

## Oktatási adatok, 2018/2019

### Tartalom

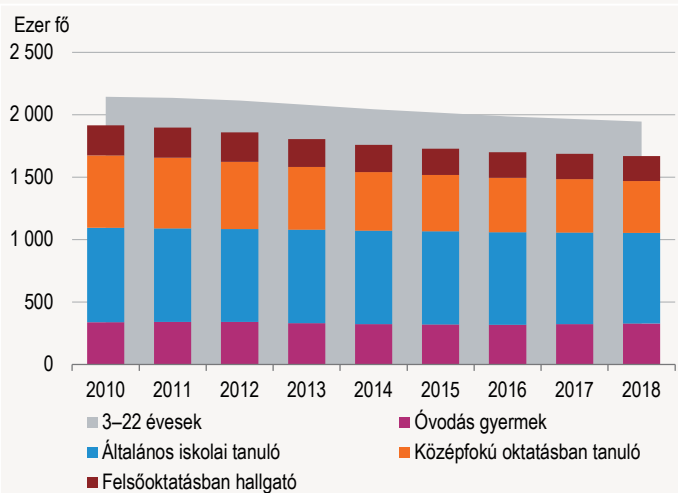
A nappali képzések főbb adatai.....	1
A nem nappali képzések főbb adatai.....	4

### A nappali képzések főbb adatai

Magyarországon a 2018/2019-es tanévben **1 millió 669 ezer gyermek és fiatal** – az érintett 3–22 éves korosztály 85,8%-a – vesz részt a köznevelés és felsőoktatás különböző szintű nappali képzéseiben, 16 ezer fővel (1,0%-kal) kevesebben, mint az elmúlt tanévben, ami összhangban van a demográfiai folyamatok alakulásával. Az egyes nevelési, oktatási szinteken eltérően alakult a létszám. Míg az óvodások száma 1,2%-kal növekedett, addig az általános iskolásoké 0,8, a középfokon tanulóké 2,7%-kal csökkent, a felsőoktatásban hallgatók pedig 1,1%-kal lettek kevesebben.

1. ábra

### Az óvodás gyermekek és a tanulók számának alakulása a nappali képzésben



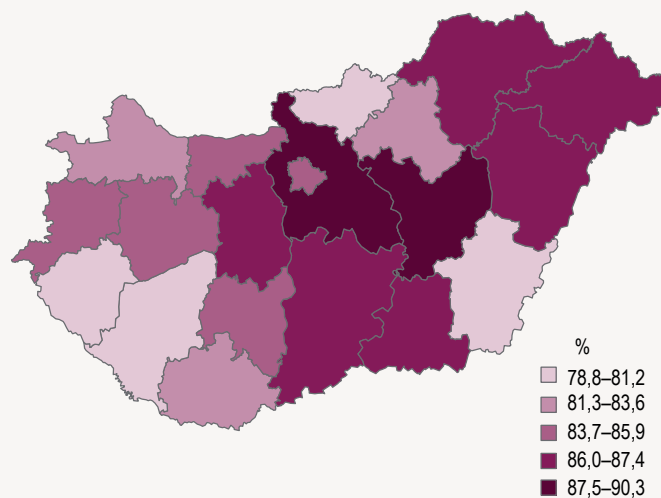
### Óvodai nevelés

A 2018/2019-es nevelési évben összesen **4598 óvoda** működik, 19-cel több, mint az előző évben. Az óvodába **beíratott gyermekek száma 326,6 ezer fő volt**, számuk 3,8 ezer fővel több az előző nevelési évinél. A 3–6 éves népességből óvodába járók aránya 84,9%, ami 0,4 százalékpontos növekedést jelent. Az **óvodai férőhelyek száma 381,4 ezer**, 2,1 ezerrel több, mint a 2017/2018-as nevelési évben. Az óvodai férőhely-kihasználtsági mutató (az óvodába beíratott gyermekek száma az óvodák férőhelyeinek százalékában) alapján országos szinten száz férőhelyre kevesebb mint 86 gyermek jut, ugyanakkor helyi, települési szinten előfordul, hogy a mutató értéke meghaladja a 100-at.

