

**KÖZPONTI STATISZTIKAI HIVATAL**  
***HUNGARIAN CENTRAL STATISTICAL OFFICE***

**OKTATÁSI ADATOK**  
**(Előzetes adatok)**  
***DATA OF EDUCATION***  
***(Preliminary data)***

**2004/2005**

**BUDAPEST, 2005**

© KÖZPONTI STATISZTIKAI HIVATAL, 2005  
© HUNGARIAN CENTRAL STATISTICAL OFFICE, 2005  
ISBN 963 215 792 3

Készült – *Compiled by:*  
**a KSH Életszínvonal- és emberierőforrás-statisztikai főosztályának  
Kultúrstatistikai osztályán – *Living Standards and Human  
Resources Statistics Department, Cultural Statistics Section of HCSO***

Főosztályvezető – *Head of Department:*  
**dr. Lakatos Judit**

Osztályvezető – *Head of Section:*  
**Janák Katalin**

Összeállította – *Contributed by:*  
**Csernyák Mariann Natália  
Janák Katalin  
Süpöl Edit  
Zalánné Olbrich Anikó**

Másodlagos publikálás csak a forrás megjelölésével történhet!  
A kiadvány kialakítása egyedi, annak tördelési, grafikai, elrendezési és megjelenési megoldásai a KSH tulajdonát képezik. Ezek átvétele, alkalmazása esetén a KSH engedélyét kell kérni.

*Any secondary publication is allowed only by the indication of source.  
All rights concerning the layout graphics and design work of this publication  
are reserved for HCSO. Any kind of reproduction of  
them have to be approved by HCSO.*

A kiadvány megrendelhető – *This publication can be ordered:*  
KSH Marketingosztályán – *HCSO, Marketing Section,*  
1024 Budapest II., Keleti Károly u. 5–7.  
Telefon: 345–6570 – *Phone: (36–1) 345–6570*  
Fax: (36–1) 345–6699  
E-mail: [marketing.ksh@office.ksh.hu](mailto:marketing.ksh@office.ksh.hu)

A kiadvány megvásárolható – *This publication can be purchased:*  
KSH Statisztikai Szakkönyvesbolt – *Statistical Bookshop*  
1024 Budapest II., Keleti Károly u. 10.  
Telefon – *Phone: (36–1) 212–4348,*  
valamint a KSH megyei igazgatóságain – *and at the county directorates of the HCSO*

Információs szolgálat – *Information section:*  
Telefon – *Phone: (36–1) 345–6789; Fax: (36–1) 345–6788*  
Internet: <http://www.ksh.hu>

# Tartalomjegyzék

## Table of contents

ÖSSZEFOGLALÓ.....	5
SUMMARY.....	9
A) ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK.....	11
SUMMARY DATA	
1. Tanulók, hallgatók (a nappali és a felnőttoktatásban együtt).....	11
<i>Students (full-time and part-time education together)</i>	
2. A nappali oktatásban tanulók.....	11
<i>Students in full-time education</i>	
3. A felnőttoktatásban tanulók.....	11
<i>Students in part-time education</i>	
4. Végzettek (a nappali és a felnőttoktatásban együtt).....	12
<i>Number of graduates (full-time and part-time education together)</i>	
5. A nappali oktatásban végzettek.....	12
<i>Number of graduates in full-time education</i>	
6. A felnőttoktatásban végzettek.....	12
<i>Number of graduates in part-time education</i>	
7. A nappali oktatásban tanulók életkor szerint, 2004/2005.....	13
<i>Students in full-time education by age, 2004/2005</i>	
8. A nappali alap- és középfokú oktatásban tanulók az oktatás jellege és szintje szerint, évfolyamonként, 2004/2005.....	14
<i>Students in primary and secondary education in full-time education by type of training and grade, 2004/2005</i>	
9. Az oktatási intézmények főbb adatai fenntartók szerint, 2004/2005.....	15
<i>Main data of educational institutions by maintenance, 2004/2005</i>	
B) RÉSZLETES ADATOK.....	17
DETAILED DATA	
1. Főbb adatok a közoktatási intézmények jellege szerint, 2004/2005.....	17
<i>Main data by type of institutions, 2004/2005</i>	
2. A feladatellátási helyek száma az ellátott feladatok típusa szerint, 2004/2005.....	18
<i>Number of task units by performed educational tasks, 2003/2004</i>	
3. A főfoglalkozású pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2004/2005.....	19
<i>Number of teachers by qualification and position, 2004/2005</i>	
4. Óvodai nevelés.....	20
<i>Education at kindergartens</i>	
5. Általános iskolai nevelés és oktatás.....	20
<i>Education at primary (general) schools</i>	
6. Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás.....	21
<i>Education at vocational schools</i>	
7. Gimnáziumi nevelés és oktatás.....	22
<i>Education at secondary general schools</i>	
8. Szakközépfiskolai nevelés és oktatás.....	22
<i>Education at secondary vocational schools</i>	
9. Egyetemi, főiskolai szintű továbbtanulásra jelentkezettek és felvettek.....	23
<i>Students applied and admitted to university and college level education</i>	
10. Felsőfokú oktatás.....	24
<i>Tertiary education</i>	
11. Egyetemi, főiskolai szintű képzés.....	25
<i>University and college level education</i>	
12. Hallgatók ISCED-képzési területek szerint, 2004/2005.....	25
<i>Students by ISCED fields of training, 2004/2005</i>	

C) TERÜLETI ADATOK .....	27
<i>REGIONAL DATA</i>	
1. A közoktatási intézményekben nappali oktatásban tanulók száma területi egységenként, 2004/2005 (a feladatellátás helye szerint) .....	27
<i>Number of students in full-time education by region, 2004/2005 (by location of task units)</i>	
2. A közoktatási intézmények feladatellátási helyeinek száma területi egységenként, 2004/2005 .....	28
<i>Number of task units in primary and secondary educational institutions by region, 2004/2005</i>	
3. A pedagógusok száma területi egységenként, 2004/2005 .....	29
<i>Number of teachers by region, 2004/2005</i>	
4. Az egyetemi, főiskolai szintű képzésben nappali tagozaton tanulók száma területi egységenként.....	30
<i>Number of students in full-time university and college level education by region</i>	
MÓDSZERTAN .....	31
<i>METHODOLOGY</i> .....	34

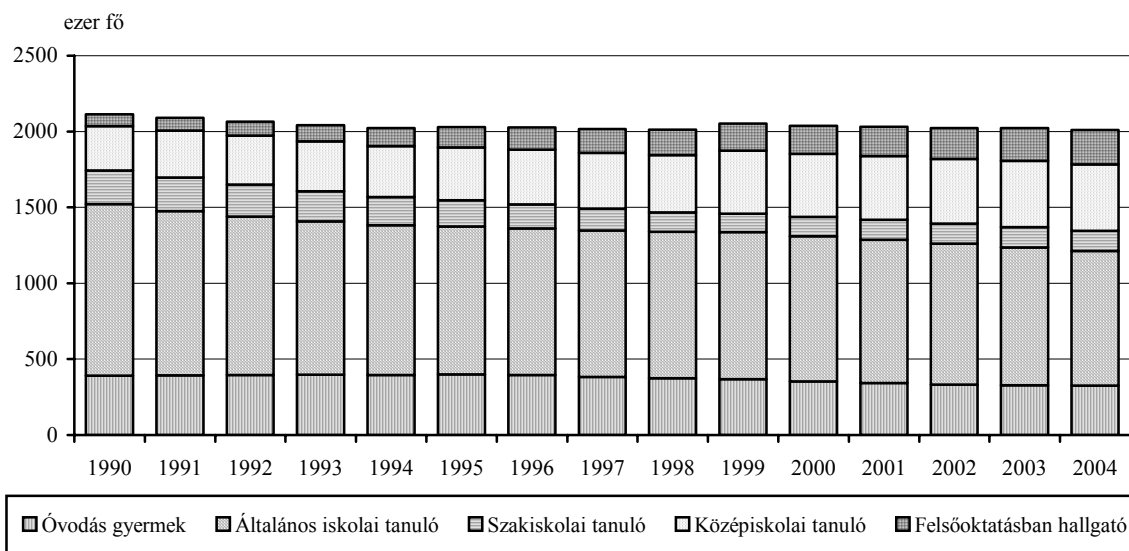
#### Jelmagyarázat – *Explanation of symbols*

- = A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő.  
*Non-occurrence.*
- .. = Az adat nem ismeretes.  
*Not available.*
- x = A mutató nem értelmezhető.  
*Not applicable.*

## ÖSSZEFOGLALÓ

Az óvodai nevelésben és a nappali rendszerű iskolai oktatásban a 2004/2005. tanévben Magyarországon 2 millió 10 ezer gyermek és fiatal – az érintett korosztály (a 3–22 éves népesség) 86,5%-a – vesz részt.

### Az óvodás gyermekek és a tanulók számának alakulása a nappali képzésben 1990–2004



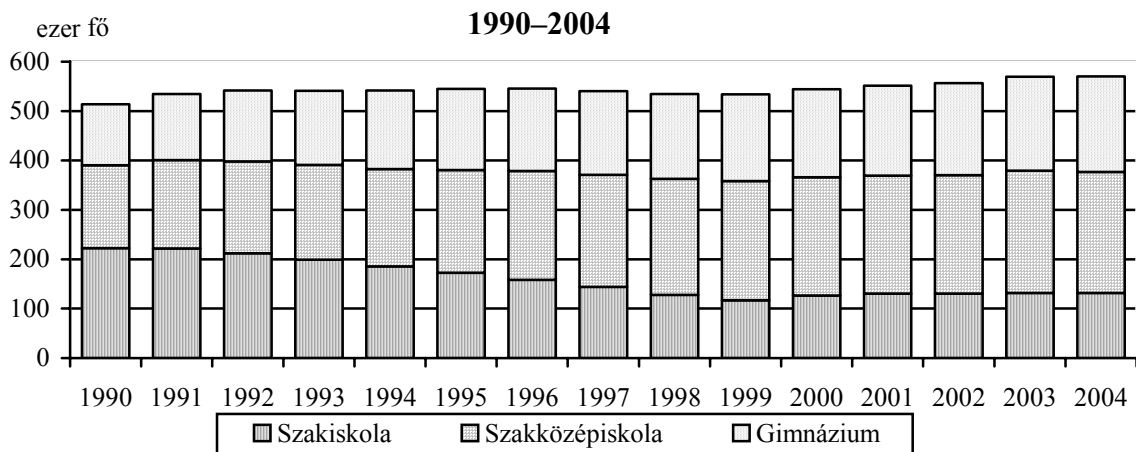
A tanulók számának alakulása oktatási szintenként és iskolatípusonként eltérő. Az **óvodába** beiratkozottak száma kismértékben csökkent, jelen tanévben 326 ezer gyermek jár óvodába, másfél ezerrel kevesebb, mint 2003/2004-ben. Idén több mint 5,7 ezer fogyatékos gyermek részesül óvodai nevelésben, az oktatáspolitikai célkitűzéseknek megfelelően immár több mint 75%-uk integrált formában, amely képzési mód a gyermekek iskolai továbbhaladását könnyíti meg.

