

Felsőoktatás Észak-Magyarországon

A tartalomról

- 1 Bevezető
- 1 Nemzetközi kitekintés és a költségvetés oktatási kiadásai
- 1 Főbb változások a felsőoktatásban
- 2 Intézményi háttér
- 2 Hallgatók, tagozatok, képzési szintek
- 3 Képzési területek a képzés helye szerint
- 3 A felsőfokú oktatásban résztvevők néhány jellemzője
- 3 A felsőfokú végzettségűek aránya a 25 éves és idősebb népességből
- 4 A felsőfokú végzettség és a munkanélküliség
- 4 Összegzés
- 5 Táblázatok

Bevezető

A társadalmi-gazdasági fejlődés, a jobb életminőség és a munkaerő piaci pozíciók megteremtéséhez Magyarországon – a fejlett országokhoz hasonlóan – felértékelődik az oktatás szerepe. A rendszerváltást követően az oktatási struktúra jelentősen átrendeződött. Ez együtt járt az intézményrendszer átalakulásával, a tankötelezettségi korhatár kitolódásával, a szakképzés változásával.

A felsőoktatás területén az ezredfordulót követően lezajlott a szervezeti integráció, amely nemcsak az önálló intézmények számának csökkenésével, hanem profiljuk sokszínűbbé válásával járt együtt, és ugrásszerűen megnőtt a felsőoktatásban résztvevők száma.

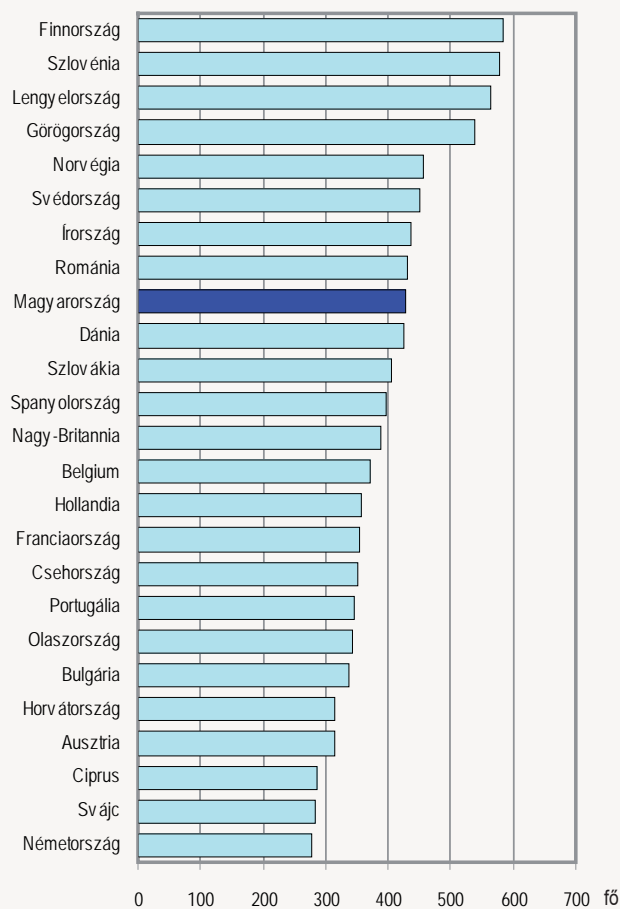
Nemzetközi kitekintés és a költségvetés oktatási kiadásai

Az egyes országok közötti összehasonlítást a tízezer lakosra jutó felsőoktatásban tanulók számának összevetése is lehetővé teszi. A fajlagos mutató vizsgálatára 2007-es adatok alapján nyílt lehetőség, eszerint Magyarország – a felsorolt európai országok között – a 429 fős mutatójával a rangsor első felében szerepelt. Az európai országok közül ez a mutató Finnországban, Szlovéniában, Lengyelországban és Görögországban a legmagasabb (584–539), míg Svájcban és Németországban a legalacsonyabb (282, illetve 277).