<sup>1</sup> Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4.§ 25. pontja alapján az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

### Az óvodák kihasználtsága, 2018/2019

2. ábra



Az óvodákban foglalkoztatott **pedagógusok létszáma 31,3 ezer**, 160 fővel kevesebb, mint egy évvel ezelőtt. Országos átlagban egy óvoda-pedagógusra 10,4, egy óvodai csoportra 21,8 gyermek jut, mindkét mutató közel megegyezik az előző évi értékkel. A **sajátos nevelési igényű (SNI)<sup>1</sup> gyermekek** aránya 3,0% az óvodások körében, 0,2 százalékponttal magasabb az egy évvel korábbinál. Az érintett közel **10 ezer** gyermek 82,2%-a integrált nevelésben részesül.

### Fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelés-oktatás rendszerében működő **feladatellátási helyek száma** a 2017/2018-as tanévhez képest 4-gyel, **131-re** nőtt. Jelen tanévben közel **2500 súlyos és halmozottan fogyatékos gyermek** teljesíti ilyen keretek között a tankötelezettségét, ami 2,7%-kal több, mint egy éve. A tanulói létszám növekedését meghaladó arányban, 7,3%-kal nőtt az ebben a formában tanulók fejlesztését ellátó **pedagógusok létszáma**, ami jelenleg **409 fő**. A csoportos foglalkozáson részt vevő diákok száma 3,7%-kal, 1517 főre nőtt. A 2018/2019-es tanévben 21-gyel, **202-re** nőtt a **fejlesztő csoportok száma**, így az egy csoportra jutó gyermekek száma 8,1-ről, 7,5 főre javult. Az előző tanévhez képest 0,6 százalékponttal, 38,8%-ra csökkent az egyéni felkészítés résztvevőinek az aránya.

### Általános iskolai nevelés és oktatás

Az országban **3575 általános iskola** működik, 10 feladatellátási hellyel kevesebb, mint egy évvel korábban. A 2018/2019-es tanévben az **általános iskolai tanulók száma 726,3 ezer főt** tesz ki, ami – jórészt az érintett korosztályba tartozó népesség fogyásából adódóan – 6,2 ezer gyermekkel kevesebb, mint az előző tanévben. A 6 évesek létszámnövekedéséből

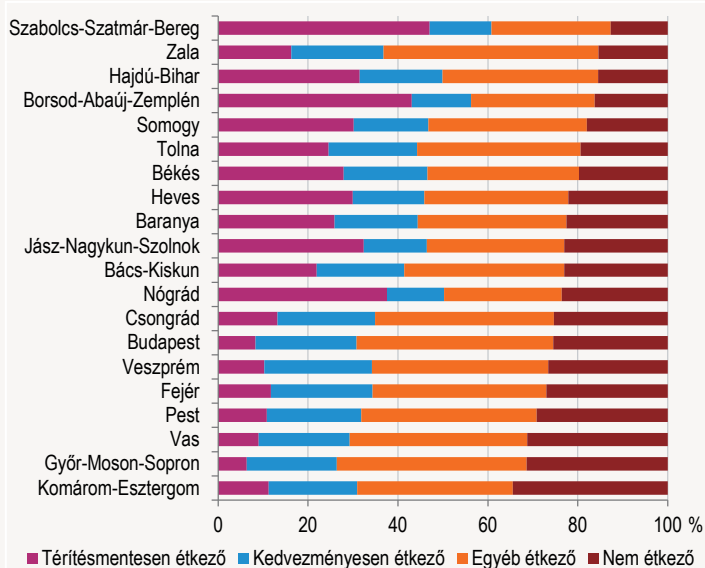
adódóan az első osztályosok száma 1,8%-kal, 91,0 ezer főre emelkedett a 2017/2018-as tanévhez képest. Jelen tanévben az általános iskolákban dolgozó **pedagógusok száma 76,5 ezer fő**, az osztályok száma 36,5 ezer. A tanulók és pedagógusok létszáma egy év alatt azonos mértékben (0,8%-kal) csökkent, ezért az egy pedagógusra jutó tanulók száma megegyezik az előző tanévvel (9,5 fő). A gyermeklétszám változásánál kisebb mértékben (0,6%-kal) csökkent az osztályok száma, így egy osztályra idén kevesebb tanuló (19,9 fő) jutott.

Az általános iskolai **napközis és egész napos iskolai oktatásban részesülő tanulók aránya** 0,5 százalékponttal, **55,2%-ra** csökkent, ezen belül az alsó tagozatos tanulóké 0,4 százalékponttal, **88,1%-ra** emelkedett. A megyék közötti különbségek tovább növekedtek. Míg Zala megyében a kisiskolások 97,1, addig Borsod-Abaúj-Zemplénben csak 78,4%-a vesz részt napközis foglalkozásokon vagy egész napos iskolai oktatásban.

