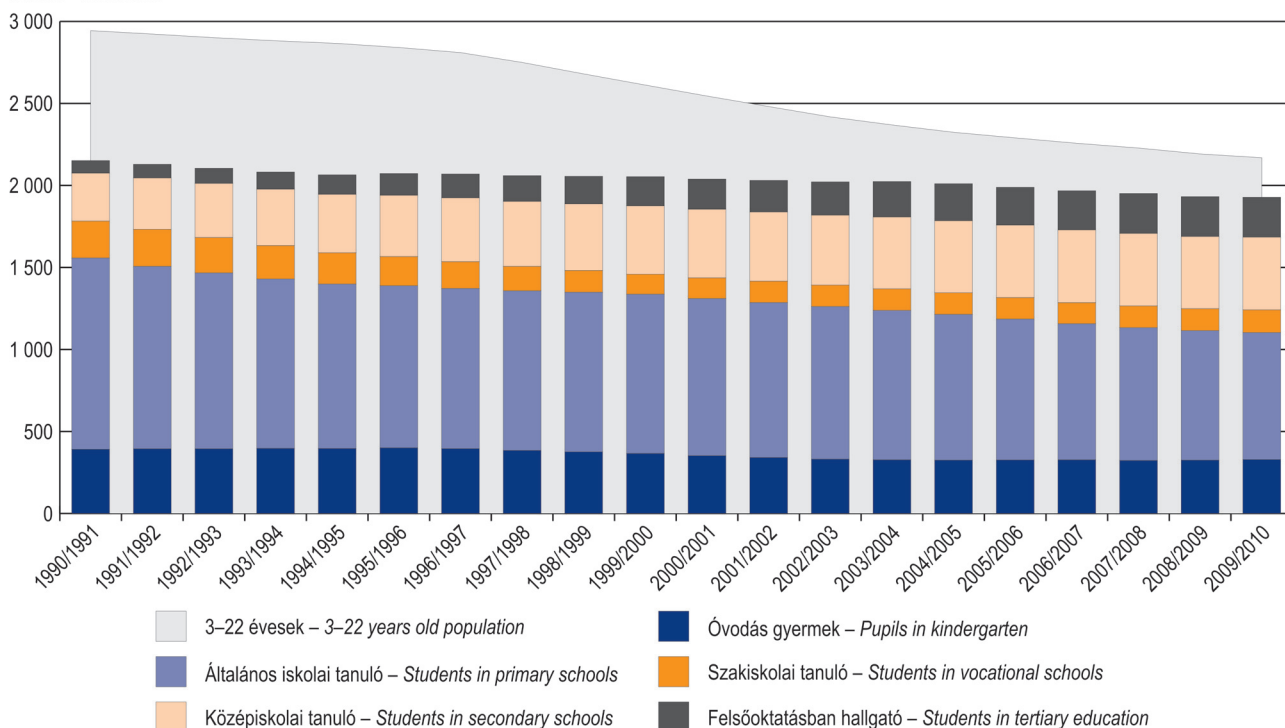


3.6. Oktatás Education

- Az óvodások száma az elmúlt két évben kismértékben növekedett, 2009-ben háromezerrel volt több, mint 2008-ban.
- Az általános iskolák nappali tagozatán 2009-ben tovább csökkent a tanuló létszám, a feladatellátási helyek száma is 20-szal kevesebb volt mint az előző tanévben.
- Középfokú képzésben nappali tagozaton 1,4%-kal több tanuló vett részt. Ezen belül az utóbbi években enyhén nőtt a szakiskolai tanulók részaránya (22,5%), ugyancsak növekedett a szakközépiskolákban tanulóké (42,3%), a gimnáziumi tanulóké (35,2%) pedig kissé csökkent.
- Jelentősen emelkedett a felsőfokú oktatás nappali tagozataira jelentkezők száma: csaknem 24 ezer fővel volt több, mint 2008-ban. A felvételt nyertek száma is emelkedett mintegy 9200 fővel. A hallgatók között a tanárképzésre járók részaránya tovább csökkent, és kevesebben tanulnak a gazdaság és irányítás képzési területeken, ugyanakkor nőtt a műszaki, a társadalomtudományi és a szolgáltatások képzési területeken tanulók hányada.
- *In the last two years, the number of kindergarten pupils slightly increased, it was in 2009 by three thousand more than in 2008.*
- *In full-time primary education, the number of students continued to decrease, the number of task units was also fewer (by 20) than in the previous school-year.*
- *At the same time, there were 1.4% more students in full-time secondary education. Within this, the proportion of students in vocational schools (22.5%) slightly increased in the past years, the proportion of secondary vocational school students (42.3%) grew as well, while the share of secondary grammar school students (35.2%) somewhat decreased.*
- *The number of students who applied for full-time tertiary education grew significantly: it was nearly 24 thousand more than in 2008. The number of those who were admitted increased as well, by nearly 9,200. Among students, the proportion of those at teacher trainings continued to decrease, and fewer students studied at the field of business and administration as well. At the same time, the share of students at the fields of engineering, social sciences and services grew.*

Az óvodás gyermekek, a tanulók és a hallgatók számának alakulása a nappali képzésben, 1990–2009
Pupils in kindergartens and students in full-time education, 1990–2009

ezer fő – thousands



Módszertani megjegyzések

(1.6., 3.6.1–3.6.24., 7.11–7.15. táblák, 3.6.25.CD-tábla)

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Nemzeti Erőforrás Minisztérium által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott: követve az oktatás 1993. évi LXXIX és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, és ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszközei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. (2000 előtt ehhez közel álló, iskolatípusonként eltérő időpont.) A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszközei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán az eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

A szakiskolai adatok tartalmazzák a korábbi iskolarendszerben működő gépiró- és gyorsíróiskolák, egészségügyi szakiskolák és egyéb szakiskolák, valamint a szakmunkásképző iskolák adatait.

A szakközépiskolai adatok tartalmazzák az érettségire felkészítő oktatás és az érettségire vagy középiskolai végzettség-re épülő iskolai szakképzés adatait.

Fogalmak, definíciók

(1.6., 3.6.1–3.6.24., 7.11–7.15. táblák, 3.6.25.CD-tábla)

Közoktatási intézmény, feladat-ellátási hely

Közoktatási intézmény: önálló alapító okirattal rendelkező, közoktatási, nevelési feladatokat ellátó szervezet. A közoktatási intézmény egy igazgatási szervezetben több közoktatási feladatot is elláthat.

Feladat-ellátási hely: a közoktatási intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatokat ellátó intézményegység.

Osztályterem: kizárólag az osztályok állandó tartózkodási helyeként használt és felszerelt helyiség, függetlenül attól, hogy erre vagy más célra épült. Az osztálytermek száma nem tartalmazza az osztálytermi célra épült, de más célra használt helyiségeket. 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza az egy tantárgy vagy tantárgycsoport oktatására kialakított szaktantermeket sem.

Évfolyam: a pedagógiai programban meghatározott követelmények oktatásának és elsajátításának szakasza. Az évfolyamok számozása az 1993. évi közoktatási törvény alapján az első évfolyamtól a középiskolai tanulmányok utolsó évfolyamáig folyamatos. Az iskolai szakképzésben az évfolyamok számozása egytől kezdődik és törttel alkalmazásával kiegészül az általános képzésben soron következő sorszámmal (pl. 1/11 a szakiskolában vagy 1/13 a középiskolában).

Nappali oktatás: a tanköteles korú és a tanköteles kornál idősebb, de 22 (25) éves kort el nem ért tanulók nappali munkarend szerinti oktatása.

Felnőttoktatás: a tanköteles kornál idősebb vagy a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt venni nem tudó, illetve nem akaró személyeknek a munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltsághoz, a meglévő ismeretekhez, az életkorhoz igazodó iskolai oktatása.

