

	MTA IX. Osztály SJTB Jövőkutatói Tudományos Albizottság BCE GGFFI Gazdaságföldrajz és Jövőkutatói Központ 
	Emlékezés Dr. Kovács Gézára, a hazai jövőkutatói ikonikus, természetkedvelő alakjára Dr. Nováky Erzsébet, Professor Emerita, a Zselic követe, a Zselici Rend tagja Kovács Géza Emléknapi, Bánya 2019. szeptember 21.

	Kovács Géza, a férj, az apa, a nagypapa 
	1928. április 22. Böhönye Kovács József és Pió Anna (szülők) Joó Etelka (feleség, esküvő: 1950) Luxné dr. Kovács Etelka (gyermek) Lux Gábor és Lux András (unokák) 1948: érettségi a kaposvári Kereskedelmi Középiskolában

	Kovács Géza, az agrárközgazdász és a tervező 
	1952: agrár szakos közgazdasági diploma, Közgazdaságtudományi Egyetem 1958: egyetemi doktor 1961: a közgazdaságtudomány kandidátusa 1968: a közgazdaságtudomány doktora 1967-1971: MKKE Népgazdaság Tervezése Tanszék vezetője Országos Tervhivatal Távlati Tervezési Közgazdasági Bizottságának tagja 1952-63: mezőgazdasági összehasonlító vizsgálatok 1960-75: hosszú távú mezőgazdasági elgondolások 1960-as évek: átfogó gazdaságpolitikai vizsgálódások

	Kovács Géza, az oktatást modernizáló 
	1960-as évek: • a terv-matematika szak indításának támogatása • a Szociológia tárgy bevezetésének támogatása • a Népgazdasági információs rendszerek tárgy oktatásának bevezetése • a tanárképzés megújítása (a távlati szemlélet erősítése) 1967-től, MKKE és OT között: • ösztöndíjas gyakornoki rendszer kiépítése • státuszok fiatal oktatóknak

	Kovács Géza, a jövőkutató 
	1968: Futurológia kutatószeminárium (MKKE) 1968- a jövőkutatás helye a szocialista tervgazdálkodásban (a tervezés külső köre) Jövőkutatás kiépítése - egyetemeken, MTA Kutató-intézetekben (Világgazd. Kut., Tud. Szerv. Int.) A jövőkutatás elfogadtatása (futurológia, progn.) 1976: MTA IX. O. Jövőkutatási Bizottság • hazai jövőkutatók tudományos fóruma • tudományági helyzetjelentés 1970- Prognosztikai Klub 1974-1999: MTA-MKKE: Nagy távlatú komplex jövőkutatás kutatócsoport, fiatalok indítása

	Kovács Géza, a jövőkutató 
	• Kutatási témái: ▪ nagy távlatú komplex jövőkutatás, fejlődéstendenciák ▪ globális problémák és világmodellek ▪ az 1. hazai jövőkép kidolgozása 2000, Magyarország ▪ jövőképelemek, lakossági alapszükségletek ▪ társadalmi tervezés és a sport ▪ regionális és vízügyi előrejelzések ▪ modernizáció és szociális biztonság ▪ az ezredforduló mint kitüntetett időpont • 1972-től: KGST Tudományos-Műszaki Fejlődés Prognosztikai Munkacsoport, Fiatal Tudósok Nyári Iskolája • Az I. - III. hazai jövőkutatási konferencia szervezése

1985

III. Magyar Jövőkutatási Konferencia



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

1993

IV. Magyar Jövőkutatási Konferencia



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

1998
V. Magyar Jövőkutatási Konferencia



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

	Kovács Géza, a természetkedvelő 
	• Böhönye • Nagymaros („rabszolgaparcella”) • IBUSZ utak és sátoros Zsiguli utak • tanszéki kirándulások kutatási programok befejezését követően • Bánya és a Zselicség megkedvelése • Somogyiak Baráti Köre • kutatásaiban a természeti környezet fontosságának hangsúlyozása

1982
Nagymaros



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

1982
Nagymaros



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

1982, Nagymaros



Kovács Géza, a jövőkutató és a természetkedvelő



Kovács Géza munkásságában a jövőkutatás, valamint a természet szeretete/tisztelete és az azért való aggodás és tettekre buzdítás összefonódott

- könyveiben
- életformájában
- cselekedeteiben/tetteiben

Ez utóbbihoz egyetlen adalék:

**„A Zselic és Európa” konferencia
Bánya, 1999. április 23.**

A fejlesztési folyamatban a dolgok összerendeződnek.

A nagy távlatok és a tervezés

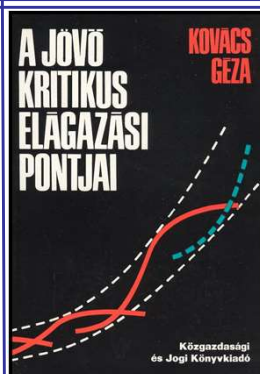


KJK, 1970

- A nagy távlatok jelentése
- A jövő „hármassága”: műszaki fejlődés, közgazdasági racionalitás és a **humanizáció** (benne a fejlődés emberi tényezőivel kapcsolatos vonatkozások)
- A népgazdasági tervezés átalakulása
- Színvonal és struktúra 2000-ben hazánkban - 4000 \$/fő
- A 2000. évhez vezető utunk
- Felkészülés a jövőre

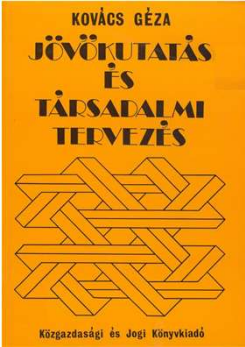
„Hagyjunk csekket kitöltetlenül”