A 2018/2019-es tanévben 0,8 százalékponttal, **76,5%-ra** csökkent az **iskolai étkezésben részesülő tanulók aránya**. A kisiskolások szinte mind egyike (92,3%), a felső tagozatosok 60,7%-a étkezik az oktatási intézményekben. Az iskolákban térítés nélkül jut meleg ételhez az általános iskolai tanulók 20,6%-a, a kedvezményesen étkezők aránya 19,2%. Az étkezők részaránya az előző tanévhez hasonlóan Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében a legmagasabb (87,3%), míg Komárom-Esztergomban a legalacsonyabb (65,5%).

3. ábra

### Az általános iskolások megoszlása az étkezés igénybevétele szerint, megyénként, 2018/2019



Az **SNI-tanulók száma 55,3 ezer fő**, nagyjából megegyezik az előző tanévi létszámmal. A csökkenő általános iskolai tanulószám mellett arányuk 7,6%. Az SNI-tanulók aránya továbbra is Bács-Kiskun megyében a legmagasabb (13,3%) és Hajdú-Bihar megyében (4,7%) a legalacsonyabb. Nemek szerint nagyobb lett az eltérés a sajátos nevelési igényű gyermekek arányában. Míg a lányok 5,3, addig a fiúk 9,8%-a sorolható az érintett kategóriába. A nemek szerinti különbség Bács-Kiskun megyében a legnagyobb (leány: 9,5%, fiú: 17,0%) és Szabolcs-Szatmár-Beregben a legkisebb (leány: 3,6%, fiú: 6,4%).

Az általános osztályokban **integráltan oktatott SNI-tanulók száma** 1,2%-kal, **39,3 ezer főre** nőtt, ezzel arányuk az SNI-tanulókon belül 71,1%-ra emelkedett. Megyéenként továbbra is jelentősek az eltérések: míg Győr-Moson-Sopronban (82,9%) az országos átlagot jelentősen meghaladja, addig Budapesten ez az arány 56,8%. A külön osztályban oktatott SNI-tanulók száma közel 300 fővel, 16,0 ezerre csökkent.

Az előző tanévhez képest 2,4%-kal, 26,1 ezer főre nőtt a 6, illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5–8. évfolyamain tanulók száma.

2018-ban közel 800 fővel (0,9%-kal) kevesebben fejezték be sikeresen a 8. évfolyamot, mint az azt megelőző év végén. Ez összhangban áll azzal, hogy 2010-ben csökkent az általános iskolát kezdők létszáma. A 2017/2018-as tanév végén a nyolc évvel korábbi első osztályosok 90,8%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. A **88,7 ezer sikeresen végzett** közül gyakorlatilag mindenki továbbtanult.

A korábban lemorzsolódott tanulók újraintegrálását, az alap- és középfokú végzettséggel nem rendelkezők számának csökkentését célzó **Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok** nappali képzéseinek a 2018/2019-es tanévben az egy évvel korábbinál közel 500 tanulóval kevesebb, összesen **2,1 ezer fő** vesz részt.

### Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészeti iskolákban történik a gyermekek, tanulók művészeti képességének felismerése, kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése és szakirányú továbbtanulásra való felkészítése. A 2018/2019-es tanévben 62-vel, **3006-ra** nőtt az alapfokú művészetoktatási **feladatellátási helyek** száma. Az előző tanévhez képest 1,9%-kal, **10,4 ezer főre** emelkedett a **főállású és óraadó pedagógusok** létszáma, akik **232,3 ezer tanuló** különböző művészeti kompetenciájának fejlesztését látják el.

1. tábla

### Alapfokú művészetoktatás adatai, 2018/2019\*

Művészeti ág	Tanulók száma				Pedagógusok száma
	elő-képző	alap-fokú	tovább-képző	össze-sen	
	évfolyamokon				
Zeneművészet	28 131	80 420	7 406	115 957	11 875
Ebből: klasszikus zene	25 778	71 415	6 739	103 932	10 777
népzene	1 850	5 612	543	8 005	659
jazz-zene	34	773	21	828	102
elektroakusztikus zene	469	2 620	103	3 192	337
Táncművészet	17 652	60 746	4 980	83 378	1 617
Képző- és iparművészet	7 523	31 833	3 232	42 588	1 146
Szín- és bábművészet	2 695	9 914	1 546	14 155	450

\* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány művészeti ágon tanul. Egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

A tanulók többsége – 71,4%-a – alapfokú évfolyamokon végzi tanulmányait. Jelentős az előképző évfolyamok részesedése (21,9%), a művészeti záróvizsgálathoz vezető továbbképző évfolyamokon a művészi tehetségek 6,7%-a vesz részt. A korábbi évvel megegyezően egy tanuló átlagosan 1,1 művészeti ágat tanul, az egy pedagógus által tanított művészeti ágak száma pedig 1,5.

