

Általános iskolai nevelés, oktatás, 2020/2021

A 2020/2021-es tanév a köznevelési és szakképző intézmények esetében a hagyományos jelenléti oktatás keretében indult. A felsőoktatási intézmények továbbra is tantermen kívüli digitális munkarend szerint indították a tanévet. A Covid19-járvány miatt 2020 novemberétől bevezetett védelmi intézkedéseket követően a középfokú iskolák, majd 2021. márciustól az általános iskolák újra digitális munkarendre tértek át. 2021 tavaszától a védelmi intézkedések lépcsőzetes feloldását követően a felsőoktatás kivételével az oktatási intézmények hagyományos formában zárhatták a tanévet.

A 2020/2021-es tanévben Magyarországon 1,8 millió gyermek és fiatal vesz részt a köznevelés, a szakképzés és a felsőoktatás különböző szintű képzéseiben. Az előző tanévhez képest az [óvodás gyermekek](#) (323 ezer fő) és a [középfokú intézmények tanulóinak](#) (469 ezer fő) száma csökkent, az általános iskolásoké (729 ezer fő) és a [felsőoktatási hallgatóké](#) (287 ezer fő) nőtt. Az előző tanévhez hasonlóan 2,5 ezer súlyos és halmozottan fogyatékos gyermek fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesíti tankötelezettségét.

A 2020/2021-es tanévben az általános iskolai tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban közel 726 ezer fő, 5,4 ezerrel nagyobb, mint egy évvel korábban. A tanulók 1771 település 3611 általános iskolájában folytatják tanulmányaikat. A pedagógusok száma nem változott a 2019/2020-as tanévhez képest. A sajátos nevelési igényű (SNI-) tanulók száma tovább emelkedett. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közel fele 3000 fő alatti településen tanul.

Közel 12 ezerrel több elsős kezdte meg az általános iskolai tanulmányait

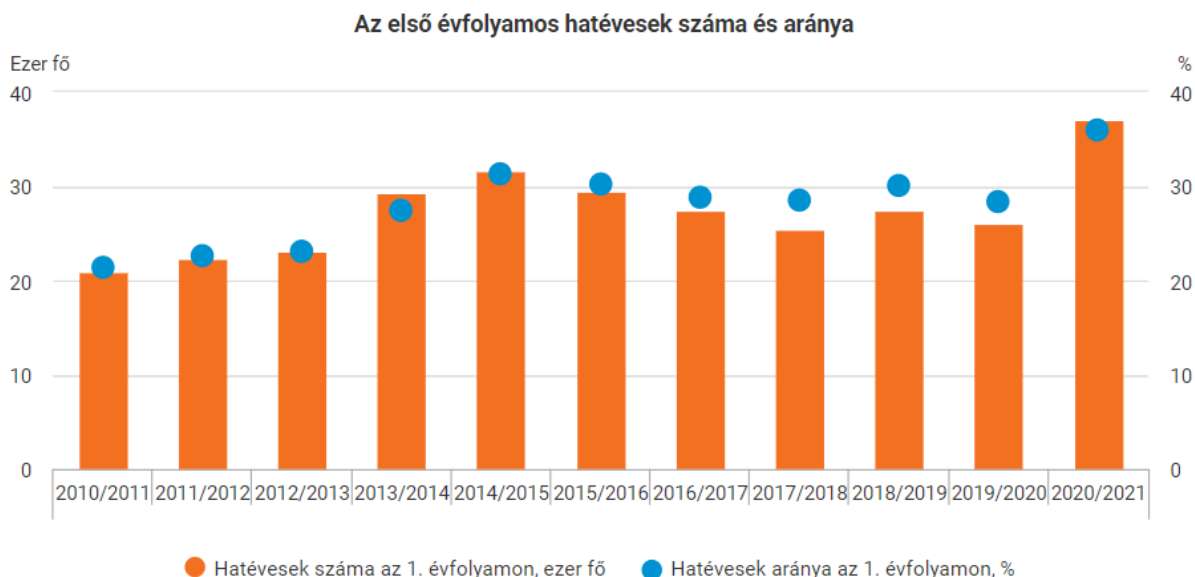
A 2020/2021-es tanévben **az általános iskolai tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban közel 726 ezer fő, 5,4 ezer fővel nagyobb**, mint egy évvel korábban.

A beiratkozott tanulók 1771 település 3611 feladatellátási helyén folytatják tanulmányaikat.

A létszámnövekedés az első évfolyamra való nagyobb arányú beiskolázásnak

köszönhető: az első évfolyamon a tanulók száma 13%-kal, közel 12 ezerrel több, mint a tavalyi tanévben, létszámuk összesen 103,5 ezer fő. Az elsősök közül a hatévesek aránya idén 36%, ez az általános iskolába való beiratkozás jogszabályváltozásának első tanévében, 2013/2014-ben még csak 27% volt.

