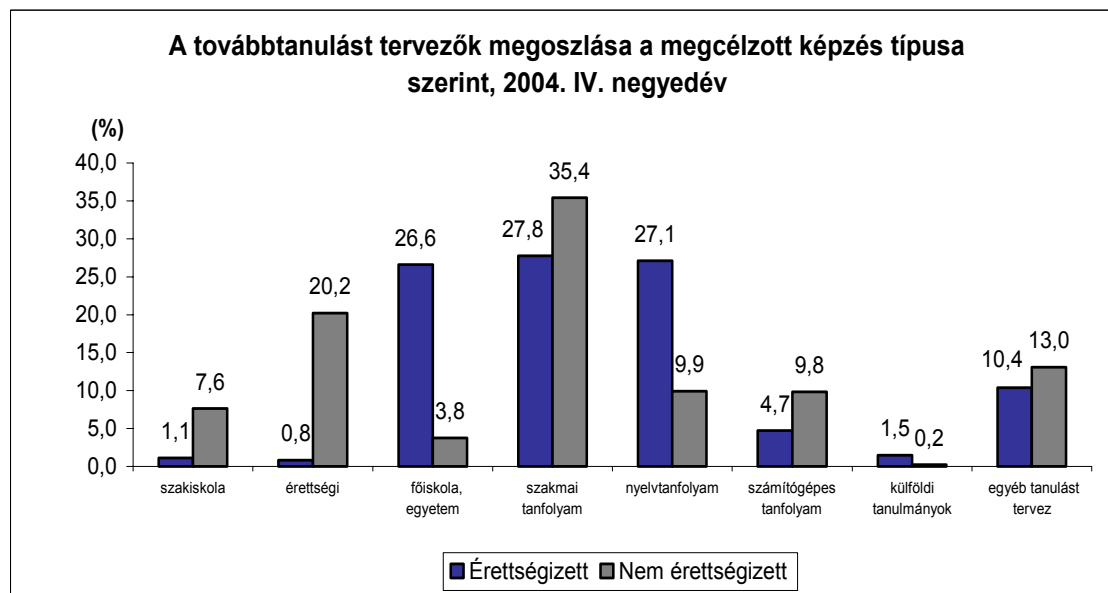
Az a tény, hogy a 15–29 évesek körében a továbbtanulási tervek, – nem is beszélve a megvalósulásukról – a foglalkoztatottakra jellemzőek, mutatja, hogy az élethosszig tartó tanulás alapkoncepciója, azaz a munka és a tanulás összeegyeztetése valóban fontossá vált a fiatalok életében. A munkanélküliek esetén azonban a tanulási tervek a felzárkózás, a munkaerő-piaci esélyek növelése érdekében tett erőfeszítésnek minősíthetők, így a tanulási hajlandóság mérséklődése ebben a csoportban komolyabb problémát jelent.

Az iskolai végzettség erősen meghatározó a tanulási hajlandóság tekintetében, a vízváltást az érettségi jelenti. Az iskolarendszertől már kikerült népességben a legfeljebb szakmunkás vagy szakiskolai végzettségűek között a tanulást tervezők aránya mindössze 12%, az érettségizettek esetén ennek több mint duplája (27%). Ráadásul, az alacsonyabb

iskolai végzettségük körében nem a magasabb végzettségi szint elérése, hanem a szakmai tanfolyam a legnépszerűbb a megcélzott képzések között. Ennek oka, hogy a tanulási tervek nem csak a hajlandóságot, hanem a lehetőségeket is tükrözik, márpedig az alacsony iskolai végzettségűek legtöbbször nem engedhetnek meg maguknak több évig tartó, költséges képzéseket, főleg mivel a tanulást általában munka mellett kívánják megoldani. A legtöbb szakmai tanfolyam pedig érettségi nélkül, a munkaügyi központok támogatásával is hozzáférhető.

A számítógépes tanfolyamok és a nyelvtanfolyamok is egyre népszerűbbek, hiszen a szakmák sok esetben csak ilyen kiegészítő ismeretekkel válnak értékesíthetővé a munkaerőpiacon. Jelenleg a szakmunkások elhelyezkedési esélyeit sokszor egyértelműen gátolja a nyelvtudás vagy a számítógépes ismeret hiánya.

Bár a szakközépiskolai végzettséggel rendelkezők közül többen szintén a rövidebb idejű és kisebb jövedelem-kieséssel járó szakmai tanfolyamot választják, összességében az érettségivel rendelkezők többsége főiskolára vagy egyetemre készül. A magasabb szintű szakképzés számukra közvetlenül hozzáférhető, és az első diploma megszerzését az állam finanszírozza.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvétele, 2004. IV: negyedév⁹

⁹ A grafikon alapadatai a kiegészítő felételre válaszoló, 15–29 éves továbbtanulást tervező népesség számán alapulnak, de a képzésben részt vevő népesség, illetve a megkezdett tanulmányaikat folytatni kívánó fiatalok kizárásával.

A továbbtanulni szándékozó fiatal foglalkoztatottak 93%-a, míg a munkanélkülieknek kevesebb mint 60%-a tervezi munka mellett a tanulmányokat. Az inaktív, zömében tanuló népességnél viszont egész más a helyzet, több mint 90%-uk főtevékenységként kívánja tovább képezni magát. Az inaktív fiatalokon belül figyelmet érdemel a 25–29 éves korosztály, ugyanis az elmúlt két évben emelkedett körükben a főtevékenységként tanulni vágyók aránya, ami jelzi, hogy a fiatalok a munkaerőpiacot egyre bizonytalanabbnak látják, és a munkaerőpiaci belépéstől tartva szívesebben hosszabbítják meg iskolaéveiket. Ez persze ma már könnyebben megoldható számukra, hiszen az egyetemeken bevezetett kreditrendszer lehetővé teszi a végzettség megszerzésének elhalasztását, illetve a posztgraduális, vagy másoddiplomás képzésekre is nagyrészt közvetlenül a felsőfokú tanulmányok után jelentkeznek a fiatalok.

Költségtérítéses képzésre a tanulni szándékozók 18%-a jelentkezne, jellemzően a magasabb iskolai végzettséggel rendelkező 25–29 éves foglalkoztatottak, akik képesek ezt saját erejükből finanszírozni. A képzés költségének fedezése terén kevesen tudnak számolni munkahelyük segítségével, a költségtérítéses képzést tervező foglalkoztatottaknak mindössze 15%-a.

Míg a tanulást tervezőkön belül a foglalkoztatottaknak 53%-a, azaz több mint fele költségtérítéses képzési formát választott, a munkanélküliek esetében kevesebb, mint egyharmad ez az arány. Utóbbiak közül a többség családjá segítségével fedezné a képzés költségét. Az inaktívakon belül a tanulást mindössze 7% tervezi költségtérítéses formában, ez azonban mintegy 60 ezer főt jelent, akiknek közel 70%-a családjára kíván támaszkodni a költségek fedezésében.

Nyelvtudás, számítógépes ismeretek

Az állásokért folyó küzdelemben az iskolai végzettség a legfontosabb eszköz, de egyre fontosabb kiegészítőjeként jelenik meg a nyelvtudás és a számítógép-kezelés. A nyelvtudással rendelkező foglalkoztatott fiataloknak közel felét segítette nyelvtudása jelenlegi állása megszerzésében. A számítógépes ismerettel kapcsolatban ez még nagyobb hányadra igaz.

A nyelvtudás terén 1998-hoz képest jelentős előrelépés történt az elmúlt években. A valamilyen idegennyelv-ismerettel rendelkezők aránya a 15–29 évesek körében 42%-ról 63%-ra, a nyelvvizsgával rendelkezőké pedig 14%-ról 25%-ra emelkedett.

A javulás mind a foglalkoztatottak, mind a munkanélküliek körében jelentkezett, de előbbieknél nagyobb változás volt érzékelhető, így a foglalkoztatottak és a munkanélküliek között e téren nőtt a különbség. A saját bevallásuk szerint idegen nyelv ismeretével rendelkezők aránya ugyan még közel azonos mértékben emelkedett mindkét csoportnál, a nyelvvizsgával rendelkezők, a több idegen nyelven beszélők, és a több nyelvből is vizsgázottak aránynövekedését tekintve a munkanélküliek elmaradása figyelhető meg.

Az inaktív népesség körében, bármelyik nyelvtudást leíró mutató nagyságrendekkel kedvezőbb értéket mutat, mint a másik két aktivitási kategóriában. Ennek oka a kötelező nyelvoktatás, illetve a felsőfokú intézmények felvételi rendje, mely mára már sok esetben nélkülözhetetlenné teszi a nyelvvizsgát.

A 15–29 éves fiatalok nyelvtudásának jellemzői gazdasági aktivitás szerint
1998 és 2004 IV. negyedévében

(%)

Jellemzők	Foglalkoztatottak		Munkanélküliek		Gazdaságilag nem aktívak	
	1998. IV. né.	2004. IV. né.	1998. IV. né.	2004. IV. né.	1998. IV. né.	2004. IV. né.
Nem rendelkezik nyelvtudással	65,3	46,8	74,4	57,0	50,8	28,4
Rendelkezik nyelvtudással	34,7	53,2	25,6	43,0	49,2	71,6
Ebből több nyelven is tud	10,5	15,7	7,8	10,8	19,3	26,4
nyelvvizsgája van	12,8	24,7	7,2	15,4	16,6	25,6
több nyelvből is van nyelvvizsgája	2,7	6,2	1,6	3,2	3,0	5,9
legalább középfokú nyelvvizsgája van	8,4	17,2	5,0	9,7	11,3	18,6
Összesen	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

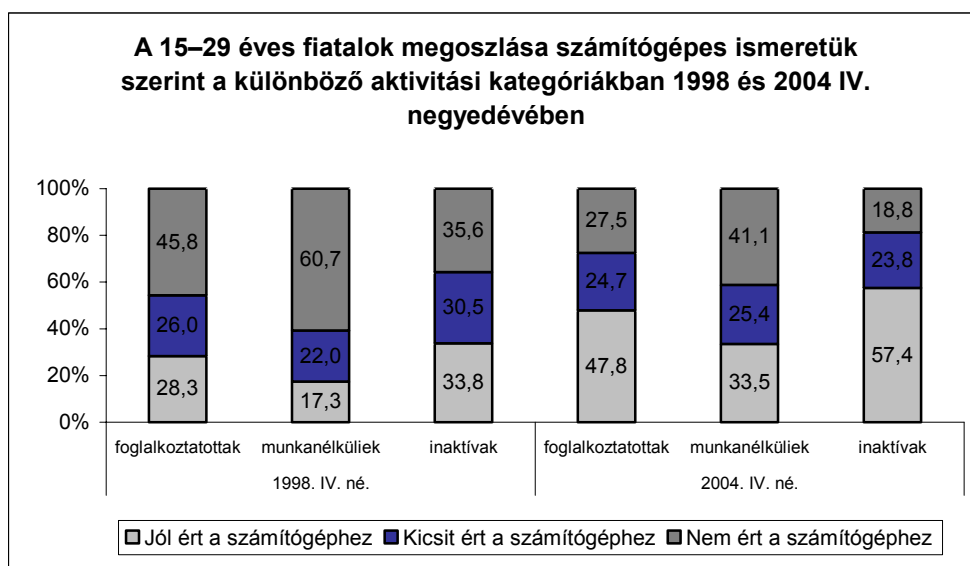
A nyelvtudási arány javulása ellenére a fiatalok többsége szerint az iskolarendszerben zajló nyelvoktatás nem megfelelő, illetve a tudás megszerzéséhez kiegészítő oktatás, különóra szükséges. A negatív minősítés aránya ugyan csökken a fiatalabb korosztályok felé haladva, de összességében a 15–29 évesek 44,5%-a szerint nem megfelelő az iskolai nyelvoktatás színvonala, további 37,8% pedig a különóra nélkülözhetetlenségéről számolt be.

A számítógépes jártasságot tekintve szintén számottevően javult a fiatalok ismerete. A számítógépekhez való hozzáférés könnyebbé vált a fiatalok számára az utóbbi években, mind a háztartásokban, mind az iskolákban egyre szélesebb kör használhatja azt, és az iskolai oktatásnak is fontos eleme lett a számítástechnika. Azoknak a fiataloknak az aránya, akik

saját bevallásuk szerint jól értnek a számítógéphez, 1998–2004 között 30,5%-ról 52,3%-ra nőtt, míg a számítógéphez egyáltalán nem értők aránya 41,4%-ról 23,5%-ra csökkent.

A javulás mértéke ebben a vonatkozásban is az inaktívknál volt a legjelentősebb, körükben a számítógéphez jól értők aránya 23,6 százalékponttal emelkedett, míg az ahhoz egyáltalán nem értők aránya 16,8 százalékponttal csökkent.

A gazdaságilag aktív népességben belül a munkanélküliek és a foglalkoztatottak körében hasonló mértékű javulás volt tapasztalható, amennyiben a számítógéphez bármilyen szinten értők arányát nézzük. A számítógéphez jobban értők aránya azonban a foglalkoztatottak körében emelkedett nagyobb mértékben, ami természetes, hiszen a számítástechnikai ismeretek megszerzésében fontos szerepe van a gyakorlatnak, illetve az infrastruktúrának is. A számítógépes ismeretek terén tehát hasonló változások tapasztalhatók, mint a nyelvtudás esetében, azaz a különbség már nem annyira a tudás, illetve a nem tudás, hanem sokkal inkább a tudásszintek között mutatkozik.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

A számítógép használatának elsődleges célját vizsgálva 2002 óta nem történt kiugró változás.¹⁰ Bár csökkenő hányada, de még mindig közel fele a fiataloknak elsősorban a játék, a szórakozás céljából használja a számítógépet. Emelkedést mutat azonban a második helyen szereplő internet-, e-mail-használók aránya, ma már a fiatalok több mint egynegyede ezt jelöli

¹⁰ A számítógép-használatra vonatkozó kérdés 2002. IV. negyedévben került először megkérdezésre, a korábbi évekre vonatkozóan nincs ilyen adat.

meg elsődleges használati funkcióként, míg 2002-ben kevesebb mint egyötöd volt ez az arány.

Az előbbi két funkció miatt veszi igénybe elsősorban a számítógépet az inaktív fiataloknak több mint 80%-a, de az internetezők aránya kiemelkedően magas körükben, 28%. A munkanélküliek körében is megközelíti a 80%-ot azok aránya, akik a két „top-funkció” miatt használják a számítógépet, de itt a legnagyobb azok aránya (56%), akik ezt játék céljából teszik. Ezzel szemben a foglalkoztatottnak 40%-a jelölte meg a játékot, és 25%-a az internetet mint elsődleges használati célt, többen említik közülük ugyanis, a szövegszerkesztést, adatrögzítést és az egyéb felhasználói programokat, melyeket valószínűleg a munkájukhoz használnak.

Munkaerő-piaci tapasztalatok, munkavállalási preferenciák a fiatalok körében

Belépés a munkaerőpiacra

A foglalkoztatottá váláshoz vezető első lépcsőfok az álláskeresés, amelynek elhúzódása, eredménytelensége számos negatív következménnyel jár. A tartós munkanélküliség állapota óhatatlanul passzívvá teszi a munkakeresőt, és ezáltal kizárja a munkaerőpiacról. A legalább egy éve munkát keresők, azaz a tartós munkanélküliek aránya hazánkban igen magas, a munkanélküliek közel 40%-a. Az érintett fiatalok száma és aránya 2004-ben mintegy 16 ezer fő, közel 30% volt, 1998-hoz képest alig mérséklődött.¹¹

A 2004. IV. negyedévi kiegészítő felvétel szerint a 15–29 éves munkanélküli fiatalok 40%-ának életében előfordult már legalább egy évig tartó munkakeresési időszak, ugyanakkor a foglalkoztatott fiatalok közel egy negyede álláskeresés nélkül el tudott helyezkedni, további egynegyedük pedig 1–2 hónapon belül talált magának állást (és „csak” 7%-uknak volt már legalább egy évig tartó munkakeresési periódusa is). Az iskolai végzettség meghatározó szerepét mutatja, hogy míg a felsőfokú végzettséggel rendelkező munkanélkülieknek egy ötöde van túl egy legalább egy évig tartó munkakeresési perióduson, a legfeljebb szakmunkásképzőt végzett munkanélkülieknek közel fele.

¹¹ A tartós munkanélküliség a hazai és nemzetközi gyakorlatban is használt mutató, mely a munkanélkülieken belül mutatja a 12 hónapja vagy hosszabb ideje állást keresők arányát. A fiatalok tartós munkanélkülisége ugyanezt az arányt jelenti a 15–24 éves népességre vonatkozóan.

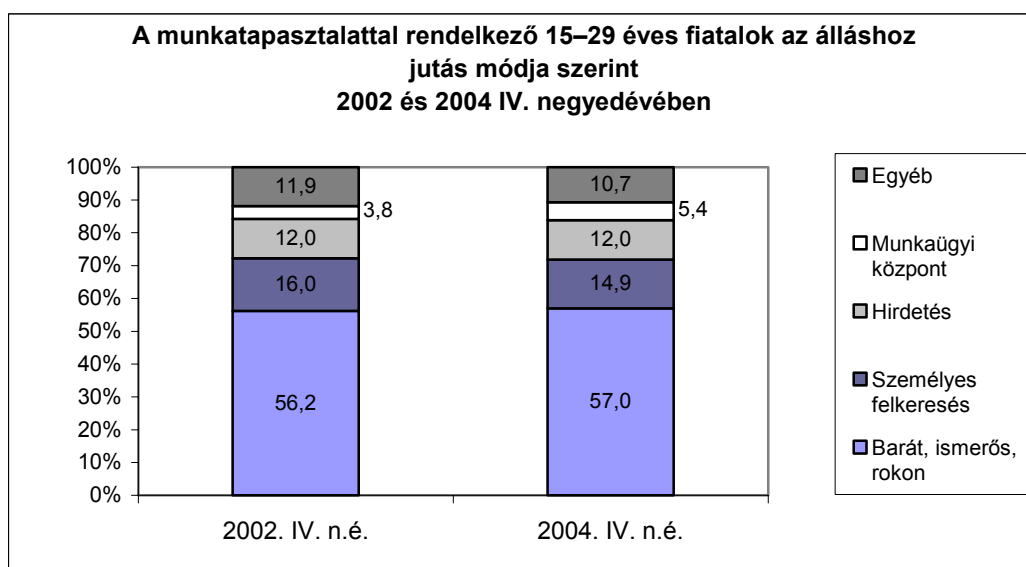
A gazdaságilag nem aktív népességben belül a nem tanulók 18%-a keresett legalább egy évig munkát, jelentős hányaduk viszont (37%) még soha nem keresett. Ez egyaránt igaz a kisgyermeket nevelő és a kisgyermeket nem nevelőkre. Utóbbiak között két nagyobb létszámú, alacsony képzettségű csoport van jelen: azok, akik még soha nem dolgoztak, és nem is kerestek állást, és azok, akik már legalább egy évet próbálkoztak álláskereséssel. A szakmával nem rendelkező, legfeljebb 8 osztályt végzettek többnyire az első csoportba tartoznak, míg a szakiskolai vagy szakmunkás végzettségűek inkább a másodikba.

Nagymértékben akadályozza a munkához jutást a szakmai tapasztalat hiánya is. A munkanélküliek közel 40%-ának még soha nem volt állandó munkája, a nem tanuló és nem kisgyermeket nevelő inaktívak körében pedig 60%-nak.

A munkatapasztalattal rendelkező fiatalok többségénél a munkához jutás barát, ismerős vagy rokon segítségével történt. A többi állásszerzési mód közül a munkahely közvetlen felkeresése és a hirdetés képviseli a legnagyobb arányt.

A felsőfokú végzettségűeknek kevésbé van szükségük az interperszonális kapcsolatok kihasználására, azaz az alacsonyabb végzettségűekkel összehasonlítva ők kisebb arányban vették igénybe a barátok, ismerősök, rokonok segítségét, és nagyobb arányuk jutott álláshoz tanintézete, hirdetés, magán-munkaközvetítő vagy az internet segítségével.