A művészeti ágak közül tovább nőtt a zeneművészet vezető szerepe, részesedése idén 45,3%. Ezen belül a klasszikus zene a legnépszerűbb, a hangszerek közül pedig a zongora és a furulya. A táncművészetet választók közel fele néptánc, harmaduk társastánc szakon fejleszti magát. A képző- és iparművészeti ág tanulóinak legnagyobb hányada grafikát vagy festészetet tanul. A szín- és bábművészeti ág tanulóinak közel 90%-a a színjáték tan-szak képzéseiben vesz részt.

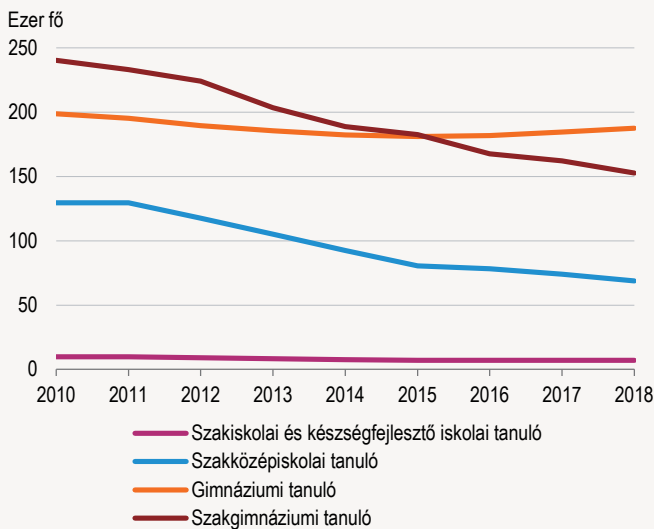
### Középfokú oktatási intézmények

A középfokú oktatási intézmények **feladatellátási helyeinek száma** a 2018/2019-es tanévben összesen **2299**, 4,8%-kal kevesebb, mint egy évvel korábban. A változás eltérő volt az egyes iskolatípusoknál: míg a szakiskolai és készségfejlesztő iskolai feladatellátási helyek száma 2,5%-kal, 205-re emelkedett, addig az érettségit adó feladatellátási helyek száma eltérő mértékben, de minden típusnál csökkent: a szakgimnáziumok száma 7,5, a szakközépiskoláké 6,9, a gimnáziumoké pedig 2,9%-kal lett kevesebb az előző tanévinél.

2018-ban a középfokú oktatás nappali rendszerű képzéseire **beiratkozottak száma** 2,7%-kal, **416,4 ezer főre** esett vissza. Az érettségit nem adó szakiskolákban és készségfejlesztő iskolákban a tanulói létszám közel azonos, mint egy évvel korábban (7,2 ezer fő), arányuk sem változott a középfokú oktatásban részt vevők között (1,7%). Az előző tanévhez képest a szakközépiskolások számában jelentkezett a legnagyobb (7,1%-os) csökkenés, a 68,9 ezer fő a középfokon tanulók 16,5%-át teszi ki. Szakgimnáziumba 152,8 ezren iratkoztak be, 5,8%-kal (9,4 ezer fővel) kevesebben, mint az előző tanévben. A gimnazisták száma 1,7%-kal tovább nőtt, jelen tanévben 187,6 ezer fiatal gimnáziumban folytatja tanulmányait. Ebből adódóan arányuk tovább nőtt a középfokon tanulók között (45,1%).

4. ábra

**A középfokú oktatásban tanulók száma a feladatellátási hely típusa szerint**



A középfokú oktatásban a tanulólétszám csökkenésével párhuzamosan, de annál kisebb mértékben (1,1%-kal) csökkent a pedagóguslétszám. Jelen tanévben a középfokú oktatási intézményekben összesen **43,8 ezer pedagógus** dolgozik. A létszámcsökkenés a szakgimnáziumi tanárok számának 4,7%-os visszaeséséből adódik. A szakiskolákban és készségfejlesztő iskolákban 4,8, a gimnáziumokban 1,7%-kal több pedagógus végzi az oktatást. A szakközépiskolákban az előző tanévivel közel megegyező (6,1 ezer fő) a pedagóguslétszám. A szakiskolákban és készségfejlesztő iskolákban 4,8-ről 4,6-re, a szakközépiskolákban 12,1-ről 11,3-re, a szakgimnáziumokban 8,8-ről 8,7-re csökkent az egy pedagógusra jutó tanulók száma az előző tanévhez képest, míg a gimnáziumokban változatlanul átlagosan 10,1 tanuló jut egy tanárra.