A költségvetés 2008-ban 1275 milliárd forintot költött oktatásra, folyó áron 3,8%-kal többet, mint az előző évben. Ezen belül felsőfokú oktatásra 266,7 milliárd forint jutott, az összes oktatási kiadás közel 21%-a. A felsőoktatásra fordított kiadások aránya 2007-hez képest 0,3 százalékponttal növekedett.

A felsőoktatásban tanulók tízezer lakosra jutó száma Európában, 2007

1.ábra



Főbb változások a felsőoktatásban

A felsőoktatást jelenleg is az átalakulás jellemzi. 2006-tól az ún. bolognai folyamat keretében megkezdődött az egységesen egymásra épülő, felsőfokú végzettségi szinteket biztosító többciklusú képzés. Ebben részt vesz minden Európai Unió tagállam. A új képzési rendszer célja az európai felsőoktatási térség 2010-ig történő létrehozása, melynek keretében javulhat a nemzetközi versenyképesség, erősödhet az oktatók, hallgatók és a már végzettek mobilitása, valamint a különböző felsőoktatási rendszerek átjárhatósága.

Az új rendszer bevezetésével megszűnt a magyar felsőoktatás hagyományosan duális struktúrája. A megváltozott szerkezetben a 3., az 5. és a 8. év után kerülhetnek ki a végzettek a munkaerőpiacra, alapképzési, mesterképzési, illetve doktori fokozattal. Azok a szakok, amelyeket így megbontani nem lehet (például orvos, jogász) alkotják az osztatlan képzést. Kicsit leegyszerűsítve, a főiskolák többé-kevésbé a mai alapszintű,

az egyetemek pedig a mai mesterszintű diplomát nyújtják a tanulmányukat sikeresen befejező hallgatóknak.

Magyarországon a változások következtében jelentősen megnőtt az érettségi után a felsőoktatásban továbbtanulók aránya: míg 1990-ben a jelentkezők alig 36%-a nyert felvételt, addig 2005-ben – a pályázók számának folyamatos emelkedése mellett – ez a mutató 58%-ra nőtt, 2008-ban pedig – az utóbbi 4 évben tapasztalható csökkenő jelentkezők ellenére – elérte a 77%-ot.

Intézményi háttér

Észak-magyarországi székhellyel a 2008/2009-es tanévben az ország 70 felsőfokú intézményéből 5 (három állami és kettő egyházi) működött, 4 kihelyezett tagozat volt, így a régióban összesen 21 karon tanulhattak a hallgatók.

Az Észak-magyarországi régió mindig is jelentős szerepet töltött be a hazai felsőfokú oktatásban, hiszen majdnem minden tizedik hallgató (a 2008/2009-es tanévben 36,5 ezer) ebben a térségben folytatott felsőfokú tanulmányokat. A régió belül a hallgatók 38%-a tanult a 2008/2009-es tanévben a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei intézményekben, több mint hattizede Heves, és 1,7%-a Nógrád megyében. Borsod-Abaúj-Zemplén megyében kettő székhely szerinti intézményben és kettő kihelyezett tagozaton, összesen 12 karon folyt felsőfokú oktatás. Heves megyében mindhárom intézmény székhely szerinti (7 kar), Nógrád megyében pedig kettő kihelyezett intézmény (2 karon) nyújtott lehetőséget a felsőfokú végzettség megszerzésére.

A régió legnagyobb felsőoktatási intézménye a Miskolci Egyetem, ahol a hallgatók műszaki-anyagtudományi, műszaki-földtudományi, gépészmérnöki, gazdaságtudományi, állam- és jogtudományi, valamint bölcsészettudományi karokon végezhetik tanulmányaikat. Az integráció révén a Miskolci Egyetem részévé vált a Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola, ahol a hallgatók tanítói és óvodapedagógusi szakok közül választhatnak.