2002-höz képest valamelyest növekedett a kapcsolati tőkét nem igénylő álláskeresési módok, ezen belül is a munkaügyi központok szerepe. A munkaügyi központok által álláshoz jutott fiatalok száma 45 ezerről 55 ezerre változott.



cForrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

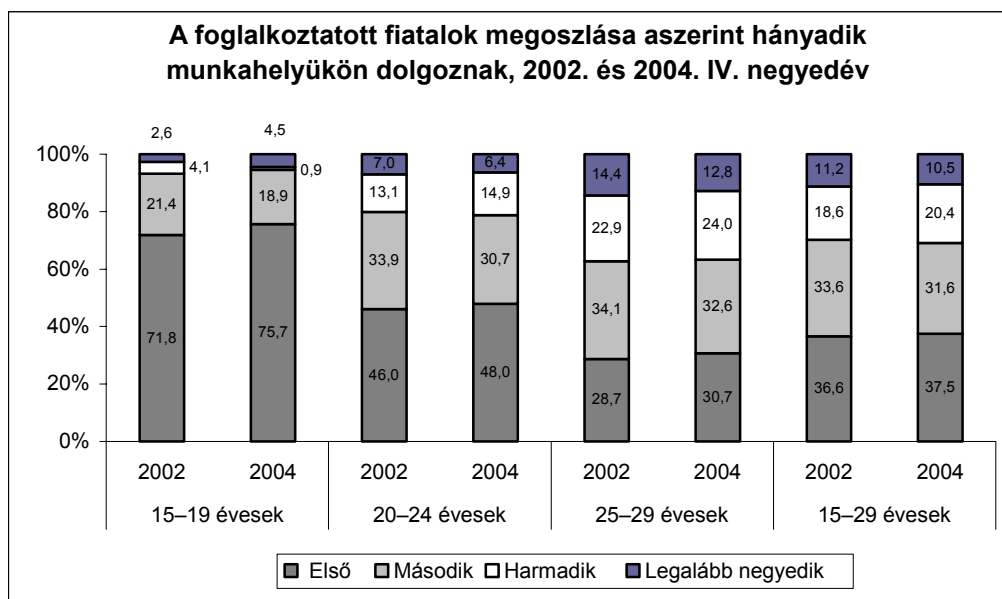
Az álláskereső során kevesen tudják érvényesíteni érdekeiket, hiszen munkatapasztalat híján a fiatal munkakeresők alkupozíciója igen gyenge. A foglalkoztatott fiatalok közel 60%-a azért választotta jelenlegi munkáját, mert ez volt a szakmájában, vagy általánosságban is az egyetlen munkalehetőség, és csupán 40% tudott érvényesíteni olyan saját szempontokat, mint például a munkáltató preferálása, a munka érdekessége, vonzó fizetés, a munkahely közelsége.

Az összes munkatapasztalattal rendelkező fiatal körében a saját szempontok érvényesítése még korlátozottabb. Leginkább a 15–19 éves, szakképzetlen fiatalokra jellemző, hogy nem volt más választási lehetőségük. Adott munkahely melletti döntésnél egy konkrét munkáltató preferálása, a vonzó fizetés, a munka érdekessége, a lakóhelyhez való közelség szempontjai inkább csak az idősebb, magasabb képzettséggel rendelkező fiatalok körében játszottak szerepet.

Munkahelyváltások, munkahelyi gondok

A munkaerőpiacra lépés idejétől függően az életkor előrehaladtával természetesen nő a munkahely-változtatás valószínűsége. A foglalkoztatottak között a 15–19 éveseknek még csaknem négyötöde, a 20–24 éveseknek már csak közel fele, és a 25–29 éveseknek pedig kevesebb mint egyharmada dolgozott 2004-ben az első munkahelyén.

2002-höz képest a foglalkoztatottakon belül növekedett a még első munkahelyükön dolgozók aránya, ami abból is következik, hogy többen léptek ki később, magasabb iskolai végzettséggel a munkaerőpiacra. Eközben azonban nőtt a harmadik munkahelyükön dolgozók aránya is, ami jórészt a legfeljebb szakmunkás végzettséggel korábban a munkaerőpiacra került fiatalok munkahelyváltásainak tudható be.

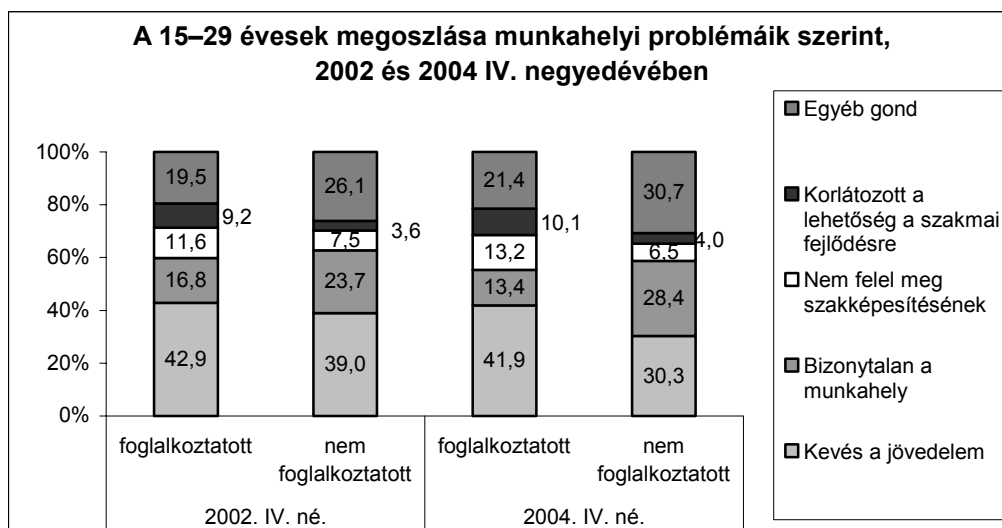


Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

A foglalkoztatott fiatalok többsége úgy nyilatkozott, hogy semmiféle gondja nincs jelenlegi munkájával, és kevesebb mint egynegyedük számolt be valamilyen munkájával kapcsolatos problémáról. Közülük legtöbben a jövedelmükkel elégedetlenek, de sokan említették a munkahely bizonytalanságát is. Még kevesebb, mindössze minden tizedik foglalkoztatott fiatal szeretne munkahelyet váltani.

Az iskolai végzettség növekedésével csökken azok aránya, akik valamilyen munkájukkal kapcsolatos gondról számolnak be, illetve azoké, akik munkahelyet szeretnének váltani. Az alacsony jövedelem az alacsony iskolai végzettséggel rendelkezőknél jelenti a legnagyobb problémát, és ők azok, akik közül legtöbben szeretnének másik munkát. Jellemzően a diplomások részéről hangoznak el viszont a korlátozott szakmai fejlődési lehetőségekre, a munka és szakképesítésük disszonanciájára, a munka szervezetlenségére, aránytalanságára, vagy a rossz munkahelyi légkörre vonatkozó panaszok.

A munkanélküliek és az inaktívak utolsó munkájukkal kapcsolatban gyakrabban tettek említést munkahelyi problémákról, különösen a bizonytalanságot, a rossz munkahelyi légkört, a túl sok, túl nehéz vagy szervezetlen munkát és egyéb kérdőíven nem szereplő gondokat említették többen közülük. Ugyanakkor a jelenleg nem dolgozók között is többségben vannak azok, akiknek semmilyen gondja nem volt a munkájával.



Forrás: KSH, Munkaerő-felmérés kiegészítő felvételei

A foglalkoztatás különböző formáinak elterjedtsége és megítélése¹²

Jelenleg az önfoglalkoztatók aránya hazánkban 14,2%, és ebből 13,5% az egyéni vállalkozók és társas vállalkozások tagjainak aránya. A fiatal korcsoportokban ezek az arányok számottevően alacsonyabbak, a 15–29 éves foglalkoztatottak 7,9%-a önfoglalkoztató (5,5%-a egyéni vállalkozó, 1,9%-a tagja valamilyen társas vállalkozásnak, és 0,4% segítő családtag). A 15–19 éves foglalkoztatottak körében szinte még mindenki alkalmazott, és csak a 25–29 évesek között akad jelentősebb arányú (10%) önfoglalkoztató.

A fiatalok preferenciáit vizsgálva is az derül ki, hogy 92% inkább alkalmazottként szeretne dolgozni, és csupán 8%, aki inkább vállalkozóként. Érthető módon a munkahelyváltást fontolgatók indítanának szívesebben vállalkozást, ugyanakkor meglepő, hogy a fiatalokon belül ez a 15–19 éveseknél jellemző inkább.

A részmunkaidőben dolgozók aránya 2004-ben 4,4% volt, és az 50 év fölöttiek esetében gyakoribb.¹³ A 15–29 évesek körében csak 3,1% dolgozik részmunkaidőben, ezen belül a 15–24 éves korosztályban 4,1%, a 25–29 éveseknél mindössze 2,5%. Míg a vállalkozók többnyire a szakmunkás, illetve a középiskolai végzettségűek közül, a társas vállalkozások tagjai pedig a felsőfokú végzettségűek közül kerülnek ki, a részmunkaidős foglalkoztatás inkább az alacsonyabb végzettségűek körében elterjedt.

¹² Az atipikus foglalkoztatási formákban dolgozók száma a Munkaerő-felmérés 2004. évi számai alapján négy negyedév átlagából számítva, a preferenciákra vonatkozó adatok a Munkaerő-felmérés 2004. IV. negyedévi kiegészítő felvétele alapján.

¹³ A részmunkaidős foglalkoztatottak definiálása önbesorolás alapján történt.

A fiatalok 91%-a nem preferálja a részmunkaidős foglalkoztatást a teljes munkaidős foglalkoztatással szemben. Részmunkaidős állást elsősorban a 25–29 éves nők szeretnék, csakúgy, mint távmunkát, mivel ezek a foglalkoztatási formák megkönnyítik a gyermeknevelés vagy más családi teendők és a munka összeegyeztetését.

A távmunka vállalásának akadályai azonban nem csak a munkáltatói oldalon merülnek fel. A fiatalok közel 60%-a azért nem vállalna távmunkát, mert nem szeretne otthonában dolgozni, a fiatalok egyötödénél pedig még mindig az az ok, hogy nem ért a számítógéphez. A távmunkát számítógépes ismeret híján elutasítók a 25–29 éves korcsoportban vannak nagyobb arányban, holott ők szeretnék inkább otthon dolgozni. Az iskolai végzettség emelkedésével csökken a távmunkát hozzáértés hiánya miatt elutasítók aránya, viszont jelentősen nő azoké, akik egyáltalán nem szeretnék otthon dolgozni.

A határozott időre szóló munkaszerződést napjainkban a munkáltatók a fiatalok egyre szélesebb körében alkalmazzák. 2000-ben a 15–24 éves alkalmazottak 13,9%-a, a 25–29 éveseknek 7,9%-a dolgozott határozott idejű szerződéssel, 2004-ben 15,2%, illetve 8,3%. A fiatalok ezt a foglalkoztatási formát bizonytalannak érzik, 95%-uk nem részesítene előnyben egy határozott idejű munkaszerződést egy hosszú távra szólóval szemben.

Kevésbé a preferenciákat, mint inkább a munkavállalói rugalmasságot mutatja a fiatalok ingázási és költözési hajlandósága. Annak ellenére, hogy a fiatalok tekinthetők a munkavállalói társadalomban a legmobilabbaknak, az ingázási és költözési hajlandóság náluk is igen alacsony. Munkalehetőség reményében a fiatalok mindössze 9%-a vállalná azt, hogy naponta saját költségén másik településre ingázzon, 60% csak akkor, ha kifizetnék utazási költségeit, a fennmaradó hányad pedig egyáltalán nem vállalná az ingázást. Hasonló okból a költözést a fiatalok 9%-a vállalná, 30% csak akkor, ha anyagilag támogatnák, 61% pedig nem vállalná. Mind az ingázásra, mind a költözésre a 15–24 éves, és így kevesebb családi kötöttséggel bíró korcsoport hajlandó inkább.

A legnagyobb ingázási hajlandóságot a munkanélküliek mutatták, viszont náluk a legkisebb azok aránya, akik térítés nélkül is tudnák azt vállalni, legkevésbé pedig az inaktívak vállalnák ezt az életformát. A költözésre viszont a foglalkoztatottak hajlandóak legnagyobb arányban: mintegy 40%-ban, ebből 10% akkor is, ha nem támogatnák. Az inaktívak 38%-a hajlandó elköltözni, ebből 9% akkor is, ha nem segítenék; míg a munkanélküliek közül ennél is kevesebben, és többnyire csak abban az esetben, ha ezt valamilyen formában támogatnák.

Summary

While in the European Union the youth unemployment appeared as an important problem of the social policy in the late 1970s and since then several kinds of solution strategies were implemented, in Hungary as well as in the other post-socialist countries the problem emerged in the transition period when mass of people became redundant in the labour market and youth was one of the most sensitive group. There was some improvement in the end of the 1990s due to the expansion in education, but in the recent years the situation of the young population (aged 15–24) got worsened. In 2004 the youth unemployment rate reached 15.5%, i.e. it was higher than in 1998. Relatively to the unemployment rate of age-group 15–64 it seems to be even worse, as the rate between the indicators of the two groups has never been so high. (In 2004 the unemployment rate of the 15–64 age-group was 6.1%.)

The educational expansion determined permanently the economic activity of the youth and also the employment rate, which have been reduced continuously from 1998, but on the unemployment rate there was no permanent influence. On one hand due to the heightened educational level the requirements of the labour market have risen and there is less and less chance for the early school-leavers. On the other hand a greater number of persons leaving school with degree have to face also problems of unemployment.

The influence of the baby-boom in second half of the 1970s is still important. The secondary level of the school-system was not ready to educate the mass of students in the first half of the 1990s according to the requirements of the labour market, many of them got only lower vocational education which did not suit the needs of the labour market. As a result many of the baby-boom generation returned to school later and tried to get a second, more valuable training inside or outside the school-system. Thus, they left school gradually and their transition to the labour-market was dragged, which means that they meant competitors for the 15–24 year old population even in the recent years.

Since 1998 there was a decline in the economic activity of the age-group 15–24, the rate of economically inactive persons has risen from 60.4% to 72.1%, which means only plus 6 thousand persons. The reason was the educational expansion: among the inactive group the number of the students in full-time education has risen by 39 thousand persons to 719.4 thousand person. The rate of full-time students among the economically inactive persons increased from 73.3% to 77.0%, while the rate of students in other educational forms decreased from 3.1% to 1.6%.

The rate of the economically inactive persons in the 25–29 age-group reduced from 27.2% to 23.3% between 1998 and 2004, but the rate of students has risen even in greater measure than in the 15–24 age-group, from 7.0% to 13.9% in full-time education, and from 2.1% to 3.5% in other educational forms. It can be a good sign of the spreading of lifelong learning, but can also show that a great number of persons returned to school, even with the highest educational level, to get another chance with a more valuable education in the labour market.

Meanwhile the rate of students among the economically inactive persons has grown, the rate and number of parents on childcare fell, in the 15–24 age-group from 8.5% to 4.5%, in the 25–29 age-group from 50.0% to 49.4%, which indicates that women now, rather prefer childbirth after a stable period in employment.

Among the economically inactive persons there is also a group of persons who is nor in education, nor on child-care. The rate of these persons in the 15–24 age-group is 17%, i.e. almost 160 thousand persons, and in the 25–29 age-group it is still 35%, i.e. 68 thousand persons. They tend to be under-educated people with little cultural capital living in villages in

disadvantageous regions. Due to the disadvantageous trends of the latest years, the number and rate of this group in the young inactive population is higher than in 1998.

The expansion of education resulted that between 1998 and 2004 the rate of persons with G. C. E. among persons aged 20–29 increased from 46,5% to 58% and of those with a degree from 8,8% to 13,6%. The education's influence on the economic activity is significant as the persons with G.C.E. (or degree) are unemployed or inactive in smaller and employed in greater proportion.

In comparison with 1998 the gap between the unemployment of persons with and without G.C.E. (or degree) has reduced, as the unemployment rate increased more among the persons with high level of education. In 1998 the unemployment rate among the persons without G.C.E. was 12.9% and among the persons with G.C.E. it was 6.1%, in 2004 these rates changed to 11.7% and 6.7%. At the same time the gap between the employment rates and the activity rates by education became wider. Comparing the persons not in education by G.C.E. the employment rates in 1998 were 61.6% and 74.2%, in 2004 they were 62.9% and 76.8%, the activity rates in 1998 were 70.8% and 79.1%, and in 2004 they were 71.2% and 82.4%.

Seeing that education is the main determinant of the labour market position, a growing rate of the youth, 74% of the persons aged 15–24 and 28% of the persons aged 25–29 plans to participate in education in the next two years. Most of those who plan studies were students, but even a third of the economically active persons planned studies.

While in the age-group 15–24 the educational plans are more frequent among the unemployed than among the employed, in the age-group 25–29 the employed persons are more willing to study. The difference between the employed and the unemployed decreased since 2002 in both age-groups.

However, the willingness to study is most influenced by the education. The key factor is the G.C.E., while only 12% of persons without G.C.E. planned to participate in education, this rate among persons with G.C.E. is 27%. In addition the previous group planned mainly shorter vocational training, not higher level of education as the latter group.

Computer and language skills are more and more important beside the general and vocational education. Regarding these areas there were significant improvements since 1998. The foreign language speakers among the population aged 15–29 grew from 42% to 63%, and the rate of persons having a foreign language exam from 14% to 25%.

The improvements were of similar measure by the employed and the unemployed regarding the rate of the foreign language speakers, but considering the rate of those having exam, or speaking more languages the unemployed lag behind.

The situation in case of computer skills is the same. The rate of those who have any level of computer skill increased in both group of the economically active population, but the rate of those having computer skill of higher level increased by greater measure among the employed. So, the difference is not between having and lack of knowledge, but between levels of the knowledge.

The most popular function of the computer is games and entertainment, while the second most popular is the Internet and e-mail. Although these two top-functions are used primarily by 80% both among the unemployed and among the economically inactive youngsters, the Internet is much more important among the latter ones.

As for the access to labour market our findings are in connection with the followings: how the young persons could find a job, how long it took, why the job concerned was chosen. With regard to this we found that almost a quarter of the employed persons could find a job immediately after leaving school and almost a further quarter of them needed at most 1–2 months to get a job, but there were 7% who had been searching for a job for a year or more. At the same time it was about 40% among the unemployed who had a job-searching period of more than a year. The greatest chance to find a job quickly was connected to high level of

education and to the help of friends and relatives or of the school attended. Those who had lower education needed more the help of friends and relatives to get a job. In comparison to 2002 the role of labour offices in getting a job, become more important.

Most of the young persons (aged 15–29) in employment chose his/her job, as there was not any other job offer for them. The older ones with higher level of education had rather a choice when choosing a job. Among the unemployed persons there were almost 40% who had never worked and among them job-search for one year or more is frequent.

The higher is the age the higher is the probability that the person works in his/her second or third job. In the 15–19 age-group almost four fifth of the employed worked in his/her first job, while this rate in the age-group 20–24 is less than half and in the age-group 25–29 less than one third. Over three quarters of the employed have no problem with their job, the rest criticised particularly the low income and the unsure situation. However, only every tenth of them would like another job.

Examination of preferences regarding employment status, working time, permanency of job and telework shows that more flexible forms – self-employment, part-time jobs, temporary jobs and even telework – are not popular among the youth at all. The atypical forms of employment are rather suitable only for special groups e.g. mother on child-care leave would like to work in part-time jobs and younger skilled persons would set up an own business. Unemployed persons insist on the conservative form of employment to be on the safety side.