Az egyes iskolatípusok tanulóinak **nemek szerinti összetétele** nem változott a korábbi tanévhez képest. Egyedül a gimnáziumokban figyelhető meg leánytöbbség (56,4%), a többiben a fiúk vannak túlsúlyban (szakközépiskola: 64,1%, szakiskola és készségfejlesztő iskola: 60,1%, szakgimnázium: 52,8%).

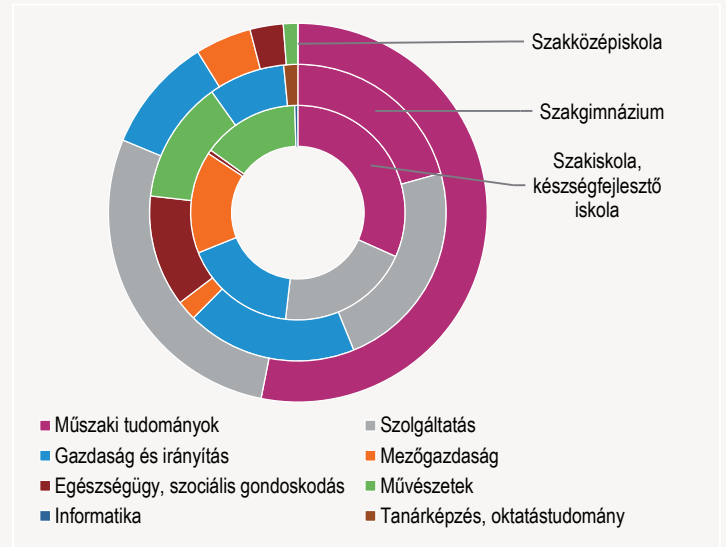
Az előző évek tendenciáját folytatva a középfokú oktatásban tanuló **SNI-tanulók aránya** 0,4 százalékponttal, **5,7%-ra** nőtt a 2017/2018-as tanévhez képest. A szakiskolák és készségfejlesztő iskolák kivételével – ahol kizárólag a sajátos nevelési igényük miatt a többi tanulóval együtt haladni nem tudókat oktatják – a többi iskolatípusban szinte minden SNI-tanuló integrált oktatásban részesül.

A középfokú oktatási intézmények **szakképző évfolyamain 100,8 ezren tanulnak**, 11,1%-kal, 12,5 ezer fővel kevesebben, mint az elmúlt tanévben. A csökkenés a szakgimnáziumoknál volt a legnagyobb mértékű (18,7%), a szakközépiskoláknál 6,9, a szakiskoláknál és készségfejlesztő iskoláknál pedig 5,4%-os. Jelenleg a szakképző évfolyamokon tanulók 63,1%-a (63,7 ezer fő) szakközépiskolában, 32,8%-a (33,1 ezer fő) szakgimnáziumban, 4,1%-a (4,1 ezer fő) szakiskola és készségfejlesztő iskolában végzi tanulmányait.

A tanulók **képzési terület szerinti megoszlása** hasonlóan alakul, mint a 2017/2018-as tanévben. A szakközépiskolákban a diákok több mint fele műszaki tudományokat folytat, ezenkívül a szolgáltatás (28,2%), valamint a gazdaság és irányítás (9,9%) területek népszerűek. A szakiskolákban és készségfejlesztő iskolákban, valamint a szakgimnáziumokban is ezek a képzési területek a legnépszerűbbek, ezen felül a művészet, a mezőgazdaság, az egészségügy és szociális gondoskodás is vonzza a tanulókat.

5. ábra

**A szakképzésben tanulók megoszlása képzési terület szerint, 2018/2019**



2018-ban közel 800 fővel, **61,8 ezerre** nőtt a **sikeres érettségi vizsgát tettek száma**. Tavaly több mint másfélszer többen érettségiztek szakközépiskolában, mint 2017-ben, arányuk az összes érettségizettből így 3,3%-ra nőtt. A végzetek 55,5%-a továbbra is gimnáziumban, 41,2%-a pedig szakgimnáziumban szerezte meg a bizonyítványát.