Általános oktatás: a közoktatás általános műveltséget megalapozó, illetve az érettségi vizsgára felkészítő szakasza.

Iskolai rendszerű szakképzés: a közoktatás szakmai vizsgára felkészítő szakasza.

Felsőoktatási intézmény, kar

Felsőoktatási intézmény: alaptevékenysége a felsőoktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység. Felsőoktatási intézmény egyetem vagy főiskola lehet.

Kar: a felsőoktatási intézményen belüli oktatási és igazgatási szervezeti egység. A felsőoktatási intézmények karait minden tanévben kormányrendelet sorolja fel.

Felsőfokú képzési szintek

Felsőfokú szakképzés: felsőoktatási és közoktatási intézményekben folyó, hallgatói jogviszonyt eredményező szakképzés, amely beépül az intézmény képzési programjába, és egyben olyan felsőfokú szakmai képesítést ad, mely az Országos Képzési Jegyzékben szerepel, de nem jár felsőfokú végzettséggel.

Felsőfokú alapképzés, BA/BSc: a felsőfokú alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

Felsőfokú mesterképzés, MA/MSc: a felsőfokú alapképzésre épülő felsőfokú mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerezhető. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak

szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

Osztatlan képzés: az egységes, osztatlan képzésben mesterfokozat (magister, master) szerezhető, amelynek elvégzése, alapfokozat kiadása nélkül ugyanannyi tanulmányi időt igényel, mint az első, majd ezt követően a második képzési ciklus teljesítése. A képzési idő legalább 10 és legfeljebb 12 félév. (orvos, állatorvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, építész)

Szakirányú továbbképzés: alap- vagy mesterfokozat megszerzését követő (korábban egyetemi vagy főiskolai végzettség), illetve meghatározott szakképzettségre épülő olyan, újabb végzettséget nem adó képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul.

Doktori (PhD-, DLA-) képzések: felsőoktatási intézmény által végzett posztgraduális szintű képzés, mely az adott terület kutatóinak a tudományos (PhD) és művészeti (DLA) felkészítését szolgálja.

Tagozat

Képzési forma: a felsőfokú képzés az alábbi képzési formákban folyhat: nappali, esti, levelező és távoktatás.

ISCED: az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere.

Óvodás gyermek, iskolai tanuló, hallgató

Óvodás gyermek: az óvodába felvett és az adatfelvétel eszmei időpontjában az óvoda nyilvántartásában szereplő gyermek.

Tanuló: általános iskolába, illetve középfokú oktatási intézménybe beiratkozott, az adatfelvétel eszmei időpontjában az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő személy. (A statisztikai közlésekben 2000-től az általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel.)

Hallgató: a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert és beiratkozott, az intézmény nyilvántartásában szereplő személy.

Nettó iskolázási arány: az adott korcsoportba tartozó tanulók és az azonos korú népesség aránya.

Végzettek

Végzettek: az iskolai oktatás egy meghatározott szintjén (pl.: általános iskola, szakiskola, középiskola) az utolsó évfolyamot sikeresen befejezték, ill. záróvizsgát tettek.

Felsőfokú oklevelet szerzettek: az egyetemi, főiskolai, a felsőfokú alap- és mesterképzésben, valamint az osztatlan képzésben sikeres záróvizsgát és előírt nyelvvizsgá(ka)t tettek.

Pedagógus

Pedagógus: a fő munkaviszony keretében teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott, oktató-nevelő tevékenységet folytató alkalmazott, a képesítésétől és beosztásától függetlenül.

(A statisztikai közlésekben a pedagógusok száma a pedagógusok állományi létszámára vonatkozik.)

Vezető, vezetőhelyettes (közoktatásban): az iskolaigazgató és igazgatóhelyettes, az óvodavezető és vezetőhelyettes, a gyakorlati oktatást vezető és az egyéb vezető.

Óvodapedagógus, tanító, tanár (közoktatásban): az óvodai csoporttal foglalkozó pedagógus, az osztálytanító és szakos tanítást, ill. gyakorlati oktatást végző pedagógus.

Egyéb beosztású pedagógus (közoktatásban): a napközis nevelő, a kollégiumi nevelőtanár, a könyvtáros tanár, a gyógypedagógus, a konduktor, a logopédus és az egyéb beosztású pedagógus.

Oktató: a felsőoktatási intézményben teljes vagy részmunkaidőben alkalmazott tanár, docens, adjunktus, tanársegéd, nyelvtanár, testnevelő tanár, művésztanár, kollégiumi nevelőtanár vagy egyéb oktatói munkakörben foglalkoztatott személy.

Publikációk

Oktatási adatok, 2009/2010 (Statisztikai tükör, Budapest, KSH, 2010).

További publikációk jegyzéke a Kiadványkatalógusban (CD-melléklet) található.

Ha a szakstatisztikára (pl. cél, tartalom, jogi alap, az adat-előállítás módszertana, az adatok minősége), a fogalmakra, definíciókra, az osztályozásokra, az adatforrásokra vonatkozóan bővebb információt szeretne, keresse a www.ksh.hu internetes oldalunkon található metaadatbázist az Adatok/Metainformáció (módszerek, osztályozások, definíciók) menüpont alatt.

Methodological notes

(Tables 1.6., 3.6.1–3.6.24., 7.11–7.15., CD Table 3.6.25.)

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of National Resources. Data surveys relating to education have undergone changes both in contents and in methodology since the 2000/2001 school-year; they follow the structural and activity system laid down by Acts LXXIX. and LXXX. of 1993 on education. The observed units of the data survey are the educational institutes, and the activities and educational tasks within them. Since the 2000/2001 school-year, October 1st and October 15th of every year has been designated as the nominal date of data survey (before 2000 it was a date close to this date, which nevertheless varied by school-types). Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results for passing repeated examinations.

The content of data changed in several cases. For the sake of comparability, data for former years have been revised according to the new methodology, however, this revision was not possible in some instances. Those data can be compared only by taking into consideration the diverse contents they stand for.

Data relating to vocational schools include data of schools for shorthand and typing and sanitary vocational schools as well as of other vocational and apprentice schools, having operated in the previous school-system. Data relating to secondary vocational schools also include preparation for maturity examination and post-secondary vocational training.

Concepts, definitions

(Tables 1.6., 3.6.1–3.6.24., 7.11–7.15., CD Table 3.6.25.)

Institutes for initial education, school-sites

Institute for public education: an institute with an independent deed of foundation for education and training tasks. One institute can perform several tasks of education within one administrative unit.

School-site: institutional units for education and training tasks within the administrative organization of the initial educational institute, operating at the seat of the institute or at another site, furthermore, institutional units operating at the seat or at the same site but performing another task of initial education.

Classroom: rooms equipped and used exclusively for the accommodation of school classes irrespective of the purpose for which they were built. The number of classrooms does not include premises, built for educational purposes but used otherwise. Since 2000 the number of classrooms does not cover special classrooms either, created for the teaching of only one special subject or subject-group.

Grade: a specific section of teaching and learning the curriculum. According to Act of 1993 on Public Education grades are continuously numbered from the first one to the last grade of secondary education. In vocational education grades are numbered by ordinal numbers, starting with one and completed by the next ordinal number of general education (e.g. 1/11 at vocational school or 1/13 at secondary vocational school).

Full-time education: education of school-age students, or older students who are still below 22 (25) years of age, in full-time education.

Adult education: school education of persons who are above school-age and who are unable or unwilling to participate in full-time education due to work, family or other engagements.

General education: Part of the initial education which bases general literacy and prepares for maturity examination.

Vocational training at school: a section of public education preparing for vocational examination.