To have a job 69% of the people aged 15–29 would undertake commuting everyday, but most of them only in case the employer paid the travel cost. The willingness to commute is the highest among the unemployed aged 15–24, but they need reimbursement of the cost the most. Willingness to move to another part of the country in order to have a job characterises 39% of the youth, mostly the younger ones without family responsibilities and those who are employed.

Táblázatok
Tables

**1a. A 15–19 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

**1a. Economic activity of population aged 15–19 by sex,
1998 – 2004**

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági- lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági- lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>
	ezer fő – persons in thousands					%		

Együtt – Both

1998.	78,1	28,2	106,3	602,6	708,9	11,0	26,5	15,0
1999.	65,8	21,6	87,4	591,4	678,8	9,7	24,7	12,9
2000.	53,8	18,4	72,2	586,1	658,3	8,2	25,5	11,0
2001.	45,8	13,2	59,0	586,3	645,3	7,1	22,4	9,1
2002.	31,5	11,7	43,2	590,9	634,1	5,0	27,1	6,8
2003.	24,9	11,8	36,7	589,3	626,0	4,0	32,2	5,9
2004.	22,4	12,0	34,4	586,2	620,6	3,6	34,9	5,5

Férfiak – Male

1998.	41,0	16,1	57,1	303,9	361,0	11,4	28,2	15,8
1999.	36,7	12,7	49,4	295,4	344,8	10,6	25,7	14,3
2000.	27,9	10,7	38,6	294,9	333,5	8,4	27,7	11,6
2001.	25,8	7,5	33,3	292,9	326,2	7,9	22,5	10,2
2002.	18,0	6,1	24,1	295,9	320,0	5,6	25,3	7,5
2003.	15,2	6,8	22,0	293,5	315,5	4,8	30,9	7,0
2004.	14,2	8,2	22,4	291,2	313,6	4,5	36,6	7,1

Nők – Female

1998.	37,1	12,1	49,2	298,7	347,9	10,7	24,6	14,1
1999.	29,1	8,9	38,0	296,0	334,0	8,7	23,4	11,4
2000.	25,9	7,7	33,6	291,2	324,8	8,0	22,9	10,3
2001.	20,0	5,7	25,7	293,4	319,1	6,3	22,2	8,1
2002.	13,5	5,6	19,1	295,0	314,1	4,3	29,3	6,1
2003.	9,7	5,0	14,7	295,8	310,5	3,1	34,0	4,7
2004.	8,2	3,8	12,0	295,0	307,0	2,7	31,7	3,9

**1b. A 20–24 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

***1b. Economic activity of population aged 20–24 by sex,
1998 – 2004***

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági- lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági- lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>
	ezer fő – persons in thousands					%		

Együtt – Both

1998.	445,5	57,1	502,6	326,2	828,8	53,8	11,4	60,6
1999.	447,4	54,4	501,8	323,3	825,1	54,2	10,8	60,8
2000.	419,6	50,3	469,9	329,7	799,6	52,5	10,7	58,8
2001.	388,5	41,9	430,4	339,1	769,5	50,5	9,7	55,9
2002.	360,1	44,8	404,9	334,5	739,4	48,7	11,1	54,8
2003.	330,6	43,1	373,7	331,7	705,4	46,9	11,5	53,0
2004.	283,4	43,9	327,3	348,3	675,6	41,9	13,4	48,4

Férfiak – Male

1998.	250,4	38,6	289,0	129,0	418,0	59,9	13,4	69,1
1999.	250,7	34,0	284,7	131,3	416,0	60,3	11,9	68,4
2000.	237,7	31,8	269,5	133,9	403,4	58,9	11,8	66,8
2001.	220,2	26,6	246,8	141,6	388,4	56,7	10,8	63,5
2002.	198,3	26,8	225,1	148,2	373,3	53,1	11,9	60,3
2003.	183,6	24,9	208,5	145,9	354,4	51,8	11,9	58,8
2004.	157,6	25,1	182,7	156,4	339,1	46,5	13,7	53,9

Nők – Female

1998.	195,1	18,5	213,6	197,2	410,8	47,5	8,7	52,0
1999.	196,7	20,4	217,1	192,0	409,1	48,1	9,4	53,1
2000.	181,9	18,5	200,4	195,8	396,2	45,9	9,2	50,6
2001.	168,3	15,3	183,6	197,5	381,1	44,2	8,3	48,2
2002.	161,8	18,0	179,8	186,3	366,1	44,2	10,0	49,1
2003.	147,0	18,2	165,2	185,8	351,0	41,9	11,0	47,1
2004.	125,8	18,8	144,6	191,9	336,5	37,4	13,0	43,0

**1c. A 15–24 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

**1c. Economic activity of population aged 15–24 by sex,
1998 – 2004**

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági- lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági- lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>

Együtt – Both

1998.	523,6	85,3	608,9	928,8	1 537,7	34,1	14,0	39,6
1999.	513,2	76,0	589,2	914,7	1 503,9	34,1	12,9	39,2
2000.	473,4	68,7	542,1	915,8	1 457,9	32,5	12,7	37,2
2001.	434,3	55,1	489,4	925,4	1 414,8	30,7	11,3	34,6
2002.	391,6	56,5	448,1	925,4	1 373,5	28,5	12,6	32,6
2003.	355,5	54,9	410,4	921,0	1 331,4	26,7	13,4	30,8
2004.	305,8	55,9	361,7	934,5	1 296,2	23,6	15,5	27,9

Férfiak – Male

1998.	291,4	54,7	346,1	432,9	779,0	37,4	15,8	44,4
1999.	287,4	46,7	334,1	426,7	760,8	37,8	14,0	43,9
2000.	265,6	42,5	308,1	428,8	736,9	36,0	13,8	41,8
2001.	246,0	34,1	280,1	434,5	714,6	34,4	12,2	39,2
2002.	216,3	32,9	249,2	444,1	693,3	31,2	13,2	35,9
2003.	198,8	31,7	230,5	439,4	669,9	29,7	13,8	34,4
2004.	171,8	33,3	205,1	447,6	652,7	26,3	16,2	31,4

Nők – Female

1998.	232,2	30,6	262,8	495,9	758,7	30,6	11,6	34,6
1999.	225,8	29,3	255,1	488,0	743,1	30,4	11,5	34,3
2000.	207,8	26,2	234,0	487,0	721,0	28,8	11,2	32,5
2001.	188,3	21,0	209,3	490,9	700,2	26,9	10,0	29,9
2002.	175,3	23,6	198,9	481,3	680,2	25,8	11,9	29,2
2003.	156,7	23,2	179,9	481,6	661,5	23,7	12,9	27,2
2004.	134,0	22,6	156,6	486,9	643,5	20,8	14,4	24,3

**1d. A 25–29 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

*1d. Economic activity of population aged 25–29 by sex,
1998 – 2004*

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági- lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági- lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>
	ezer fő – persons in thousands					%		

Együtt – Both

1998.	474,6	43,5	518,1	193,1	711,2	66,7	8,4	72,8
1999.	500,8	41,2	542,0	184,4	726,4	68,9	7,6	74,6
2000.	529,2	41,6	570,8	186,7	757,5	69,9	7,3	75,4
2001.	557,7	41,6	599,3	191,5	790,8	70,5	6,9	75,8
2002.	572,6	43,2	615,8	203,7	819,5	69,9	7,0	75,1
2003.	591,0	43,6	634,6	204,4	839,0	70,4	6,9	75,6
2004.	601,4	41,6	643,0	195,8	838,8	71,7	6,5	76,7

Férfiak – Male

1998.	289,7	26,6	316,3	43,9	360,2	80,4	8,4	87,8
1999.	304,7	25,9	330,6	37,2	367,8	82,8	7,8	89,9
2000.	316,6	25,7	342,3	41,1	383,4	82,6	7,5	89,3
2001.	333,2	25,7	358,9	41,4	400,3	83,2	7,2	89,7
2002.	340,1	26,1	366,2	48,8	415,0	82,0	7,1	88,2
2003.	344,8	25,8	370,6	53,7	424,3	81,3	7,0	87,3
2004.	351,8	22,6	374,4	50,3	424,7	82,8	6,0	88,2

Nők – Female

1998.	184,9	16,9	201,8	149,2	351,0	52,7	8,4	57,5
1999.	196,1	15,3	211,4	147,2	358,6	54,7	7,2	59,0
2000.	212,6	15,9	228,5	145,6	374,1	56,8	7,0	61,1
2001.	224,5	15,9	240,4	150,1	390,5	57,5	6,6	61,6
2002.	232,5	17,1	249,6	154,9	404,5	57,5	6,9	61,7
2003.	246,2	17,8	264,0	150,7	414,7	59,4	6,7	63,7
2004.	249,6	19,0	268,6	145,5	414,1	60,3	7,1	64,9

**1e. A 15–29 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

*1e. Economic activity of population aged 15–29 by sex,
1998 – 2004*

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági-lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági-lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>
Együtt – Both								
1998.	998,2	128,8	1 127,0	1 121,9	2 248,9	44,4	11,4	50,1
1999.	1 014,0	117,2	1 131,2	1 099,1	2 230,3	45,5	10,4	50,7
2000.	1 002,6	110,3	1 112,9	1 102,5	2 215,4	45,3	9,9	50,2
2001.	992,0	96,7	1 088,7	1 116,9	2 205,6	45,0	8,9	49,4
2002.	964,2	99,7	1 063,9	1 129,1	2 193,0	44,0	9,4	48,5
2003.	946,5	98,5	1 045,0	1 125,4	2 170,4	43,6	9,4	48,1
2004.	907,2	97,5	1 004,7	1 130,3	2 135,0	42,5	9,7	47,1
Férfiak – Male								
1998.	581,1	81,3	662,4	476,8	1 139,2	51,0	12,3	58,1
1999.	592,1	72,6	664,7	463,9	1 128,6	52,5	10,9	58,9
2000.	582,2	68,2	650,4	469,9	1 120,3	52,0	10,5	58,1
2001.	579,2	59,8	639,0	475,9	1 114,9	52,0	9,4	57,3
2002.	556,4	59,0	615,4	492,9	1 108,3	50,2	9,6	55,5
2003.	543,6	57,5	601,1	493,1	1 094,2	49,7	9,6	54,9
2004.	523,6	55,9	579,5	497,9	1 077,4	48,6	9,6	53,8
Nők – Female								
1998.	417,1	47,5	464,6	645,1	1 109,7	37,6	10,2	41,9
1999.	421,9	44,6	466,5	635,2	1 101,7	38,3	9,6	42,3
2000.	420,4	42,1	462,5	632,6	1 095,1	38,4	9,1	42,2
2001.	412,8	36,9	449,7	641,0	1 090,7	37,8	8,2	41,2
2002.	407,8	40,7	448,5	636,2	1 084,7	37,6	9,1	41,3
2003.	402,9	41,0	443,9	632,3	1 076,2	37,4	9,2	41,2
2004.	383,6	41,6	425,2	632,4	1 057,6	36,3	9,8	40,2

**1f. A 15–64 éves népesség gazdasági aktivitása nemek szerint,
1998 – 2004**

***1f. Economic activity of population aged 15–64 by sex,
1998 – 2004***

Időszak <i>Period</i>	Foglalkoztatott <i>Employed</i>	Munkanélküli <i>Unemployed</i>	Gazdasági- lag aktív <i>Economically active</i>	Gazdasági- lag nem aktív <i>Economically inactive</i>	Összesen <i>All</i>	Foglalkoztatási ráta <i>Employment rate</i>	Munkanélküliségi ráta <i>Unemployment rate</i>	Aktivitási ráta <i>Activity rate</i>
	ezer fő – persons in thousands					%		

Együtt – Both

1998.	3 676,2	310,4	3 986,6	2 867,9	6 854,5	53,6	7,8	58,2
1999.	3 786,3	285,1	4 071,4	2 764,7	6 836,1	55,4	7,0	59,6
2000.	3 832,0	263,2	4 095,2	2 745,5	6 840,7	56,0	6,4	59,9
2001.	3 849,8	233,9	4 083,7	2 767,7	6 851,4	56,2	5,7	59,6
2002.	3 850,3	238,4	4 088,7	2 761,0	6 849,7	56,2	5,8	59,7
2003.	3 897,2	244,3	4 141,5	2 694,7	6 836,2	57,0	5,9	60,6
2004.	3 874,7	252,4	4 127,1	2 699,2	6 826,3	56,8	6,1	60,5

Férfiak – Male

1998.	2 010,4	186,9	2 197,3	1 136,9	3 334,2	60,3	8,5	65,9
1999.	2 069,3	169,9	2 239,2	1 086,8	3 326,0	62,2	7,6	67,3
2000.	2 091,6	158,7	2 250,3	1 084,2	3 334,5	62,7	7,1	67,5
2001.	2 102,4	142,4	2 244,8	1 095,1	3 339,9	62,9	6,3	67,2
2002.	2 100,3	137,9	2 238,2	1 099,5	3 337,7	62,9	6,2	67,1
2003.	2 112,7	138,4	2 251,1	1 078,9	3 330,0	63,4	6,1	67,6
2004.	2 102,0	136,6	2 238,6	1 090,5	3 329,1	63,1	6,1	67,2

Nők – Female

1998.	1 665,8	123,5	1 789,3	1 731,0	3 520,3	47,3	6,9	50,8
1999.	1 717,0	115,2	1 832,2	1 677,9	3 510,1	48,9	6,3	52,2
2000.	1 740,4	104,5	1 844,9	1 661,3	3 506,2	49,6	5,7	52,6
2001.	1 747,4	91,5	1 838,9	1 672,6	3 511,5	49,8	5,0	52,4
2002.	1 750,0	100,5	1 850,5	1 661,5	3 512,0	49,8	5,4	52,7
2003.	1 784,5	105,9	1 890,4	1 615,8	3 506,2	50,9	5,6	53,9
2004.	1 772,7	115,8	1 888,5	1 608,7	3 497,2	50,7	6,1	54,0

2a. A fiatalok száma a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint
2a. Number of the youth by participation in education and by economic activity

(ezer fő – thousand persons)

Korcsoport és nem Age-group and sex	Rész vesz képzésben – <i>Participates in</i>			Nem vesz részt képzésben – <i>Does not participate in education</i>	Összesen – <i>Total</i>
	nappali – <i>full- time</i>	nem nappali – <i>not full-time</i>	összesen – <i>in any kind of education</i>		
	tagozaton – <i>education</i>				

Foglalkoztatott – *Employed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	-	2,0	2,0	11,6	13,6
Nő – <i>Female</i>	0,3	2,3	2,6	6,0	8,6
Együtt – <i>Both</i>	0,3	4,3	4,6	17,6	22,2

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	2,7	15,9	18,6	126,5	145,1
Nő – <i>Female</i>	0,8	22,7	23,5	91,2	114,7
Együtt – <i>Both</i>	3,5	38,6	42,1	217,7	259,8

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	2,7	17,9	20,6	138,1	158,7
Nő – <i>Female</i>	1,1	25,0	26,1	97,2	123,3
Együtt – <i>Both</i>	3,8	42,9	46,7	235,3	282,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	1,3	33,2	34,5	272,3	306,8
Nő – <i>Female</i>	1,0	35,5	36,5	183,3	219,8
Együtt – <i>Both</i>	2,3	68,7	71,0	455,6	526,6

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	4,0	51,1	55,1	410,4	465,5
Nő – <i>Female</i>	2,1	60,5	62,6	280,5	343,1
Együtt – <i>Both</i>	6,1	111,6	117,7	690,9	808,6

Munkanélküli – *Unemployed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	-	0,7	0,7	9,1	9,8
Nő – <i>Female</i>	0,1	0,1	0,2	3,5	3,7
Együtt – <i>Both</i>	0,1	0,8	0,9	12,6	13,5

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	-	2,6	2,6	21,5	24,1
Nő – <i>Female</i>	0,7	2,8	3,5	15,8	19,3
Együtt – <i>Both</i>	0,7	5,4	6,1	37,3	43,4

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	-	3,3	3,3	30,6	33,9
Nő – <i>Female</i>	0,8	2,9	3,7	19,3	23,0
Együtt – <i>Both</i>	0,8	6,2	7,0	49,9	56,9

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	-	1,4	1,4	19,2	20,6
Nő – <i>Female</i>	0,1	1,7	1,8	16,2	18,0
Együtt – <i>Both</i>	0,1	3,1	3,2	35,4	38,6

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	-	4,7	4,7	49,8	54,5
Nő – <i>Female</i>	0,9	4,6	5,5	35,5	41,0
Együtt – <i>Both</i>	0,9	9,3	10,2	85,3	95,5

2a. A fiatalok száma a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint (folytatás)
2a. Number of the youth by participation in education and by economic activity (continued)

(ezer fő – thousand persons)

Korcsoport és nem Age-group and sex	Részt vesz képzésben – <i>Participates in</i>			Nem vesz részt képzésben – <i>Does not participate in education</i>	Összesen – <i>Total</i>
	nappali – <i>full-time</i>	nem nappali – <i>not full-time</i>	összesen – <i>in any kind of education</i>		
	tagozaton – <i>education</i>				

Gazdaságilag nem aktív – *Economically inactive*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	261,5	4,1	265,6	11,1	276,7
Nő – <i>Female</i>	262,7	4,0	266,7	15,0	281,7
Együtt – <i>Both</i>	524,2	8,1	532,3	26,1	558,4

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	117,0	7,8	124,8	23,1	147,9
Nő – <i>Female</i>	116,2	12,7	128,9	51,0	179,9
Együtt – <i>Both</i>	233,2	20,5	253,7	74,1	327,8

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	378,5	11,9	390,4	34,2	424,6
Nő – <i>Female</i>	378,9	16,7	395,6	66,0	461,6
Együtt – <i>Both</i>	757,4	28,6	786,0	100,2	886,2

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	15,5	3,4	18,9	24,7	43,6
Nő – <i>Female</i>	9,5	9,9	19,4	94,7	114,1
Együtt – <i>Both</i>	25,0	13,3	38,3	119,4	157,7

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	394,0	15,3	409,3	58,9	468,2
Nő – <i>Female</i>	388,4	26,6	415,0	160,7	575,7
Együtt – <i>Both</i>	782,4	41,9	824,3	219,6	1 043,9

Összesen – *All*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	261,5	6,8	268,3	31,8	300,1
Nő – <i>Female</i>	263,1	6,4	269,5	24,5	294,0
Együtt – <i>Both</i>	524,6	13,2	537,8	56,3	594,1

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	119,7	26,3	146,0	171,1	317,1
Nő – <i>Female</i>	117,7	38,2	155,9	158,0	313,9
Együtt – <i>Both</i>	237,4	64,5	301,9	329,1	631,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	381,2	33,1	414,3	202,9	617,2
Nő – <i>Female</i>	380,8	44,6	425,4	182,5	607,9
Együtt – <i>Both</i>	762,0	77,7	839,7	385,4	1 225,1

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	16,8	38,0	54,8	316,2	371,0
Nő – <i>Female</i>	10,6	47,1	57,7	294,2	351,9
Együtt – <i>Both</i>	27,4	85,1	112,5	610,4	722,9

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	398,0	71,1	469,1	519,1	988,2
Nő – <i>Female</i>	391,4	91,7	483,1	476,7	959,8
Együtt – <i>Both</i>	789,4	162,8	952,2	995,8	1 948,0

2b. A fiatalok megoszlása a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint
2b. Distribution of the youth by participation in education and by economic activity

(%)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Részt vesz képzésben – <i>Participates in</i>			Nem vesz részt képzésben – <i>Does not participate in education</i>	Összesen – <i>Total</i>
	nappali – <i>full-time</i>	nem nappali – <i>not full-time</i>	összesen – <i>in any kind of education</i>		
	tagozaton – <i>education</i>				