A 2017/2018-as tanév végén összesen **38,1 ezer fő tett sikeres szakmai vizsgát**, ez 4,9%-kal több tanulót jelent, mint egy évvel korábban. A létszámváltozás az érintett iskolatípusokban eltérően jelentkezett: míg a szakközépiskolákban 7,1%-kal csökkent, addig a szakgimnáziumokban 15,5, a szakiskolákban és készségfejlesztő szakiskolákban 5,3%-kal nőtt a sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma.

**Felsőoktatás**

A 2018/2019-es tanévben a **felsőoktatási intézmények** száma változatlanul **64**. A felsőfokú alap- és mesterképzés nappali képzéseire 2018-ban **75,4 ezren jelentkeztek**, 630 fővel többen, mint az előző évben. A változás eltérően jelentkezett a két szinten: míg alapképzésre 2,8%-kal többen (összesen 53,6 ezren) pályáztak, addig mesterképzésen 3,8%-kal kevesebben (összesen 21,8 ezren) akartak továbbtanulni. Az eltérő tendencia a felvettek létszámánál is mutatkozik: alapképzésen 3,5%-os a növekedés, mesterképzésen 2,8%-os a csökkenés. 2018-ban a két szintre együttesen **52,4 ezren nyertek felvételt**, 1,7%-kal többen a 2017. évinél. A felvettek aránya az első helyre jelentkeztettek közül 2018-ban 69,4%, szemben az előző évi 68,8%-kal.

A 2017-es adatokhoz képest tovább nőtt az első helyen gazdaságtudományi képzésekre jelentkezők aránya (17,7%-ról, 18,3%-ra), továbbra is kedvelték a műszaki területek (15,5%), ezt követte népszerűségben közel egyező arányban a bölcsészettudomány (10,2%) és az informatika (10,1%).

Az **első helyre jelentkeztettek** közül a természettudományi területen volt a legmagasabb (83,8%) a **felvettek aránya** az előző évekhez hasonlóan, ezt követik közel azonos arányban a jog (78,8%), a társadalomtudomány (78,7%), valamint a műszaki tudományok (78,2%). Változatlanul a művészeti szakokra a legnehezebb bekerülni, ahová a jelentkezők mindössze 36,1%-át vették fel.

### A felsőfokú továbbtanulásra felvettek az első helyre jelentkezők százalékában, nappali képzés\*

2. tábla

Képzési terület	2017	2018		
		felsőfokú alapképzés	mesterképzés	összesen
Tanárképzés, oktatástudomány	65,6	59,2	79,6	67,7
Művészetek	34,2	38,3	32,6	36,1
Humán tudományok	74,0	77,1	66,2	74,2
Társadalomtudományok	78,5	84,1	62,5	78,7
Gazdaság és irányítás	69,6	71,8	66,4	70,9
Jog	76,3	77,9	79,0	78,8
Természettudományok	82,3	94,5	66,5	83,8
Informatika	73,2	74,0	68,9	73,5
Műszaki tudományok	78,1	80,1	72,1	78,2
Mezőgazdaság	70,8	73,1	60,5	68,4
Egészségügy, szociális gondoskodás	61,7	72,2	57,8	64,7
Szolgáltatás	56,8	44,9	55,1	46,2
Összesen	68,8	71,2	65,1	69,4

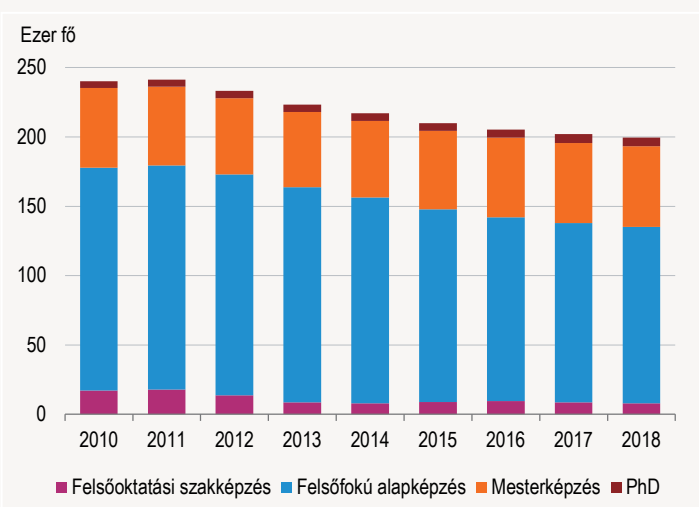
(%)

\* A felsőfokú alapképzésre, osztatlan és mesterképzésre jelentkezők és felvettek. A pót- és kereszt-felvételes felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt.