Institute for tertiary education, faculty

Institute for tertiary education: its main activities are tertiary education, scientific research and artistic creative activities. Institutes of tertiary education comprise universities and colleges.

Faculty: educational and administrative units of institutes for tertiary education. The faculties of institutes for tertiary education are listed each year in the respective Government Decree.

Levels of higher education

Post-secondary program accredited by the Hungarian Higher Education: a tuition programme performed in institutions of higher and initial education, creating legal relationship with the students, which becomes the integrated part of education programmes of institutions, granting higher professional qualification listed by the National Qualification Register, which, however, are not tertiary degrees.

Tertiary undergraduate, Bachelor's programs: participation in undergraduate studies can lead to an undergraduate degree (baccalaureus, bachelor) and a vocational degree. The undergraduate degree is the first level of tertiary educational attainments, which entitles the holder of the degree to participate in postgraduate master's education. A vocational degree obtained as a result of participation in undergraduate education entitles the holder to fill jobs dependent upon the given degree, laid down in legal rules. The duration of an undergraduate program is at least six or at the most eight semesters.

Tertiary postgraduate, Master: participation in postgraduate master's studies can lead to a postgraduate master's degree (magister, master) and a vocational qualification. A vocational qualification obtained as a result of participation in

postgraduate master's education entitles the holder to fill jobs, dependent upon the given degree laid down in legal rules. The master's degree is the second level of tertiary educational attainments. The duration of a postgraduate master's program is at least two or at the most four semesters.

Undivided, unified education: an undivided one-tier programme resulting in Master degree is a training with the length of 10–12 semesters. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

Specialized further education: Training for a specialized qualification, building on a university or college diploma (a bachelor's or master's equivalent degree), attested by a certificate. This qualification is not a separate degree in itself.

PhD, DLA: postgraduate training provided by institutes for tertiary education, which serves to prepare students for work in scientific (PhD) and artistic (DLA) research.

Form

Type of tertiary education: full-time, evening, correspondence and distance education.

ISCED: International Standard Classification of Education.

Kindergarten children, pupils, students

Kindergarten children: children enrolled and registered in kindergartens at the date of the statistical survey.

Pupil, student: children enrolled in an institute of primary or secondary education and registered there at the date of the statistical survey. (Since 2000 data of the number of primary school students have not contained those students of 5th to 8th grades, who pursued their studies in general secondary schools.)

Students in tertiary education: persons admitted and enrolled to and registered at a tertiary educational institute.

Net enrolment ratio: the ratio of enrolled students in a given age-group to the total population of the corresponding age-group.

Graduates

Graduates: pupils or students who successfully completed their studies at a given level of education (primary, secondary or vocational) and, if required, passed the final examination.

Students graduated at tertiary education: Students who graduated with a qualification in university and college level education and tertiary undergraduate and postgraduate and undivided training.

Teachers

Teachers (in initial education): staff employed in educational institutions full- or part-time as teachers (carrying out teaching-instructing activity), including employed pensioners and those on permanent leave, irrespective of qualification or status. (Data of teachers do not include the number of invited lecturers.)

Directors, deputy directors (in initial education): the schoolmaster and deputy schoolmaster, the kindergarten leader and her deputy, the head of vocational instructors and other leaders.

Kindergarten teacher, lower grade and higher grade school-teacher (in initial education): staff dealing with kindergarten groups, class-teachers and subject teachers and vocational instructors.

Other teachers (in initial education): daytime instructors, teachers in student's hostel, librarian teachers, teachers in special education, conductors, speech therapists and other teachers.

Teachers (in tertiary education): professors, readers, lecturers, assistant lecturers, language teachers, PE teachers, art teachers, supervisory teachers in student's hostels, and other teachers employed full-time or part-time in institutes of tertiary education.

Publications

Key data on education, 2009/2010 (Statistical reflections, Budapest, KSH, 2010).

The list of publications is contained in the Catalogue on the CD.

For further information on statistical domains (for example purpose, content, legal base, data production methods, data quality) as well as on concepts and definitions, classifications and data sources, please search meta-database on www.ksh.hu under menu Data/Metainformation (methods, classifications, definitions).

3.6.1. A költségvetés oktatási kiadásai

Budgetary expenditures on education

Megnevezés Denomination	Folyó áron, millió Ft At current prices, million HUF				Százalékos megoszlás Percentage distribution			
	2000	2007	2008	2009	2000	2007	2008	2009
Közsoktatás Public education	449 290	884 960	905 842	872 533	66,8	72,0	71,0	70,5
Ebből: – Of which:								
óvoda kindergarten	92 731	179 041	186 949	186 979	13,8	14,6	14,7	15,1
alapfokú oktatás primary and lower secondary education		438 663	443 177	433 067		35,7	34,8	35,0
középfokú oktatás upper secondary education	356 559 ^{a)}	267 256	275 717	252 487	53,0 ^{a)}	21,8	21,6	20,4
Felsőfokú oktatás Tertiary education	150 592	253 174	266 745	261 763	22,4	20,6	20,9	21,2
Egyéb oktatás Other education	20 312	36 634	37 998	36 141	3,0	3,0	3,0	2,9
Oktatással összefüggő egyéb kiadások Other expenditure on education	52 749	53 633	64 521	66 787	7,8	4,4	5,1	5,4
Összesen Total	672 943	1 228 401	1 275 107	1 237 224	100,0	100,0	100,0	100,0

a) Iskolai oktatás együtt. – Only total of primary and secondary education is available.

3.6.2. Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali és a felnőttoktatásban összesen

Pupils and students in full-time and part-time education

(ezer fő – thousands)

Tanév School years	Óvodás gyermek Kindergarten children	Általános iskolai tanuló Students in primary schools	Szakiskolai tanuló Students in vocational schools	Középiskolai tanuló Students in secondary schools	Felsőoktatásban hallgató Students in tertiary education	Összesen Total
1990/1991	391,9	1 177,6	225,4	360,0	108,4	2 263,3
1991/1992	395,0	1 124,1	225,8	379,3	114,7	2 238,9
1992/1993	395,3	1 082,7	216,2	400,3	125,9	2 220,4
1993/1994	398,1	1 041,0	204,2	418,9	144,6	2 206,8
1994/1995	397,3	1 008,3	191,3	437,1	169,9	2 203,9
1995/1996	400,5	992,8	178,0	448,5	195,5	2 215,3
1996/1997	395,5	980,5	163,8	462,2	215,1	2 217,1
1997/1998	384,7	976,5	149,2	474,6	254,7	2 239,7
1998/1999	376,1	976,3	132,6	491,1	279,4	2 255,6
1999/2000	366,9	972,9	121,7	505,3	305,7	2 272,5
2000/2001 ^{a)}	353,1	960,8	126,6	509,5	327,3	2 277,3
2001/2002	342,3	947,0	133,0	516,1	349,3	2 287,7
2002/2003	331,7	933,2	134,0	519,5	381,6	2 300,0
2003/2004	327,5	913,0	134,8	531,4	409,1	2 315,8
2004/2005	326,0	890,6	135,3	529,0	421,5	2 302,3
2005/2006	326,6	861,9	135,0	531,2	424,2	2 278,8
2006/2007	327,6	831,3	134,0	534,4	416,3	2 243,7
2007/2008	324,0	811,4	138,8	525,1	397,7	2 197,0
2008/2009	325,7	790,7	138,7	514,1	381,0	2 150,2
2009/2010	328,5	775,7	145,3	513,3	370,3	2 133,2

a) Becsült adat, kivéve felsőoktatás. – Estimated data, without data of tertiary level education.