Foglalkoztatott – *Employed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	-	14,7	14,7	85,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,5	26,7	30,2	69,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,4	19,4	20,7	79,3	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	1,9	11,0	12,8	87,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,7	19,8	20,5	79,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,3	14,9	16,2	83,8	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	1,7	11,3	13,0	87,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,9	20,3	21,2	78,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,3	15,2	16,6	83,4	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	0,4	10,8	11,2	88,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,5	16,2	16,6	83,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	0,4	13,0	13,5	86,5	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	0,9	11,0	11,8	88,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,6	17,6	18,2	81,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	0,8	13,8	14,6	85,4	100,0

Munkanélküli – *Unemployed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	-	7,1	7,1	92,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	2,7	2,7	5,4	94,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	0,7	5,9	6,7	93,3	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	-	10,8	10,8	89,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,6	14,5	18,1	81,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,6	12,4	14,1	85,9	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	-	9,7	9,7	90,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,5	12,6	16,1	83,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,4	10,9	12,3	87,7	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	-	6,8	6,8	93,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,6	9,4	10,0	90,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	0,3	8,0	8,3	91,7	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	-	8,6	8,6	91,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	2,2	11,2	13,4	86,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	0,9	9,7	10,7	89,3	100,0

2b. A fiatalok megoszlása a képzésben való részvétel és gazdasági aktivitás szerint (folytatás)
2b. Distribution of the youth by participation in education and by economic activity (continued)

(%)

Korcsoport és nem Age-group and sex	Részt vesz képzésben – <i>Participates in</i>			Nem vesz részt képzésben – <i>Does not participate in education</i>	Összesen – <i>Total</i>
	nappali – <i>full-time</i>	nem nappali – <i>not full-time</i>	összesen – <i>in any kind of education</i>		
	tagozaton – <i>education</i>				

Gazdaságilag nem aktív – *Economically inactive*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	94,5	1,5	96,0	4,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	93,3	1,4	94,7	5,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	93,9	1,5	95,3	4,7	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	79,1	5,3	84,4	15,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	64,6	7,1	71,7	28,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	71,1	6,3	77,4	22,6	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	89,1	2,8	91,9	8,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	82,1	3,6	85,7	14,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	85,5	3,2	88,7	11,3	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	35,6	7,8	43,3	56,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	8,3	8,7	17,0	83,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	15,9	8,4	24,3	75,7	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	84,2	3,3	87,4	12,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	67,5	4,6	72,1	27,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	74,9	4,0	79,0	21,0	100,0

Összesen – *All*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	87,1	2,3	89,4	10,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	89,5	2,2	91,7	8,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	88,3	2,2	90,5	9,5	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	37,7	8,3	46,0	54,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	37,5	12,2	49,7	50,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,6	10,2	47,8	52,2	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	61,8	5,4	67,1	32,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	62,6	7,3	70,0	30,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	62,2	6,3	68,5	31,5	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	4,5	10,2	14,8	85,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,0	13,4	16,4	83,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	3,8	11,8	15,6	84,4	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	40,3	7,2	47,5	52,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	40,8	9,6	50,3	49,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	40,5	8,4	48,9	51,1	100,0

3. A fiatalok tanfolyami végzettsége gazdasági aktivitás szerint
3. The youth's attendance of vocational training or course by economic activity

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Szakmai tanfolyamot		Összesen – <i>Total</i>	Szakmai tanfolyamot		Összesen – <i>Total</i>
	végzett – <i>Attended</i>	nem végzett – <i>Has not attended</i>		végzett – <i>Attended</i>	nem végzett – <i>Has not attended</i>	
	<i>vocational training, course</i>			<i>vocational training, course</i>		
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		

Foglalkoztatott – *Employed*

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	1,2	12,4	13,6	8,8	91,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	1,1	7,5	8,6	12,8	87,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	2,3	19,9	22,2	10,4	89,6	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	30,5	114,6	145,1	21,0	79,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	27,6	87,1	114,7	24,1	75,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	58,1	201,7	259,8	22,4	77,6	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	31,7	127,0	158,7	20,0	80,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	28,7	94,6	123,3	23,3	76,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	60,4	221,6	282,0	21,4	78,6	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	74,4	232,4	306,8	24,3	75,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	53,3	166,5	219,8	24,2	75,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	127,7	398,9	526,6	24,2	75,8	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	106,1	359,4	465,5	22,8	77,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	82,0	261,1	343,1	23,9	76,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	188,1	620,5	808,6	23,3	76,7	100,0

Munkanélküli – *Unemployed*

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	0,9	8,9	9,8	9,2	90,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,6	3,1	3,7	16,2	83,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1,5	12,0	13,5	11,1	88,9	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	5,2	18,9	24,1	21,6	78,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,6	15,7	19,3	18,7	81,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	8,8	34,6	43,4	20,3	79,7	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	6,1	27,8	33,9	18,0	82,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	4,2	18,8	23,0	18,3	81,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	10,3	46,6	56,9	18,1	81,9	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	4,1	16,5	20,6	19,9	80,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,8	14,2	18,0	21,1	78,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	7,9	30,7	38,6	20,5	79,5	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	10,2	44,3	54,5	18,7	81,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	8,0	33,0	41,0	19,5	80,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	18,2	77,3	95,5	19,1	80,9	100,0

3. A fiatalok tanfolyami végzettsége gazdasági aktivitás szerint (folytatás)
3. The youth's attendance of vocational training or course by economic activity (continued)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Szakmai tanfolyamot		Összesen – <i>Total</i>	Szakmai tanfolyamot		Összesen – <i>Total</i>
	végzett – <i>Attended</i>	nem végzett – <i>Has not attended</i>		végzett – <i>Attended</i>	nem végzett – <i>Has not attended</i>	
	<i>vocational training, course</i>			<i>vocational training, course</i>		
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		

Gazdaságilag nem aktív – *Economically inactive*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	5,2	271,5	276,7	1,9	98,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,5	278,2	281,7	1,2	98,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	8,7	549,7	558,4	1,6	98,4	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	12,4	135,5	147,9	8,4	91,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	16,3	163,6	179,9	9,1	90,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	28,7	299,1	327,8	8,8	91,2	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	17,6	407,0	424,6	4,1	95,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	19,8	441,8	461,6	4,3	95,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,4	848,8	886,2	4,2	95,8	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	4,8	38,8	43,6	11,0	89,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	20,1	94,0	114,1	17,6	82,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	24,9	132,8	157,7	15,8	84,2	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	22,4	445,8	468,2	4,8	95,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	39,9	535,8	575,7	6,9	93,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	62,3	981,6	1 043,9	6,0	94,0	100,0

Összesen – *All*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	7,3	292,8	300,1	2,4	97,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	5,2	288,8	294,0	1,8	98,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	12,5	581,6	594,1	2,1	97,9	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	48,1	269,0	317,1	15,2	84,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	47,5	266,4	313,9	15,1	84,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	95,6	535,4	631,0	15,2	84,8	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	55,4	561,8	617,2	9,0	91,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	52,7	555,2	607,9	8,7	91,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	108,1	1 117,0	1 225,1	8,8	91,2	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	83,3	287,7	371,0	22,5	77,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	77,2	274,7	351,9	21,9	78,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	160,5	562,4	722,9	22,2	77,8	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	138,7	849,5	988,2	14,0	86,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	129,9	829,9	959,8	13,5	86,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	268,6	1 679,4	1 948,0	13,8	86,2	100,0

4. A fiatalok idegennyelv-ismerete gazdasági aktivitás szerint
4. Foreign language knowledge of the youth by economic activity

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Nyelvtudással		Összesen – <i>Total</i>	Nyelvtudással		Összesen – <i>Total</i>
	rendelkezik – <i>Has</i>	nem rendelkezik – <i>Does not have</i>		rendelkezik – <i>Has</i>	nem rendelkezik – <i>Does not have</i>	
	<i>foreign language knowledge</i>			<i>foreign language knowledge</i>		
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		
Foglalkoztatott – <i>Employed</i>						
15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	4,5	9,1	13,6	33,1	66,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	5,7	2,9	8,6	66,3	33,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	10,2	12,0	22,2	45,9	54,1	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	69,5	75,6	145,1	47,9	52,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	74,6	40,1	114,7	65,0	35,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	144,1	115,7	259,8	55,5	44,5	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	74,0	84,7	158,7	46,6	53,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	80,3	43,0	123,3	65,1	34,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	154,3	127,7	282,0	54,7	45,3	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	139,0	167,8	306,8	45,3	54,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	136,9	82,9	219,8	62,3	37,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	275,9	250,7	526,6	52,4	47,6	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	213,0	252,5	465,5	45,8	54,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	217,2	125,9	343,1	63,3	36,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	430,2	378,4	808,6	53,2	46,8	100,0
Munkanélküli – <i>Unemployed</i>						
15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	2,8	7,0	9,8	28,6	71,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	1,7	2,0	3,7	45,9	54,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	4,5	9,0	13,5	33,3	66,7	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	9,0	15,1	24,1	37,3	62,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	12,7	6,6	19,3	65,8	34,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	21,7	21,7	43,4	50,0	50,0	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	11,8	22,1	33,9	34,8	65,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	14,4	8,6	23,0	62,6	37,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	26,2	30,7	56,9	46,0	54,0	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	6,6	14,0	20,6	32,0	68,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	8,3	9,7	18,0	46,1	53,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	14,9	23,7	38,6	38,6	61,4	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	18,4	36,1	54,5	33,8	66,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	22,7	18,3	41,0	55,4	44,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	41,1	54,4	95,5	43,0	57,0	100,0

4. A fiatalok idegennyelv-ismerete gazdasági aktivitás szerint (folytatás)
4. Foreign language knowledge of the youth by economic activity (continued)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Nyelvtudással		Összesen – <i>Total</i>	Nyelvtudással		Összesen – <i>Total</i>
	rendelkezik – <i>Has</i>	nem rendelkezik – <i>Does not have</i>		rendelkezik – <i>Has</i>	nem rendelkezik – <i>Does not have</i>	
	<i>foreign language knowledge</i>			<i>foreign language knowledge</i>		
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		

Gazdaságilag nem aktív – *Economically inactive*

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	200,7	76,0	276,7	72,5	27,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	221,6	60,1	281,7	78,7	21,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	422,3	136,1	558,4	75,6	24,4	100,0

20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	121,7	26,2	147,9	82,3	17,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	135,1	44,8	179,9	75,1	24,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	256,8	71,0	327,8	78,3	21,7	100,0

15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	322,4	102,2	424,6	75,9	24,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	356,7	104,9	461,6	77,3	22,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	679,1	207,1	886,2	76,6	23,4	100,0

25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	19,9	23,7	43,6	45,6	54,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	48,4	65,7	114,1	42,4	57,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	68,3	89,4	157,7	43,3	56,7	100,0

15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	342,3	125,9	468,2	73,1	26,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	405,1	170,6	575,7	70,4	29,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	747,4	296,5	1 043,9	71,6	28,4	100,0

Összesen – *All*

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	208,0	92,1	300,1	69,3	30,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	229,0	65,0	294,0	77,9	22,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	437,0	157,1	594,1	73,6	26,4	100,0

20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	200,2	116,9	317,1	63,1	36,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	222,4	91,5	313,9	70,9	29,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	422,6	208,4	631,0	67,0	33,0	100,0

15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	408,2	209,0	617,2	66,1	33,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	451,4	156,5	607,9	74,3	25,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	859,6	365,5	1 225,1	70,2	29,8	100,0

25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	165,5	205,5	371,0	44,6	55,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	193,6	158,3	351,9	55,0	45,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	359,1	363,8	722,9	49,7	50,3	100,0

15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	573,7	414,5	988,2	58,1	41,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	645,0	314,8	959,8	67,2	32,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1 218,7	729,3	1 948,0	62,6	37,4	100,0

5. Számítógépes ismeretek és gazdasági aktivitás
5. Computer skills and economic activity

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	A számítógép kezeléséhez			Összesen – <i>Total</i>	A számítógép kezeléséhez			Összesen – <i>Total</i>
	ért – <i>Has</i>	kicsit ért – <i>Has little</i>	nem ért – <i>Does not have</i>		ért – <i>Has</i>	kicsit ért – <i>Has little</i>	nem ért – <i>Does not have</i>	
	<i>computer skills</i>				<i>computer skills</i>			
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)				(<i>%</i>)			

Foglalkoztatott – *Employed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	3,2	5,5	4,9	13,6	23,5	40,4	36,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	3,6	2,5	2,5	8,6	41,9	29,1	29,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	6,8	8,0	7,4	22,2	30,6	36,0	33,3	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	63,8	38,1	43,2	145,1	44,0	26,3	29,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	62,0	27,9	24,8	114,7	54,1	24,3	21,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	125,8	66,0	68,0	259,8	48,4	25,4	26,2	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	67,0	43,6	48,1	158,7	42,2	27,5	30,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	65,6	30,4	27,3	123,3	53,2	24,7	22,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	132,6	74,0	75,4	282,0	47,0	26,2	26,7	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	140,9	72,0	93,9	306,8	45,9	23,5	30,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	113,2	53,9	52,7	219,8	51,5	24,5	24,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	254,1	125,9	146,6	526,6	48,3	23,9	27,8	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	207,9	115,6	142,0	465,5	44,7	24,8	30,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	178,8	84,3	80,0	343,1	52,1	24,6	23,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	386,7	199,9	222,0	808,6	47,8	24,7	27,5	100,0

Munkanélküli – *Unemployed*

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	2,3	2,8	4,7	9,8	23,5	28,6	48,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	0,8	1,1	1,8	3,7	21,6	29,7	48,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	3,1	3,9	6,5	13,5	23,0	28,9	48,1	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	6,5	7,4	10,2	24,1	27,0	30,7	42,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	9,6	5,3	4,4	19,3	49,7	27,5	22,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	16,1	12,7	14,6	43,4	37,1	29,3	33,6	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	8,8	10,2	14,9	33,9	26,0	30,1	44,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	10,4	6,4	6,2	23,0	45,2	27,8	27,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	19,2	16,6	21,1	56,9	33,7	29,2	37,1	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	6,4	4,1	10,1	20,6	31,1	19,9	49,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	6,4	3,5	8,1	18,0	35,6	19,4	45,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	12,8	7,6	18,2	38,6	33,2	19,7	47,2	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	15,2	14,3	25,0	54,5	27,9	26,2	45,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	16,8	9,9	14,3	41,0	41,0	24,1	34,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	32,0	24,2	39,3	95,5	33,5	25,3	41,2	100,0

5. Számítógépes ismeretek és gazdasági aktivitás (folytatás)
5. Computer skills and economic activity (continued)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	A számítógép kezeléséhez			Összesen – <i>Total</i>	A számítógép kezeléséhez			Összesen – <i>Total</i>
	ért – <i>Has</i>	kicsit ért – <i>Has a little</i>	nem ért – <i>Does not have</i>		ért – <i>Has</i>	kicsit ért – <i>Has a little</i>	nem ért – <i>Does not have</i>	
	<i>computer skill</i>				<i>computer skill</i>			
	<i>(ezer fő – thousand persons)</i>				<i>(%)</i>			

Gazdaságilag nem aktív – Economically inactive

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	175,1	70,1	31,5	276,7	63,3	25,3	11,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	153,7	91,9	36,1	281,7	54,6	32,6	12,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	328,8	162,0	67,6	558,4	58,9	29,0	12,1	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	110,7	20,3	16,9	147,9	74,8	13,7	11,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	104,1	36,1	39,7	179,9	57,9	20,1	22,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	214,8	56,4	56,6	327,8	65,5	17,2	17,3	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	285,8	90,4	48,4	424,6	67,3	21,3	11,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	257,8	128,0	75,8	461,6	55,8	27,7	16,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	543,6	218,4	124,2	886,2	61,3	24,6	14,0	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	19,7	5,0	18,9	43,6	45,2	11,5	43,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	36,0	25,2	52,9	114,1	31,6	22,1	46,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	55,7	30,2	71,8	157,7	35,3	19,2	45,5	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	305,5	95,4	67,3	468,2	65,2	20,4	14,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	293,8	153,2	128,7	575,7	51,0	26,6	22,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	599,3	248,6	196,0	1 043,9	57,4	23,8	18,8	100,0

Összesen – All

15 – 19

Férfi – <i>Male</i>	180,6	78,4	41,1	300,1	60,2	26,1	13,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	158,1	95,5	40,4	294,0	53,8	32,5	13,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	338,7	173,9	81,5	594,1	57,0	29,3	13,7	100,0

20 – 24

Férfi – <i>Male</i>	181,0	65,8	70,3	317,1	57,1	20,8	22,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	175,7	69,3	68,9	313,9	56,0	22,1	21,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	356,7	135,1	139,2	631,0	56,5	21,4	22,1	100,0

15 – 24

Férfi – <i>Male</i>	361,6	144,2	111,4	617,2	58,6	23,4	18,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	333,8	164,8	109,3	607,9	54,9	27,1	18,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	695,4	309,0	220,7	1 225,1	56,8	25,2	18,0	100,0

25 – 29

Férfi – <i>Male</i>	167,0	81,1	122,9	371,0	45,0	21,9	33,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	155,6	82,6	113,7	351,9	44,2	23,5	32,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	322,6	163,7	236,6	722,9	44,6	22,6	32,7	100,0

15 – 29

Férfi – <i>Male</i>	528,6	225,3	234,3	988,2	53,5	22,8	23,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	489,4	247,4	223,0	959,8	51,0	25,8	23,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	1 018,0	472,7	457,3	1 948,0	52,3	24,3	23,5	100,0

6. A számítógép használatának leggyakoribb célja
6. Most often aim of computer use

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Játék – <i>Entertainment, games</i>	Internet, e-mail – <i>Internet, e-mail</i>	Szövegszerkesztés – <i>Text editing</i>	Adatrögzítés – <i>Data entry</i>	Egyéb felhasználói programok – <i>Other user's programme</i>	Programozás – <i>Programming</i>	Egyéb – <i>Other</i>	Összesen – <i>Total</i>
---	--	---	--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Összesen, ezer fő – All persons, in thousand

15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	182,2	49,7	10,7	4,0	5,1	2,5	4,8	259,0
Nő – <i>Female</i>	157,2	61,3	21,7	4,8	1,6	0,6	6,4	253,6
Együtt – <i>Both</i>	339,4	111,0	32,4	8,8	6,7	3,1	11,2	512,6
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	121,0	74,9	18,6	10,8	10,8	5,8	4,9	246,8
Nő – <i>Female</i>	93,9	77,5	35,3	20,3	9,8	1,1	7,1	245,0
Együtt – <i>Both</i>	214,9	152,4	53,9	31,1	20,6	6,9	12,0	491,8
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	303,2	124,6	29,3	14,8	15,9	8,3	9,7	505,8
Nő – <i>Female</i>	251,1	138,8	57,0	25,1	11,4	1,7	13,5	498,6
Együtt – <i>Both</i>	554,3	263,4	86,3	39,9	27,3	10,0	23,2	1 004,4
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	107,5	66,9	18,7	23,5	18,0	7,2	6,3	248,1
Nő – <i>Female</i>	75,9	65,8	36,1	32,4	18,4	2,4	7,2	238,2
Együtt – <i>Both</i>	183,4	132,7	54,8	55,9	36,4	9,6	13,5	486,3
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	410,7	191,5	48,0	38,3	33,9	15,5	16,0	753,9
Nő – <i>Female</i>	327,0	204,6	93,1	57,5	29,8	4,1	20,7	736,8
Együtt – <i>Both</i>	737,7	396,1	141,1	95,8	63,7	19,6	36,7	1 490,7

Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)