A Miskolci Egyetem keretén belül a Bartók Béla Zeneművészeti Intézet lehetőséget nyújt a felsőfokú zenetanári képzésre, valamint az Egészségügyi Főiskolai Kar – többek között – védőnői képzést biztosít. Borsod-Abaúj-Zemplén megyében ezen kívül a Sárospataki Református Teológiai Akadémia, a Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kara, valamint az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kara várja a továbbtanulókat.

Létszámát tekintve a régióban a második legjelentősebb felsőoktatási intézmény a gyöngyösi Károly Róbert Főiskola, amely 2004-től Gazdálkodási Főiskolai Karán is biztosít továbbtanulási lehetőséget a hallgatók számára az Agrár- és Vidékfejlesztési Főiskolai Kar mellett. Heves megyében a megyeszékhelyen az Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi, Gazdaság- és Társadalomtudományi, Tanárképzési és Tudástechnológiai, Természettudományi karain folyik az oktatás, ezen kívül az Egri Hittudományi Főiskola is szerepet tölt be a felsőoktatásban. Nógrád megyében a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Salgótarjáni Intézete 1972 óta képez szakembereket. Emellett az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kara biztosít lehetőséget a felsőfokú végzettség megszerzéséhez. [\(Lásd 1. tábla\)](#)

Észak-Magyarországon a képzés helye szerint hét állami és kettő egyházi fenntartású felsőoktatási intézmény működött 2008-ban, alapítványi formában egy sem. Az 1438 fős oktatói létszám döntő többsége (97%-a) állami, 3%-a pedig egyházi fenntartású intézményben tanított.

Hallgatók, tagozatok, képzési szintek

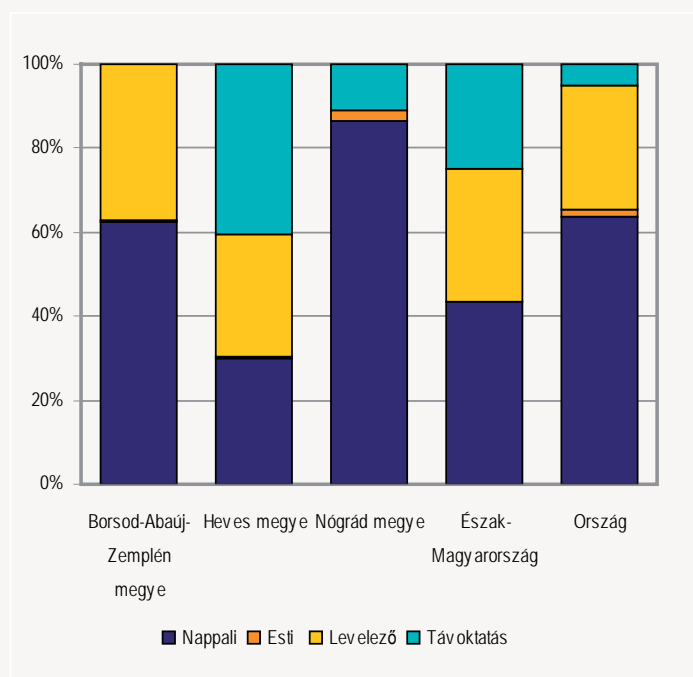
A felsőfokú képzésben jellemzően részt vevő (19-24 éves) korosztály száma 2005 és 2008 között országosan több mint 4%-kal, Észak-Magyarországon 4,7%-kal csökkent.

A hallgatói létszám a régióban 2008-ban 36,5 ezer fő volt, hatodával kevesebb, mint három évvel korábban. Országosan mérsékeltebb, egytizedes a fogyás.

Tagozatonként eltérően alakult 2005 és 2008 között az Észak-magyarországi felsőoktatási intézményekben a hallgatók száma. A régióban a nappali tagozatosok száma 1,3; országosan 4,9%-kal emelkedett. A 2008/2009. tanévben a régióban 15,8 ezer hallgató vett részt nappali tagozatos képzésben, arányuk (43,3%) lényegesen alacsonyabb a hazai átlagnál (63,8%). Észak-Magyarországon az összes hallgató közel egyharmada levelező tagozaton, mintegy negyede távoktatásban és 0,4%-a esti tagozaton tanult. A régió megyéi közül Borsod-Abaúj-Zemplénben és Nógrádban a nappali képzés, Hevesben a távoktatás a legelterjedtebb.