3.6.3. Végzettek Graduates

(ezer fő – thousands)

Év Years	A 8. évfolyamot befejezte Students finished 8th grade		Érettségi vizsgát tett Students passed final examination at secondary level		Szakmai vizsgát tett ^{a)} Students passed vocational examination ^{a)}		Felsőfokú oklevelet szerzett ^{b)} Students graduated at tertiary education ^{b)}	
	összesen total	a nappali oktatásban in full-time education	összesen total	a nappali oktatásban in full-time education	összesen total	a nappali oktatásban in full-time education	összesen total	nappali tagozaton in full-time form
1990	172,9	169,2	67,9	53,1	61,1	61,1	24,1	16,0
1991	167,0	163,4	68,5	54,2	66,8	66,8	23,6	16,5
1992	159,2	155,7	71,5	59,6	74,6	74,6	22,4	16,2
1993	152,1	148,5	80,5	68,6	73,3	73,3	23,6	16,2
1994	143,9	141,0	80,2	68,6	72,0	72,0	24,5	18,0
1995	128,5	126,2	84,2	70,3	67,2	67,2	26,2	20,0
1996	126,3	124,3	88,2	73,4	65,0	65,0	31,2	22,1
1997	122,0	120,6	90,2	75,6	57,0	57,0	36,8	24,4
1998	118,5	117,5	92,1	77,7	54,1	54,1	38,6	25,3
1999	118,4	117,3	89,6	74,0	50,2	50,2	42,3	27,0
2000 ^{c)}	122,3	121,1	89,2	72,2	..	..	47,0	29,8
2001	119,3	118,2	88,9	70,4	56,3	48,4	47,4	29,7
2002	118,8	118,0	90,4	69,6	63,0	55,4	50,5	30,8
2003	116,6	115,9	89,2	71,9	58,9	51,3	52,8	31,9
2004	118,0	117,1	93,0	76,7	65,4	54,9	53,5	31,6
2005	120,3	119,6	88,5	77,0	63,2	53,7	57,2	32,7
2006	118,8	118,2	90,8	76,9	60,1	51,0	53,1	29,9
2007	112,9	112,4	91,0	77,5	55,2	44,8	51,5	29,1
2008	110,1	109,7	81,2	68,5	55,3	44,8	49,2	29,0
2009	106,2	105,8	90,5	78,0	51,1	44,0	52,3	35,3

a) 2000-ig a szakmunkásvizsgát tett tanulókkal együtt. – Till 2000 including students passed final skilled worker's examination.

b) 2007-től a felsőfokú alapképzésben, az osztatlan és mesterképzésben végzetekkel együtt. – From 2007 including graduates in tertiary undergraduate (BA/BSc), postgraduate (MA/MSc) and undivided training.

c) Becsült adat, kivéve felsőoktatás. – Estimated data, without data of tertiary level education.

3.6.4. Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülő népesség aránya a nappali oktatásban, a megfelelő korcsoportban Enrolment ratio in full-time education by age-groups

(%)

Korcsoport, éves Age-group, years old	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
3– 6	87,8 ^{a)}	89,7	89,3	89,2	88,8
7–14	100,0 ^{b)}	100,0	100,0	99,6	99,3
14–15	96,1	100,0	100,0	100,0	100,0
16–17	80,4	92,1	93,5	95,9	98,1
18–22	30,8	52,2	53,3	54,4	56,7
Ebből:					
Of which:					
középfokú secondary level	13,3	26,0	27,0	28,5	31,3
felsőfokú tertiary education	17,5	26,2	26,3	25,9	25,4
3–22	76,4	83,9	84,1	84,3	84,9

a) A 3–5 évesek arányában. – In the percentage of 3–5-year-olds.

b) A 6–13 évesek arányában. – In the percentage of 6–13-year-olds.

3.6.5. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2009/2010

Pupils and students in full-time education by ages, 2009/2010

Életkor Age, years	Óvoda Kindergartens	Általános iskola Primary schools	Szakiskola Vocational schools	Középiskola Secondary schools	Felsőoktatás Tertiary education	Összesen Total
5 éves és fiatalabb 5 years old and younger	255 616	–	–	–	–	255 616
6–13	72 929	674 285	54	19 049	–	766 317
14	–	77 334	4 506	33 070	–	114 910
15	–	14 838	19 511	79 553	–	113 902
16	–	4 766	27 146	82 572	–	114 484
17	–	1 930	31 317	84 008	116	117 371
14–17	–	98 868	82 480	279 203	116	460 667
18	–	508	26 008	70 433	9 986	106 935
19	–	45	16 473	37 821	32 425	86 764
20	–	–	7 904	19 734	41 632	69 270
21	–	–	3 554	9 797	40 317	53 668
22	–	–	1 369	4 713	36 831	42 913
18–22	–	553	55 308	142 498	161 191	359 550
23 éves és idősebb 23 years old and older	–	–	800	2 462	81 394	84 656
Összesen Total	328 545	773 706	138 642	443 212	242 701	1 926 806

3.6.6. A közoktatási intézményekben alkalmazott pedagógusok képesítés és beosztás szerint, 2009/2010*

*Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2009/2010**

Képesítés Qualification	Pedagógusok összesen Teachers total	Ebből Of which		
		vezető, vezető- helyettes directors and deputy directors of institutions	óvodapedagógus, tanító, tanár teachers	egyéb beosztású pedagógus other teachers without specialization
Középiskolai tanár Secondary school teachers	42 850	4 389	36 225	2 236
Általános iskolai tanár Primary school teachers (higher level)	46 077	4 272	33 860	7 945
Tanító Primary school teachers (lower level)	33 984	1 872	23 403	8 709
Óvodapedagógus Kindergarten teachers	29 269	4 745	24 179	345
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű Vocational instructors and others with higher qualification	11 135	1 240	8 110	1 785
Pedagógiai képzettséggel nem rendelkezők Teachers without pedagogical qualification	3 956	213	3 160	583
Összesen Total	167 271	16 731	128 937	21 603
Ebből: – Of which:				
nő, % – female, %	81,4	76,1	81,1	86,8

* Az oktatási, nevelési tevékenységet támogató, kiegészítő intézményekben (korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatás, művészetoktatás, kollégium) dolgozó pedagógusok adataival együtt. – Including data of teachers in institutions supporting education and training activity (early intervention and care, developmental preparation, developmental school education, education of music and arts, students' hostels).

3.6.7. A közoktatási intézmények az ellátott feladatok típusa szerint, 2009/2010*
Primary and secondary educational institutions by type of tasks performed, 2009/2010*

Az intézmény jellege Type of institutions	Az intézmények száma Number of institutions	Ebből Of which performed								
		óvodai kinder- garten	általános iskolai primary school	szak- iskolai vocation- al school	speciális szak- iskolai special vocation- al school	gimnáziumi second- ary general school	szak- közép- iskolai second- ary vocation- al school	korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatási early intervention and care, develop- mental prepara- tion, develop- mental school education	alapfokú művészet- oktatási basic education of music and arts	kollégiumi students' hostel
Egy feladatot ellátó intézmények Institutions performing only one task										
Együtt – Together	3 533	1 665	1 035	47	4	167	153	83	306	73
Több feladatot ellátó intézmények Institutions performing more than one task										
Szakiskolák Vocational schools	3	–	–	3	3	–	–	–	–	–
Középiskola Secondary schools	69	–	–	–	–	69	69	–	–	–
Középfokú iskola Secondary and vocational schools	176	–	–	175	8	46	169	–	–	–
Iskola Schools	341	–	316	50	17	112	45	–	208	–
Óvoda és iskola Kindergartens and schools	636	636	635	13	4	32	17	–	119	–
Iskola és kollégium Schools and students' hostels	299	–	57	142	21	149	205	–	18	299
Óvoda, iskola és kollégium Kindergartens, schools and students' hostels	52	52	50	6	14	22	10	–	4	52
Többcélú intézmény Multifunctional institutions	273	145	229	16	70	26	16	42	73	59
Együtt – Together	1 849	833	1 287	405	137	456	531	42	422	410
Összesen – Total	5 382	2 498	2 322	452	141	623	684	125	728	483

* A logopédiai szakszolgálatok, nevelési tanácsadók, szakértői és rehabilitációs bizottságok, valamint a pedagógiai szakszolgálatok adatai nélkül. –
Excluding data on speech therapy services, educational counselling services, educational rehabilitation committees and pedagogical professional services.