Az **általános iskolai** tanulói létszám – követve az elmúlt évek népesedési tendenciáit – jelentősen csökkent: a vizsgált időszakban a nappali oktatásban 888 ezren tanulnak, több mint 20 ezerrel kevesebben az egy évvel korábbi létszámnál. Ezen belül a fogyatékos gyermekeket oktató általános iskolák, osztályok tanulóinak száma, valamint az integrált oktatásban részt vevőké 57 ezer fő. A napközis ellátást a tanulók 40%-a veszi igénybe, az iskolai étkezésben részesülők arányszáma is lényegében változatlan tavaly óta (több mint 61%). 2004-ben 118 ezer nyolcadikos végzett, akiknek szinte mindegyike folytatta tanulmányait valamilyen középfokú oktatási intézményben, ezzel növelve későbbi elhelyezkedési esélyeiket.

Megtorpant a **középfokú oktatás** nappali rendszerű képzéseiben részt vevő tanulók számának korábbi emelkedése: a 2004/2005. tanévben 571 ezer a beiratkozott tanulók száma, ami gyakorlatilag stagnálást jelent. A tanulói létszám intézménytípusonkénti összetétele követi az elmúlt évek során kialakult képzési struktúrát.

Jelenleg az összlétszámon belül a beiratkozottak 23%-a (132 ezer fő) érettségit nem adó szakiskolákban, 43%-a (245 ezer fő) szakközépiskolákban és 34%-a (193 ezer fő) gimnáziumokban tanul. Ez a megoszlás lényegében megegyezik az elmúlt tanévvel, megállt az évek óta tartó eltolódás az érettségit nyújtó középiskolai képzés felé: a szakiskolák tanulólétszámának alakulásában minimális növekedés figyelhető meg.

## A középfokú oktatás nappali tagozatán tanulók számának alakulása



Az 1980-as évek végén indult 8, illetve 6 évfolyamos gimnáziumi oktatás iránti érdeklődés állandósult, az új belépők számának korábbi gyors növekedése megtorpant. A 2004/2005. tanévben 66 ezer fiatal vesz részt ilyen típusú gimnáziumi oktatásban, közülük 28 200 általános iskolás korú (5–8. évfolyamon tanuló).

A 2004/2005. tanévben a szakmai képzést nyújtó intézmények (szakiskolák, szakközépiskolák) szakképző évfolyamain tanulók száma a nappali oktatásban 132 ezer fő, valamivel kevesebb, mint egy évvel korábban.

A középfokú oktatásban részt vevők számának korábbi növekedéséből adódóan a nappali képzésben érettségit szerettek száma 2004-ban már meghaladta a 76 ezer főt, 48%-uk gimnáziumban végzett. Ugyanebben az évben 28 ezren szakiskolában és 27 ezren szakközépiskolában tettek sikeresen szakmai vizsgát.

Az elmúlt években a felsőoktatás minden eddigit meghaladó expanziója zajlott le, melynek következtében jelentősen megnőtt a hallgatók száma. Ennek ellenére a felsőfokon továbbtanulók arányának korábbi dinamikus növekedése 2004-ben megtört, a jelentkezők 58%-a nyert felvételt, amely az előző évhez képest 3 százalékpontos csökkenést mutat. Az első helyen megjelölt szakok esetében továbbra is a közgazdász és a jogász egyetemi szakok vezettek, a főiskolákon pedig az idegenforgalmi és szállodaszak népszerűsége meghaladta az eddig vezető gazdálkodási szakét. A korábbi évekhez hasonlóan az átlagosnál nagyobb volt a túljelentkezés a rendvédelmi, katonai, művészeti, testkulturális és jogi szakcsoportokra.

A **felsőfokú oktatás** az évezred elején szerkezetében is jelentősen átalakult. Lezajlott a szervezeti integráció, módosult a hallgatók tagozatok szerinti összetétele. A nappali képzés mellett egyre nagyobb teret nyert a távoktatás és a levelező tagozatos oktatás, illetve az egyetemi, főiskolai képzések mellett a szakirányú továbbképzés, a doktori és a mesterképzés. A felsőfokú szakképzés, bár népszerűsége egyre növekszik, nem igazolta azokat az oktatáspolitikai fejlesztési elképzeléseket, amelyek elsősorban a rövidebb képzési idejű program gyors előtérbe kerülésével számoltak. Mivel ez a képzési forma felsőfokú iskolai végzettséget nem ad, egyfelől a munkaerőpiac fogadókészsége nem bizonyult kielégítőnek, másfelől a képzés még nem találta meg a helyét a továbbtanulás általános rendjében.

A lehetőségek bővülésével párhuzamosan a felsőoktatásban részt vevők abszolút száma dinamikusan növekszik. A felsőoktatási intézmények nappali tagozatán a 2004/2005. tanévben 226 ezer fiatal iratkozott be a különböző szintű képzésekre. Egyetemi, főiskolai alapképzésben 212 ezren tanulnak. Ezen túlmenően 7500 hallgató felsőfokú szakképzésben, további 5800 fő szakirányú továbbképzésben, illetve PhD-, DLA-képzésben vesz részt.

Az alap-és középfokú oktatással szemben, amely nagyrészt kötelező és ingyenes szolgáltatás, a felsőoktatás a hallgatók számára is meglehetősen forrásigényes: a választási

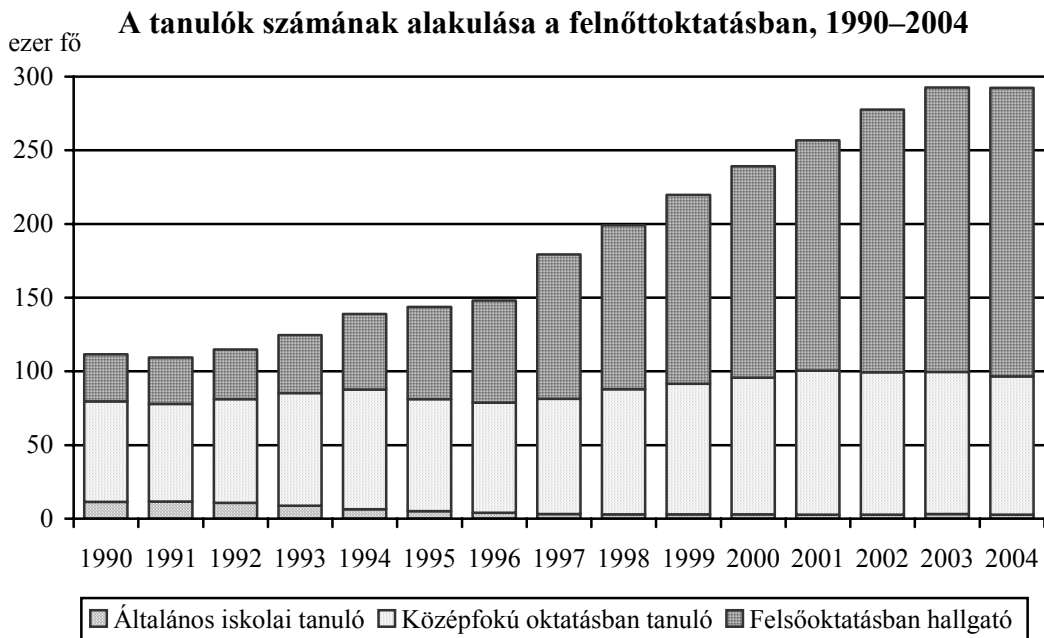
lehetőségek között egyre nagyobb arányban találhatók költségtérítéssel képzési formák is. Míg a nappali tagozatosok 80%-ának (egyre csökkenő hányadának) képzését az állam finanszírozta, a távoktatásban csak az önköltséges változat létezik.

Az iskolázás sikerességének egyik mutatója a munkaerő-piaci részvétel: az egyének oldaláról az oktatásba történő befektetés egyik lehetséges megtérüléséről ad képet, makroszinten pedig társadalom befektetését igazolja, hiszen az iskolában kiképzett csoportok kiszorulása a munkaerőpiacról jelentős gazdasági veszteséget is jelent. Magyarországon a magasabb – elsősorban a felsőfokú – képzettség munkaerő-piaci védőhatása nemzetközi összehasonlításban jelenleg még igen erősnek nevezhető.

A közoktatási intézményekben foglalkoztatott főfoglalkozású **pedagógusok** száma a vizsgált tanévben 166 ezer fő, mely 2%-os csökkenés az előző évihez képest. A felsőoktatásban tanító 24 ezer oktató közül 16 900 fő teljes munkaidős, 2 ezer részmunkaidős és 5 ezer fő megbízással foglalkoztatott.

Az **élet hosszig tartó tanulás** előtérbe kerülésével – amit a gyorsan változó gazdasági igények, a munkaerőpiac változása, valamint a szükségessé váló többszöri pályamódosítás elkerülhetlenné tesz – az iskolarendszerű oktatásban a nappali tagozat mellett jelentős szerephez jutottak az ettől eltérő képzési lehetőségek: elsősorban a levelező tagozat, de egyre nagyobb teret hódít a távoktatás is. A fiatalok oktatásban való részvételének közel teljes körűvé válásával az esti és levelező oktatás szerepe az alacsony fokú oktatásban fokozatosan szűkül, a középiskolákban pedig a kiegészítő képzés felé tolódik el. Jelen tanévben az általános iskolai felnőttoktatásban 3000 fő, a középiskolákban pedig 94 ezer fő tanult, ez utóbbi az előző tanévhez képest kismértékű csökkenést jelent. 2004-ben a felnőttképzés keretei között 16 ezren tettek sikeres érettségi vizsgát.

Az esti, levelező és távoktatási programok különösen a felsőfokú oktatásban elterjedtek: a hallgatók száma 2004/2005-ben már 196 ezer fő (2%-os növekedés a tavalyi évhez viszonyítva).