A hallgatók megoszlása tagozatonként, képzési hely szerint, 2008/2009. tanév

2. ábra

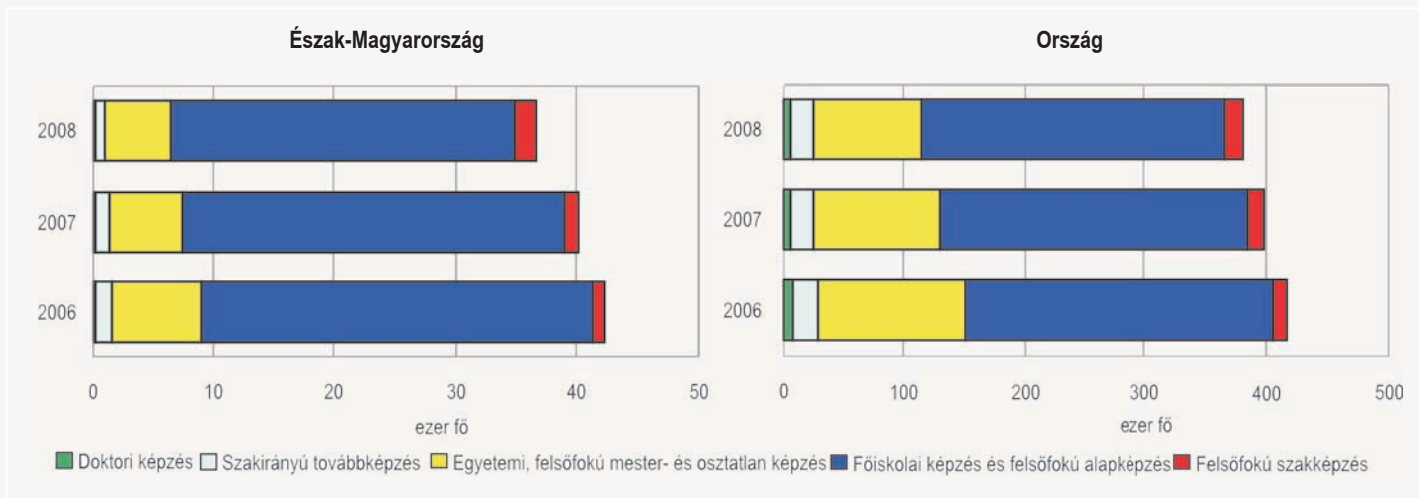


Észak-Magyarországon a 2006/2007-es tanévben 42,3 ezer hallgató tanult a felsőoktatási intézményekben, számuk két évvel később 5,8 ezerrel csökkent. A 2008/2009-es tanévben a korábbi oktatási rendszer szerinti főiskolai képzésben és az új többciklusú rendszer szerinti alapképzésben 28,5 ezer fő vett részt, ez mintegy 88%-a a két évvel korábbinak. A régi típusú egyetemi, valamint mester- és osztatlan képzésre együtt 5,3 ezer tanuló járt a 2008/2009-es tanévben, amely 72%-a a 2006/2007-es tanévinek. Ez utóbbi esetben a csökkenés a bolognai képzési rendszerre való átállásból adódik, mivel a régi képzési rendszerben a hallgatók többsége már befejezte tanulmányait, az új mesterképzések viszont lassan töltődnek fel tanulóval. 2008-ban országosan a felsőfokú mesterképzésben közel 7 ezer tanuló vett részt, ebből 830 fő az Észak-magyarországi régió képzési helyein tanult.