3.6.8. A közoktatási intézmények főbb helyiségei a használat célja szerint, 2009/2010

Main rooms in primary and secondary educational institutions by purpose of use, 2009/2010

Az intézmény jellege <i>Type of institutions</i>	Óvodai csoportszoba <i>Rooms in kindergartens</i>	Osztályterem, szaktanterem <i>Classrooms, special rooms</i>	Tornaterem, tornaszoba <i>Gymnasiums</i>	Iskolai gyakorlati képzési helyiségek <i>Work places at school</i>
Egy feladatot ellátó intézmények <i>Institutions performing only one task</i>				
Óvoda <i>Kindergartens</i>	10 432	–	1 487	–
Általános iskola <i>Primary (general) schools</i>	–	21 805	1 727	–
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	–	451	19	189
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	–	62	6	15
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	–	4 334	279	3
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	–	2 711	153	774
Alapfokú művészetoktatás <i>Basic education with art/music programmes</i>	–	6 148	493	–
Kollégium <i>Students' hostels</i>	–	–	84	–
Korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatás <i>Early intervention and care, developmental preparation, developmental school education</i>	–	218	53	–
Több feladatot ellátó intézmények <i>Institutions performing more than one task</i>				
Szakiskolák <i>Vocational schools</i>	–	32	5	22
Középiskola <i>Secondary schools</i>	–	1 855	122	272
Középfokú iskola <i>Secondary and vocational schools</i>	–	5 594	294	1 449
Iskola <i>Schools</i>	–	9 790	642	417
Óvoda és iskola <i>Kindergartens and schools</i>	3 074	12 851	1 468	63
Iskola és kollégium <i>Schools and students' hostels</i>	–	9 964	717	2 366
Óvoda, iskola és kollégium <i>Kindergartens, schools and students' hostels</i>	242	1 918	171	136
Többcélú intézmény <i>Multifunctional institutions</i>	1 113	8 635	825	321
Összesen <i>Total</i>	14 861	86 368	8 545	6 027

3.6.9. Óvodai nevelés *Education at kindergartens*

Megnevezés <i>Denomination</i>	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Óvoda – feladat-ellátási hely <i>Kindergartens</i>	4 643	4 524	4 386	4 355	4 366
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	366 245	351 825	349 514	354 267	363 024
Pedagógus – <i>Teachers</i>	31 653	30 550	29 920	29 860	30 007
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	366 871	327 644	323 958	325 677	328 545
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű gyermek <i>children with special educational needs</i>	3 258	5 324	4 660	4 917	5 027
ebből: – <i>of which:</i>					
integrált nevelésben részesül – <i>integrated</i>	2 091	3 840	3 286	3 509	3 820
gyógypedagógiai nevelésben részesül – <i>in special education</i>	1 167	1 484	1 374	1 408	1 207
Gyermekcsoport – <i>Children-groups</i>	15 479	14 560	14 248	14 298	14 396
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gyógypedagógiai nevelésben – <i>in special education</i>	143	178	167	171	155
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek <i>Children per children-group</i>	23,7	22,5	22,7	22,8	22,8
Egy pedagógusra jutó gyermek – <i>Children per teacher</i>	11,6	10,7	10,8	10,9	10,9

3.6.10. Általános iskolai nevelés és oktatás *Education at primary schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Iskola – feladat-ellátási hely <i>Schools – school-sites</i>	3 897	3 591	3 418	3 363	3 343
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	52 526	40 513	38 784	37 952	37 463
Pedagógus – <i>Teachers</i>	89 424	83 606	78 073	75 606	74 241
Ebből: – <i>Of which:</i>					
nő, % – <i>female, %</i>	85,5	87,1	87,3	87,5	87,4
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	969 755	828 943	809 160	788 639	773 706
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>	44 617	61 585	57 931	52 945	52 572
ebből: – <i>of which:</i>					
integrált oktatásban részesül – <i>integrated</i>	5 181	33 277	32 719	30 128	31 762
gyógypedagógiai oktatásban részesül – <i>in special education</i>	39 436	28 308	25 212	22 817	20 810
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	127 274	99 025	101 447	99 871	99 270
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	500 744	399 250	394 246	389 510	387 969
5–8. (10.) évfolyamos – <i>in 5th–8th (10th) grades</i>	469 011	429 693	414 914	399 129	385 737
étkeztetésben részesül, % – <i>students receiving meals, %</i>	57,6	64,4	64,3	65,4	67,4
napközti otthoni ellátásban részesül, % <i>attending day-time homes services, %</i>	35,7 ^{a)}	41,8	41,4	42,8	43,9
ebből: – <i>of which:</i>					
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	60,7	74,2	73,9	75,8	76,6
5–8. (10.) évfolyamos – <i>in 5th–8th (10th) grades</i>	10,2	11,7	10,5	10,7	11,1
Osztály (nappali oktatásban) – <i>Classes (in full-time education)</i>	47 626	42 266	39 900	38 799	38 140
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	20,4	19,6	20,3	20,3	20,3
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Part-time students</i>	3 146	2 319	2 245	2 083	2 035
A 8. évfolyamot befejezte ^{b)} – <i>Students finished 8th grade^{b)}</i>	118 450	118 763	112 927	110 058	106 249
Ebből: – <i>Of which:</i>					
nappali oktatásban – <i>in full-time education</i>	117 334	118 223	112 351	109 680	105 811

a) Az iskolautthonos osztályba járók nélkül. – *Excluding data on students at school-homes.*

b) A gimnáziumi oktatásban végzettekkel együtt. – *Including graduates completed the 8th grade in secondary general schools.*

3.6.11. Szakiskolai nevelés és oktatás Education at vocational schools

Megnevezés Denomination	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Iskola – feladat-ellátási hely – Schools – school-sites	467	580	600	586	623
Osztályterem – Classrooms	3 771	3 325	3 355	3 396	3 639
Pedagógus – Teachers	8 350	8 947	8 942	8 706	8 824
Ebből: – Of which:					
nő, % – female, %	46,0	50,8	51,2	51,3	50,2
Tanuló a nappali oktatásban – Full-time students	117 038	119 637	123 192	123 865	128 674
Ebből: – Of which:					
sajátos nevelési igényű tanuló students with special educational needs	..	2 699	3 631	4 196	5 252
ebből: – of which:					
integrált oktatásban részesül – integrated	..	2 582	3 412	3 971	5 057
gyógypedagógiai oktatásban részesül – in special education	..	117	219	225	195
9. évfolyamos – in 9th grade	33 066	32 780	32 012	32 852	34 270
általános képzésben – in general training	59 088 ^{a)}	55 381	54 736	54 096	55 138
szakképző évfolyamokon – in vocational training	57 950 ^{b)}	64 256	68 456	69 769	73 536
nő, % – female, %	38,2	37,8	37,0	36,9	36,5
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	12,2	9,7	9,0	8,7	7,5
Osztály (nappali oktatásban) – Classes (in full-time education)	4 365	4 925	5 057	5 071	5 296
Egy osztályra jutó tanuló – Students per class	26,8	24,3	24,4	24,4	24,3
Felnőttoktatásban tanuló – Part-time students	–	4 829	5 874	4 983	6 594
Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók Students passed vocational examination	..	25 818	19 739	21 391	21 048
Ebből: – Of which:					
nappali oktatásban – in full-time education	..	24 427	17 968	19 296	20 176

a) A 9-10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th-10th grades.

b) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

3.6.12. Speciális szakiskolai nevelés és oktatás Education at special vocational schools

Megnevezés Denomination	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Iskola – feladat-ellátási hely – Schools – school-sites	81	144	148	150	157
Osztályterem – Classrooms	262	628	649	692	716
Pedagógus – Teachers	468	1 379	1 374	1 414	1 499
Ebből: – Of which:					
nő, % – female, %	57,7	68,5	69,1	70,6	71,8
Tanuló a nappali oktatásban – Full-time students	4 642	9 563	9 773	9 785	9 968
Ebből: – Of which:					
9. évfolyamos – in 9th grade	1 594	2 795	2 809	2 907	2 935
általános képzésben – in general training	2 370 ^{a)}	5 161	5 201	5 274	5 493
szakképző évfolyamokon – in vocational training	2 272 ^{b)}	4 402	4 572	4 511	4 475
nő, % – female, %	36,9	39,3	38,8	39,3	40,3
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	23,2	26,0	24,2	22,5	20,3
Osztály (nappali oktatásban) – Classes (in full-time education)	364	841	858	878	879
Egy osztályra jutó tanuló – Students per class	12,8	11,4	11,4	11,1	11,3
Felnőttoktatásban tanuló – Part-time students	–	–	–	24	49
Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók Students passed vocational examination	..	1 232	1 258	1 348	1 271
Ebből: – Of which:					
nappali oktatásban – in full-time education	..	1 232	1 258	1 348	1 271

a) A 9-10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th-10th grades.

b) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

3.6.13. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Iskola – feladat-ellátási hely – Schools – school-sites	533	807	822	837	850
Osztályterem – Classrooms	5 796	7 490	7 567	7 626	7 555
Pedagógus – Teachers	14 415	19 284	18 687	18 436	18 363
Ebből: – Of which:					
nő, % – female, %	69,4	71,1	71,7	71,1	70,9
Tanuló a nappali oktatásban – Full-time students	175 492	200 292	200 026	203 602	201 208
Ebből: – Of which:					
sajátos nevelési igényű tanuló students with special educational needs	..	1 071	1 086	1 487	1 769
ebből: – of which:					
integrált oktatásban részesül – integrated	..	858	955	1 355	1 635
gyógypedagógiai oktatásban részesül – in special education	..	213	131	132	134
gimnázium 5–8. évfolyamán tanul in 5th–8th grades of secondary general schools	30 282	27 230	27 208	26 633	25 949
9. évfolyamos – in 9th grade	39 537	45 711	43 796	43 150	41 398
9. és magasabb évfolyamos – in 9th and higher grades	145 210	173 062	172 818	176 969	175 259
nő, % – female, %	60,3	58,7	58,6	58,7	58,4
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	11,8	10,2	9,8	9,2	9,0
Osztály (nappali oktatásban) – Classes (in full-time education)	6 111	6 935	6 949	7 088	7 052
Egy osztályra jutó tanuló – Students per class	28,7	28,9	28,8	28,7	28,5
Felnőttoktatásban tanuló – Part-time students	33 078	45 975	43 126	39 175	38 784
Érettségi vizsgát tett összesen – Students passed final examination, total	36 267	46 847	47 422	42 353	49 278
Ebből: – Of which:					
nappali oktatásban – in full-time education	32 029	38 219	38 900	33 851	40 068

3.6.14. Szakközépiskolai nevelés és oktatás

Education at secondary vocational schools

Megnevezés Denomination	1999/2000	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Iskola – feladat-ellátási hely – Schools – school-sites	762	956	955	908	917
Osztályterem – Classrooms	7 605	8 077	8 142	8 061	8 207
Pedagógus – Teachers	18 430	21 254	20 187	19 452	19 772
Ebből: – Of which:					
nő, % – female, %	61,5	64,4	64,7	65,3	65,3
Tanuló a nappali oktatásban – Full-time students	241 369	243 096	242 016	236 518	242 004
Ebből: – Of which:					
sajátos nevelési igényű tanuló students with special educational needs	..	1 333	1 694	2 172	2 652
ebből: – of which:					
integrált oktatásban részesül – integrated	..	1 324	1 669	2 141	2 652
gyógypedagógiai oktatásban részesül – in special education	..	9	25	31	–
9. évfolyamos – in 9th grade	49 647	50 328	49 212	47 571	46 371
általános képzésben – in general training	191 170 ^{a)}	177 380	176 693	177 030	177 020
szakképző évfolyamokon – in vocational training	50 199 ^{b)}	65 716	65 323	59 488	64 984
nő, % – female, %	49,0	47,4	47,4	47,4	47,8
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	16,0	11,4	10,7	10,2	9,7
Osztály (nappali oktatásban) – Classes (in full-time education)	8 671	9 347	9 210	8 997	9 171
Egy osztályra jutó tanuló – Students per class	27,8	26,0	26,3	26,3	26,4
Felnőttoktatásban tanuló – Part-time students	55 384	45 060	39 882	34 833	31 340
Érettségi vizsgát tett összesen – Students passed final examination, total	53 361	43 939	43 607	38 830	41 172
Ebből: – Of which:					
nappali oktatásban – in full-time education	41 936	38 676	38 627	34 602	37 969
Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók Students passed vocational examination	..	33 063	34 207	32 535	28 766
Ebből: – Of which:					
nappali oktatásban – in full-time education	..	25 381	25 528	24 187	22 552

a)A 9-12. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th-12th grades.

b)A 13. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 13th and higher grades.

3.6.15. Szakmai képzésben tanulók és végzetek, 2009

Students and graduates in vocational education, 2009

Képzési terület <i>Field of training</i>	Szakiskola <i>Vocational schools</i>				Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>			
	tanuló <i>students</i>	ebből nő <i>of which female</i>	szakmai vizsgát tett <i>passed vocational examination</i>	ebből nő <i>of which female</i>	tanuló <i>students</i>	ebből nő <i>of which female</i>	szakmai vizsgát tett <i>passed vocational examination</i>	ebből nő <i>of which female</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	30	26	25	21	788	617	320	232
Művészetek – Arts	2 457	1 439	482	242	10 954	7 184	2 432	1 419
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	3	2	–	–	862	582	414	336
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	10 966	8 251	3 474	2 714	24 735	17 709	8 077	6 041
Természettudományok – <i>Science</i>	–	–	–	–	25	18	106	70
Informatika – <i>Computing</i>	247	90	81	44	8 352	1 441	2 091	397
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	38 554	4 664	10 445	1 270	12 093	1 322	6 211	634
Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	3 400	1 307	1 180	469	1 793	526	648	180
Egészségügy, szociális gondoskodás – <i>Health and welfare</i>	3 268	2 821	809	728	8 915	7 702	3 172	2 807
Szolgáltatás – <i>Services</i>	25 042	12 861	5 823	3 412	16 220	9 716	5 295	3 076
Összesen – Total	83 967	31 461	22 319	8 900	84 737	46 817	28 766	15 192

3.6.16. Egyetemek, főiskolák nappali tagozatára jelentkezők és felvettek*

*Number of applicants and admissions to full-time form of universities and colleges**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2000	2006	2007	2008	2009
Jelentkezők <i>Students applied</i>	82 957	84 262	74 849	66 963	90 878
Felvettek <i>Students admitted</i>	45 546	53 983	50 941	52 081	61 262
Felvettek a jelentkezők százalékában <i>Students admitted as a percentage of those who applied</i>	54,9	64,1	68,1	77,8	67,4

* A felsőfokú alapképzésre, az osztatlan és mesterképzésre jelentkezőkkel és felvettéssel együtt. 2008-tól a pót és keresztféléves felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt. – Including students applied and admitted to BA/BSc, MA/MSc and undivided training. From 2008 students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.