Az **oktatásra fordított kiadásokat** az oktatáspolitikai elképzeléseken kívül legnagyobb mértékben a gazdaság mindenkori állapota, a fiatal korosztályok létszáma és az

iskolázottság mértéke határozza meg. A tudásgazdaság követelményeként elterjedő élethosszig tartó, széles bázisú oktatás jelentős anyagi források bevonását igényli. 2003-ban az állami költségvetés oktatási kiadásai a felhalmozási kiadásokkal együtt több mint 1070 milliárd forintot tettek ki, 15%-kal többet, mint egy évvel korábban. Az összeg 73%-át (783 milliárd forintot) a közoktatás – óvoda, alap- és középfokú oktatás –, 20%-át (216 milliárd forintot) pedig a felsőoktatás használta fel. Az elmúlt évtizedben az oktatási szintek közötti arányokban a felsőoktatás részaránya kis mértékben ugyan, de emelkedett, ez a változás a tanulók számának a megháromszorozódásával és a felsőoktatás növekvő jelentőségével magyarázható.



## **SUMMARY**

*Key data on education in 2004/2005 and changes to the previous years:*

- *2010 thousand pupils and students take part in full-time education in Hungary, which is more than 86 per cent of the 3-22 year-old population. 190 thousand teachers worked in the educational institutions this year.*
- *During the 1990s and the past few years of the new decade the number of pupils entering primary education – in line with the demographic trends – has declined. Due to the steady decrease in the number of pupils entering first grade there were less than 888 thousand students in the 2004/2005 school year, a mere 76 per cent of the 1990/91 year.*
- *The secondary education structure changed significantly during the period between 1990 and 2002. Changes in the demand for education are reflected in the changes in the distribution of pupils by school types. The number and proportion of vocational school pupils has been declining since the beginning of the 1990s, whereas vocational secondary schools providing both a maturity and a technical degree have become more popular. In the school year 2004/2005 almost 571 thousand students studied in secondary education, of which almost 23 per cent in vocational schools and 77 per cent in secondary schools.*
- *The demand for tertiary education has significantly increased during the 1990s. In order to meet policy objectives of expanding higher education and improving labour market chances for the greater number of young people born in the mid-1970s, enrolment opportunities have been made broader. In 2004/2005 there were 226 thousand students in full-time tertiary education, this number is almost triple the figure for 1990.*
- *293 thousand people took part in part-time education in 2004/2005:*
  - *3 thousand in primary education,*
  - *94 thousand in secondary education,*
  - *196 thousand in tertiary education.*



**A) ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK**  
**SUMMARY DATA**

**1. Tanulók, hallgatók (a nappali és a felnőttoktatásban együtt)**  
**Students (full-time and part-time education together)**

ezer fő – thousands

Nevelési, nevelési-oktatási feladat <i>Education tasks</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
Óvodai <i>Kindergarten</i>	391,9	400,5	327,5	326,0
Általános iskolai <i>Primary school</i>	1 177,6	992,8	913,0	890,6
Szakiskolai <i>Vocational school</i>	225,4	178,0	134,8	135,2
Középiskolai <i>Secondary school</i>	360,0	448,5	531,4	529,0
Felsőfokú iskolai <i>Tertiary education</i>	108,4	195,5	409,1	421,5
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 263,3</b>	<b>2 215,3</b>	<b>2 315,8</b>	<b>2 302,3</b>

**2. A nappali oktatásban tanulók**  
**Students in full-time education**

ezer fő – thousands

Nevelési, nevelési-oktatási feladat <i>Education tasks</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
Óvodai <i>Kindergarten</i>	391,9	400,5	327,5	326,0
Általános iskolai <i>Primary school</i>	1 166,1	987,6	909,8	887,8
Szakiskolai <i>Vocational school</i>	225,4	178,0	131,6	131,7
Középiskolai <i>Secondary school</i>	291,9	372,6	438,1	438,8
Felsőfokú iskolai <i>Tertiary education</i>	76,6	132,9	216,3	225,5
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 151,9</b>	<b>2 071,6</b>	<b>2 023,3</b>	<b>2 009,9</b>

**3. A felnőttoktatásban tanulók**  
**Students in part-time education**

ezer fő – thousands

Nevelési, nevelési-oktatási feladat <i>Education tasks</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
Általános iskolai <i>Primary school</i>	11,5	5,2	3,2	2,8
Szakiskolai <i>Vocational school</i>	–	–	3,2	3,5
Középiskolai <i>Secondary school</i>	68,1	75,9	93,3	90,2
Felsőfokú iskolai <i>Tertiary education</i>	31,8	62,6	192,8	196,0
<b>Összesen – Total</b>	<b>111,4</b>	<b>143,7</b>	<b>292,5</b>	<b>292,5</b>

#### 4. Végzettek (a nappali és a felnőttoktatásban együtt)

##### *Number of graduates (full-time and part-time education together)*

Megnevezés – Denomination	1990	1995	2003	2004
8 évfolyamot végzett <i>Pupils completed 8<sup>th</sup> grade</i>	172,9	128,5	116,6	118,0
Érettségizett <i>Students passed final examination</i>	67,9	84,2	89,2	92,9
Ebből – <i>Of which:</i>				
gimnáziumban <i>in secondary general school</i>	27,3	34,6	42,7	48,2
szakközépiskolában <i>in secondary vocational school</i>	40,6	49,6	46,5	44,7
Felsőfokú oklevelet szerzett <i>Students graduated</i>	24,1	26,2	52,8	53,5

#### 5. A nappali oktatásban végzettek

##### *Number of graduates in full-time education*

Megnevezés – Denomination	1990	1995	2003	2004
8 évfolyamot végzett <i>Pupils completed 8<sup>th</sup> grade</i>	169,2	126,2	115,9	117,1
Érettségizett <i>Students passed final examination</i>	53,1	70,3	71,9	76,6
Ebből – <i>Of which:</i>				
gimnázium <i>in secondary general school</i>	24,2	31,2	35,0	37,0
szakközépiskola <i>in secondary vocational school</i>	28,9	39,1	36,9	39,6
Felsőfokú oklevelet szerzett <i>Students graduated</i>	16,0	20,0	31,9	31,6

#### 6. A felnőttoktatásban végzettek

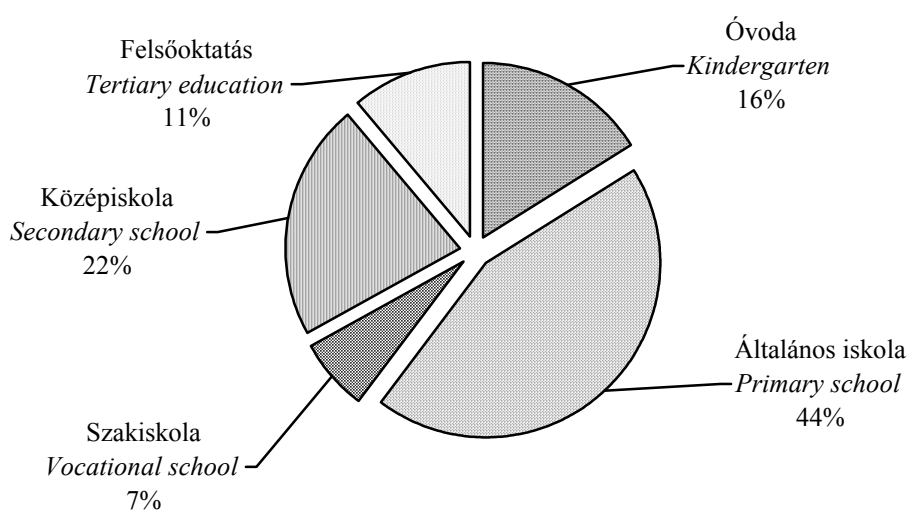
##### *Number of graduates in part-time education*

Megnevezés – Denomination	1990	1995	2003	2004
8 évfolyamot végzett <i>Pupils completed 8<sup>th</sup> grade</i>	3,7	2,3	0,8	0,9
Érettségizett <i>Students passed final examination</i>	14,8	13,9	17,3	16,3
Ebből – <i>Of which:</i>				
gimnázium <i>in secondary general</i>	3,1	3,4	7,7	11,2
szakközépiskola <i>in secondary vocational school</i>	11,7	10,5	9,6	5,1
Felsőfokú oklevelet szerzett <i>Students graduated</i>	8,1	6,2	20,9	21,9

**7. A nappali oktatásban tanulók életkor szerint, 2004/2005**  
**Students in full-time education by age, 2004/2005**

Életkor (év) <i>Age (years)</i>	Óvoda <i>Kindergarten</i>	Általános iskola <i>Primary (general) school</i>	Szakiskola <i>Vocational school</i>	Középiskola <i>Secondary school</i>	Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	Összesen <i>Total</i>
<b>5 éves és fiatalabb</b> <i>5 years old and younger</i>	<b>249 889</b>	–	–	–	–	<b>249 889</b>
<b>6–13</b>	<b>76 104</b>	<b>786 057</b>	<b>50</b>	<b>22 138</b>	–	<b>884 349</b>
14	–	80 827	7 194	42 127	–	<b>130 148</b>
15	–	15 300	22 668	84 354	–	<b>122 322</b>
16	–	4 387	28 830	84 524	–	<b>117 741</b>
17	–	930	29 050	81 922	98	<b>112 000</b>
<b>14–17</b>	–	<b>101 444</b>	<b>87 742</b>	<b>292 927</b>	<b>98</b>	<b>482 211</b>
18	–	201	22 085	59 390	14 249	<b>95 925</b>
19	–	83	12 141	31 801	36 177	<b>80 202</b>
20	–	–	5 723	18 186	39 284	<b>63 193</b>
21	–	–	2 392	8 296	37 917	<b>48 605</b>
<b>22 éves és idősebb</b> <i>22 years old and older</i>	–	–	1 639	6 056	97 787	<b>105 482</b>
<b>18 éves és idősebb együtt</b> <i>18 years old and older together</i>	–	<b>284</b>	<b>43 980</b>	<b>123 729</b>	<b>225 414</b>	<b>393 407</b>
<b>Összesen</b> <i>Total</i>	<b>325 993</b>	<b>887 785</b>	<b>131 772</b>	<b>438 794</b>	<b>225 512</b>	<b>2 009 856</b>

**A nappali oktatásban, képzésben részt vevők megoszlása, %, 2004/2005**  
**Distribution of students in full-time education, %, 2004/2005**



**8. A nappali alap- és középfokú oktatásban tanulók az oktatás jellege és szintje szerint, évfolyamonként, 2004/2005**

*Students in primary and secondary education in full-time education by type of training and grade, 2004/2005*