A 2018/2019-es tanévben a **felsőoktatási intézmények nappali képzésében 200,1 ezer** – az előző évinél 1,1%-kal kevesebb – **fiatal folytatja tanulmányait**. Felsőfokú alap-, mester-, valamint osztatlan képzésen tanul a hallgatók 92,6%-a (185,3 ezer fő). Míg az osztatlan képzés résztvevőinek száma 3,2%-kal nőtt, addig a felsőfokú alapképzés esetén 1,6, a mesterképzésben pedig 4,1%-os létszámcsökkenés tapasztalható. Felsőoktatási szakképzésben tanul a hallgatók 4,0%-a (7,9 ezer fő), 8,0%-kal kevesebb, mint az előző évben. A doktoranduszok száma 1,3%-kal, 6,4 ezer főre emelkedett, ők a felsőoktatásban hallgatók 3,2%-át teszik ki. Ezenfelül 509-en szakirányú továbbképzésben vesznek részt.

6. ábra

### A felsőoktatási intézmények nappali képzésében tanulók számának alakulása\*

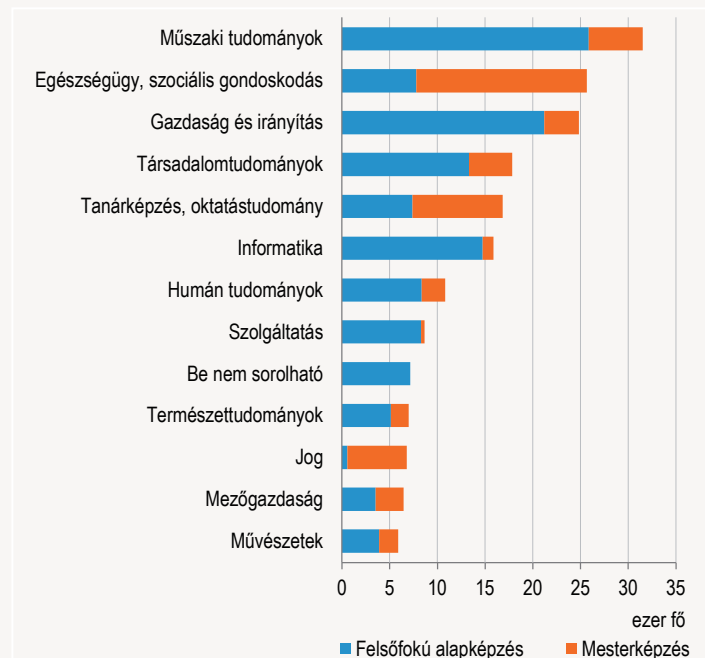


\* A felsőfokú alapképzésben szerepelnek a főiskolai képzésben részt vevők, a mesterképzésben pedig az egyetemi és az osztatlan képzésben részt vevők adatai is.

Az előző tanévhez hasonlóan a felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevők több mint fele műszaki (17,0%), egészségügyi és szociális (13,8%), gazdasági (13,4%), illetve társadalomtudományi (9,6%) szakok valamelyikén folytatja tanulmányait.

7. ábra

### A felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatók képzési területek szerint, 2018/2019\*



\* A mesterképzésben szerepelnek az osztatlan képzésben részt vevők adatai is.

A 2018/2019-es tanévben a teljesen vagy részben **államilag támogatott hallgatók aránya 64,4%**, ami 1,1 százalékponttal alacsonyabb az előző tanévinél. Jelenleg 128,8 ezer hallgató vesz részt valamilyen államilag támogatott képzésben.

2018-ban az előző évvel közel megegyező számban, **37,9 ezren kapták kézhez felsőfokú oklevelüket**. 5,9 ezer sikeres záróvizsgát tett hallgató nyelvvizsga hiánya miatt nem kaphatta meg a diplomáját, számuk egy év alatt 3,3%-kal csökkent.

A felsőoktatásban jelen tanévben a **tanárok és oktatók** száma közel 600 fővel csökkent, így létszámuk kicsivel haladja meg a **22,5 ezret**. Az oktatók 67,3%-át teljes munkaidőben, 8,0%-át részmunkaidőben, 24,6%-át megbízási szerződéssel foglalkoztatják.