**3.6.17. Felsőfokú továbbtanulásra felvettek az első helyre jelentkezők
százalékában***
***Students admitted to tertiary education as a percentage of first-place
applicants****

Képzési terület <i>Field of training</i>	2007	2008	2009		
			Felsőfokú alapképzés <i>BA/BSc training</i>	Mesterképzés <i>MA/MSc training</i>	Összesen <i>Total</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	84,3	93,6	80,6	64,4	75,2
Művészetek <i>Arts</i>	24,9	29,4	33,3	16,9	28,3
Humán tudományok <i>Humanities</i>	64,0	75,4	68,0	77,6	69,6
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	69,8	79,4	69,6	68,9	69,5
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	58,7	71,2	61,5	70,9	62,0
Jog <i>Law</i>	63,2	70,3	33,2	68,5	50,3
Természettudományok <i>Science</i>	111,8	123,4	117,7	76,7	108,0
Informatika <i>Computing</i>	92,4	96,5	84,7	73,9	84,0
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	89,4	98,5	81,1	61,0	78,8
Mezőgazdaság <i>Agriculture</i>	73,4	82,5	75,2	38,5	70,3
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	59,0	72,0	68,5	51,8	59,2
Szolgáltatás <i>Services</i>	36,5	58,3	44,3	74,0	46,0
Összesen <i>Total</i>	68,1	77,8	68,9	61,0	67,4

* A felsőfokú alapképzésre, az osztatlan és mesterképzésre jelentkezőkkel és felvettekkel együtt. 2008-tól a pót és keresztféléves felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt. – *Including students applied and admitted to BA/BSc, MA/MSc and undivided training. From 2008 students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.*

3.6.18. Felsőfokú oktatás Tertiary education

Megnevezés Denomination	2000/2001	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Intézmény – Institutions	62	71	71	70	69
Oktató – Teachers	22 873	22 076	22 376	22 475	21 934
Ebből: – Of which:					
tanár – professor	2 999	3 221	3 247	3 239	3 144
docens – assistant professor	5 195	5 796	5 809	5 892	5 820
adjunktus – lecturer	5 387	5 211	4 947	4 933	4 721
tanársegéd – assistant lecturer	3 517	3 603	3 665	3 424	3 400
egyéb oktató – other teacher	5 775	4 245	4 708	4 987	4 849
Hallgatók száma az összes tagozaton Full-time and part-time students	327 289	416 348	397 704	381 033	370 331
Ebből: – Of which:					
felsőfokú szakképzés ^{a)} – higher vocational programme ^{a)}	3 464	10 842	12 398	15 677	18 511
főiskolai szintű oktatás – college level education	181 527	163 323	109 363	59 366	24 936
egyetemi szintű oktatás – university level education	113 513	113 438	87 703	62 897	38 258
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	91 365	146 750	191 561	220 489
mesterképzés – MA/MSc training	–	110	984	6 997	19 322
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	7 583	14 591	20 030	25 070
szakirányú továbbképzés – professional further training	22 033	21 903	18 762	17 594	16 928
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	6 752	7 784	7 153	6 911	6 817
Hallgatók száma a nappali tagozaton – Full-time students	183 876	238 674	242 893	242 928	242 701
Ebből: – Of which:					
felsőfokú szakképzés ^{a)} – higher vocational programme ^{a)}	2 835	8 471	10 219	12 759	14 875
főiskolai szintű oktatás – college level education	84 224	70 087	47 048	25 567	9 140
egyetemi szintű oktatás – university level education	91 822	89 828	69 979	52 180	33 279
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	59 058	98 770	130 215	152 729
mesterképzés – MA/MSc training	–	–	188	1 263	7 563
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	5 643	11 133	15 669	19 853
szakirányú továbbképzés – professional further training	447	531	633	488	452
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	4 548	5 056	4 923	4 787	4 810
Felsőfokú alap- és mesterképzés^{b)} Tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{b)}					
Nappali tagozatos hallgató – Full-time students	176 046	224 616	227 118	224 894	222 564
Esti, levelező és távoktatás tagozatos hallgató Part-time students	118 994	151 203	132 273	115 957	105 511
A nappali tagozaton tanulókból – Of full-time students					
első évfolyamos – in 1st grade	52 578	61 231	55 789	52 755	61 948
külföldi hallgató – foreign students	7 751	10 757	11 435	12 934	14 290
nő, % – female, %	53,6	53,0	53,0	52,6	52,6
államilag finanszírozott oktatásban, % in forms financed by government, %	93,6	78,6	75,9	75,2	74,8
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	26,9	21,4	20,2	20,1	19,4
Nappali tagozaton oklevelet szerzett Students graduated in full-time form	29 843	29 871	29 059	28 957	35 274
Esti, levelező és távoktatás tagozaton oklevelet szerzett Students graduated in part-time forms	17 135	23 243	22 399	20 233	17 058

a) Iskolarendszerű felsőfokú szakképzés. – Higher vocational programme in formal education.

b) Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university and college level education and in undivided training.

3.6.19. Felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatók ISCED képzési terület szerint*

Students in tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training by ISCED fields of training*

Képzési terület Field of training	Összes hallgató Students total	Ebből nappali tagozatos Of which in full-time form	Összes hallgató Students total	Ebből nő, % Of which female, %	Nappali tagozatos In full-time form	Ebből nő, % Of which female, %
	1990/1991 ^{a)}		2009/2010			
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	37 571	26 891	22 356	78,8	11 811	79,5
Művészetek Arts	1 213	1 065	7 011	59,7	6 172	59,4
Humán tudományok Humanities	1 992	1 182	26 628	66,6	21 847	67,3
Társadalomtudományok Social sciences	4 381	3 170	31 749	65,1	23 300	64,0
Gazdaság és irányítás Business and administration	9 471	4 755	79 113	62,9	41 003	59,2
Jog Law	4 738	3 128	15 991	63,3	9 075	62,8
Természettudományok Science	1 647	1 617	12 280	50,4	11 316	50,0
Informatika Computing	2 662	1 823	10 528	14,5	8 443	13,8
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	20 223	16 685	51 812	17,8	41 069	18,7
Mezőgazdaság Agriculture	5 032	4 416	8 363	44,8	5 437	47,5
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	9 960	9 222	31 143	71,6	23 464	67,3
Szolgáltatás Services	3 497	2 647	30 761	57,3	19 447	58,6
Összesen Total	102 387	76 601	328 075^{b)}	55,1	222 564^{c)}	52,6

* Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. ISCED: az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere. – Including students in university and college level education and in undivided training. ISCED: International Standard Classification of Education.

a) Egyetemi, főiskolai képzésben részt vevők. – Students in university and college level education.

b) 340 fő részismereti képzésben vesz részt. – Including 340 students in specific subfields of studies.

c) 180 fő részismereti képzésben vesz részt. – Including 180 students in specific subfields of studies.