Az oktatás jellege <i>Type of education</i>	1-4. évfolyam együtt <i>1-4<sup>th</sup> grade together</i>	5.	6.	7.	8.	5-8. együtt <i>together</i>
		évfolyam – grade				
Általános iskola <i>Primary (general) schools</i>	415 903	109 515	111 872	110 476	107 164	439 027
Gyógypedagógiai tantervű általános iskola <i>Special education (primary schools)</i>	14 658	4 333	4 628	4 816	4 420	18 197
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	–	3 924	4 020	10 066	10 174	28 184
Ebből – <i>Of which:</i>						
8 évfolyamos <i>with 8 grades</i>	–	3 924	4 020	4 089	4 057	16 090
6 évfolyamos <i>with 6 grades</i>	–	–	–	5 977	6 117	12 094
<b>Együtt <i>Together</i></b>	<b>430 561</b>	<b>117 772</b>	<b>120 520</b>	<b>125 358</b>	<b>121 758</b>	<b>485 408</b>

Az oktatás jellege <i>Type of education</i>	9.	10.	11.	12.	9-12. együtt <i>together</i>	13.	14-16.	Össze- sen <i>Total</i>
	évfolyam <i>grade</i>					évfolyam <i>grade</i>		
Általános iskola <i>Primary (general) schools</i>	–	–	–	–	–	–	–	<b>854 930</b>
Gyógypedagógiai tantervű általános iskola <i>Special education (primary schools)</i>	–	–	–	–	–	–	–	<b>32 855</b>
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	44 097	41 746	40 072	37 990	163 905	1 277	–	<b>193 366</b>
Ebből – <i>Of which:</i>								
8 évfolyamos <i>with 8 grades</i>	3 809	3 637	3 463	3 225	14 134	–	–	<b>30 224</b>
6 évfolyamos <i>with 6 grades</i>	5 951	5 741	5 805	6 019	23 516	–	–	<b>35 610</b>
4 évfolyamos <i>with 4 grades</i>	34 337	32 368	30 804	28 746	126 255	1 277	–	<b>127 532</b>
<b>Általános képzés együtt <i>General training together</i></b>	<b>44 097</b>	<b>41 746</b>	<b>40 072</b>	<b>37 990</b>	<b>163 905</b>	<b>1 277</b>	<b>–</b>	<b>1 081 151</b>
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	32 823	25 951	32 363	25 107	116 244	4 602	2 557	<b>123 403</b>
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	2 560	1 986	2 265	1 388	8 199	157	13	<b>8 369</b>
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	49 422	46 292	45 215	40 981	181 910	40 924	22 594	<b>245 428</b>
<b>Szakmai képzés együtt <i>Vocational training together</i></b>	<b>84 805</b>	<b>74 229</b>	<b>79 843</b>	<b>67 476</b>	<b>306 353</b>	<b>45 683</b>	<b>25 164</b>	<b>377 200</b>
<b>Mindösszesen <i>All together</i></b>	<b>128 902</b>	<b>115 975</b>	<b>119 915</b>	<b>105 466</b>	<b>470 258</b>	<b>46 960</b>	<b>25164</b>	<b>1 458 351</b>

**9. Az oktatási intézmények főbb adatai fenntartók szerint, 2004/2005**  
**Main data of educational institutions by maintenance, 2004/2005**

Megnevezés <i>Denomination</i>	Települési önkor- mányzat <i>Local government of settlement</i>	Megyei önkor- mányzat <i>Local government of county</i>	Központi kötségveté- si szerv <i>Central budgetary institution</i>	Egyház, felekezet <i>Church denomi- nation</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Founda- tion, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
<b>Feladatellátási hely – Task units</b>							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	4 063	143	55	110	157	51	<b>4 579</b>
Általános iskola <i>Primary (general) schools</i>	3 151	203	55	174	71	36	<b>3 690</b>
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	231	141	19	19	70	31	<b>511</b>
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	49	74	–	2	6	–	<b>131</b>
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	323	111	19	95	69	126	<b>743</b>
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	358	234	40	24	174	80	<b>910</b>
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	–	–	31	26	12	–	<b>69</b>
<b>Pedagógus – Teachers</b>							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	27 560	1 001	557	755	635	192	<b>30 700</b>
Általános iskola <i>Primary (general) school</i>	74 194	5 073	2 022	4 225	1 162	440	<b>87 116</b>
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	4 352	2 914	288	240	547	236	<b>8 577</b>
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	395	622	–	20	76	–	<b>1 113</b>
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	9 982	2 910	758	2 944	895	327	<b>17 816</b>
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	10 056	7 543	1 027	337	1 385	408	<b>20 756</b>
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	–	–	19 535	2 058	2 194	–	<b>23 787</b>
<b>Tanuló (a nappali oktatásban) – Students (in full-time education)</b>							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	296 308	9 413	4 763	7 992	5 716	1 801	<b>325 993</b>
Általános iskola <i>Primary (general) school</i>	776 684	38 394	20 189	39 811	8 694	4 013	<b>887 785</b>
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	65 871	40 511	2 809	2 892	8 539	2 781	<b>123 403</b>
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	3 229	4 462	–	155	523	–	<b>8 369</b>
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	113 661	31 631	7 109	31 836	7 191	1 938	<b>193 366</b>
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	119 820	83 784	7 299	4 981	20 192	9 352	<b>245 428</b>
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	–	–	199 084	13 109	13 319	–	<b>225 512</b>





**B) RÉSZLETES ADATOK**  
**DETAILED DATA**

**1. Főbb adatok a közoktatási intézmények jellege szerint, 2004/2005**  
**Main data by type of institutions, 2004/2005**

Az intézmény jellege <i>Type of institutions</i>	Az intézmények száma <i>Number of institutions</i>	A feladatellátási helyek száma <i>Number of task units</i>	Óvodai csoportszoba, osztályterem <i>Classrooms</i>	Pedagógus <i>Teachers</i>
Óvoda <i>Kindergarten</i>	2 379	3 336	11 907	24 762
Általános iskola <i>Primary (general) school</i>	1 753	1 937	23 594	50 698
Szakiskola <i>Vocational school</i>	53	57	343	836
Speciális szakiskola <i>Special vocational school</i>	3	3	55	128
Gimnázium <i>Secondary general school</i>	161	250	2 926	6 780
Szakközépiskola <i>Secondary vocational school</i>	210	244	2 399	5 894
Szakiskolák <i>Vocational schools</i>	4	8	33	117
Középiskola <i>Secondary school</i>	94	219	1 595	4 113
Középfokú iskola <i>Secondary and vocational schools</i>	178	456	3 358	9 159
Iskola <i>School</i>	369	967	6 978	16 193
Óvoda és iskola <i>Kindergarten and school</i>	859	2 086	10 030	18 514
Iskola és kollégium <i>School and student's hostel</i>	382	1 158	6 632	20 003
Óvoda, iskola és kollégium <i>Kindergarten, school and student's hostel</i>	41	173	803	2 019
Többcélú intézmény <i>Institution with more tasks</i>	288	1 166	5 168	13 148
Alapfokú művészetoktatás <i>Basic education with art/music programmes</i>	419	2 371	4 032	7 231
Kollégium <i>Student's hostel</i>	117	127	–	1 315
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 310</b>	<b>14 558</b>	<b>79 853</b>	<b>180 910</b>

**2. A feladatellátási helyek száma az ellátott feladatok típusa szerint, 2004/2005**  
***Number of task units by performed educational tasks, 2004/2005***

Az intézmény jellege <i>Type of institutions</i>	A feladatellátási helyek száma <i>Number of task units</i>	Ebből – <i>Of which performed</i>						
		óvodai <i>kindergarten</i>	általános iskolai <i>primary schools</i>	szakiskolai <i>vocational schools</i>	speciális szakiskolai <i>special vocational schools</i>	gimnáziumi <i>secondary general schools</i>	szakközépiskolai <i>secondary vocational schools</i>	kollégiumi <i>student's hostel</i>
		feladatot lát el <i>tasks</i>						

**Egy feladatot ellátó intézmények – *Institutions performing one task only***

**Együtt – *Together***                      **8 325**      **3 336**      **1 937**      **57**      **3**      **250**      **244**      **127**

**Több feladatot ellátó intézmények – *Institutions performing several tasks***

Szakiskola                                      8              –              –              4              4              –              –              –  
*Vocational school*

Középiskola                                    219              –              –              –              –              110              109              –  
*Secondary school*

Középfokú iskola                            456              –              –              193              5              49              209              –  
*Secondary and vocational school*

Iskola    967              –              423              47              18              113              28              –  
*School*

Óvoda és iskola                                2 086              989              954              7              5              17              7              –  
*Kindergarten and school*

Iskola és kollégium                          1 158              –              78              189              29              171              276              398  
*School and student's hostel*

Óvoda, iskola és kollégium                173              44              42              3              12              17              6              41  
*Kindergarten, school and student's hostel*

Többcélú intézmény                          1 166              210              256              11              55              16              31              64  
*Institution with more tasks*

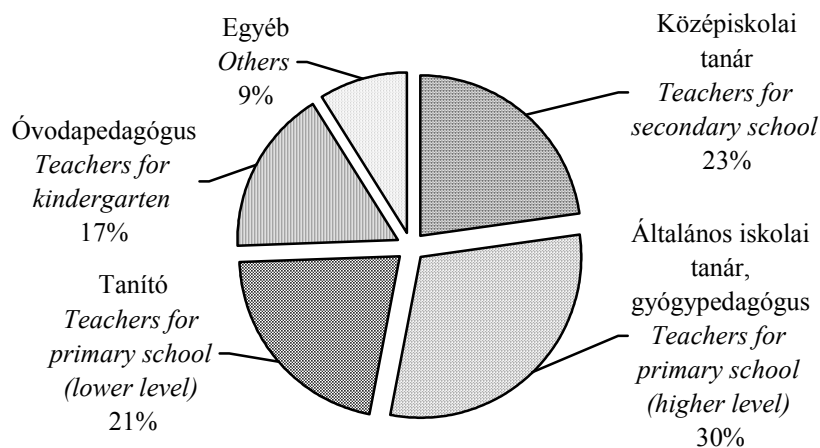
**Együtt – *Together***                      **6 233**      **1 243**      **1 753**      **454**      **128**      **493**      **666**      **503**

**Összesen – *Total***                      **14 558**      **4 579**      **3 690**      **511**      **131**      **743**      **910**      **630**

**3. A főoglalkozású pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2004/2005**  
**Number of teachers by qualification and position, 2004/2005**