15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	70,3	19,2	4,1	1,5	2,0	1,0	1,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	62,0	24,2	8,6	1,9	0,6	0,2	2,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	66,2	21,7	6,3	1,7	1,3	0,6	2,2	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	49,0	30,3	7,5	4,4	4,4	2,4	2,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	38,3	31,6	14,4	8,3	4,0	0,4	2,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	43,7	31,0	11,0	6,3	4,2	1,4	2,4	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	59,9	24,6	5,8	2,9	3,1	1,6	1,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	50,4	27,8	11,4	5,0	2,3	0,3	2,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	55,2	26,2	8,6	4,0	2,7	1,0	2,3	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	43,3	27,0	7,5	9,5	7,3	2,9	2,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	31,9	27,6	15,2	13,6	7,7	1,0	3,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,7	27,3	11,3	11,5	7,5	2,0	2,8	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	54,5	25,4	6,4	5,1	4,5	2,1	2,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	44,4	27,8	12,6	7,8	4,0	0,6	2,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	49,5	26,6	9,5	6,4	4,3	1,3	2,5	100,0

7. A fiatalok továbbtanulási tervei gazdasági aktivitás szerint
7. Educational plans of the youth by economic activity

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Nem tervez tanulást – <i>Has no educational plan</i>	Jelenlegi tanulmányait kívánja folytatni – <i>Plans to continue</i>	Egyéb tanulmányokat akar elkezdni – <i>Plans new studies, training</i>	Összesen – <i>Total</i>	Nem tervez tanulást – <i>Has no educational plan</i>	Jelenlegi tanulmányait kívánja folytatni – <i>Plans to continue</i>	Egyéb tanulmányokat akar elkezdni – <i>Plans new studies, training</i>	Összesen – <i>Total</i>
	(ezer fő – thousand persons)				(%)			
Foglalkoztatott – Employed								
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	10,1	1,3	2,2	13,6	74,3	9,6	16,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	4,7	1,1	2,8	8,6	54,7	12,8	32,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	14,8	2,4	5,0	22,2	66,7	10,8	22,5	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	106,1	14,0	25,0	145,1	73,1	9,6	17,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	70,2	15,4	29,1	114,7	61,2	13,4	25,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	176,3	29,4	54,1	259,8	67,9	11,3	20,8	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	116,2	15,3	27,2	158,7	73,2	9,6	17,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	74,9	16,5	31,9	123,3	60,7	13,4	25,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	191,1	31,8	59,1	282,0	67,8	11,3	21,0	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	236,2	20,9	49,7	306,8	77,0	6,8	16,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	148,6	23,7	47,5	219,8	67,6	10,8	21,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	384,8	44,6	97,2	526,6	73,1	8,5	18,5	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	352,4	36,2	76,9	465,5	75,7	7,8	16,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	223,5	40,2	79,4	343,1	65,1	11,7	23,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	575,9	76,4	156,3	808,6	71,2	9,4	19,3	100,0
Munkanélküli – Unemployed								
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	7,4	0,5	1,9	9,8	75,5	5,1	19,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	2,5	0,2	1,0	3,7	67,6	5,4	27,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	9,9	0,7	2,9	13,5	73,3	5,2	21,5	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	16,2	1,5	6,4	24,1	67,2	6,2	26,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	10,7	2,1	6,5	19,3	55,4	10,9	33,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	26,9	3,6	12,9	43,4	62,0	8,3	29,7	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	23,6	2,0	8,3	33,9	69,6	5,9	24,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	13,2	2,3	7,5	23,0	57,4	10,0	32,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	36,8	4,3	15,8	56,9	64,7	7,6	27,8	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	16,0	1,0	3,6	20,6	77,7	4,9	17,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	12,3	1,4	4,3	18,0	68,3	7,8	23,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	28,3	2,4	7,9	38,6	73,3	6,2	20,5	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	39,6	3,0	11,9	54,5	72,7	5,5	21,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	25,5	3,7	11,8	41,0	62,2	9,0	28,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	65,1	6,7	23,7	95,5	68,2	7,0	24,8	100,0

7. A fiatalok továbbtanulási tervei gazdasági aktivitás szerint (folytatás)
7. Educational plans of the youth by economic activity (continued)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Nem tervez tanulást – <i>Has no educational plan</i>	Jelenlegi tanulmányait kívánja folytatni – <i>Plans to continue</i>	Egyéb tanulmányokat akar elkezdni – <i>Plans new studies, training</i>	Összesen – <i>Total</i>	Nem tervez tanulást – <i>Has no educational plan</i>	Jelenlegi tanulmányait kívánja folytatni – <i>Plans to continue</i>	Egyéb tanulmányokat akar elkezdni – <i>Plans new studies, training</i>	Összesen – <i>Total</i>
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)				(%)			
Gazdaságilag nem aktív – <i>Economically inactive</i>								
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	11,9	244,0	20,8	276,7	4,3	88,2	7,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	15,0	242,8	23,9	281,7	5,3	86,2	8,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	26,9	486,8	44,7	558,4	4,8	87,2	8,0	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	21,1	115,7	11,1	147,9	14,3	78,2	7,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	46,5	121,0	12,4	179,9	25,8	67,3	6,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	67,6	236,7	23,5	327,8	20,6	72,2	7,2	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	33,0	359,7	31,9	424,6	7,8	84,7	7,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	61,5	363,8	36,3	461,6	13,3	78,8	7,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	94,5	723,5	68,2	886,2	10,7	81,6	7,7	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	25,0	16,8	1,8	43,6	57,3	38,5	4,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	84,6	16,4	13,1	114,1	74,1	14,4	11,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	109,6	33,2	14,9	157,7	69,5	21,1	9,4	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	58,0	376,5	33,7	468,2	12,4	80,4	7,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	146,1	380,2	49,4	575,7	25,4	66,0	8,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	204,1	756,7	83,1	1 043,9	19,6	72,5	8,0	100,0
Összesen – <i>All</i>								
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	29,4	245,8	24,9	300,1	9,8	81,9	8,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	22,2	244,1	27,7	294,0	7,6	83,0	9,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	51,6	489,9	52,6	594,1	8,7	82,5	8,9	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	143,4	131,2	42,5	317,1	45,2	41,4	13,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	127,4	138,5	48,0	313,9	40,6	44,1	15,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	270,8	269,7	90,5	631,0	42,9	42,7	14,3	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	172,8	377,0	67,4	617,2	28,0	61,1	10,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	149,6	382,6	75,7	607,9	24,6	62,9	12,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	322,4	759,6	143,1	1 225,1	26,3	62,0	11,7	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	277,2	38,7	55,1	371,0	74,7	10,4	14,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	245,5	41,5	64,9	351,9	69,8	11,8	18,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	522,7	80,2	120,0	722,9	72,3	11,1	16,6	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	450,0	415,7	122,5	988,2	45,5	42,1	12,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	395,1	424,1	140,6	959,8	41,2	44,2	14,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	845,1	839,8	263,1	1 948,0	43,4	43,1	13,5	100,0

8. A továbbtanulni szándékozó fiatalok megoszlása a tervezett tanulási forma szerint
8. Distribution of the youth planning education by the form of educational activity

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Főtevékenységként <i>- As main activity</i>	Munka mellett – <i>Supplementary activity beside working</i>	Gyes, gyed vagy gyet mellett – <i>Beside being on child-care leave</i>	Nem tudja – <i>Does not know</i>	Összesen – <i>Total</i>
---	--	---	---	----------------------------------	-------------------------

Összesen, ezer fő – All persons, in thousand

15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	257,3	8,6	0,3	4,5	270,7
Nő – <i>Female</i>	260,1	7,8	0,9	3,0	271,8
Együtt – <i>Both</i>	517,4	16,4	1,2	7,5	542,5
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	120,7	48,1	0,8	4,1	173,7
Nő – <i>Female</i>	123,1	52,0	5,5	5,9	186,5
Együtt – <i>Both</i>	243,8	100,1	6,3	10,0	360,2
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	378,0	56,7	1,1	8,6	444,4
Nő – <i>Female</i>	383,2	59,8	6,4	8,9	458,3
Együtt – <i>Both</i>	761,2	116,5	7,5	17,5	902,7
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	18,2	73,6	-	2,0	93,8
Nő – <i>Female</i>	13,6	75,4	11,7	5,7	106,4
Együtt – <i>Both</i>	31,8	149,0	11,7	7,8	200,2
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	396,2	130,3	1,1	10,6	538,2
Nő – <i>Female</i>	396,8	135,2	18,1	14,6	564,7
Együtt – <i>Both</i>	793,0	265,5	19,2	25,2	1 102,9

Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)

15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	95,0	3,2	0,1	1,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	95,7	2,9	0,3	1,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	95,4	3,0	0,2	1,4	100,0
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	69,5	27,7	0,5	2,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	66,0	27,9	2,9	3,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	67,7	27,8	1,7	2,8	100,0
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	85,1	12,8	0,2	1,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	83,6	13,0	1,4	1,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	84,3	12,9	0,8	1,9	100,0
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	19,4	78,5	-	2,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	12,8	70,9	11,0	5,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	15,9	74,4	5,8	3,9	100,0
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	73,6	24,2	0,2	2,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	70,3	23,9	3,2	2,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	71,9	24,1	1,7	2,3	100,0

**9. A továbbtanulni szándékozó fiatalok megoszlása a tervezett képzés
finanszírozási forrása szerint**

9. Distribution of the youth planning education by the financial source of the chosen form

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Költségtérítéssel képzés <i>– Self-financing with student's fees</i>	Állami finanszírozású képzés – <i>Budgetary financing</i>	Nem tudja – <i>Does not know</i>	Összesen – <i>Total</i>
Összesen, ezer fő – All persons, in thousand				
15 – 19				
Férfi – <i>Male</i>	11,1	247,7	11,9	270,7
Nő – <i>Female</i>	12,0	246,9	12,9	271,8
Együtt – <i>Both</i>	23,1	494,6	24,8	542,5
20 – 24				
Férfi – <i>Male</i>	33,8	124,8	15,1	173,7
Nő – <i>Female</i>	39,8	131,2	15,5	186,5
Együtt – <i>Both</i>	73,6	256,0	30,6	360,2
15 – 24				
Férfi – <i>Male</i>	44,9	372,5	27,0	444,4
Nő – <i>Female</i>	51,8	378,1	28,4	458,3
Együtt – <i>Both</i>	96,7	750,6	55,4	902,7
25 – 29				
Férfi – <i>Male</i>	44,1	34,6	15,1	93,8
Nő – <i>Female</i>	53,1	36,2	17,1	106,4
Együtt – <i>Both</i>	97,2	70,8	32,2	200,2
15 – 29				
Férfi – <i>Male</i>	89,0	407,1	42,1	538,2
Nő – <i>Female</i>	104,9	414,3	45,5	564,7
Együtt – <i>Both</i>	193,9	821,4	87,6	1 102,9
Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)				
15 – 19				
Férfi – <i>Male</i>	4,1	91,5	4,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	4,4	90,8	4,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	4,3	91,2	4,6	100,0
20 – 24				
Férfi – <i>Male</i>	19,5	71,8	8,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	21,3	70,3	8,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	20,4	71,1	8,5	100,0
15 – 24				
Férfi – <i>Male</i>	10,1	83,8	6,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	11,3	82,5	6,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	10,7	83,2	6,1	100,0
25 – 29				
Férfi – <i>Male</i>	47,0	36,9	16,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	49,9	34,0	16,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	48,6	35,4	16,1	100,0
15 – 29				
Férfi – <i>Male</i>	16,5	75,6	8,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	18,6	73,4	8,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	17,6	74,5	7,9	100,0

**10. A fiatalok munkahelyi
10. Distribution of the youth**

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Nem felel meg szakképesítésének – <i>Job does not fit to their education</i>	Korlátozott a lehetőség a szakmai fejlődésre – <i>Limited headway opportunity</i>	Kevés a jövedelem – <i>Low income</i>	A munka szervezetlen, túl sok vagy túl nehéz – <i>Work is unorganized, too much or too hard</i>	Rossz munkahelyi léghő – <i>Bad atmosphere</i>
---	--	--	--	--	---

Összesen, ezer fő – All persons, in thousand

15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	0,6	0,2	1,9	0,7	0,2
Nő – <i>Female</i>	0,3	0,1	0,9	0,3	0,2
Együtt – <i>Both</i>	0,9	0,3	2,8	1,0	0,4
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	5,3	2,8	18,4	4,5	1,6
Nő – <i>Female</i>	5,3	3,8	20,5	3,5	2,2
Együtt – <i>Both</i>	10,6	6,6	38,9	8,0	3,8
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	5,9	3,0	20,3	5,2	1,8
Nő – <i>Female</i>	5,6	3,9	21,4	3,8	2,4
Együtt – <i>Both</i>	11,5	6,9	41,7	9,0	4,2
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	10,2	7,3	33,5	5,6	2,4
Nő – <i>Female</i>	7,9	7,4	28,1	5,6	6,5
Együtt – <i>Both</i>	18,1	14,7	61,6	11,2	8,9
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	16,1	10,3	53,8	10,8	4,2
Nő – <i>Female</i>	13,5	11,3	49,5	9,4	8,9
Együtt – <i>Both</i>	29,6	21,6	103,3	20,2	13,1

Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)

15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	3,4	1,1	10,7	3,9	1,1
Nő – <i>Female</i>	2,7	0,9	8,1	2,7	1,8
Együtt – <i>Both</i>	3,1	1,0	9,7	3,5	1,4
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	3,1	1,6	10,8	2,6	0,9
Nő – <i>Female</i>	3,4	2,4	13,0	2,2	1,4
Együtt – <i>Both</i>	3,2	2,0	11,8	2,4	1,2
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	3,1	1,6	10,8	2,8	1,0
Nő – <i>Female</i>	3,3	2,3	12,7	2,3	1,4
Együtt – <i>Both</i>	3,2	1,9	11,7	2,5	1,2
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	3,0	2,1	9,7	1,6	0,7
Nő – <i>Female</i>	2,5	2,3	8,8	1,8	2,0
Együtt – <i>Both</i>	2,7	2,2	9,3	1,7	1,3
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	3,0	1,9	10,1	2,0	0,8
Nő – <i>Female</i>	2,8	2,3	10,2	1,9	1,8
Együtt – <i>Both</i>	2,9	2,1	10,1	2,0	1,3

problémáik szerint
by their main problems with their jobs

Bizonytalan a munkahely – <i>Workplace is insecure</i>	Egyéb gond – <i>Other problem</i>	Gondja van a munkájával, együtt – <i>All persons having problem with their jobs</i>	Nincs semmilyen gondja – <i>Persons having no problem with their jobs</i>	Összesen – <i>Total</i> (a munkatapasztalattal nem rendelkezőket leszámítva – <i>excluding those who had not worked yet</i>)
---	--------------------------------------	--	---	---

Összesen, ezer fő – *All persons, in thousand*

1,7	1,1	6,4	11,4	17,8
0,9	0,4	3,1	8,0	11,1
2,6	1,5	9,5	19,4	28,9
11,0	5,0	48,6	122,3	170,9
8,4	5,2	48,9	108,5	157,4
19,4	10,2	97,5	230,8	328,3
12,7	6,1	55,0	133,7	188,7
9,3	5,6	52,0	116,5	168,5
22,0	11,7	107,0	250,2	357,2
14,6	10,0	83,6	261,5	345,1
15,1	12,9	83,5	234,4	317,9
29,7	22,9	167,1	495,9	663,0
27,3	16,1	138,6	395,2	533,8
24,4	18,5	135,5	350,9	486,4
51,7	34,6	274,1	746,1	1 020,2

Összesen, megoszlás – *Distribution of the total, (%)*

9,6	6,2	36,0	64,0	100,0
8,1	3,6	27,9	72,1	100,0
9,0	5,2	32,9	67,1	100,0
6,4	2,9	28,4	71,6	100,0
5,3	3,3	31,1	68,9	100,0
5,9	3,1	29,7	70,3	100,0
6,7	3,2	29,1	70,9	100,0
5,5	3,3	30,9	69,1	100,0
6,2	3,3	30,0	70,0	100,0
4,2	2,9	24,2	75,8	100,0
4,7	4,1	26,3	73,7	100,0
4,5	3,5	25,2	74,8	100,0
5,1	3,0	26,0	74,0	100,0
5,0	3,8	27,9	72,1	100,0
5,1	3,4	26,9	73,1	100,0

11. A fiatalok eddigi leghosszabb ideig tartó munkakeresési időtartama
11. The youth's longest period of searching for a job

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	Még soha nem keresett munkát – <i>Has never searched for a job yet</i>	Kevesebb mint egy hónap – <i>Less than a month</i>	1 – 2 hónap <i>1 – 2 months</i>	3 – 5 hónap <i>3 – 5 months</i>	6 – 11 hónap <i>6 – 11 months</i>	Egy év vagy több – <i>One year or more</i>	Összesen – <i>Total</i>
---	--	--	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------

Összesen, ezer fő – All persons, in thousand

15 – 19							
Férfi – <i>Male</i>	269,9	4,7	6,4	7,5	4,2	7,4	300,1
Nő – <i>Female</i>	276,1	5,0	4,2	3,1	2,0	3,6	294,0
Együtt – <i>Both</i>	546,0	9,7	10,6	10,6	6,2	11,0	594,1
20 – 24							
Férfi – <i>Male</i>	157,1	40,0	35,2	38,1	20,1	26,6	317,1
Nő – <i>Female</i>	169,4	34,8	38,1	29,8	19,1	22,7	313,9
Együtt – <i>Both</i>	326,5	74,8	73,3	67,9	39,2	49,3	631,0
15 – 24							
Férfi – <i>Male</i>	427,0	44,7	41,6	45,6	24,3	34,0	617,2
Nő – <i>Female</i>	445,5	39,8	42,3	32,9	21,1	26,3	607,9
Együtt – <i>Both</i>	872,5	84,5	83,9	78,5	45,4	60,3	1 225,1
25 – 29							
Férfi – <i>Male</i>	93,5	74,7	69,3	55,0	35,9	42,6	371,0
Nő – <i>Female</i>	92,0	72,6	74,5	47,4	30,3	35,1	351,9
Együtt – <i>Both</i>	185,5	147,3	143,8	102,4	66,2	77,7	722,9
15 – 29							
Férfi – <i>Male</i>	520,5	119,4	110,9	100,6	60,2	76,6	988,2
Nő – <i>Female</i>	537,5	112,4	116,8	80,3	51,4	61,4	959,8
Együtt – <i>Both</i>	1 058,0	231,8	227,7	180,9	111,6	138,0	1 948,0

Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)

15 – 19							
Férfi – <i>Male</i>	89,9	1,6	2,1	2,5	1,4	2,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	93,9	1,7	1,4	1,1	0,7	1,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	91,9	1,6	1,8	1,8	1,0	1,9	100,0
20 – 24							
Férfi – <i>Male</i>	49,5	12,6	11,1	12,0	6,3	8,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	54,0	11,1	12,1	9,5	6,1	7,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	51,7	11,9	11,6	10,8	6,2	7,8	100,0
15 – 24							
Férfi – <i>Male</i>	69,2	7,2	6,7	7,4	3,9	5,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	73,3	6,5	7,0	5,4	3,5	4,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	71,2	6,9	6,8	6,4	3,7	4,9	100,0
25 – 29							
Férfi – <i>Male</i>	25,2	20,1	18,7	14,8	9,7	11,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	26,1	20,6	21,2	13,5	8,6	10,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	25,7	20,4	19,9	14,2	9,2	10,7	100,0
15 – 29							
Férfi – <i>Male</i>	52,7	12,1	11,2	10,2	6,1	8,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	56,0	11,7	12,2	8,4	5,4	6,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	54,3	11,9	11,7	9,3	6,5	7,1	100,0

**12. A fiatalok eddigi munkahelyeik száma szerint
(a jelenlegi munkahelyet is beleszámítva)**
12. Number of jobs in sequence (included present job) by the youth

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	0	1	2	3	4 vagy több – 4 <i>or more</i>	Összesen – Total
---	---	---	---	---	-----------------------------------	------------------