### A nem nappali képzések főbb adatai

A 2018/2019-es tanévben a **köznevelési intézmények nem nappali képzéseinek keretében összesen 87,3 ezer** – az előző tanévinél 9,0%-kal, 8,6 ezer fővel kevesebb – **tanuló vesz részt**. A csökkenés a középfokú oktatásban jelentkezett. Az általános iskolai felnőttoktatásban tanulók száma 1,5%-kal ugyan nőtt, de így is közel azonos a tavalyival (2440 fő). Középfokon 84,9 ezer diák folytatja tanulmányait felnőttoktatás keretében, ez összességében 9,2%-kal kevesebb, mint a 2017/2018-as tanévben: a legkisebb csökkenés (7,5%) a szakgimnáziumokban, a legjelentősebb (11,1%) a gimnáziumokban volt, míg a szakközépiskolákban 9,3%-kal mérséklődött a tanulók száma. A szakiskolákban és készségfejlesztő iskolákban a tavalyi 18 főről 29-re emelkedett a felnőttoktatásban tanulók száma. A változások következtében nőtt a szakképző iskolák részaránya az általános képzést nyújtókkal szemben.

A felnőttoktatásban 2018-ban összesen **400 fő** – ami az egy évvel korábbival közel azonos – **végezte el sikeresen a 8. évfolyamot**. A 2017-es

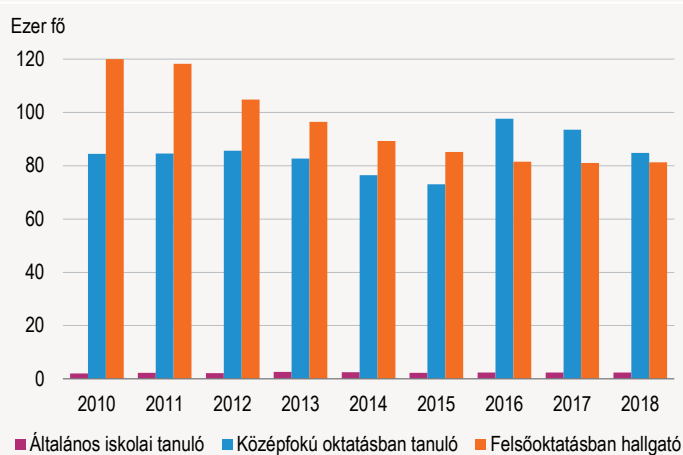
adatokhoz képest 3,5%-kal kevesebben, összesen **7 ezren érettségiztek a felnőttoktatásban**. A tanulók többsége (70,3%-a) továbbra is gimnáziumban szerezte meg az érettségi bizonyítványt. Míg a szakközépiskolákban érettségizők aránya 15,4%-ról 26,4%-ra nőtt az előző évhez képest, addig a szakgimnáziumokban ez az arány 10,1%-ról 3,3%-ra csökkent. A **sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma** 21,7%-kal, **17,2 ezer főre** emelkedett az előző évhez képest. A szakközépiskolákban 35,8, a szakgimnáziumokban 13,8%-kal nőtt a felnőtt szakmai vizsgázók létszáma 2017-hez képest.

A 2018/2019-es tanévben a felsőoktatásban részt vevő hallgatók 28,9%-a, **81,3 ezer fő nem nappali képzéseken folytatja tanulmányait**. Az utóbbi évtized csökkenő tendenciája 2017-ben megállt, a hallgatói létszám közel 260 fővel nőtt egy év alatt. A levelező képzésen hallgatók aránya tovább növekedett a távoktatásban részesülőkhöz képest, az esti képzések részaránya azonban változatlan maradt. A diákok 89,6%-a levelező képzésben, 6,0%-a távoktatásban, 4,4%-a esti munkarendben tanul.

2018-ban a nem nappali képzéseken összesen **13 ezren szereztek felsőfokú oklevelet**, 330 fővel többen, mint az előző évben.

8. ábra

**A tanulók számának alakulása a felnőttoktatásban**



**További információk, adatok (linkek):**

[Táblák \(STADAT\)](#)

[Módszertan](#)

**Elérhetőségek:**

[kommunikacio@ksh.hu](mailto:kommunikacio@ksh.hu)

[Lépjön velünk kapcsolatba!](#)

Telefon: (+36-1) 345-6789

[www.ksh.hu](http://www.ksh.hu)