Képesítés <i>Qualification</i>	Pedagógusok összesen <i>Total number of teachers</i>	Ebből – <i>Of which</i>		
		vezető, vezető- helyettes <i>directors and deputy directors of institutions</i>	óvodapedagógus, tanító, tanár <i>Teachers</i>	egyéb beosztású pedagógus <i>other teachers without specialisation</i>
Középiskolai tanár <i>Qualification for teaching in secondary school</i>	40 976	4 593	34 094	2 289
Általános iskolai tanár <i>Qualification for teaching in primary school (higher level)</i>	55 047	5 561	41 342	8 144
Tanító <i>Qualification for teaching in primary school (lower level)</i>	38 794	2 289	26 133	10 372
Óvodapedagógus <i>Qualification for teaching in kindergarten</i>	30 117	5 501	24 090	526
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű <i>Vocational instructors and others with pedagogical qualification</i>	10 696	1 359	7 812	1 525
Pedagógiai képzettséggel nem rendelkezők <i>Teachers without pedagogical qualification</i>	5 280	242	4 132	906
<b>Összesen – Total</b>	<b>180 910</b>	<b>19 545</b>	<b>137 603</b>	<b>23 762</b>
Ebből nő, % <i>Of which female, %</i>	81,3	75,0	81,3	86,3

**A pedagógusok megoszlása képesítés szerint, %, 2004/2005**  
**Distribution of teachers by qualification, %, 2004/2005**



#### 4. Óvodai nevelés

##### *Education at kindergartens*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>4 718</b>	<b>4 720</b>	<b>4 611</b>	<b>4 579</b>
<b>Férőhelyek – <i>Places</i></b>	<b>385 020</b>	<b>373 158</b>	<b>350 935</b>	<b>349 821</b>
<b>Pedagógusok – <i>Teachers</i></b>	<b>33 635</b>	<b>32 320</b>	<b>31 392</b>	<b>30 700</b>
<b>Gyermek összesen – <i>Pupils together</i></b>	<b>391 950</b>	<b>400 527</b>	<b>327 508</b>	<b>325 993</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
gyógypedagógiai nevelésben <sup>a)</sup> <i>in special education<sup>a)</sup></i>	821	1 188	1 489	1 429
<b>Gyermekcsoport – <i>Children-groups</i></b>	<b>16 161</b>	<b>15 955</b>	<b>14 794</b>	<b>14 640</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
gyógypedagógiai nevelésben <i>in special education</i>	106	142	183	173

#### 5. Általános iskolai nevelés és oktatás

##### *Education at primary (general) schools*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>3 723</b>	<b>4 006</b>	<b>3 748</b>	<b>3 690</b>
<b>Osztályterem – <i>Classrooms</i></b>	<b>49 842</b>	<b>51 892</b>	<b>42 051</b>	<b>41 581</b>
<b>Pedagógus – <i>Teachers</i></b>	<b>96 791</b>	<b>93 035</b>	<b>89 784</b>	<b>87 116</b>
<b>Tanuló – <i>Pupils</i></b>	<b>1 177 612</b>	<b>992 766</b>	<b>912 959</b>	<b>890 551</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	1 166 076	987 561	909 769	887 785
felnőttoktatásban <i>in part-time education</i>	11 536	5 205	3 190	2 766
Nappali oktatásban tanulók közül: <i>Of students in full-time education:</i>				
gyógypedagógiai oktatásban <sup>a)</sup> <i>in special education<sup>a)</sup></i>	35 420	36 074	35 471	32 855
első évfolyamos <sup>b)</sup> <i>in 1<sup>st</sup> grade<sup>b)</sup></i>	130 424	130 230	108 447	104 757
1–4. évfolyamos <i>in 1–4<sup>th</sup> grade</i>	523 307	507 017	446 610	430 561
5–8. (10) évfolyamos <i>in 5–8<sup>th</sup> grade</i>	642 769	480 544	463 159	457 224
napközti otthoni ellátásban részesül, % <sup>c)</sup> <i>receiving day care, %<sup>c)</sup></i>	37,3	34,4	40,6	40,1
étkezésben részesül, % <i>pupils receiving meals, %</i>	54,3	53,9	61,7	61,6
<b>Osztály – <i>Classes</i></b>				
a nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	51 981	48 884	45 774	44 883
Ebből – <i>Of which:</i>				
gyógypedagógiai oktatásban <i>in special education</i>	3 252	3 268	3 526	3 330

a) Az integrált képzésben részt vevők nélkül. – *Excluding pupils in intergrated training.*

b) A gyógypedagógiai előkészítő osztályokkal együtt. – *Including data on special preparatory classes.*

c) Az iskolaotthonos osztályba járókkal együtt. – *Including data on students at boarding schools.*

## 6. Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás *Education at vocational schools*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Szakiskolai oktatás – <i>Vocational education</i></b>				
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>417</b>	<b>642</b>	<b>491</b>	<b>511</b>
<b>Osztálytermek <sup>a)</sup> – <i>Classrooms<sup>a)</sup></i></b>	<b>3 707</b>	<b>3 852</b>	<b>3 158</b>	<b>3 199</b>
<b>Pedagógusok – <i>Teachers</i></b>	<b>12 779</b>	<b>11 399</b>	<b>8 647</b>	<b>8 577</b>
<b>Tanulók – <i>Students</i></b>	<b>222 204</b>	<b>172 599</b>	<b>126 673</b>	<b>126 908</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	222 204	172 599	123 457	123 403
Nappali oktatásban tanulók közül: <i>Of students in full-time education:</i>				
9. évfolyamos <i>in 9<sup>th</sup> grade</i>	83 332	60 449	33 531	32 823
9–10. évfolyamos <i>in 9–10<sup>th</sup> grade</i>	155 899	115 518	59 537	58 774
11. és magasabb évfolyamos <i>in 11<sup>th</sup> and higher grades</i>	66 305	57 081	63 920	64 629
nő, % <i>female, %</i>	37,4	39,9	37,7	37,8
kollégiumban lakik, % <i>living in students' hostel, %</i>	13,3	12,7	9,8	9,6
<b>Osztályok a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i></b>	<b>7 608</b>	<b>6 302</b>	<b>4 759</b>	<b>4 843</b>
<b>Speciális szakiskolai oktatás – <i>Special vocational education</i></b>				
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>131</b>	<b>131</b>
<b>Osztálytermek – <i>Classrooms</i></b>	<b>..</b>	<b>243</b>	<b>498</b>	<b>509</b>
<b>Pedagógusok – <i>Teachers</i></b>	<b>127</b>	<b>439</b>	<b>1 069</b>	<b>1 113</b>
<b>Tanulók – <i>Students</i></b>	<b>3 152</b>	<b>5 367</b>	<b>8 147</b>	<b>8 369</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	3 152	5 367	8 147	8 369
Nappali oktatásban tanulók közül: <i>Of students in full-time education:</i>				
9. évfolyamos <i>in 9<sup>th</sup> grade</i>	2 087	3 144	2 505	2 560
9–10. évfolyamos <i>in 9–10<sup>th</sup> grade</i>	3 152	5 227	4 442	4 546
11. és magasabb évfolyamos <i>in 11<sup>th</sup> and higher grades</i>	–	140	3 705	3 823
nő, % <i>female, %</i>	..	39,2	39,2	38,3
kollégiumban lakik, % <i>living in students' hostel, %</i>	20,5	21,4	23,6	25,9
<b>Osztályok a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i></b>	<b>244</b>	<b>418</b>	<b>674</b>	<b>696</b>

a) 1999/2000-ig a szakmunkásképző iskolák adatai. – *Till 1999/2000 also including data on apprentice schools.*

## 7. Gimnáziumi nevelés és oktatás *Education at secondary general schools*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>321</b>	<b>475</b>	<b>728</b>	<b>743</b>
<b>Osztálytermek<sup>a)</sup> – <i>Classrooms<sup>a)</sup></i></b>	<b>3 989</b>	<b>5 203</b>	<b>6 974</b>	<b>7 129</b>
<b>Pedagógusok – <i>Teachers</i></b>	<b>10 246</b>	<b>12 912</b>	<b>17 675</b>	<b>17 816</b>
<b>Tanulók – <i>Students</i></b>	<b>142 247</b>	<b>186 671</b>	<b>239 086</b>	<b>238 850</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	123 427	164 203	190 447	193 366
felnyitottoktatásban <i>in part-time education</i>	18 820	22 468	48 639	45 484
Nappali oktatásban tanulók közül: <i>Of students in full-time education:</i>				
9. évfolyamos <i>in 9<sup>th</sup> grade</i>	35 255	35 290	43 130	44 097
nő, % <i>female, %</i>	66,4	62,6	59,9	58,6
kollégiumban lakik, % <i>living in students' hostel, %</i>	11,9	12,5	10,2	9,5
<b>Érettségizett <i>Students passed final examination</i></b>	<b>27 241</b>	<b>34 620</b>	<b>42 739</b>	<b>48 192</b>
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	24 136	31 202	34 998	36 985
<b>Osztályok a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i></b>	<b>3 988</b>	<b>5 471</b>	<b>6 581</b>	<b>6 704</b>

## 8. Szakközépiskolai nevelés és oktatás *Education at secondary vocational schools*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Feladatellátási helyek – <i>Task units</i></b>	<b>513</b>	<b>643</b>	<b>894</b>	<b>910</b>
<b>Osztálytermek<sup>a)</sup> – <i>Classrooms<sup>a)</sup></i></b>	<b>4 694</b>	<b>6 351</b>	<b>7 869</b>	<b>7 776</b>
<b>Pedagógusok – <i>Teachers</i></b>	<b>12 656</b>	<b>15 772</b>	<b>20 804</b>	<b>20 756</b>
<b>Tanulók – <i>Students</i></b>	<b>217 787</b>	<b>261 838</b>	<b>292 305</b>	<b>290 139</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
nappali oktatásban <i>in full-time education</i>	168 445	208 415	247 622	245 428
felnyitottoktatásban <i>in part-time education</i>	49 342	53 423	44 683	44 711
Nappali oktatásban tanulók közül: <i>Of students in full-time education:</i>				
9. évfolyamos <i>in 9<sup>th</sup> grade</i>	47 468	45 576	49 725	49 422
nő, % <i>female, %</i>	51,0	49,5	47,5	47,5
kollégiumban lakik, % <i>living in students' hostel, %</i>	22,9	18,5	12,0	11,0
<b>Érettségizett <i>Students passed final examination</i></b>	<b>40 633</b>	<b>49 559</b>	<b>46 488</b>	<b>44 695</b>
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	28 903	39 063	36 946	39 644
<b>Osztályok a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i></b>	<b>5 457</b>	<b>7 292</b>	<b>9 329</b>	<b>9 353</b>

a) 1999/2000-ig a szaktantermekkel együtt. – *Till 1999/2000 also including special classrooms.*