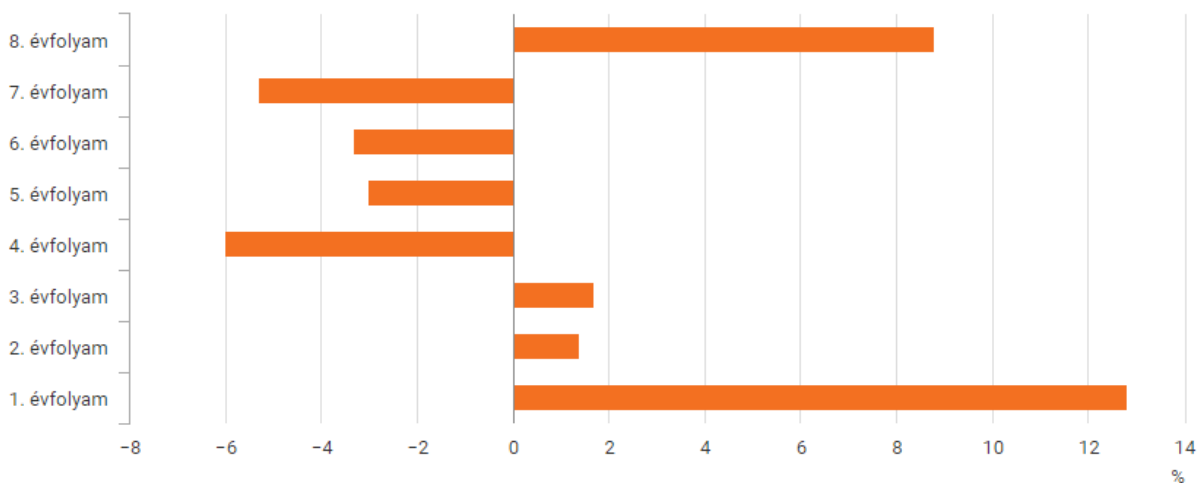
1. ábra



Az általános iskolai tanulók közül 366 ezer diák alsó, 359 ezer fő felső tagozaton tanul. Az alsósok létszáma közel 9 ezerrel haladta meg az egy évvel korábbit, a felső tagozaton tanulóké egy év alatt 3,4 ezer fővel csökkent.

2. ábra

A nappali rendszerű általános iskolai oktatásban tanulók számának változása évfolyamonként, 2020/2021
(az előző tanévhez képest)



Az elmúlt tíz évben közel 1,6 ezerrel nőtt az általános iskolai pedagógusok száma

Az általános iskolákban dolgozó **pedagógusok száma a most záruló tanévben 75,2 ezer fő**, az előző tanévi létszámnak felel meg. A pedagógusállomány tíz év alatt közel 1,6 ezerrel bővült, míg a tanulólétszám ez idő alatt közel 31 ezerrel csökkent, így az **egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,3 főről 9,7 főre csökkent**. A 2020/2021-es tanévben az osztályok száma kisebb mértékben ugyan, de követte a gyermeklétszám növekedését, így az osztályok

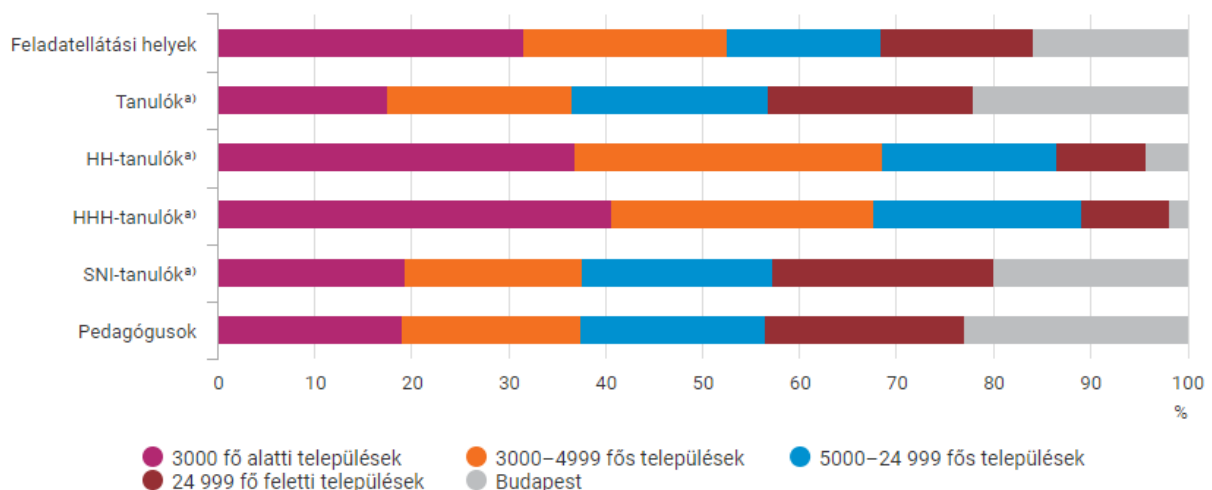
átlagos létszáma közel azonos az előző tanévvel (19,9 fő), és a tíz évvel ezelőtti, 20,2 fős átlagléttszámtól sem tér el jelentősen.

