

**Dr. GÁSPÁR Tamás, a közgazdaság-tudomány kandidátusa,
a Budapesti Gazdasági Főiskola főmunkatársa**

**„Számon – Kérés. Fejlettség-mérés és etika
– Egy oktató-kutató tapasztalatai”**

Gáspár Tamás „Számon – Kérés. Fejlettség-mérés és etika – Egy oktató-kutató tapasztalatai” című előadásában többek között arra kereste a választ, miként lehetne a mérhetőséggel az etikát összekapcsolni.

Kifejtette: a neveléstudományban paradigmaváltás jelentkezik – mondta, megemlítve Nagy József „XXI. század és nevelés”, valamint Kampis György „Komponensrendszerek” című munkáját.

Elmondta: folyamatos hiányérzetet tapasztal azzal kapcsolatban, hogy a fenntartható fejlődést, a jelen igényeit hogyan lehet úgy kielégíteni, hogy még a következő generáció igényei is kielégíthetők legyenek, pláne, ha a következő generáció önpusztító módon él.

Előadásában a fejlődés első szakaszát az enkulturációban és individualizációban elért növekedésben, második szakaszát a rendszerképződés, komplexitásnövekedés – az optimalizálódás – a szabályozási hierarchia hármában, a harmadik szakaszát a képességnövekedés és értékrend változásban, a negyedik szakaszát pedig a tudatossági szint növekedésében jelölte meg. A következtetés erre alapozva: képesek vagyunk a rendszer fontos indikátorait mérni.