**9. Egyetemi, főiskolai szintű továbbtanulásra jelentkezők és felvettük\***  
**Students applied and admitted to university and college level education\***

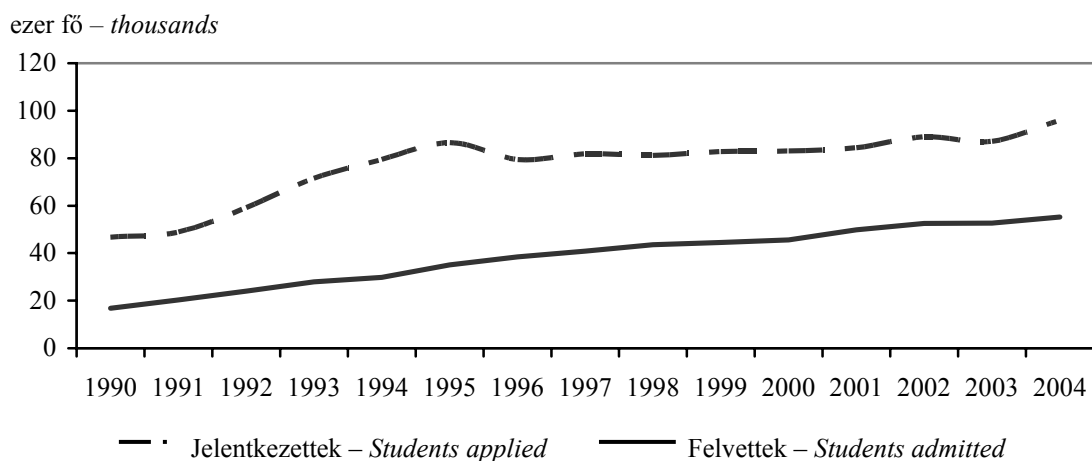
Megnevezés – Denomination	1990	2001	2003	2004
Jelentkezett – Students applied	46 767	84 380	87 110	95 871
Felvett – Students admitted	16 818	49 874	52 703	55 179
Felvettek a jelentkezők százalékában Students admitted as a percentage of those who applied	36,0	59,1	60,5	57,6

**Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában**

**Students admitted to the first place applied to as a percentage of those who applied**

Szakcsoport Branch of training	2003	2004		Összesen total
		egyetemi university	főiskolai college	
		szint – level		
Műszaki – Engineering	86,6	73,8	79,7	77,2
Informatikai – Informatics	76,9	79,9	68,7	76,9
Agrár – Agriculture	95,3	91,2	88,6	89,9
Egészségügyi – Medical	60,4	38,2	70,4	50,3
Közgazdasági – Economic	58,2	46,4	59,0	55,3
Jogi és szociális igazgatási Law and social administration	39,2	40,8	47,2	42,3
Bölcsész – Liberal arts	49,4	43,6	59,7	47,9
Természettudományi – Natural science	88,5	82,2	78,0	81,2
Gyógynevelési Teacher for special education	65,6	–	52,0	52,0
Testkultúrális – Body cultural	36,2	34,4	28,2	31,0
Tanító- és óvodapedagógus – Teacher training	90,5	–	91,2	91,2
Művészeti – Fine art	28,3	18,6	60,0	27,0
Szociális – Welfare	85,2	69,7	83,1	81,0
Rendvédelmi – Control of public order	11,2	–	12,2	12,2
Katonai – Military	16,8	66,7	18,0	19,5
Hittudományi – Religious science	112,3	100,0	136,6	132,5
<b>Összesen – Total</b>	<b>60,5</b>	<b>50,5</b>	<b>65,4</b>	<b>57,6</b>

**Egyetemi, főiskolai szintű képzésre jelentkezők és felvettük, \* 1990–2004**  
**Students applied and admitted to university and college level education, \* 1990–2004**



\* Nappali tagozaton. – In full-time education.

## 10. Felsőfokú oktatás *Tertiary education*

Megnevezés – <i>Denomination</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
<b>Intézmény – <i>Institutions</i></b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>69</b>
<b>Hallgató – <i>Students</i></b>	<b>108 376</b>	<b>195 512</b>	<b>409 075</b>	<b>421 520</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
felsőfokú szakképzés <sup>a)</sup> <i>higher vocational programme<sup>a)</sup></i>	–	–	7 219	9 122
egyetemi szintű oktatás <i>university level education</i>	47 498	70 153	133 274	138 169
főiskolai szintű oktatás <i>college level education</i>	54 889	109 412	233 673	240 297
szakirányú továbbképzés <i>professional further training</i>	5 989	12 565	27 074	25 991
doktori (PhD-, DLA-) képzés <i>PhD and DLA training</i>	–	..	7 835	7 941
<b>Nappali tagozatos hallgató <i>Students in full-time education</i></b>	<b>76 601</b>	<b>132 923</b>	<b>216 296</b>	<b>225 512</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
szakképzés <sup>a)</sup> <i>vocational programme<sup>a)</sup></i>	–	–	5 917	7 452
egyetemi szintű oktatás <i>university level education</i>	39 510	61 169	105 927	109 912
főiskolai szintű oktatás <i>college level education</i>	37 091	68 372	98 983	102 380
szakirányú továbbképzés <i>professional further training</i>	–	–	460	450
doktori (PhD-, DLA-) képzés <i>PhD and DLA training</i>	–	3 382	5 009	5 318
<b>Oktató – <i>Teachers</i></b>	<b>17 302</b>	<b>18 098</b>	<b>23 288</b>	<b>23 787</b>
Ebből – <i>Of which:</i>				
tanár – <i>professor</i>	1 878	2 901	3 010	3 131
docens – <i>assistant professor</i>	3 466	5 377	5 610	5 792
adjunktus – <i>lecturer</i>	6 398	5 412	5 533	5 667
tanársegéd – <i>assistant lecturer</i>	3 941	3 789	3 898	4 031
egyéb oktató – <i>other teacher</i>	1 619	5 184	5 237	5 166

a) Iskolarendszerű felsőfokú szakképzés. – *Higher vocational programme in formal education.*



## 11. Egyetemi, főiskolai szintű képzés University and college level education

Megnevezés – Denomination	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
Nappali tagozatos hallgató <i>Students in full-time education</i>	76 601	129 541	204 910	212 292
Esti, levelező és távoktatási tagozatos hallgató <i>Students in part-time education</i>	25 786	50 024	162 037	166 174
Nappali tagozatos hallgatók közül <i>Of students in full-time education</i>				
első évfolyamos <i>in the 1<sup>st</sup> grade</i>	22 662	42 433	59 699	59 783
utolsó évfolyamos <i>graduating</i>	17 158	23 406	42 469	46 295
külföldi <i>foreign students</i>	3 310	6 300	8 850	9 302
nő, % <i>female, %</i>	48,8	52,0	53,7	54,1
kollégiumban lakik, % <i>living in students' hostel, %</i>	46,8	33,5	24,5	22,9
Oklevelet szerzett <i>Students graduated</i>	24 103	26 237	52 812	53 514
Ebből: nappali tagozaton <i>Of which: in full-time education</i>	15 963	20 024	31 929	31 633

## 12. Hallgatók ISCED-képzési területek szerint, 2004/2005 Students by ISCED fields of training, 2004/2005

Képzési terület <i>Field of training</i>	Egyetemi szint <i>University level</i>	Ebből nappali <i>Of which: in full-time education</i>	Főiskolai szint <i>College level</i>	Ebből nappali <i>Of which: in full-time education</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	9 162	5 827	43 497	19 970
Művészetek <i>Arts</i>	3 616	3 430	1 477	1 168
Humántudományok <i>Humanities</i>	21 984	19 018	4 365	1 687
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	26 546	18 764	17 413	10 020
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	8 882	6 761	81 909	25 327
Jog <i>Law</i>	18 564	9 983	–	–
Természettudományok <i>Science</i>	6 514	6 512	260	112
Informatika <i>Computing</i>	8 089	7 624	5 630	2 108
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	16 005	14 665	33 940	20 322
Mezőgazdaság, állategészségügy <i>Agriculture</i>	4 891	4 500	7 468	2 529
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	10 413	9 940	19 673	8 454
Szolgáltatás <i>Services</i>	3 503	2 888	24 665	10 683
<b>Összesen – Total</b>	<b>138 169</b>	<b>109 912</b>	<b>240 297</b>	<b>102 380</b>



**C) TERÜLETI ADATOK**  
**REGIONAL DATA**

**1. A közoktatási intézményekben nappali oktatásban tanulók száma területi egységenként, 2004/2005 (a feladatellátás helye szerint)**  
**Number of students in full-time education by region, 2004/2005 (by location of task units)**

Régió, megye <i>Regions</i>	Óvodás gyermek <i>Pupils in kindergarten</i>	<i>Students</i>			
		Általános iskolai <i>in primary schools</i>	Szakiskolai <i>in vocational schools</i>	Gimnáziumi <i>in secondary general schools</i>	Szakközépiskolai <i>in secondary vocational schools</i>
		tanuló			
Budapest	47 813	119 645	15 758	50 625	55 861
Pest	39 681	101 033	7 971	13 960	12 271
<b>Közép-Magyarország</b> <b>Central Hungary</b>	<b>87 494</b>	<b>220 678</b>	<b>23 729</b>	<b>64 585</b>	<b>68 132</b>
Fejér	13 949	39 126	6 130	6 794	10 898
Komárom-Esztergom	10 299	28 120	5 023	5 653	6 878
Veszprém	10 962	32 090	6 380	6 683	8 028
<b>Közép-Dunántúl</b> <b>Central Transdanubia</b>	<b>35 210</b>	<b>99 336</b>	<b>17 533</b>	<b>19 130</b>	<b>25 804</b>
Győr-Moson-Sopron	13 563	36 845	6 251	8 864	11 135
Vas	7 980	22 817	3 561	4 226	7 140
Zala	8 277	24 346	3 903	4 556	8 681
<b>Nyugat-Dunántúl</b> <b>Western Transdanubia</b>	<b>29 820</b>	<b>84 008</b>	<b>13 715</b>	<b>17 646</b>	<b>26 956</b>
Baranya	12 375	34 281	5 573	8 479	7 371
Somogy	10 982	30 000	5 437	5 015	7 361
Tolna	7 993	21 716	4 354	4 521	5 254
<b>Dél-Dunántúl</b> <b>Southern Transdanubia</b>	<b>31 350</b>	<b>85 997</b>	<b>15 364</b>	<b>18 015</b>	<b>19 986</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	25 474	74 786	10 590	12 023	20 570
Heves	10 607	28 272	4 784	5 473	9 095
Nógrád	6 924	19 086	2 774	3 068	4 314
<b>Észak-Magyarország</b> <b>Northern Hungary</b>	<b>43 005</b>	<b>122 144</b>	<b>18 148</b>	<b>20 564</b>	<b>33 979</b>
Hajdú-Bihar	20 028	54 465	8 054	10 820	13 879
Jász-Nagykun-Szolnok	13 763	38 994	6 717	7 082	10 095
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 603	62 906	8 621	10 577	12 672
<b>Észak-Alföld</b> <b>Northern Great Plain</b>	<b>56 394</b>	<b>156 365</b>	<b>23 392</b>	<b>28 479</b>	<b>36 646</b>
Bács-Kiskun	17 169	49 412	8 366	9 004	12 096
Békés	11 982	33 706	5 948	7 916	8 881
Csongrád	13 569	36 139	5 577	8 027	12 948
<b>Dél-Alföld</b> <b>Southern Great Plain</b>	<b>42 720</b>	<b>119 257</b>	<b>19 891</b>	<b>24 947</b>	<b>33 925</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>325 993</b>	<b>887 785</b>	<b>131 772</b>	<b>193 366</b>	<b>245 428</b>