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közel fele 3000 fő alatti településen tanul

A 2020/2021-es tanévben a települések 56%-án működik általános iskolai feladatellátási hely. A 3000 fő alatti települések közel felében, a 3000 fős vagy a feletti lakónépességű települések mindegyikében van iskola. Az általános iskolák 40%-a (1460 feladatellátási hely) a 3000 fő alatti településeken működik, a nappali rendszerű oktatásban részt vevők 21%-a tanul itt. Ugyanakkor a hátrányos helyzetű (HH-) tanulók 46 és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH-) tanulók 48%-a is ezeken a településeken tesz eleget tanulmányi kötelezettségének. Az általános iskolák további 41%-a – Budapest adataitól eltekintve – az 5000 fős vagy annál népesebb településeken található, itt a nagyobb lakónépességből adódóan az általános iskolások 55%-a tanul, a HH-tanulók 38, a HHH-tanulók 40%-ának oktatása is ezeken a településeken történik. Budapest általános iskoláiban a legalacsonyabb a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya.

3. ábra

Az általános iskolai nevelés-oktatás főbb adatai településnagyság szerint, 2020/2021



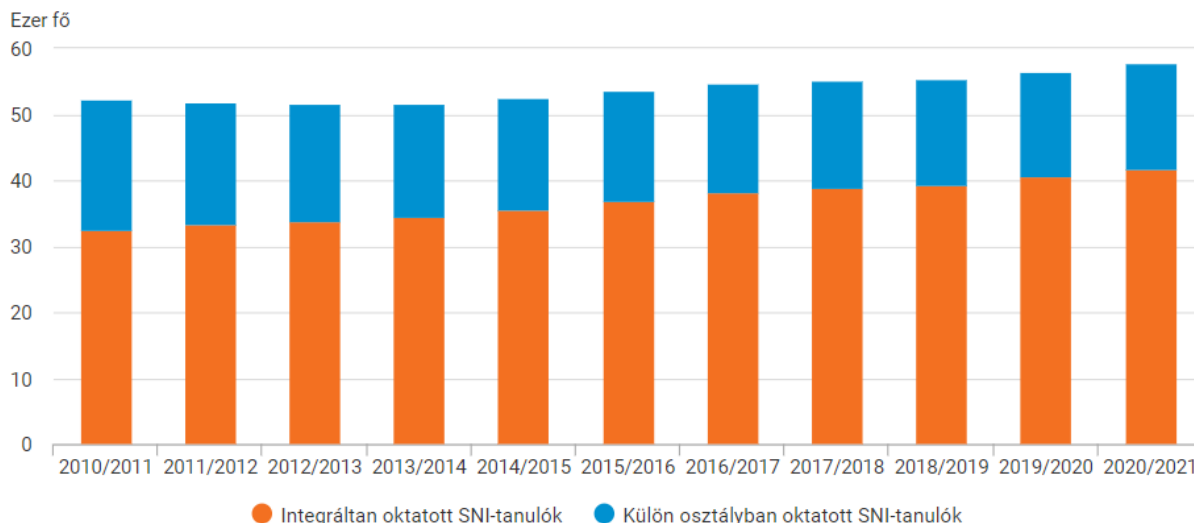
^{a)} A tanulók száma a nappali oktatásban tanulók számát jelenti.

A sajátos nevelési igényű tanulók száma és aránya tovább emelkedett

Az általános iskolás sajátos nevelési igényű (SNI-) tanulók száma az előző tanévhez hasonlóan 1,1 ezer fővel (2,0%-kal) tovább emelkedett, a most záruló tanévben létszámuk összesen 57,7 ezer fő. Az SNI-tanulók aránya a 2013/2014-es tanév óta folyamatosan emelkedik, az idei tanévben 7,9%. Az általános iskolai osztályokban integráltan nevelt SNI-tanulók száma 2,9%-kal nőtt az előző tanév óta, és elérte a 41,8 ezer főt. Az integráltan nevelt SNI-tanulók aránya az összes SNI-tanulók közül az elmúlt tíz év alatt 10 százalékponttal, 73%-ra növekedett.

4. ábra

Az általános iskolai SNI-tanulók száma



Az integráltan oktatott SNI-tanulók 70%-a súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral küzd, 11%-uk enyhén értelmi, 8,5%-uk beszéd fogyatékos. A külön iskolában vagy osztályban oktatott sajátos nevelési igényű tanulók 71%-a enyhe vagy közepes súlyos értelmi fogyatékos, 10%-uk autizmus spektrum zavarral él.