Összesen, ezer fő – All persons, in thousand

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	282,3	12,4	3,9	0,5	1,0	300,1
Nő – <i>Female</i>	282,9	8,3	2,4	0,1	0,3	294,0
Együtt – <i>Both</i>	565,2	20,7	6,3	0,6	1,3	594,1
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	146,2	77,2	51,8	28,0	13,9	317,1
Nő – <i>Female</i>	156,5	80,9	48,5	20,1	7,9	313,9
Együtt – <i>Both</i>	302,7	158,1	100,3	48,1	21,8	631,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	428,5	89,6	55,7	28,5	14,9	617,2
Nő – <i>Female</i>	439,4	89,2	50,9	20,2	8,2	607,9
Együtt – <i>Both</i>	867,9	178,8	106,6	48,7	23,1	1 225,1
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	25,9	99,6	106,5	85,0	54,0	371,0
Nő – <i>Female</i>	34,0	104,9	109,3	70,3	33,4	351,9
Együtt – <i>Both</i>	59,9	204,5	215,8	155,3	87,4	722,9
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	454,4	189,2	162,2	113,5	68,9	988,2
Nő – <i>Female</i>	473,4	194,1	160,2	90,5	41,6	959,8
Együtt – <i>Both</i>	927,8	383,3	322,4	204,0	110,5	1 948,0

Összesen, megoszlás – Distribution of the total, (%)

15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	94,1	4,1	1,3	0,2	0,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	96,2	2,8	0,8	0,0	0,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	95,1	3,5	1,1	0,1	0,2	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	46,1	24,3	16,3	8,8	4,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	49,9	25,8	15,5	6,4	2,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	48,0	25,1	15,9	7,6	3,5	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	69,4	14,5	9,0	4,6	2,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	72,3	14,7	8,4	3,3	1,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	70,8	14,6	8,7	4,0	1,9	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	7,0	26,8	28,7	22,9	14,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	9,7	29,8	31,1	20,0	9,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	8,3	28,3	29,9	21,5	12,1	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	46,0	19,1	16,4	11,5	7,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	49,3	20,2	16,7	9,4	4,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	47,6	19,7	16,6	10,5	5,7	100,0

13a. A fiatalok munkaválasztási preferenciái, foglalkozási státusz
13a. Preferences of the youth by choosing a job, status of employment

Korcsoport és nem Age-group and sex	Alkalmazottként	Vállalkozóként	Összesen – Total	Alkalmazottként	Vállalkozóként	Összesen – Total
	szeretne inkább dolgozni – <i>Would work rather</i>			szeretne inkább dolgozni – <i>Would work rather</i>		
	<i>as employee</i>	<i>as self-employed</i>		<i>as employee</i>	<i>as self-employed</i>	
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		
15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	23,1	2,3	25,4	90,9	9,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	15,6	1,5	17,1	91,2	8,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	38,7	3,8	42,5	91,1	8,9	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	59,2	6,2	65,4	90,5	9,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	51,4	2,2	53,6	95,9	4,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	110,6	8,4	119,0	92,9	7,1	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	82,3	8,5	90,8	90,6	9,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	67,0	3,7	70,7	94,8	5,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	149,3	12,2	161,5	92,4	7,6	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	60,3	5,1	65,4	92,2	7,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	50,7	4,4	55,1	92,0	8,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	111,0	9,5	120,5	92,1	7,9	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	142,6	13,6	156,2	91,3	8,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	117,7	8,1	125,8	93,6	6,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	260,3	21,7	282,0	92,3	7,7	100,0

13b. A fiatalok munkaválasztási preferenciái, munkaidő
13b. Preferences of the youth by choosing a job, working time

Korcsoport és nem Age-group and sex	Teljes időben	Részdőben	Összesen – Total	Teljes időben	Részdőben	Összesen – Total
	szeretne inkább dolgozni – <i>Would work rather</i>			szeretne inkább dolgozni – <i>Would work rather</i>		
	<i>in full-time</i>	<i>in part-time</i>		<i>in full-time</i>	<i>in part-time</i>	
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)			(%)		
15 – 19						
Férfi – <i>Male</i>	22,9	2,5	25,4	90,2	9,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	13,9	3,2	17,1	81,3	18,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	36,8	5,7	42,5	86,6	13,4	100,0
20 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	61,5	3,9	65,4	94,0	6,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	49,3	4,3	53,6	92,0	8,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	110,8	8,2	119,0	93,1	6,9	100,0
15 – 24						
Férfi – <i>Male</i>	84,4	6,4	90,8	93,0	7,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	63,2	7,5	70,7	89,4	10,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	147,6	13,9	161,5	91,4	8,6	100,0
25 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	62,0	3,4	65,4	94,8	5,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	46,4	8,7	55,1	84,2	15,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	108,4	12,1	120,5	90,0	10,0	100,0
15 – 29						
Férfi – <i>Male</i>	146,4	9,8	156,2	93,7	6,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	109,6	16,2	125,8	87,1	12,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	256,0	26,0	282,0	90,8	9,2	100,0

13c. A fiatalok munkaválasztási preferenciái, alkalmi és tartós munka
13c. Preferences of the youth by choosing a job, permanency of job

Korcsoport és nem Age-group and sex	Alkalmi	Hosszú távú	Összesen – Total	Alkalmi	Hosszú távú	Összesen – Total
	munkában szeretne inkább dolgozni – Would work rather in			munkában szeretne inkább dolgozni – Would work rather in		
	occasional job	permanent job		occasional job	permanent job	
	(ezer fő – thousand persons)			(%)		
15 – 19						
Férfi – Male	2,0	23,4	25,4	7,9	92,1	100,0
Nő – Female	2,5	14,6	17,1	14,6	85,4	100,0
Együtt – Both	4,5	38,0	42,5	10,6	89,4	100,0
20 – 24						
Férfi – Male	3,5	61,9	65,4	5,4	94,6	100,0
Nő – Female	2,9	50,7	53,6	5,4	94,6	100,0
Együtt – Both	6,4	112,6	119,0	5,4	94,6	100,0
15 – 24						
Férfi – Male	5,5	85,3	90,8	6,1	93,9	100,0
Nő – Female	5,4	65,3	70,7	7,6	92,4	100,0
Együtt – Both	10,9	150,6	161,5	6,7	93,3	100,0
25 – 29						
Férfi – Male	2,3	63,1	65,4	3,5	96,5	100,0
Nő – Female	2,4	52,7	55,1	4,4	95,6	100,0
Együtt – Both	4,7	115,8	120,5	3,9	96,1	100,0
15 – 29						
Férfi – Male	7,8	148,4	156,2	5,0	95,0	100,0
Nő – Female	7,8	118,0	125,8	6,2	93,8	100,0
Együtt – Both	15,6	266,4	282,0	5,5	94,5	100,0

13d. A fiatalok munkaválasztási preferenciái, otthoni és hagyományos munka
13d. Preferences of the youth by choosing a job, telework and traditional workplace

Korcsoport és nem Age-group and sex	Otthoni	Munkahelyi	Összesen – Total	Otthoni	Munkahelyi	Összesen – Total
	munkában szeretne inkább dolgozni – Would work rather			munkában szeretne inkább dolgozni – Would work rather		
	at home	at a workplace		at home	at a workplace	
	(ezer fő – thousand persons)			(%)		
15 – 19						
Férfi – Male	2,1	23,3	25,4	8,3	91,7	100,0
Nő – Female	2,4	14,7	17,1	14,0	86,0	100,0
Együtt – Both	4,5	38,0	42,5	10,6	89,4	100,0
20 – 24						
Férfi – Male	4,0	61,4	65,4	6,1	93,9	100,0
Nő – Female	4,7	48,9	53,6	8,8	91,2	100,0
Együtt – Both	8,7	110,3	119,0	7,3	92,7	100,0
15 – 24						
Férfi – Male	6,1	84,7	90,8	6,7	93,3	100,0
Nő – Female	7,1	63,6	70,7	10,0	90,0	100,0
Együtt – Both	13,2	148,3	161,5	8,2	91,8	100,0
25 – 29						
Férfi – Male	4,8	60,6	65,4	7,3	92,7	100,0
Nő – Female	8,0	47,1	55,1	14,5	85,5	100,0
Együtt – Both	12,8	107,7	120,5	10,6	89,4	100,0
15 – 29						
Férfi – Male	10,9	145,3	156,2	7,0	93,0	100,0
Nő – Female	15,1	110,7	125,8	12,0	88,0	100,0
Együtt – Both	26,0	256,0	282,0	9,2	90,8	100,0

14a. A fiatalok megoszlása aszerint, hogy vállalnák-e a napi ingázást a munkához jutás érdekében
14a. Distribution of the youth by willingness to commute to work

Korcsoport és nem Age-group and sex	Nem vállalná – <i>Would not commute</i>	Vállalná, ha fizetnék a költségeit – <i>Only if travel costs were paid</i>	Vállalná költségtérítés nélkül is – <i>Would commute</i>	Összesen – <i>Total</i>	Nem vállalná – <i>Would not commute</i>	Vállalná, ha fizetnék a költségeit – <i>Only if travel costs were paid</i>	Vállalná költségtérítés nélkül is – <i>Would commute</i>	Összesen – <i>Total</i>
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)				(%)			
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	5,7	17,9	1,8	25,4	22,4	70,5	7,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	6,1	9,4	1,6	17,1	35,7	55,0	9,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	11,8	27,3	3,4	42,5	27,8	64,2	8,0	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	15,6	42,7	7,1	65,4	23,9	65,3	10,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	18,7	30,1	4,8	53,6	34,9	56,2	9,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	34,3	72,8	11,9	119,0	28,8	61,2	10,0	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	21,3	60,6	8,9	90,8	23,5	66,7	9,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	24,8	39,5	6,4	70,7	35,1	55,9	9,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	46,1	100,1	15,3	161,5	28,5	62,0	9,5	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	18,2	41,3	5,9	65,4	27,8	63,1	9,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	23,8	26,9	4,4	55,1	43,2	48,8	8,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	42,0	68,2	10,3	120,5	34,9	56,6	8,5	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	39,5	101,9	14,8	156,2	25,3	65,2	9,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	48,6	66,4	10,8	125,8	38,6	52,8	8,6	100,0
Együtt – <i>Both</i>	88,1	168,3	25,6	282,0	31,2	59,7	9,1	100,0

14b. A fiatalok megoszlása aszerint, hogy elköltöznének-e más országrészbe a munkához jutás érdekében
14b. Distribution of the youth by willingness to move to other part of the country to work

Korcsoport és nem Age-group and sex	Nem vállalná – <i>Would not move</i>	Vállalná, ha fizetnék a költségeit – <i>Only if moving was supported</i>	Vállalná költségtérítés nélkül is – <i>Would move</i>	Összesen – <i>Total</i>	Nem vállalná – <i>Would not move</i>	Vállalná, ha fizetnék a költségeit – <i>Only if moving was supported</i>	Vállalná költségtérítés nélkül is – <i>Would move</i>	Összesen – <i>Total</i>
	(ezer fő – <i>thousand persons</i>)				(%)			
15 – 19								
Férfi – <i>Male</i>	13,4	9,8	2,2	25,4	52,8	38,6	8,7	100,0
Nő – <i>Female</i>	11,0	4,3	1,8	17,1	64,3	25,1	10,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	24,4	14,1	4,0	42,5	57,4	33,2	9,4	100,0
20 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	33,5	24,6	7,3	65,4	51,2	37,6	11,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	34,0	14,6	5,1	53,7	63,3	27,2	9,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	67,5	39,2	12,4	119,1	56,7	32,9	10,4	100,0
15 – 24								
Férfi – <i>Male</i>	46,9	34,4	9,5	90,8	51,7	37,9	10,5	100,0
Nő – <i>Female</i>	45,0	18,9	6,9	70,8	63,6	26,7	9,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	91,9	53,3	16,4	161,6	56,9	33,0	10,1	100,0
25 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	38,9	20,5	6,1	65,5	59,4	31,3	9,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	41,7	9,8	3,6	55,1	75,7	17,8	6,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	80,6	30,3	9,7	120,6	66,8	25,1	8,0	100,0
15 – 29								
Férfi – <i>Male</i>	85,8	54,9	15,6	156,3	54,9	35,1	10,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	86,7	28,7	10,5	125,9	68,9	22,8	8,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	172,5	83,6	26,1	282,2	61,1	29,6	9,2	100,0

15a. A fiatalok száma a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint
15a. Number of the youth by response to ad-hoc module

(ezer fő – thousand persons)

Korcsoport és nem Age-group and sex	A kiegészítő kérdőívre válaszolt – Response		Válaszolt összesen – All responses	Nem válaszolt – Non-response	Összes fiatal – Total
	a megkérdezett – by the interviewer	a megkérdezett családtagja – by a third person			
Foglalkoztatott – Employed					
15 – 19					
Férfi – Male	3,4	10,2	13,6	0,6	14,2
Nő – Female	3,9	4,7	8,6	0,7	9,3
Együtt – Both	7,3	14,9	22,2	1,3	23,5
20 – 24					
Férfi – Male	41,3	103,8	145,1	7,8	152,9
Nő – Female	50,3	64,4	114,7	7,3	122,0
Együtt – Both	91,6	168,2	259,8	15,1	274,9
15 – 24					
Férfi – Male	44,7	114,0	158,7	8,4	167,1
Nő – Female	54,2	69,1	123,3	8,0	131,3
Együtt – Both	98,9	183,1	282,0	16,4	298,4
25 – 29					
Férfi – Male	114,9	191,9	306,8	43,6	350,4
Nő – Female	122,1	97,7	219,8	33,5	253,3
Együtt – Both	237,0	289,6	526,6	77,1	603,7
15 – 29					
Férfi – Male	159,6	305,9	465,5	52,0	517,5
Nő – Female	176,3	166,8	343,1	41,5	384,6
Együtt – Both	335,9	472,7	808,6	93,5	902,1
Munkanélküli – Unemployed					
15 – 19					
Férfi – Male	1,9	7,9	9,8	0,4	10,2
Nő – Female	1,2	2,5	3,7	0,2	3,9
Együtt – Both	3,1	10,4	13,5	0,6	14,1
20 – 24					
Férfi – Male	8,2	15,9	24,1	1,6	25,7
Nő – Female	10,0	9,3	19,3	1,2	20,5
Együtt – Both	18,2	25,2	43,4	2,8	46,2
15 – 24					
Férfi – Male	10,1	23,8	33,9	2,0	35,9
Nő – Female	11,2	11,8	23,0	1,4	24,4
Együtt – Both	21,3	35,6	56,9	3,4	60,3
25 – 29					
Férfi – Male	7,0	13,6	20,6	2,6	23,2
Nő – Female	11,2	6,8	18,0	2,8	20,8
Együtt – Both	18,2	20,4	38,6	5,4	44,0
15 – 29					
Férfi – Male	17,1	37,4	54,5	4,6	59,1
Nő – Female	22,4	18,6	41,0	4,2	45,2
Együtt – Both	39,5	56,0	95,5	8,8	104,3

15a. A fiatalok száma a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint (folytatás)
15a. Number of the youth by response to ad-hoc module (continued)

(ezer fő – thousand persons)

Korcsoport és nem Age-group and sex	A kiegészítő kérdőívre válaszolt – Response		Válaszolt összesen – All responses	Nem válaszolt – Non-response	Összes fiatal – Total
	a megkérdezett – by the interviewer	a megkérdezett családtagja – by a third person			
Gazdaságilag nem aktív – Economically inactive					
15 – 19					
Férfi – Male	72,1	204,6	276,7	12,3	289,0
Nő – Female	86,8	194,9	281,7	11,0	292,7
Együtt – Both	158,9	399,5	558,4	23,3	581,7
20 – 24					
Férfi – Male	48,1	99,8	147,9	9,4	157,3
Nő – Female	80,4	99,5	179,9	9,4	189,3
Együtt – Both	128,5	199,3	327,8	18,8	346,6
15 – 24					
Férfi – Male	120,2	304,4	424,6	21,7	446,3
Nő – Female	167,2	294,4	461,6	20,4	482,0
Együtt – Both	287,4	598,8	886,2	42,1	928,3
25 – 29					
Férfi – Male	16,7	26,9	43,6	5,9	49,5
Nő – Female	83,3	30,8	114,1	22,8	136,9
Együtt – Both	100,0	57,7	157,7	28,7	186,4
15 – 29					
Férfi – Male	136,9	331,3	468,2	27,6	495,8
Nő – Female	250,5	325,2	575,7	43,2	618,9
Együtt – Both	387,4	656,5	1 043,9	70,8	1 114,7
Összesen – All					
15 – 19					
Férfi – Male	77,4	222,7	300,1	13,3	313,4
Nő – Female	91,9	202,1	294,0	11,9	305,9
Együtt – Both	169,3	424,8	594,1	25,2	619,3
20 – 24					
Férfi – Male	97,6	219,5	317,1	18,8	335,9
Nő – Female	140,7	173,2	313,9	17,9	331,8
Együtt – Both	238,3	392,7	631,0	36,7	667,7
15 – 24					
Férfi – Male	175,0	442,2	617,2	32,1	649,3
Nő – Female	232,6	375,3	607,9	29,8	637,7
Együtt – Both	407,6	817,5	1 225,1	61,9	1 287,0
25 – 29					
Férfi – Male	138,6	232,4	371,0	52,1	423,1
Nő – Female	216,6	135,3	351,9	59,1	411,0
Együtt – Both	355,2	367,7	722,9	111,2	834,1
15 – 29					
Férfi – Male	313,6	674,6	988,2	84,2	1 072,4
Nő – Female	449,2	510,6	959,8	88,9	1 048,7
Együtt – Both	762,8	1 185,2	1 948,0	173,1	2 121,1

15b. A fiatalok megoszlása a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint
15b. Distribution of the youth by response to ad-hoc module

(%)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	A kiegészítő kérdőívre válaszolt – <i>Response</i>		Válaszolt összesen – <i>All responses</i>	Nem válaszolt – <i>Non-response</i>	Összes fiatal – <i>Total</i>
	a megkérdezett – <i>by the interviewer</i>	a megkérdezett családtagja – <i>by a third person</i>			
Foglalkoztatott – <i>Employed</i>					
15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	23,9	71,8	95,8	4,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	41,9	50,5	92,5	7,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	31,1	63,4	94,5	5,5	100,0
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	27,0	67,9	94,9	5,1	100,0
Nő – <i>Female</i>	41,2	52,8	94,0	6,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	33,3	61,2	94,5	5,5	100,0
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	26,8	68,2	95,0	5,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	41,3	52,6	93,9	6,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	33,1	61,4	94,5	5,5	100,0
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	32,8	54,8	87,6	12,4	100,0
Nő – <i>Female</i>	48,2	38,6	86,8	13,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	39,3	48,0	87,2	12,8	100,0
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	30,8	59,1	90,0	10,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	45,8	43,4	89,2	10,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,2	52,4	89,6	10,4	100,0
Munkanélküli – <i>Unemployed</i>					
15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	18,6	77,5	96,1	3,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	30,8	64,1	94,9	5,1	100,0
Együtt – <i>Both</i>	22,0	73,8	95,7	4,3	100,0
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	31,9	61,9	93,8	6,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	48,8	45,4	94,1	5,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	39,4	54,5	93,9	6,1	100,0
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	28,1	66,3	94,4	5,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	45,9	48,4	94,3	5,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	35,3	59,0	94,4	5,6	100,0
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	30,2	58,6	88,8	11,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	53,8	32,7	86,5	13,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	41,4	46,4	87,7	12,3	100,0
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	28,9	63,3	92,2	7,8	100,0
Nő – <i>Female</i>	49,6	41,2	90,7	9,3	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,9	53,7	91,6	8,4	100,0

15b. A fiatalok megoszlása a kiegészítő kérdőívre történő válaszadás szerint (folytatás)
15b. Distribution of the youth by response to ad-hoc module (continued)

(%)

Korcsoport és nem <i>Age-group and sex</i>	A kiegészítő kérdőívre válaszolt – <i>Response</i>		Válaszolt összesen – <i>All responses</i>	Nem válaszolt – <i>Non-response</i>	Összes fiatal – <i>Total</i>
	a megkérdezett – <i>by the interviewer</i>	a megkérdezett családtagja – <i>by a third person</i>			
Gazdaságilag nem aktív – <i>Economically inactive</i>					
15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	24,9	70,8	95,7	4,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	29,7	66,6	96,2	3,8	100,0
Együtt – <i>Both</i>	27,3	68,7	96,0	4,0	100,0
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	30,6	63,4	94,0	6,0	100,0
Nő – <i>Female</i>	42,5	52,6	95,0	5,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	37,1	57,5	94,6	5,4	100,0
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	26,9	68,2	95,1	4,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	34,7	61,1	95,8	4,2	100,0
Együtt – <i>Both</i>	31,0	64,5	95,5	4,5	100,0
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	33,7	54,3	88,1	11,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	60,8	22,5	83,3	16,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	53,6	31,0	84,6	15,4	100,0
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	27,6	66,8	94,4	5,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	40,5	52,5	93,0	7,0	100,0
Együtt – <i>Both</i>	34,8	58,9	93,6	6,4	100,0
Összesen – <i>All</i>					
15 – 19					
Férfi – <i>Male</i>	24,7	71,1	95,8	4,2	100,0
Nő – <i>Female</i>	30,0	66,1	96,1	3,9	100,0
Együtt – <i>Both</i>	27,3	68,6	95,9	4,1	100,0
20 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	29,1	65,3	94,4	5,6	100,0
Nő – <i>Female</i>	42,4	52,2	94,6	5,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	35,7	58,8	94,5	5,5	100,0
15 – 24					
Férfi – <i>Male</i>	27,0	68,1	95,1	4,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	36,5	58,9	95,3	4,7	100,0
Együtt – <i>Both</i>	31,7	63,5	95,2	4,8	100,0
25 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	32,8	54,9	87,7	12,3	100,0
Nő – <i>Female</i>	52,7	32,9	85,6	14,4	100,0
Együtt – <i>Both</i>	42,6	44,1	86,7	13,3	100,0
15 – 29					
Férfi – <i>Male</i>	29,2	62,9	92,1	7,9	100,0
Nő – <i>Female</i>	42,8	48,7	91,5	8,5	100,0
Együtt – <i>Both</i>	36,0	55,9	91,8	8,2	100,0

Módszertani megjegyzések

A munkaerő-felmérés általános jellemzői

A Központi Statisztikai Hivatal a lakosság gazdasági aktivitásának – foglalkoztatottságának és munkanélküliségének – vizsgálatára 1992-ben vezetett be egy magánháztartásokra kiterjedő reprezentatív felvételt, az ún. munkaerő-felmérést. Az adatgyűjtés célja, hogy a gazdasági aktivitást, a foglalkoztatottság és a munkanélküliség alakulását a nemzetközi statisztikai ajánlásoknak megfelelően, a mindenkori munkaügyi szabályozástól, illetve annak változásától függetlenül, a Nemzetközi Munkaügyi Szervezet (ILO) fogalmait felhasználva figyelje meg.