**2. A közoktatási intézmények feladatellátási helyeinek száma területi egységenként, 2004/2005**  
*Number of task units in primary and secondary educational institutions by region, 2004/2005*

Régió, megye <i>Regions</i>	Óvodai <i>Kindergarten</i>	Általános iskolai <i>Primary school</i>	Szakiskolai <i>Vocational school</i>	Gimnáziumi <i>Secondary general school</i>	Szakközépiskolai <i>Secondary vocational school</i>
Budapest	546	392	105	183	197
Pest	450	314	36	55	57
<b>Közép-Magyarország</b> <i>Central Hungary</i>	<b>996</b>	<b>706</b>	<b>141</b>	<b>238</b>	<b>254</b>
Fejér	173	152	28	34	36
Komárom-Esztergom	138	115	25	23	34
Veszprém	185	159	30	24	31
<b>Közép-Dunántúl</b> <i>Central Transdanubia</i>	<b>496</b>	<b>426</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>101</b>
Győr-Moson-Sopron	231	207	27	34	41
Vas	146	126	19	15	27
Zala	161	135	21	13	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b> <i>Western Transdanubia</i>	<b>538</b>	<b>468</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>92</b>
Baranya	208	171	26	25	34
Somogy	207	169	27	25	38
Tolna	146	106	19	18	21
<b>Dél-Dunántúl</b> <i>Southern Transdanubia</i>	<b>561</b>	<b>446</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>93</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	367	346	40	32	54
Heves	154	141	22	21	28
Nógrád	142	117	16	16	18
<b>Észak-Magyarország</b> <i>Northern Hungary</i>	<b>663</b>	<b>604</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
Hajdú-Bihar	219	171	38	38	51
Jász-Nagykun-Szolnok	190	138	32	32	40
Szabolcs-Szatmár-Bereg	298	254	40	57	55
<b>Észak-Alföld</b> <i>Northern Great Plain</i>	<b>707</b>	<b>563</b>	<b>110</b>	<b>127</b>	<b>146</b>
Bács-Kiskun	242	197	33	37	42
Békés	188	154	30	29	34
Csongrád	188	126	28	32	48
<b>Dél-Alföld</b> <i>Southern Great Plain</i>	<b>618</b>	<b>477</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>124</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 579</b>	<b>3 690</b>	<b>642</b>	<b>743</b>	<b>910</b>

**3. A pedagógusok száma területi egységenként, 2004/2005**  
**Number of teachers by region, 2004/2005**

Régió, megye <i>Regions</i>	Óvodai <i>Kindergarten</i>	Általános iskolai <i>Primary school</i>	Szakiskolai <i>Vocational school</i>	Gimnáziumi <i>Secondary general school</i>	Szakközépiskolai <i>Secondary vocational school</i>
Budapest	5 088	13 580	1 351	5 353	5 336
Pest	3 564	9 020	657	1 299	1 112
<b>Közép-Magyarország</b> <b>Central Hungary</b>	<b>8 652</b>	<b>22 600</b>	<b>2 008</b>	<b>6 652</b>	<b>6 448</b>
Fejér	1 319	3 545	436	558	826
Komárom-Esztergom	972	2 719	383	489	542
Veszprém	1 088	3 182	440	610	684
<b>Közép-Dunántúl</b> <b>Central Transdanubia</b>	<b>3 379</b>	<b>9 446</b>	<b>1 259</b>	<b>1 657</b>	<b>2 052</b>
Győr-Moson-Sopron	1 353	3 775	484	823	975
Vas	795	2 342	250	369	594
Zala	787	2 571	250	365	661
<b>Nyugat-Dunántúl</b> <b>Western Transdanubia</b>	<b>2 935</b>	<b>8 688</b>	<b>984</b>	<b>1 557</b>	<b>2 230</b>
Baranya	1 171	3 527	387	792	762
Somogy	1 033	3 129	399	464	606
Tolna	783	2 271	306	411	481
<b>Dél-Dunántúl</b> <b>Southern Transdanubia</b>	<b>2 987</b>	<b>8 927</b>	<b>1 092</b>	<b>1 667</b>	<b>1 849</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 226	6 873	726	999	1 521
Heves	988	2 891	259	444	650
Nógrád	665	1 846	203	286	336
<b>Észak-Magyarország</b> <b>Northern Hungary</b>	<b>3 879</b>	<b>11 610</b>	<b>1 288</b>	<b>1 729</b>	<b>2 507</b>
Hajdú-Bihar	1 833	5 063	514	935	1 143
Jász-Nagykun-Szolnok	1 250	3 493	533	620	760
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 832	5 880	629	835	961
<b>Észak-Alföld</b> <b>Northern Great Plain</b>	<b>4 915</b>	<b>14 436</b>	<b>1 676</b>	<b>2 390</b>	<b>2 864</b>
Bács-Kiskun	1 565	4 699	537	778	1 002
Békés	1 091	3 248	439	689	678
Csongrád	1 297	3 462	407	697	1 126
<b>Dél-Alföld</b> <b>Southern Great Plain</b>	<b>3 953</b>	<b>11 409</b>	<b>1 383</b>	<b>2 164</b>	<b>2 806</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>30 700</b>	<b>87 116</b>	<b>9 690</b>	<b>17 816</b>	<b>20 756</b>

#### 4. Az egyetemi, főiskolai szintű képzésben nappali tagozaton tanulók száma területi egységenként\*

*Number of students in full-time university and college level education by region\**

Területi egység <i>Regions</i>	1990/1991	1995/1996	2003/2004	2004/2005
Budapest	17 498	28 801	38 493	38 857
Pest	4 233	8 884	16 828	18 772
<b>Közép-Magyarország</b> <i>Central Hungary</i>	<b>21 731</b>	<b>37 685</b>	<b>55 321</b>	<b>57 629</b>
Fejér	2 380	4 552	7 880	7 986
Komárom-Esztergom	2 008	3 226	5 227	5 500
Veszprém	2 571	4 535	7 420	7 804
<b>Közép-Dunántúl</b> <i>Central Transdanubia</i>	<b>6 959</b>	<b>12 313</b>	<b>20 527</b>	<b>21 290</b>
Győr-Moson-Sopron	3 458	5 218	8 512	8 958
Vas	2 047	3 222	4 992	5 341
Zala	2 265	3 803	6 343	6 382
<b>Nyugat-Dunántúl</b> <i>Western Transdanubia</i>	<b>7 770</b>	<b>12 243</b>	<b>19 847</b>	<b>20 681</b>
Baranya	2 895	4 677	7 891	8 107
Somogy	2 031	3 302	5 229	5 880
Tolna	1 604	2 877	5 116	5 243
<b>Dél-Dunántúl</b> <i>Southern Transdanubia</i>	<b>6 530</b>	<b>10 856</b>	<b>18 236</b>	<b>19 230</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	5 809	9 508	14 417	15 059
Heves	2 536	4 094	6 298	6 446
Nógrád	1 324	2 236	4 206	3 584
<b>Észak-Magyarország</b> <i>Northern Hungary</i>	<b>9 669</b>	<b>15 838</b>	<b>24 921</b>	<b>25 089</b>
Hajdú-Bihar	4 235	6 861	11 418	12 080
Jász-Nagykun-Szolnok	2 881	4 937	7 624	7 922
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 876	6 533	12 172	12 225
<b>Észak-Alföld</b> <i>Northern Great Plain</i>	<b>10 992</b>	<b>18 331</b>	<b>31 214</b>	<b>32 227</b>
Bács-Kiskun	3 484	5 951	10 106	10 477
Békés	2 466	4 312	6 812	7 188
Csongrád	3 385	5 712	9 046	9 179
<b>Dél-Alföld</b> <i>Southern Great Plain</i>	<b>9 335</b>	<b>15 975</b>	<b>25 964</b>	<b>26 844</b>
Külföldi <i>Foreign</i>	3 310	6 300	8 880	9 302
Ismeretlen <i>Unknown</i>	305	–	–	–
<b>Összesen – Total</b>	<b>76 601</b>	<b>129 541</b>	<b>204 910</b>	<b>212 292</b>

\* Állandó lakóhely szerint. – *By permanent place of residence.*

## MÓDSZERTAN

**Adatforrás:** az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Oktatási Minisztérium által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott, követve az oktatás 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1-je (2000 előtt ehhez közel álló, iskolatípusonként eltérő időpont.) A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán az eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

### **Közoktatási intézmény, feladatellátási hely**

**Közoktatási intézmény:** az önálló alapító okirattal rendelkező oktatási célú szervezet. A közoktatási intézmény egy igazgatási szervezetben több közoktatási feladatot is elláthat.

**Feladatellátási hely:** az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatot ellátó intézményegység. A statisztikai adatok az adatfelvétel eszmei időpontjában működő intézményeket, illetve feladatellátási helyeket tartalmazzák. Az óvodák és általános iskolák számáról 2000 előtt közölt adatokban a feladatellátási helyek is külön intézményként szerepeltek.