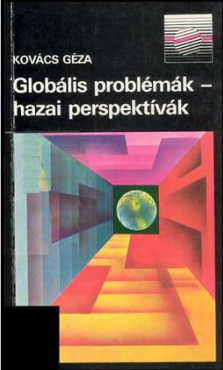
A jövő kritikus elágazási pontjai



KJK, 1975

- Tudomány, ideológia, utópia és a jövőkutatás
- Jövővel foglalkozás ≠ menekülés a jövőbe
- Tartós irányzatok és fejlődési fordulópontok kapcsolata
- Konvergencia elméletek és a szocialista alternatíva
- **Jövőérzékeny tevékenységek** (tervezés, oktatás, regionális rendszerek kiépítése, **környezetvédelem**)

	Jövő kutatás és társadalmi tervezés 
	 KJK, 1979 • A jövő kutatás és a társadalmi tervezés kapcsolatáról • A nagy távlatú komplex jövőkép kidolgozásáról • Az N-szektoros és az N-dimenziós tervezésről • A jövő tudatról és az intézményi rendszerről Jövőképelemek (természeti környezet, a társadalom technikai-gazdasági bázisa, a társadalom tagozódása, életmód és értékek)

	Globális problémák - hazai perspektívák 
	 Kossuth, 1983 • Az időtényező • Globális problémák (köztük a környezetszennyezés) • A világ és hazánk az új fejlődési szakasz előtt A társadalmi stabilitás és az átállás végrehajtása

Nagy távlatú fejlődéstendenciák (Magyarország 2020-ig)



MSZMP KB TTI, 1985

- Hazai fejlődésünk nemzetközi összefüggésrendszere
- Egy következő fejlődési-formációs szakasz (poszt-szocializmus) körvonalai (korlátozott erőforrások, ökológiai rendszerek)
- A társadalomirányítási mechanizmus továbbfejlesztése

A kormányzati munka továbbfejlesztéséről

Modernizáció és szociális biztonság



Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem
Jövőképzési Tanszék

Dr. Kovács Géza:
Modernizáció és szociális biztonság

1995

BKE JT, 1995

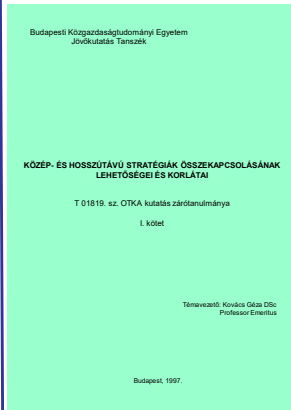
Szétesett világ,
szétesett eszmerendszerek,
a jövő-felfogások kavalkádja

Kettős jövőkép

2020: modernizáció és szociális biztonság (alapszükséglet) összekapcsolása („harmadik út”)

2000: gazdasági problémák megoldása

Közép- és hosszú távú stratégiák összekapcsolása



BKE JT, 1997

Rendszerváltás:

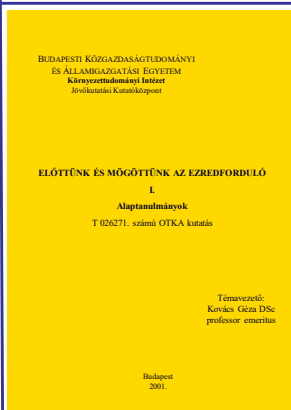
- tervezés felszámolása
- jövőkép hiánya

Újra össze kell kapcsolni a jövőkutatást és a tervezést.

A jövő kutatás önmagában nem elég a jövő befolyásolásához!

Kapcsolat megteremtése: a jövő kutatás és a különböző időtávú stratégiák, tervek között

Előttünk és mögöttünk az ezredforduló



BKE JT, 2001

- Az ezredforduló vonzereje
- Mozaikok a jövő kutatás történelmi előzményeiből (Jókai, Verne, Nostradamus, Orwell)
- A jövővel való nem tudományos foglalkozás felélénkítése
- Jövőtudatok szubjektivitása és sokszínűsége

A jövő sokszínűsége

	Mit köszönhetünk Kovács Gézának? 
	• az intézményes magyar jövő kutatás alapjainak lerakását és annak folyamatos erősítését • a szocialista országokkal kapcsolat kiépítését • a jövő kutatás elméleti-metodológiai kérdéseinek szocialista viszonyok közötti tisztázását • a jövő kutatás hazai elfogadtatását a tudományos szférával • az egyetemi szintű jövő kutatás oktatás bevezetését • generációk tanítását jövő kutatási ismeretekre és nevelését a jövő orientált szemléletre

	Kovács Géza miért a jövő kutatás mestere? 
	Mert • a jövő kutatás tudományában rendszeresen új témákat kutatott és új eredményeket ért el • kutatási eredményeit átvitte az oktatásba • iskolateremtő egyéniség volt • szárnyakat (nemcsak védőszárnyakat) adott másoknak, elsősorban a fiataloknak • ötletei, javaslatai előre mutatnak és az emberiség haladását szolgálják • példamutató életvitel szerint élt • figyelmes, türelmes, kellemes ember volt

Mit tanulhatunk Kovács Gézától, a jövőkutatás mesterétől?



- a fantáziát nem nélkülöző gondolkodást
- az új iránti érzékenységet
- a szisztematikus tudományos kutatást
- a határidők betartását
- a fiatalok ötleteinek felkarolását
- a közvetlenséget
- „az ellenséggel is tárgyalni kell” szemléletet
- a türelmet
- a nyugodtságot

Mi így emlékezünk Rád, kedves Professzorunk