2006 és 2008 között Észak-Magyarországon jelentősen, több mint harmadával csökkent a szakirányú továbbképzésben részesülők és mintegy negyedével a doktori képzést igénybe vevők száma. Növekedés egyedül a felsőfokú szakképzésben mutatható ki, régiós szinten 56; országosan 45%-os. Ennek ellenére az összes hallgatón belüli arányuk a régióban 4,4; országosan 4,1% volt a 2008/2009-es tanévben.

A hallgatók száma képzési szintek szerint

3.ábra



Képzési területek a képzés helye szerint

A felsőoktatásban résztvevők számára nagyon sokféle képzési terület biztosítja az egyénben rejlő képességek minél teljesebb kibontakoztatását.

A hagyományos, de napjainkban is népszerű szakok mellett újszerű, a kor követelményeihez jobban igazodó képzési formák kínálnak lehetőséget a felsőfokú tanulmányok folytatására a felvételizzőknek. (Lásd 2. tábla)

A 2008/2009-es tanévben a felsőfokú képzésben résztvevők legkedveltebb képzési területe az üzleti élet és irányítás volt, Észak-Magyarországon ilyen jellegű képzésben vett részt a hallgatók 43%-a.

Heves megyében ez 12,3 ezer felsőfokú intézményben tanulót jelentett, az összes hallgató több mint felét. Borsod-Abaúj-Zemplén megyében minden ötödik hallgató, Nógrád megyében pedig a hallgatók több mint kilenczede választotta e szakirányt.

Országosan minden 4. tanuló e képzési területen vett részt. A 2008/2009-es tanévben az országosan üzleti élet és irányítás szakos 91,5 ezer hallgató 17%-át az Észak-magyarországi régió adta.

Három intézményt emelhetünk ki a térségben e területen: a Miskolci Egyetemet, a Károly Róbert Főiskolát és a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Karának Salgótarjáni Intézetét.

Nagy hagyományokkal rendelkezik Észak-Magyarországon a tanárképzés és oktatástudomány: Heves megyében minden kilencedik, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében minden tizenharmadik tanuló ezen a területen képezte magát és összességében a régióban az országos 31,8 ezer hallgató egytizede tanult ezen a képzési területen.

Kiemelhető a Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kara Sárospatakon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kara Sárospatakon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, valamint az egri Eszterházy Károly Főiskola.

Az Észak-magyarországi régióban 2008-ban nagyságrend szerint a mérnöki tudományok állnak a harmadik helyen, a felsőfokú képzésben résztvevők 8,5%-a folytatott ilyen jellegű tanulmányokat.

Ez a képzési terület csak Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, a Miskolci Egyetemen működik a régióban, ahol a hallgatók száma 8,9%-át adta az országosan ez irányú képzésben részesülő 34,6 ezer tanulónak.

A többi csoportban lényegesen kisebb (kettő százalék alatti) a hallgatók részesedése. Az előzőeken kívül két olyan képzési csoport van, amely nem található meg Észak-Magyarországon: az építészet és építéstudomány, valamint az állategészségügy.

Az Észak-magyarországi régióban 2008-ban nagyságrend szerint a mérnöki tudományok állnak a harmadik helyen, a felsőfokú képzésben résztvevők 8,5%-a folytatott ilyen jellegű tanulmányokat.

Ez a képzési terület csak Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, a Miskolci Egyetemen működik a régióban, ahol a hallgatók száma 8,9%-át adta az országosan ez irányú képzésben részesülő 34,6 ezer tanulónak.

A többi csoportban lényegesen kisebb (kettő százalék alatti) a hallgatók részesedése. Az előzőeken kívül két olyan képzési csoport van, amely nem található meg Észak-Magyarországon: az építészet és építéstudomány, valamint az állategészségügy.

A többi csoportban lényegesen kisebb (kettő százalék alatti) a hallgatók részesedése. Az előzőeken kívül két olyan képzési csoport van, amely nem található meg Észak-Magyarországon: az építészet és építéstudomány, valamint az állategészségügy.