**Osztályterem:** kizárólag az osztályok állandó tartózkodási helyeként használt és felszerelt helyiség, függetlenül attól, hogy erre vagy más célra épült. Az osztálytermek száma nem tartalmazza az osztálytermi célra épült, de más célra használt helyiségeket. 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza az egy tantárgy vagy tantárgycsoport oktatására kialakított szaktantermeket sem. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

**Évfolyam:** a tantervi anyag oktatásának és elsajátításának meghatározott szakasza. Az évfolyamok számozása az 1993. évi közoktatási törvény alapján az első évfolyamtól a középiskolai tanulmányok utolsó évfolyamáig folyamatos. Az iskolai szakképzésben az évfolyamok számozása egytől kezdődik, és törtjel alkalmazásával kiegészül az általános képzésben soron következő sorszámmal (pl. 1/11 a szakiskolában vagy 1/13 a középiskolában).

**Nappali oktatás:** a tanköteles-, ill. iskoláskorú tanulók oktatásának munkarendje. Teljes idejű oktatás.

**Felnőttoktatás:** a tanköteles kornál idősebb tanulók oktatásának munkarendje. Részidejű oktatás.

**Általános műveltséget megalapozó oktatás:** a közoktatás alapműveltségi vizsgára, illetve az érettségi vizsgára felkészítő szakasza.

**Iskolai rendszerű szakképzés:** a közoktatás szakmai vizsgára felkészítő szakasza. (A szakiskolai oktatás 11. és magasabb évfolyama, illetve a szakközépiskolai oktatás 13. és magasabb évfolyama.) A szakiskolai adatok tartalmazzák a korábbi iskolarendszerben működő gépíró- és gyorsíróiskolák, egészségügyi szakiskolák és egyéb szakiskolák, valamint a szakmunkásképző iskolák adatait. A szakközépiskolai adatok tartalmazzák az érettségire felkészítő oktatás és az érettségire vagy középiskolai végzettségre épülő iskolai szakképzés adatait.

### **Óvodás gyermek, iskolai tanuló, hallgató**

**Óvodás gyermek:** az óvodába felvett, és az adatfelvétel eszmei időpontjában az óvoda nyilvántartásában szereplő gyermek.

**Tanuló:** a közoktatási intézménybe beiratkozott, az adatfelvétel eszmei időpontjában az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő személy. Az általános iskolai tanulók száma – a korábbi évek közléseitől eltérően – nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel.

**Hallgató:** a felsőoktatási intézménnyel hallgatói jogviszonyban lévő, felsőfokú szakképzésben, egyetemi vagy főiskolai alap- vagy kiegészítő alapképzésben, szak-irányú, illetve szakosító továbbképzésben, valamint egyetemi doktori, ill. mesterképzésben részesülő.

### **Végzettek**

**Végzettek:** az általános iskolai, a középiskolai vagy felsőoktatásban befejezett végzettséget szerzetek.

**Oklevelet szerzetek:** az egyetemi, főiskolai alap- és kiegészítő alapképzésben oklevelet szerzetek.

### **Pedagógus**

**Pedagógus:** a fő munkaviszony keretében teljes vagy részmunkaidőben pedagógus (oktató-nevelő tevékenységet folytató) munkakörben foglalkoztatott alkalmazott, a foglalkoztatott nyugdíjasokkal és a tartósan távol lévőkkel együtt, a képesítésétől és beosztásától függetlenül. A pedagógusok száma nem tartalmazza az óraadó pedagógusokat.

**Vezető, vezetőhelyettes:** az iskolaigazgató és igazgatóhelyettes, az óvodavezető és vezetőhelyettes, a gyakorlati oktatást vezető és az egyéb vezető.

**Óvodapedagógus, tanító, tanár:** az óvodai csoporttal foglalkozó pedagógus, az osztálytanító és szakos tanítást, illetve gyakorlati oktatást végző pedagógus.

**Egyéb beosztású pedagógus:** a napközis nevelő, a kollégiumi nevelőtanár, a könyvtáros tanár, a gyógypedagógus, a konduktor, a logopédus és az egyéb beosztású pedagógus.

### **Felsőoktatási intézmény, kar**

**Intézmény:** az 1993. LXXX. sz. felsőoktatási törvényben megnevezett felsőoktatási intézmény.

**Kar:** a felsőoktatási intézmény olyan oktatási és igazgatási szervezeti egysége, amely a törvényben biztosított hatáskörében eljárva egy vagy több, szakmailag összetartozó szakon folyó felsőfokú képzés feladatainak ellátását szervezi és biztosítja. A felsőoktatási intézmények karait a 209/1999.(XII. 26.) kormányrendelet sorolja fel.

### **Felsőfokú képzési szintek**

- a) felsőfokú szakképzés;
- b) főiskolai szintű képzés
  - főiskolai szintű alapképzés,
  - főiskolai szintű szakirányú továbbképzés,
- c) egyetemi szintű alapképzés,
- d) posztgraduális képzés,
  - egyetemi szakirányú továbbképzés,
  - doktori, illetve mesterképzés.

**Felsőfokú szakképzés:** felsőoktatási intézmények által folytatott, hallgatói jogviszonyt eredményező, illetve felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szakközépiskolában történő, tanulói jogviszonyt eredményező szakképzés, amely beépül a



felsőoktatási intézmény főiskolai, egyetemi szintű programjába, és egyben olyan szakmai képesítést ad, mely az Országos Képzési Jegyzékben szerepel.

**Alapképzés:** főiskolai vagy egyetemi végzettség és szakképzettség megszerzését eredményező képzés.

**Szakirányú továbbképzés:** egy főiskolai vagy egyetemi alapképzésben megszerzett végzettségre és meghatározott szakképzettségre épülő olyan, újabb végzettséget nem adó képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul.

**PhD, DLA:** doktori, illetve mesterképzés; az ISCED 6. szintje.

### **Tagozat**

**Képzési forma:** nappali, esti, levelező, távoktatás.

## METHODOLOGY

**Source of data:** Ministry of Education. Data surveys relating to education have undergone changes both in content and in methodology since the 2000/2001 school-year; they follow the structural and activity system laid down by Acts LXXIX. and LXXX. of 1993 on education. The observed units of the data survey are the educational institutes, and the activities and educational tasks within them. Since the 2000/2001 school-year October 1<sup>st</sup> of every year was designated as the nominal date of the data survey (before 2000 it was a similar date, which nevertheless varied by school-types). Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results for passing repeated examinations.

Data content changed in several cases. For the sake of comparability data for former years have been revised according to the new methodology, however, this revision was not possible in some instances. Those data can only be compared by taking into consideration the diverse contents they stand for.

### **Institutes for public education, task units**

**Institute for public education:** an institute with an independent deed of foundation. One institute for public education can perform several tasks of public education within one administrative unit.

**Task unit:** institutional units operating within the administrative organization of the institute at the seat of the institute or at another site, as well as institutional units operating the seat or at the same site where a different task is already performed, but performing another task of public education. Statistical data refer to institutes and task performing locations operating at the nominal date of the data survey. Concerning the number of nurseries and primary schools before 2000 the task performing locations figure as separate institutes.

**Class-room:** rooms equipped and used exclusively for the accommodation of school classes irrespective of the purpose for which they were built. The number of class-rooms does not include premises built for educational purposes but used otherwise. Since 2000 the number of class-rooms does not cover special class-rooms either, created for the teaching of only one special subject or subject-group. In former publications these are also included in the number of class-rooms.

**Grade:** a specific section of teaching and absolution of the curriculum. According to the Act on Public Education of 1993 grades are continuously numbered from the first one to the last grade of secondary education.

**Full-time education:** teaching time for school-age students in full-time education.

**Adult education:** teaching time for students past school-age in part-time education.

**Vocational training at school:** a section of public education preparing for the skilled workers examination. (The 11<sup>th</sup> or higher grade of vocational education or 13<sup>th</sup> and higher grade of vocational secondary education.) Data relating to vocational schools include data of schools for shorthand and typing and sanitary vocational schools as well as of other vocational and apprentice schools, working in the previous school-system. Data relating to vocational secondary schools also include preparation for maturity examination and post-secondary vocational training.

### **Kindergarten children, pupils, students**

**Kindergarten children:** children enrolled and registered in kindergartens at the date of statistical survey.

**Pupil, student:** children enrolled to an institute of public education and registered there at the date of the statistical survey. The number of primary school students – differing from former publications – does not contain those students of 5<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> grades, who continued their studies in general secondary schools.

**Students in tertiary education:** students in contractual relationship with a higher educational institute, taking part in accredited specialized higher education, basic or supplementary basic education in universities or colleges, or in specialized or professional further education, as well as in PhD/DLA education.

**Graduates:** students, who completed their studies at primary, secondary or higher education.

**Students with a degree:** those students, who graduated with a diploma in university or college basic- and supplementary basic education.

**Teachers:** staff employed in educational institutions full or part-time as teachers (carrying out teaching-instructing activity), including employed pensioners and those on permanent leave, irrespective of qualification or status. This number does not include the number of invited lecturers.

**Directors, deputy directors:** the schoolmaster and deputy schoolmaster, the kindergarten leader and her deputy, the head of vocational instructors and other leaders.

**Kindergarten teacher, lower grade and higher grade school-teacher:** staff dealing with kindergarten groups, class-teachers and subject teachers and vocational instructors.

**Other teachers:** daytime instructors, college instructors, librarian teachers, teachers in special education, conductors, speech therapists and other teachers.

#### **Tertiary institute, faculty**

**Institute:** an institute for higher education as set out by the Act LXXX on Higher Education of 1993.

**Faculty:** educational and administrative units of institutes for higher education, which, in their competence, organise and assure the performance of educational tasks of one or more branches of study. These branches have been listed in the Government Decree No. 209/1999. (XII.26.)

#### **Levels of higher education**

- a) higher education in accredited school system
- b) college level undergraduate education
  - specialized further education
- c) university undergraduate education
- d) post-graduate education
  - university level specialized further education
  - PhD/DLA education

**Higher vocational programme:** a tuition programme performed in institutions of higher education, creating a legal relationship with the students, as well as in vocational secondary schools on the basis of a separate agreement, which becomes the integrated part of college or university education, granting a professional qualification listed by the National Vocational Qualification List.

**Basic education:** training to attain college or university qualification and skills.

**Specialized further education:** training for a specialized qualification, relying on university or college diploma, attested by a certificate.

**PhD, DLA:** doctoral or master training, 6<sup>th</sup> level of ISCED.

#### **Form**

**Type of education:** full-time, evening, correspondence, distant teaching.