A magyar munkaerő-felmérés a vizsgált népességet egy meghatározott időszakban, az ún. vonatkoztatási héten, (2002-ig a hónap 12. napját magában foglaló héten, 2003-tól a hónap 7. napját tartalmazó vagy az azt követő két hét valamelyikén, a hetet hétfőtől vasárnapig számítva) végzett tevékenység alapján sorolja a következő két főcsoportba:

- gazdaságilag aktívak (a rendelkezésre álló munkaerő) és
- gazdaságilag nem aktívak (inaktívak).

A gazdaságilag aktív kategória (rendelkezésre álló munkaerő) magában foglalja mindazon személyeket, akik a megfigyelés hetében a munkaerőpiacon foglalkoztatottként vagy munkanélküliként megjelentek.

A felvételben használt fogalmak az ILO ajánlásait követik. Ennek megfelelően foglalkoztatottnak tekintendő mindenki, aki a vonatkoztatási héten legalább 1 óra, jövedelmet biztosító munkát végzett, vagy munkájától csak átmenetileg (szabadság, betegség stb. miatt) volt távol.

Jövedelmet biztosító munkának számít minden olyan tevékenység,

- amely pénzjövedelmet eredményez,
- amely természetbeni juttatást biztosít,
- amelyet esetleg egyéb, később realizálható jövedelem érdekében végeztek,
- amelyet, mint segítő családtagok végeztek a háztartáshoz tartozó gazdaság, vállalkozás jövedelmének növelése érdekében.

A munkaerő-felmérés mintája **többlépcsős, rétegzett minta**, amely kialakításánál a rétegeképző ismérvek a következők voltak: földrajzi egységek, települések nagysága szerinti kategóriák,

lakóövezetek. Ez utóbbiak a mintában a következő aggregátumok formájában jelennek meg: belterületek, egyéb belterületek, külterületek. A mintában alkalmazott egyszerű, rotációs eljárás szerint bármely háztartás, amely valamilyen időpontban belép a mintába, hat egymást követő negyedévben szolgáltat adatokat, majd végleg elhagyja azt. A munkaerő-felmérés negyedéves mintája három havi részmintát tartalmaz. A mintába került lakásokban minden háztartásról és minden 15–74 év közötti személytől kérünk gazdasági aktivitásukra vonatkozó információt.

2003 januárjától 2004 júniusáig a MEF mintája két részből állt. Az egyik rész még használta az 1990-es népszámlálásból származó mintakeretet, a másik rész címanyaga viszont már teljes egészében a 2001. évi népszámlálás címállományából került ki. Az előbbi 182 települést foglalt magában, ezek közül 119 önreprezentáló. A mintának ezen a részén 2003 I. negyedévében a címanyag 1/6 része cserélődött úgy, hogy az új címek már a 2001. évi népszámlálás címállományából kerültek ki. A további negyedévekben szintén egy-egy hatod rész címanyaga származott a 2001. évi népszámlálásból. 2004 júniusa után a MEF teljes címanyaga a 2001. évi népszámlálásból származik.

A 2001. évi népszámláláson alapuló új minta önreprezentáló részében az elsődleges (és egyben végső) mintavételi egységek a lakások, míg a nem önreprezentáló részben elsődleges mintavételi egységek a települések, másodlagos (és egyben végső) mintavételi egységek a lakások.

A minta nagysága változatlan, így a munkaerő-felmérés negyedéves mintájában továbbra is mintegy 38 000 háztartás és 68 000 személy szerepel.

Az egyes népességcsoportok létszáma a munkaerő-felmérés mintájából teljeskörűsítéssel kerül becslésre a mintában megfigyelt értékek megfelelő súllyal történő szorzása és összegezése után. A teljeskörűsítéshez szükséges súlyok, illetve felszorzó tényezők meghatározása két lépésben történik. Először a minta 121 rétegére vonatkozóan készülnek el az elsődleges súlyok, majd korrekciós eljárás során – amire a meghíúsulások torzító hatásának kiküszöbölése miatt van szükség – az ún. korrigált súlyok. 2003-ig az adatok teljeskörűsítése még az 1990. évi népszámlálás továbbszámított, illetve előre jelzett népesség- és lakásszámaira támaszkodott. 2003-tól azonban a teljeskörűsítés alapja a 2001. évi népszámlálás lett, – nem csak az aktuális, hanem a visszamenőleges adatokat tekintve is (1998-ig visszamenően). Így a teljeskörűsítés jelen esetben is már a 2001. évi népszámlálás népesség- és lakásszámain alapuló új súlyozással történt.

A 2004. IV. negyedévi „A fiatalok munkaerő-piaci helyzetéről” című kiegészítő felvétel jellemzői

A fiatalok munkaerő-piaci helyzetéről a Központi Statisztikai Hivatal 1996 IV. negyedévében hajtott végre első ízben lakossági megkérdezésen alapuló felvételt a munkaerő-felméréshez kapcsolódó kiegészítő kérdőív használatával. 2004 IV. negyedévében erre a felvételre hatodik alkalommal került sor. A felvétel célja, hogy aktuális információkat szolgáltatson a fiatalok munkaerő-piaci jellemzőiről, a képzettségükről és egyéb ismereteikről, a munkaerőpiacra lépést segítő eszközökről, valamint a fiatalok munkaerő-piaci elvárásairól és lehetőségeiről.

Míg a korábbi felvételeknél a fiatalok főtevékenysége szerint három egyértelműen elkülöníthető csoport jelent meg: a dolgozók, a nappali tagozatos tanulók, valamint a nem dolgozó és nem tanuló népesség, addig a 2002. és a 2004. IV. negyedévi felvétel már a párhuzamosan folyó munka- és tanulási tevékenységeket is megragadja azáltal, hogy ezt a három csoportot nem különíti el a kikérdezés során.

Bár a nemzetközi gyakorlat a 15–24 éves népességet tekinti fiatalnak, a felvétel a hazai felhasználói igényeket figyelembe véve és a korábbi hazai gyakorlatnak megfelelően a 15–29 éves népességet vizsgálja. Ez a kiterjesztés lehetővé teszi a munkaerőpiacra lépés időbeli kitolódásának és az élethosszig tartó tanulás jeleinek figyelembevételét, valamint a demográfiai csúcs idősebb korosztályok felé történt eltolódása miatt kiszélesíti az elemzés lehetőségeit.

Amennyiben egy háztartásnál a munkaerő-felmérés valamilyen oknál fogva meghiúsult, kiegészítő kérdőívet sem kellett kitölteni. További meghiúsulást jelentett, ha a háztartás tagjai a munkaerő-felmérés kérdéseire válaszoltak, a kiegészítő felmérés kérdőíveinek válaszai azonban – a kiegészítő kérdőív megválaszolásának megtagadása miatt – nem voltak megszerezhetők a kikérdezési hét folyamán. A kiegészítő kérdőív részleges megválaszolása nem volt lehetséges.

2004 IV. negyedévben a munkaerő-felmérés során megkérdezett 15–29 évesek fiatalok 8,2%-a nem válaszolt a kiegészítő kérdőívre. A munkaerő-felmérés azonban az ő jellemzőikről, – gazdasági aktivitásukról, iskolai végzettségükről – is szolgáltat alapvető információkat. A válaszmegtagadók aránya az idősebb és a gazdaságilag aktív, illetve azon belül a foglalkoztatott népesség körében nagyobb. A megvalósult interjúk 60,8%-a harmadik személy, azaz a család más tagjának megkérdezésével készült. Az ún. proxy-interjúk aránya a fiatalabb korcsoportokra vonatkozóan magasabb: a 15–19 éveseknél 71,5%, a 20–24 éveseknél 62,2%, míg a 25–29 éveseknél 50,9%.

Methodological Description

Description of the Labour Force Survey

The Hungarian Central Statistical Office has been conducting the Labour Force Survey since January 1992 to obtain timely information on the labour force status of the Hungarian population. The Labour Force Survey (LFS) is a household survey that provides quarterly information on non-institutional population aged 15–74. The aim of the survey is to observe employment and unemployment according to the international statistical recommendation based on the concepts and definitions recommended by the ILO independently from the actually valid national labour regulations or their changes.

In the international practice, the labour force survey is a widely used statistical tool to provide simultaneous, comprehensive and systematic monitoring of employment, unemployment and underemployment. The survey techniques minimise the subjective bias in classification (since people surveyed are classified by strict criteria) and provide freedom to consider the national characteristics as well.

In the LFS the population surveyed is divided into two main groups according to their economic activity performed during the reference week (until 2002 the week containing the 12th day of the month, from 2003 the week containing the 7th day of the month or one of the two following weeks, where the week runs from Monday to Sunday.):

- economically active persons (labour force) and*
- economically inactive persons.*

The group of economically active persons consists of those being in the labour market either employed or unemployed during the reference week.

The definitions used in the survey follow the ILO recommendations. According to this employed are persons aged 15–74 who during the reference week worked one hour or more for pay, profit or payment in kind in job or business, in a family business or on a farm (i.e. unpaid family workers) or had a job from which they were temporarily absent during the survey week.

From the survey's point the activities below are not considered as work:

- work done without payment for another household or institute (voluntary work),*
- building or renovating of own house or flat,*

- housework,
- work in the garden or own land for self-consumption.

Persons on child-care leave are classified according to their activity.

The Labour Force Survey is based on a multi-stage stratified sample design. The sample design strata were defined in terms of geographic units, size categories of settlements and area types such as city centres, outskirts, etc. The sample has a simple rotation pattern: any household entering the sample at some time is expected to provide labour market information at six consecutive quarters, then leaves the sample for ever. The quarterly sample is made up of three monthly sub-sample. In each sampled dwelling, labour market information is collected from each household and each person aged 15–74 living there.

From January 2003 to June 2004 the sample of the LFS consisted of two parts. One part, which included the 182 settlements, from which 112 self-representing, still kept using the EDs of 1990 census. While the other part got sampled from the address register of 2001 census. By the rotation the newly sampled addresses came from the address register of the 2001 census in both part of the sample, i.e. in Quarter I, 2003 only one sixth of the addresses in the first part were changed. In every following quarter another one sixth of the addresses came from the register of the 2001 census. From June 2004 all of the sampled addresses come from the register of the 2001 census.

In the new sample based on the 2001 census in self-representing settlements dwellings are primary and ultimate sampling units, while in the other part of the sample settlements are primary and dwellings are secondary and ultimate sampling units.

The size of the sample is unchanged, the quarterly sample includes about 38, 000 households and 68, 000 persons.

Estimated totals or levels based on the LFS sample are computed by inflating and summing the observations by suitable sample weights. The weights to the estimation are made in two steps. First the primary weights are calculated for the 121 strata of the sample, then these weight need to be adjusted for non-response by updated census counts in cross-classes defined by age, sex and geographic units.² From January 1998 all weights were adjusted according to the extrapolated numbers of 1990 census. From 2002 calculations are already made using the numbers of the 2001 census, correction of data even backward in time(back till 1998) is carried out on this new basis.

² The method of adjustment was reported on in the December 1994 issue of *The Survey Statistician* (Country reports, Hungary (from L. Mihályffy), p. 26.)

Description of the “Youth on the Labour Market” survey in Quarter IV, 2002

Survey about the youth’s position on the labour market was first carried out by HCSO in Quarter IV, 1996 using a supplementary questionnaire added to the Labour Force Survey. In Quarter IV, 2004 it was the sixth time to carry out this supplementary survey. The aim of the survey is to provide up-to-date information about the young labour force, their education and knowledge, like foreign languages or computer skills, and about their expectations and possibilities on the labour market.

Although, international practice considers the age groups of 15–24 as youth, due to the national needs and practice this supplementary survey collect information from the persons at 15–29 age. This extension of the survey makes possible to observe the postponed school leaving and signs of life-long learning.

Non-response was resulted from the non-response of Labour Force survey questionnaire, and furthermore from the cases when answers to the supplementary questionnaire could not be obtained or this additional interview was refused. Partial answering was not possible.

Within the population of 15–29 the rate of those who participated in the Labour Force Survey but refuse to participate in the supplementary survey was 8.2%. Labour Force Survey can provide basic information about them, as well – labour market position, education. Non-response rate was higher among the older and economically active groups, especially among the employed.

More than half of the interviews were proxy interviews (60.8%). The rate of proxy interviews was higher in the younger age-groups: it was a 71.5% in the age-group of 15–19, 62.2% in the age group of 20–24, and 50.9% among 25–29 year old persons.

Melléklet
Appendix

KÖZPONTI STATISZTIKAI HIVATAL
Egységes Lakossági Adatfelvételi Rendszer

A fiatalok munkaerő-piaci helyzetéről
2004. IV. negyedév

.....
város, község

- A Megye
B Terület
C A számlálókörzet száma
D A lakás sorszáma
E A háztartás sorszáma
F A kikérezés dátuma (év, hó)
G Az összeíró kódja
H A személy sorszáma a háztartásban
I A válaszoló sorszáma
J Válaszadás
(a megkérdezett válaszol (1) a család más tagja válaszol (2)
a válaszok nem szerezhethők meg (3))

2	0	0	4		

AZ ADATSZOLGÁLTATÁS NEM KÖTELEZŐ! AZ ADATGYŰJTÉS STATISZTIKAI CÉLRA TÖRTÉNIK! NYILVÁNTARTÁSI SZÁM: 1539/04

A 15–29 évesektől kérdezzük!

1.	<p>Dolgozik Ön jelenleg ?</p> <p>igen (1) → UGRÁS A 4. KÉRDÉSRE! (munkaviszonyban áll, vállalkozó vagy vállalkozás munkát végző tagja, egyéb)</p> <p>nem (2) <input type="checkbox"/></p>	<p>SZÜNIDEI MUNKA, ISKOLAI GYAKORLAT NEM SZÁMÍT!</p> <p>GYEDEN, GYESÉN, GYETEN LÉVŐKNÉL (2) KÓD, KIVÉVE HA AZ ELLÁTÁS MELLETT DOLGOZIK!</p>
2.	<p>Volt-e már rendszeres jövedelmet biztosító munkája?</p> <p>igen (1)</p> <p>nem (2) → UGRÁS A 10. KÉRDÉSRE! <input type="checkbox"/></p>	<p>SZÜNIDEI MUNKA, ISKOLAI GYAKORLAT NEM SZÁMÍT!</p>
3.	<p>Mennyi ideig dolgozott utolsó munkájában?</p> <p>legfeljebb három hónapig (1)</p> <p>több mint 3, de nem több mint 6 hónapig (2)</p> <p>több mint fél, de nem több mint egy évig (3)</p> <p>több mint 1, de nem több mint 2 évig (4)</p> <p>2 évnél hosszabb ideig (5) <input type="checkbox"/></p>	
4.	<p>Hogyan találta ezt a munkahelyet, munkát?</p> <p>szülei, rokonai ajánlották (1)</p> <p>barát/ismerős ajánlotta (2)</p> <p>a munkaügyi központ kirendeltségén keresztül (3)</p> <p>magán-munkaközvetítőn keresztül (4)</p> <p>volt tanintézetén keresztül (5)</p> <p>hirdetés útján (6)</p> <p>Internet útján (7)</p> <p>személyesen, közvetlenül a munkahelyet kereste fel (8)</p> <p>egyéb módon (9), éspedig:</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>VÁLASSZA KI A LEGINKÁBB JELLEMZŐT!</p>
5.	<p>Miért ezt a munkahelyet, munkát választotta?</p> <p>tanult szakmájában itt tudott elhelyezkedni (1)</p> <p>ennél a munkáltatónál akart elhelyezkedni (2)</p> <p>ez volt az egyetlen munkalehetőség (3)</p> <p>vonzó volt a fizetés, a jövedelem (4)</p> <p>érdekesnek tűnt a munka (5)</p> <p>lakóhelyéhez közel volt (6)</p> <p>egyéb okból (7), éspedig:</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>VÁLASSZA KI A LEGINKÁBB JELLEMZŐT!</p>
6.	<p>Van/Volt valamilyen gondja ezzel a munkájával kapcsolatban?</p> <p>nem felel(t) meg a szakképesítésének vagy érdeklődésének (1)</p> <p>korlátozott (volt) a lehetőség szakmai fejlődésre vagy előrejutásra (2)</p> <p>kevés (volt) a jövedelem (3)</p> <p>a munka szervezetlen, túl sok vagy túl nehéz (volt) (4)</p> <p>rossz munkahelyi légkör (5)</p> <p>bizonytalan (volt) a munkahelye (6)</p> <p>egyéb gond (7), éspedig</p> <p>nincs, nem volt gondja (8) <input type="checkbox"/></p>	<p>VÁLASSZA KI A LEGINKÁBB JELLEMZŐT!</p>
7.	<p>Hányadik munkahelye, munkája a jelenlegi/az utolsó?</p> <p>AMENNYIBEN 9. VAGY TÖBBEDIK MUNKAHELYE, MUNKÁJA, A KÓD (9)! <input type="checkbox"/></p>	<p>SZÜNIDEI MUNKA, ISKOLAI GYAKORLAT NEM SZÁMÍT!</p>