A többi csoportban lényegesen kisebb (kettő százalék alatti) a hallgatók részesedése. Az előzőeken kívül két olyan képzési csoport van, amely nem található meg Észak-Magyarországon: az építészet és építéstudomány, valamint az állategészségügy.

A többi csoportban lényegesen kisebb (kettő százalék alatti) a hallgatók részesedése. Az előzőeken kívül két olyan képzési csoport van, amely nem található meg Észak-Magyarországon: az építészet és építéstudomány, valamint az állategészségügy.

A felsőfokú oktatásban résztvevők néhány jellemzője

A 2008/2009-es tanévben államilag finanszírozott képzésben vett részt Észak-Magyarországon a felsőfokú tanulmányokat folytatók 46,4%-a (országosan 55,6%-a).

Megyéenként igen lényegesek a különbségek, a képzési hely szerinti felsőfokú oktatásban Nógrád megyében a legmagasabb az arány (69,3%), de Borsod-Abaúj-Zemplén megyében (58,6%) is

meghaladja a régiós átlagot. Heves megyében a legalacsonyabb, 38,2% az államilag finanszírozott képzésben résztvevők hányada.

Mind a régióban, mind országosan évről évre növekszik az államilag finanszírozott képzésben részesülők aránya.

A hallgatók nemek szerinti összetételére a nők magasabb száma a jellemző. Észak-Magyarországon a 2008/2009-es tanévben a 36,5 ezer tanuló 58,5%-a nő volt, országosan is hasonló az arány (56,3%).

Megyéenként – a képzés jellegéből adódóan – lényegesebbek az eltérések: Heves és Nógrád megyében, ahol meghatározó szerepe van a tanári és gazdasági képzésnek, 63,8; illetve 61,7% a női hallgatók aránya.

Borsod-Abaúj-Zemplénben azonban – mivel a műszaki képzésnek nagy hagyományai vannak, ami inkább az erősebb nemre jellemző – valamelyest alacsonyabb a nők hányada.

A 2008/2009-es tanévben a régióban 5176 fő szerzett oklevelet, tudományos fokozatot és címet, ez 8,7%-a az országosnak. 2005 és 2008 között a hallgatók számához hasonlóan az oklevelet, tudományos fokozatot és címet szerettek száma is több mint 15%-kal csökkent.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

Az országos 4,4%-kal szemben Észak-Magyarországon a külföldi hallgatók aránya 1% volt a 2008/2009-es tanévben. Nógrád megyében számuk és hányaduk elenyésző, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 176, Hevesben 173 külföldről érkezett felsőfokú intézményben tanuló végezte tanulmányait.

A felsőfokú végzettségűek aránya a 25 éves és idősebb népességből

Nagy múltú és országos viszonylatban is jelentős a felsőfokú képzés Észak-Magyarországon, az ország számos területéről választják a meghirdetett szakokat. A népesség képzettsége – bár sokat javult az utóbbi időben – elmaradt az országos átlagtól.

A 2001. évi népszámlálás és a 2005. évi mikrocenzus adatai alapján nyomon követhető a végbement fejlődés, és megállapítható az országostól való elmaradás mértéke. A 2005-ös mikrocenzus idején 95 499 fő rendelkezett a térségben egyetemi, főiskolai végzettséggel, ez 16,8%-kal haladta meg a 2001-es népszámlálás hasonló adatát.