3.6.20. A felsőfokú oktatásban végzettek száma az ISCED szerinti képzési területeken, szintenként, 2009*

*Number of graduates by ISCED fields of training by levels, 2009**

Képzési terület <i>Field of training</i>	Felsőfokú szakképzés ^{a)} <i>Higher vocational programme^{a)}</i>	Főiskolai ^{b)} <i>College level^{b)}</i>	Egyetemi ^{c)} <i>University level^{c)}</i>	Szakirányú továbbképzés <i>Professional further training</i>	PhD-, DLA-képzés <i>PhD, DLA training</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	10	5 105	1 916	1 460	66
Művészetek <i>Arts</i>	125	285	556	66	76
Humán tudományok <i>Humanities</i>	–	2 618	3 535	347	253
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	73	3 709	2 388	246	97
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	889	9 011	2 317	2 769	80
Jog <i>Law</i>	52	–	2 155	606	47
Természettudományok <i>Science</i>	31	821	856	25	260
Informatika <i>Computing</i>	62	1 298	884	39	25
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	80	3 313	1 801	393	130
Mezőgazdaság <i>Agriculture</i>	18	636	559	83	91
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	639	3 309	1 092	293	205
Szolgáltatás <i>Services</i>	702	3 442	726	377	46
Összesen Total	2 681	33 547	18 785	6 704	1 376

* ISCED: az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere. – *ISCED: International Standard Classification of Education.*

a) Iskolarendszerű felsőfokú szakképzés – *Higher vocational programme in formal education.*

b) A felsőfokú alapképzésben végzettekkel együtt. – *Including graduates in tertiary undergraduate (BA/BSc) training.*

c) Az osztatlan és mesterképzésben végzettekkel együtt. – *Including graduates in MA/MSc and undivided training.*

3.6.21. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók száma, 2009/2010*

*Number of students learning foreign languages in formal education, 2009/2010**

Megnevezés <i>Denomination</i>	Angol <i>English</i>	Német <i>German</i>	Francia <i>French</i>	Olasz <i>Italian</i>	Spanyol <i>Spanish</i>	Latin <i>Latin</i>	Egyéb <i>Other</i>
Általános iskola <i>Primary schools</i>	354 868	190 325	2 471	648	373	3	10 850
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	52 087	51 058	683	211	–	20	240
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	200 008	122 111	22 491	14 610	9 037	9 904	4 127
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	167 380	81 493	2 932	1 719	891	532	985
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>							
idegen nyelvet tanulók <i>students learning foreign languages</i>	39 730	15 349	2 415	1 489	2 212	10 826	4 336
nyelvszakos hallgatók <i>in language training</i>	5 927	3 013	728	599	378	99	2 175

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.

3.6.22. Számítógép-használat és -ellátottság

Use and availability of ICT in schools

Megnevezés <i>Denomination</i>	Számítógép <i>Computers</i>	Számítógéppel rendelkező feladat-ellátási hely <i>School-sites with computers</i>	Ebből internetkapcsolat- tal rendelkező <i>Of which with Internet connection</i>	Számítógépet használó tanuló <i>Students using computer</i>	Egy számítógépre jutó tanuló <i>Students per computer</i>
2002/2003					
Általános iskola <i>Primary schools</i>	55 784	3 516	2 560	494 963	8,9
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	12 474	485	427	92 719	7,4
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	19 617	572	556	157 218	8,0
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	48 082	805	769	232 155	4,8
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	40 967	66	66	243 029	5,9
2009/2010					
Általános iskola <i>Primary schools</i>	98 961	3 237	3 195	543 061	5,5
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	26 700	614	593	117 612	4,4
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	38 274	769	763	193 005	5,0
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	75 600	837	832	246 123	3,3
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	64 610	69	69	317 325	4,9

3.6.23. Az oktatási intézmények főbb adatai fenntartók szerint, 2009/2010
Key data on educational institutions by maintenance, 2009/2010

Megnevezés <i>Denomination</i>	Települési önkormány- zat <i>Local government of settlement</i>	Megyei önkormány- zat <i>Local government of county</i>	Központi kötségvetési szerv <i>Central budget</i>	Egyház, felekezet <i>Ecclesiasti- cal, denomina- tional</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Foundation, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladat-ellátási hely School-sites							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	3 910	52	16	152	175	61	4 366
Általános iskola <i>Primary schools</i>	2 827	124	28	223	97	44	3 343
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	227	123	16	31	157	69	623
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	62	81	–	6	6	2	157
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	310	105	17	116	123	179	850
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	340	187	28	41	197	124	917
Felsőoktatási intézmény <i>Tertiary institutions</i>	–	–	29	25	15	–	69
Pedagógus Teachers							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	27 472	175	273	1 105	729	253	30 007
Általános iskola <i>Primary schools</i>	64 225	2 304	1 115	4 898	1 249	450	74 241
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	4 694	2 444	241	368	708	369	8 824
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	604	802	–	24	58	11	1 499
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	9 349	2 601	696	3 216	1 302	1 199	18 363
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	9 655	6 098	1 027	437	1 924	631	19 772
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	–	–	17 956	2 187	1 791	–	21 934
Tanuló (a nappali oktatásban) Students (in full-time education)							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	305 331	901	2 130	11 614	6 449	2 120	328 545
Általános iskola <i>Primary schools</i>	688 879	11 237	11 199	48 565	10 263	3 563	773 706
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	70 431	35 245	2 385	4 168	10 067	6 378	128 674
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	4 300	5 092	–	176	378	22	9 968
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	114 885	30 123	7 574	35 412	10 061	3 153	201 208
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	121 117	70 530	7 549	5 689	26 034	11 085	242 004
Felsőoktatás <i>Tertiary education</i>	–	–	214 344	12 950	15 407	–	242 701

3.6.24. Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésre beiratkozottak képzési terület szerint

Number of enrolled in non school based vocational training by training fields

Képzési terület (OKJ szerint) <i>Field of training (by NQR)</i>	Összesen <i>Total</i>	Ebből nő, % <i>Of which female, %</i>	Összesen <i>Total</i>	Ebből nő, % <i>Of which female, %</i>	Összesen <i>Total</i>	Ebből nő, % <i>Of which female, %</i>
	2000		2008		2009	
Oktatási, pedagógiai <i>Education, pedagogy</i>	1 131	91,4	271	87,8	1 592	84,0
Művészeti <i>Fine arts</i>	75	14,7	330	70,0	468	67,5
Gazdasági, igazgatási <i>Economy, administration</i>	28 978	75,1	24 331	78,7	23 180	70,7
Számítástechnikai <i>Informatics</i>	22 394	59,6	5 152	56,9	3 385	47,7
Egészségügyi <i>Medical</i>	4 502	86,1	2 688	82,3	2 217	84,3
Kis- és nagyüzemi ipari <i>Small and large scale industrial</i>	24 572	12,5	15 863	6,8	1 046	29,0
Műszaki, technikai <i>Engineering, technical</i>	1 825	22,1	16 421	6,4	9 536	1,5
Építészeti <i>Construction</i>	804	10,8	875	15,7	6 715	5,3
Mező-, erdő- és halgazdálkodási <i>Agriculture, forestry, fishing</i>	3 826	11,1	6 232	23,6	6 826	24,2
Háztartás-gazdasági <i>Household economy</i>	916	93,2	7	85,7	1 150	19,4
Szállítási, hírközlési <i>Transport, telecommunication</i>	162	3,7	41	–	116	0,9
Személyi szolgáltatási, vendéglátási, kereskedelmi, idegenforgalmi <i>Personal service, catering, commerce, tourism</i>	32 469	72,2	18 751	67,4	4 196	68,1
Kulturális és tájékoztatási <i>Culture and dissemination</i>	1 440	69,7	462	51,3	148	59,5
Egyéb, más területre nem sorolható <i>Other, not elsewhere classified</i>	12 117	33,5	12 252	22,2	17 783	37,4
Nem azonosítható (nem OKJ) <i>Not identifiable (not NQR)</i>	9 131	43,9	349 876	50,5	410 813	52,0
Összesen Total	144 342	53,6	456 265	48,4	491 831	43,4

Forrás: Nemzetgazdasági Minisztérium. – Source: Ministry of National Economy.