8.	Felkészítették Önt volt iskolájában a munkavállalásra, vagy a teendőire, ha nem talál munkát? igen (1) részben (2) nem (3)	<input type="checkbox"/>
9.	Segítette Önt a munkavállalásban A/ idegennyelv ismerete nem rendelkezett idegennyelv-tudással (1) egyáltalán nem segítette (2) részben segítette (3) nagymértékben segítette (4) A <input type="checkbox"/> B/ számítógépes ismerete nem rendelkezett számítógépes ismeretekkel (1) egyáltalán nem segítette (2) részben segítette (3) nagymértékben segítette (4) B <input type="checkbox"/> C/ elvégzett szakmai tanfolyam nem végzett előtte tanfolyamot (1) egyáltalán nem segítette (2) részben segítette (3) nagymértékben segítette (4) C <input type="checkbox"/>	
10.	Részt vesz Ön jelenleg valamilyen képzésben? igen, nappali tagozaton tanul (1) igen, de nem nappali tagozaton (2) nem (3)	<input type="checkbox"/>
11.	Rendelkezik Ön valamilyen idegennyelv-tudással ? igen(1) nem (2) → UGRÁS A 14. KÉRDÉSRE!	<input type="checkbox"/>
12.	A/ Milyen idegennyelv(ek)et tud használni? angol (1), német (2), francia (3), olasz (4), spanyol, portugál (5), orosz (6), egyéb európai (7), egyéb nem európai (8) B/ Milyen szinten tudja használni ezen nyelv(ek)et? az alapkifejezéseket megérti (1) ír-olvas (2) A/ NYELV B/ TUDÁSSZINT C/ VIZSGA beszél (3) ír-olvas és beszél (4) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C/ Van-e nyelvvizsgálója ezen nyelv(ek)ből? nincs (1) igen, alapkövű (2) igen, középövű (3) igen, felsőövű (4) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MAXIMUM A HÁROM LEGMAGASABB SZINTŰT KÉRJÜK RANGSOROLVA!
13.	Tervezi-e, hogy a következő 12 hónap során közép- vagy felsőövű nyelvvizsgálóra jelentkezik? igen (1) nem (2) még nem döntött (3)	<input type="checkbox"/>
14.	Hogyan ítéli meg az általános és a középiskolai nyelvoktatás eredményességét saját nyelvtudása szempontjából? HA TÖBB NYELVET TANULT, ARRÁ A NYELVRE VONATKOZÓAN, AMELYET HOSSZABB IDEIG VAGY MAGASABB ÓRASZÁMBAN TANULT! nem (volt) megfelelő (1) kielégítő (volt), de különóra nélkül nem elég (2) elegendő (volt) (3) magas szintű nyelvtudást biztosít(ott) (4)	<input type="checkbox"/>
15.	Ért a számítógép kezeléséhez? igen (1) kicsit (2) nem(3) → UGRÁS A 17. KÉRDÉSRE!	<input type="checkbox"/>
16.	Mire szokta használni a számítógépet? játék, szórakozás (1), internetezés, emailezés (2), szövegszerkesztés (3), adatrögzítés, adatkezelés (4), egyéb felhasználói (pl. kereskedelmi, tervező) programok használata (5), programozás (6), egyéb (7), éspedig:	MAXIMUM A HÁROM LEGGYAKORIBBAT KÉRJÜK RANGSOROLVA! 1 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	Végzett Ön valamilyen szakmai tanfolyamot? igen (1) nem (2) HA IGEN: Milyen szakképesítéseket szerzett ezáltal? 1/..... 2/..... 3/.....	A HÁROM ÖN ÁLTAL JELEN- VAGY JÖVŐBELI MUNKAVÁLLALÁSA SZEMPONTJÁBÓL LEGJELENTŐSEBBNEK ÍTÉLTET KÉRJÜK! SZAKKÓD 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18.	Van-e jogosítványja? nincs (1) igen, „A” kategóriás (motorkerékpárra) (2) „B” kategóriás (személygépkocsira) (3) „egyéb” kategóriás (tehergépkocsira, pótkocsis tehergépkocsira stb.) (4)	A LEGMAGASABB KATEGÓRIÁT KÓDOLJUK! <input type="checkbox"/>
19.	Szeretne (új) munkát vállalni? igen (1) nem (2) → UGRÁS A 21. KÉRDÉSRE! HA IGEN: KÉRÜNK MINDEN PONTOT MEGVÁLASZOLNI! A/ inkább alkalmazottként (1) vagy inkább vállalkozóként (2) A <input type="checkbox"/> B/ inkább teljes munkaidőben (1) vagy inkább részmunkaidőben (2) B <input type="checkbox"/> C/ inkább alkalmi munkát (1) vagy inkább hosszú távra szóló munkát (2) C <input type="checkbox"/> D/ inkább otthon végezhető vagy távmunkát (1) vagy inkább hagyományos munkahelyen végezhető munkát (2) D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20.	Munkalehetőség reményében az alábbiak közül mit vállalna? A/ Ingázna naponta más településre? nem (1) igen, ha az utazást fizetnék (2) igen, akkor is, ha az utazást nem fizetnék (3) A <input type="checkbox"/> B/ Elköltözne az ország más részébe? nem (1) igen, ha ehhez támogatást kapna (2) igen, akkor is, ha ezt nem támogatnák (3) B <input type="checkbox"/>
TOVÁBB A 22. KÉRDÉSRE!	
21.	Miért nem szeretne (új) munkát vállalni? megfelelő a jelenlegi munkája (01) szeretne családot alapítani, gyermeket vállalni (02) nem szükséges munkába állnia, mert: a szülei eltartják (03) a férje/felesége/élettársa eltartja (04) kapott segélyből megél (05) úgysem talál: képzettségének megfelelő munkát (06) fizetési igényeinek megfelelő munkát (07) inkább még továbbképezné magát (08) háztartását látja el (09) egyéb (10), éspedig:..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>
22.	Tervezi-e Ön, hogy a következő 5 évben külföldön vállal munkát? nem tervezi, hogy egyáltalán munkát vállaljon (1) <input type="checkbox"/> → UGRÁS A 27. KÉRDÉSRE! nem gondolt erre, nem tervezi (2) igen, egy hónapnál rövidebb időre, alkalmi munkára (3) igen, egy hónapot meghaladó, de egy évnél rövidebb időre (4) igen, egy-két évig (5) igen, több évig (6) igen, letelepedne (7) <input type="checkbox"/>
23.	Melyik országban tervezi vagy tartja leginkább elképzelhetőnek, hogy munkát vállaljon? 1)..... vagy EGY VAGY KÉT VÁLASZ LEHETSÉGES! 2)..... ORSZÁGKÓD 1 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> nincs konkrét elképzelése (00)
24.	Mikorra tervezi a külföldi munkavállalást? 6 hónapon belül (1) 1 éven belül (2) 1–2 év múlva (3) <input type="checkbox"/> 2–5 év múlva (4) később (5) nem tudja (6)
25.	Tett-e már valamilyen konkrét lépést külföldi munkavállalása érdekében? nem (1) igen, információt gyűjtöttem a lehetőségekről (2) igen, már szereztem engedélyeket (3) igen, már megvan a munkahelyem (4) igen, egyéb lépéseket tettem (5), éspedig <input type="checkbox"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> AZT KÓDOLJUK, AMELYIKET A KÜLFÖLDI MUNKAVÁLLALÁSHOZ A LEGFONTOSABBNAK TARTJA! </div>
26.	Milyen előnyt vár a külföldi munkától? anyagi hasznot (1) szakmai tapasztalatot (2) szakmai előrelépést (3) nyelvtanulást (4) egyebet (5), éspedig 1 2 3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> LEGFELJEBB HÁRMAT KÉRÜNK RANGSOROLVA! </div>
27.	Dolgozott-e korábban külföldön? igen (1) nem (2) <input type="checkbox"/> HA IGEN: Melyik országban, országokban? országban és országban <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> AZT A MAXIMUM KÉT ORSZÁGOT KÉRJÜK, AHOL A LEGHOSSZABB IDEIG DOLGOZOTT! </div> ORSZÁGKÓD 1 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>
28.	Vállalna Ön olyan otthon végezhető munkát, melyhez számítógép és telefon használata szükséges? igen, akár saját számítógépét és telefonját is használná, mivel rendelkezik ezekkel az eszközökkel (1) igen, de be kellene szereznie a szükséges eszközöket (2) igen, ha rendelkezésére bocsátják a szükséges eszközöket (3) nem, mivel nem ért a használatukhoz (4) nem, mivel nem szeretne otthon dolgozni (5) <input type="checkbox"/>

29.	Jelentkezett már valaha a megyei munkaügyi központ valamelyik kirendeltségén? igen (1) → UGRÁS A 31. KÉRDÉSRE! nem (2) <input type="checkbox"/>
30.	Miért nem jelentkezett? A LEGFŐBB OKOT KÉRJÜK! nem érdemes, mert úgysem kap semmilyen támogatást (1) nem érdemes, mert úgysem tudnak munkát ajánlani (2) nem tudja, hol van a kirendeltség (3) nincs szüksége támogatásra (4) nem volt rá szüksége (5) egyéb (6), éspedig <input type="checkbox"/> <div style="text-align: center;">TOVÁBB A 32. KÉRDÉSRE!</div>
31.	Milyen célból ment oda? MAXIMUM A HÁROM LEGFONTOSABB CÉLT KÉRJÜK RANGSOROLVA! munkalehetőséget keresni (1) járadékot kérni (2) egyéb támogatást kérni (3) információt kérni (4) átképzésben kívánt részt venni (5) a munkáltatója küldte, hogy ő kapjon támogatást utána (6) ne szűnjön meg a társadalombiztosítása (7) egyéb (8), éspedig 1 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
32.	A leghosszabb ideig tartó munkakeresésének időtartama CSAK ÁLLANDÓ MUNKA KERESÉSÉRE VONATKOZIK! még soha nem keresett (1) kevesebb mint 1 hónap (2) 1–2 hónap (3) 3–5 hónap (4) 6–11 hónap (5) 1 év vagy több (6) <input type="checkbox"/>
33.	Tervezi-e, hogy részt vesz valamilyen képzésben a következő két évben? igen, jelenlegi tanulmányait kívánja folytatni vagy befejezni (01) tovább akar tanulni szakiskolában, szakmunkásképzőben (02) tovább akar tanulni érettségit adó középiskolában (03) tovább akar tanulni főiskolán, egyetemen (04) szakmai tanfolyamon kíván részt venni (05) nyelvtanfolyamon kíván részt venni (06) számítógépezési tanfolyamon kíván részt venni (07) külföldi tanulást tervez (08) egyéb képzésben kíván részt venni (09) nem tervez tanulást (10) → UGRÁS A 37. KÉRDÉSRE! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34.	Milyen formában tervezi a tanulást? főtevékenységként (1) munka mellett (2) gyes, gyed vagy gyet mellett (3) nem tudja (4) <input type="checkbox"/>
35.	Milyen finanszírozású képzésben tervezi, hogy részt vesz? költségtérítéssel (1) állami finanszírozású képzésben (2) <input type="checkbox"/> → UGRÁS A 37. KÉRDÉSRE! nem tudja (3) <input type="checkbox"/>
36.	Hogyan fedezné a képzés költségeit? A LEGFŐBB FINANSZÍROZÁSI FORRÁST KÉRJÜK! saját pénzéből (1) családjának segítségével (2) munkahelye támogatásával (3) hitelből (4) tanulmányi ösztöndíjra pályázna/pályázott (5) állami támogatásból (6) egyéb módon (7), éspedig <input type="checkbox"/>
37.	Apja és anyja legmagasabb befejezett iskolai végzettsége 8 általánosnál kevesebb (1) általános iskola 8 osztálya (2) szakmunkásképző, szakiskola (3) érettségi (4) APA <input type="checkbox"/> főiskola, egyetem (5) nem tudja (6) ANYA <input type="checkbox"/>

CENTRAL STATISTICAL OFFICE
Unified System of Household Surveys

Ad hoc module of Labour Force Survey
Youth on the Labour Market
Quarter IV, 2004

.....
 town, village

- A County
 - B Region
 - C District
 - D Sequence number of dwelling
 - E Sequence number of household
 - F Date of interview (yr,m)
 - G Code of interviewer
 - H Person's code in the household
 - I Respondent No.
 - J Response
- (respondent answers (1) other person in the family answers (2)
 non-response (3))

2	0	0	4		

DATA SUPPLY IS NOT COMPULSARY!

Questionnaire concerns persons aged 15–29.

1.	Do you work presently? yes (1) → <input type="text" value="GO TO Q 4."/> (employee, self-employed, working member of a company, etc.) no (2) <input type="checkbox"/>	EXCLUDE SUMMERTIME JOBS OF STUDENTS AND SCHOOL TRAININGS. IN CASE OF BEING ON CHILDCARE LEAVE, CHECK (2), EXCEPT FOR WHEN WORKING DURING CHILDCARE.
2.	Have you ever had a job providing regular pay? yes (1) no (2) → <input type="text" value="GO TO Q 10."/> <input type="checkbox"/>	EXCLUDE SUMMERTIME JOBS AND SCHOOL TRAININGS.
3.	How long did you work in your last job? for less than 3 months (1) for 3 to 6 months (2) for 7 to 12 months (3) for 1 to 2 years (4) for more than 2 years (5) <input type="checkbox"/>	
4.	How did you find this job? parents, relatives recommended it (1) a friend, an acquaintance recommended it (2) through the local labour office (3) through a private recruitment office (4) through his/her previous school (5)	through advertisement (6) through the Internet (7) by personal visit to the workplace (8) in other way (9), please specify <input type="checkbox"/>
5.	Why did you choose this job? with his/her vocational education it was the only possibility (1) wanted to get job at this employer (2) it was the only job to get (3) payment was attractive (4) work seemed to be interesting (5) workplace was near to his/her place (6) other reason (7), please specify..... <input type="checkbox"/>	CHECK THE MOST IMPORTANT ONE.
6.	Do/Did you have any kind of problem in connection with your job? does/did not suit his/her education or interest (1) limited opportunity to develop skills and to progress (2) not enough payment or compensation (3) too much or too hard or badly organised work (4) bad atmosphere at workplace (5) insecure workplace (6) other problem (7), please state no problem (8) <input type="checkbox"/>	CHECK THE MOST IMPORTANT ONE.
7.	How many workplaces have you worked for so far including the present one? <input type="text" value="IN CASE THERE WERE 9 OR MORE, CHECK CODE (9)."/> <input type="checkbox"/>	EXCLUDE SUMMERTIME JOBS AND SCHOOL TRAININGS.

20.	<p>What would you take on to get a job? A/ Would you commute to another town or village every day? no (1) yes, if travel cost is paid (2) yes, even if travel cost is not paid (3) A <input type="checkbox"/></p> <p>B/ Would you move to another part of the country? no (1) yes, if it is supported (2) yes, even if it is not supported (3) B <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">GO TO Q 22.</p>
21.	<p>Why don't you want a (another) job? satisfied with the present job (01) would like to have a child (02) not necessary to take a job as parents support him/her (03) not necessary to take a job as spouse support him/her (04) benefits make a living for him/her (05) thinks that wouldn't find a job which suits his/her education (06) thinks that wouldn't find a job which would be paid according to his/her needs (07) would like to participate in education (08) takes care of the family and house-keeping (09) other problem (10), please state</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
22.	<p>Do you plan to work abroad in the next 5 years? no, don't plan to take a job at all (1) <input type="checkbox"/> → GO TO Q 27. no, don't plan to take a job abroad (2) yes, for less than 1 month, for occasional work (3) yes, for more than 1 month, but less than a year (4) yes, for 1– 2 years (5) yes, for more years (6) yes, would settle down there (7)</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
23.	<p>In which country do you plan or think the most possible to work? 1)..... or ONE OR TWO ANSWER IS POSSIBLE. 2)..... COUNTRY CODE 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> no idea (00) 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
24.	<p>When do you plan to begin to work abroad? within 6 months (1) within 1 year (2) in 1 or 2 years (3) in 2–5 years (4) later (5) does not know (6)</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
25.	<p>Have you already made steps to arrange your work abroad? no (1) yes, he/she collected information about the possibilities (2) yes, he/she obtained licences (3) yes, he/she already has the job (4) yes, other steps(5), please state</p> <p style="text-align: right;">CHECK THE MOST IMPORTANT ONE. <input type="checkbox"/></p>
26.	<p>What advantages do you expect of working abroad? material benefit (1) professional experience (2) professional advancement (3) to learn the language (4) other (5), please specify</p> <p style="text-align: right;">CHECK MAXIMUM THREE IN ORDER OF PRIORITY. 1 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
27.	<p>Have you worked abroad? yes (1) no (2) <input type="checkbox"/></p> <p>IF YES: In which country, countries? in..... (country) and IN WHICH YOU HAVE WORKED FOR THE LONGEST TIME, CHECK MAXIMUM TWO COUNTRIES. in..... (country) COUNTRY CODE 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
28.	<p>Would you take a job which should be done at home using PC and phone? yes, even with his/her own PC and phone (1) yes, but he/she needs to obtain a PC or/and a phone (2) yes, if the PC and phone needed are provided by the employer (3) no, because he/she can't use PC (4) no, because he/she would not like to work at home (5)</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>

29.	Have you ever checked in at the public employment office? yes (1) → <input type="text" value="GO TO Q 31."/> no (2)	<input type="checkbox"/>	
30.	Why haven't you checked in yet? it is not worth, as he/she won't get any benefit (1) it is not worth, as they can't offer any job (2) does not know where it is (3) does not need any support (4) has never needed it (5) for other reason (6), please state	<input type="text" value="CHECK THE MOST IMPORTANT REASON."/> <input type="text" value="GO TO Q 32."/>	<input type="checkbox"/>
31.	Why did you go there? to find a job (1) to claim for benefit (2) to claim for other financial support (3) to ask for information (4) would like to take part in a retraining (5) his/her employer sent him/her there to get support for employing him/her (6) not to loose his/her standing at social security (7) for other reason (8), please state	<input type="text" value="MAXIMUM THE THREE MOST IMPORTANT ONES IN ORDER OF PRIORITY."/> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center;"> 1 <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> 2 <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> 3 <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div>	<input type="checkbox"/>
32.	The longest period you have ever been searching for a job has never searched for a job (1) less than 1 month (2) 3–5 months (4) 6–11 months (5)	<input type="text" value="ONLY IN CASE SEARCHING FOR A PERMANENT JOB."/> 1–2 months (3) one year or more (6)	<input type="checkbox"/>
33.	Do you plan to take part in any kind of education or training in the next two years? yes, would like to carry on or finish his/her present studies (01) plans to continue his/her studies at a vocational school or apprentice school (02) plans to continue his/her studies at a secondary school with G.C.E. (03) plans to continue his/her studies at a college or a university (04) would like to take part in a vocational training (05) would like to take part in a language course (06) would like to take part in a computer course (07) plans to study abroad (08) plans to take part in another kind of education (09) does not plan studying (10) → <input type="text" value="GO TO Q 37."/>	<input type="checkbox"/>	
34.	In what form do you plan studying? as main activity (1) beside working (2) while on child-care (3) does not know (4)	<input type="checkbox"/>	
35.	How is this kind of education or training financed? self financing with studens' fees (1) budgetary financing (2) → <input type="text" value="GO TO Q 37."/> does not know (3)	<input type="checkbox"/>	
36.	How would you cover the student fee? on his/her own (1) with family support (2) from loan/credit (4) with appliance for a scholarship (5) in another way (7), please state	<input type="text" value="CHECK THE MAIN FINANCIAL SOURCE."/> with his/her employer's support (3) with support of the state (6)	<input type="checkbox"/>
37.	The highest level of education completed by his/her father and his/her mother less than 8 grades (1) 8 grades of primary school (2) vocational school or apprentice school (3) secondary school with G.C.E. (4) college, university (5) does not know (6)	father <input type="checkbox"/> mother <input type="checkbox"/>	