Arányuk a 25 éves és idősebb népességből 2005-ben 10,8; négy évvel korábban 9,3%-ot tett ki. Az országostól való negatív eltérést két dolog is érzékelteti:

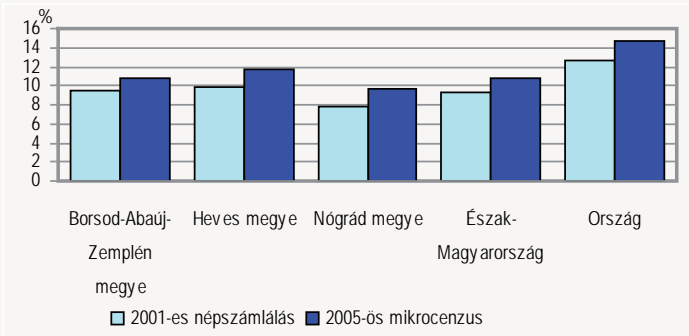
• az Észak-magyarországi régióban az egyetemi, főiskolai oklevéllel rendelkezők aránya (10,8%) 2005-ben alig haladta meg az 1990-es népszámlálás adataiból számolt országos átlagot (10,1%);

• a 2001-es népszámláláskor ugyanúgy, mint a 2005-ös mikrocenzus idején a felsőfokú végzettségűek hányada a régiók között a legalacsonyabb Észak-Magyarországon volt.

A térség megyéiben is változó a kép: 2005-ben Heves megyében (11,7%) haladta meg az egyetemi, főiskolai végzettséggel rendelkezők aránya a 25 éves és idősebb népességen belül a régiós átlagot (10,8%), Borsod-Abaúj-Zemplénben (10,7%), illetve Nógrádban (9,6%) elmaradt attól.

4. ábra

A 25 éves és idősebb népességből a felsőfokú végzettségűek aránya

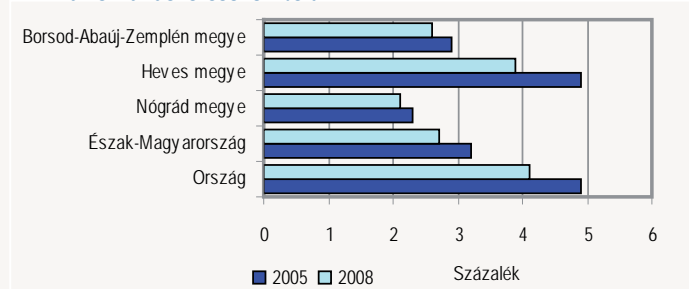


A felsőfokú végzettség és a munkanélküliség

A felsőfokú képzettség a munkaerőpiacon kedvezőbb pozíciót biztosít a felsőoktatásban végzetteknek, ez különösen fontos Észak-Magyaror-

5. ábra

A főiskolai, egyetemi végzettséggel rendelkezők aránya a nyilvántartott álláskeresőkön belül



szágon, ahol az országos átlagot jóval meghaladja a munkanélküliség mértéke.

A 2005 és 2008 között a térségben 21 fővel nőtt a főiskolai, egyetemi oklevéllel rendelkező nyilvántartott álláskeresők száma, miközben az összes álláskeresőn belüli arányuk a 2005. évi 3,2%-ról 2008-ra 2,7%-ra csökkent. A felsőfokú végzettségűek hányada országosan nagyobb, 2005-ben 4,9; 2008-ban pedig 4,1%-ot tett ki. Megyéenként eltérőek az arányok, 2008-ban a legmagasabb Heves megyében (3,9%), a legalacsonyabb Nógrád megyében (2,1%) volt.

Összegzés

A társadalmi-gazdasági élet folytonos változásával, fejlődésével párhuzamosan felértékelődik a felsőfokú oktatás szerepe mind az országon belüli, mind az országok közötti kapcsolatokban. Az Európai Unióban egy átjárhatóbb, többciklusú képzési rendszer alkalmazásával kívánják növelni a nemzetközi versenyképességet, az országok közötti mobilitást. Észak-Magyarországon 5 megyei székhelyű intézményben és 4 kihelyezett tagozaton folyt felsőfokú oktatás a 2008/2009-es tanévben. Majdnem minden tizedik hallgató (a 2008/2009-es tanévben 36,5 ezer fő) a régióban folytatott felsőfokú tanulmányokat, ez a régió jelentős szerepét igazolja a hazai felsőoktatásban.