A gimnáziumok 5–8. évfolyamain közel ugyanannyian tanulnak

A 6, illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5–8. évfolyamain 26 ezren tanulnak, közel annyian, mint az előző tanévben. Az 5–8. évfolyamokon gimnáziumokban tanulók aránya az elmúlt tíz évben lényegében változatlan, az érintett évfolyamokon a tanulók 6,5–6,8%-a gimnáziumban tanul.

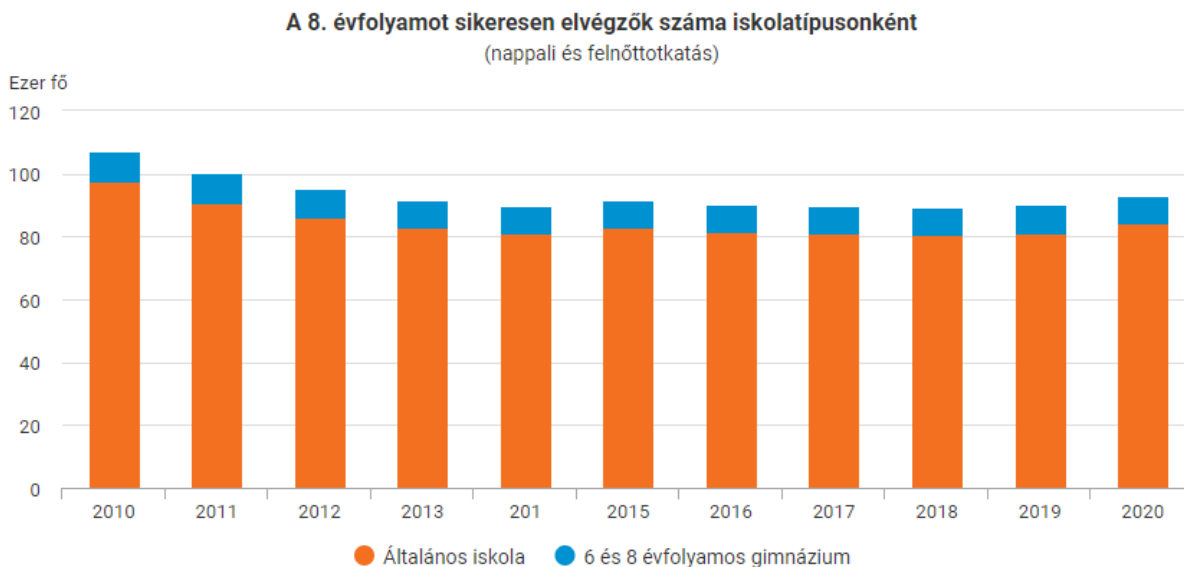
A felnőttoktatásban 10%-kal többen tanulnak

Az általános iskolákban a nappali rendszerű oktatás mellett több mint **3,5 ezer fő felnőttoktatás keretei között folytatja tanulmányait**, 10%-kal többen, mint az előző tanévben. A felnőttoktatás keretében általános iskolai tanulmányokat folytatók száma az elmúlt két évben nőtt jelentősen, a 2018/2019-es tanévig létszámuk ugyanis 2,0–2,6 ezer fő között alakult.

Emelkedett a 8. évfolyamot sikeresen elvégzők száma

2020-ban a nappali rendszerű oktatásban közel **2,8%-kal 92,4 ezer főre nőtt a 8. évfolyamot sikeresen befejezők száma**. A 2019/2020-as tanév végén a nyolc évvel korábbi első évfolyamosok 92,2%-a végezte el sikeresen a 8. évfolyamot. 2020-ban további közel 700 fő felnőttoktatásban teljesítette az általános iskola 8. évfolyamának megfelelő követelményeket, az előző évihez képest 200 fővel több.

5. ábra



2,5 ezer súlyos és halmozottan fogyatékos fiatal fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesíti tankötelezettségét

A 2020/2021-es tanévben a súlyos és a halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő nevelés-oktatása az előző tanévhez képest 4-gyel több, összesen 136 feladatellátási helyen biztosított. A több mint 2,5 ezer tanuló fejlesztését 433 pedagógus látja el, **a tanulók száma 1,5, a pedagógusoké 5,4%-kal nőtt** az előző tanévhez képest. A 2019/2020-as tanévhez hasonlóan a tanulók közel 70%-a tanköteles korú, 30%-uk 17–23 éves.

További adatok, információk

Elérhetőségek:

kommunikacio@ksh.hu

[Lépjen velünk kapcsolatba](#)

Telefón: (+36-1) 345-6789

www.ksh.hu