Az utóbbi években mérséklődött a felsőfokú intézményekben tanulók száma, ez főként a levelező, távoktatásos és esti tagozaton tanulókra jellemző. A régióban tanulók sokféle képzési területen vehetnek részt: például az üzleti élet és irányítás, a tanárképzés és oktatástudomány, a mérnöki, illetve humán tudományok.

Évről évre nő az államilag finanszírozott képzésben részesülők aránya.

A hallgatók nemek szerinti összetételére a nők magasabb száma jellemző. Oklevelet, tudományos fokozatot és címet a 2008/2009-es tanévben 5176-an szereztek, ez az országos 8,7%-a.

Bár a felsőoktatás dinamikusan fejlődik az utóbbi években Észak-Magyarországon, a népesség képzettségi szintje elmarad az országostól. A felsőfokú végzettségűek aránya a 25 éves és idősebb népességből a 2005-ös mikrocenzus idején alig haladta meg az 1990-es népszámlálás adataiból számított országos átlagot.

A főiskolai, egyetemi oklevéllel rendelkező nyilvántartott álláskeresők száma nőtt, miközben az összes álláskeresőn belüli arányuk a 2005. évi 3,2%-ról 2008-ra 2,7%-ra csökkent.

Elérhetőségek:

laszlone.szucs@ksh.hu istvanne.szekeres@ksh.hu

Telefon: (06)32-312-189

[Információs szolgálat](http://www.ksh.hu) Telefon: (06-46) 518-271

www.ksh.hu

TÁBLÁZATOK

1.tábla

Észak-Magyarország felsőoktatási intézményei és a régióba kihelyezett karai, 2008

Megnevezés	A hallgatók száma
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	
Miskolci Egyetem	13 602
Állam- és Jogtudományi Kar	2 493
Bölcsészettudományi Kar	2 440
Gépészmérnöki Kar	3 434
Gazdaságtudományi Kar	2 538
Műszaki Anyagtudományi	494
Műszaki Földtudományi Kar	1 043
Bartók Béla Zeneművészeti Intézet	211
Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar	577
Egészségügyi Főiskolai Kar	372
Református Teológiai Akadémia	120
Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar	44
Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar	42
Összesen	13 808
Heves megye	
Eszterházy Károly Főiskola	8 602
Bölcsészettudományi Főiskolai Kar	2 169
Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kar	1 726
Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar	2 363
Természettudományi Főiskolai Kar	2 344
Egri Hittudományi Főiskola	135
Károly Róbert Főiskola	13 380
Agrár- és Vidékfejlesztési Kar	1 084
Gazdálkodási Főiskolai Kar	12 296
Összesen	22 117
Nógrád megye	
Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Kar	589
Eötvös Lóránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar	16
Összesen	605
Régió összesen	36 530

**A felsőfokú képzésben résztvevők száma a főbb ISCED tanulmányi területek szerint
2008/2009. tanév***

ISCED tanulmányi terület	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Észak- Magyarország	Ország	A régió az országos %-ában
	megye					
Üzleti élet és irányítás	2 725	12 300	562	15 587	91 501	17,0
Tanárképzés és oktatás- tudomány	768	2 444	-	3 212	31 796	10,1
Mérnöki tudományok	3 094	-	-	3 094	34 622	8,9
Humán tudományok	1 409	1 070	-	2 479	33 644	7,4
Személyi szolgáltatások	15	2 005	-	2 020	20 391	9,9
Jog	1 732	-	-	1 732	17 058	10,2
Társadalom- tudományok	1 303	341	-	1 644	21 203	7,8
Újságírás és információkezelés	-	1 059	-	1 059	14 943	7,1
Szociális ellátás	77	792	-	869	12 413	7,0
Számítógéptudomány	422	347	27	796	13 235	6,0
Környezetvédelem	344	394	-	738	8 457	8,7
Mezőgazdaság	-	737	-	737	7 817	9,4

* Forrás: Oktatás-Statistikai Évkönyv 2008/2009