

3.6. Oktatás Education

3.6.1.	Nappali képzésben részesülők, 2010/2011 <i>Enrollment in full-time education, 2010/2011</i>	130
3.6.2.	Óvodák, 2010/2011 <i>Kindergartens, 2010/2011</i>	131
3.6.3.	Általános iskolák, 2010/2011 <i>Primary schools, 2010/2011</i>	132
3.6.4.	Középiskolák, 2010/2011 <i>Secondary schools, 2010/2011</i>	134
3.6.5.	Szakiskolák és speciális szakiskolák, 2010/2011 <i>Vocational and specialized vocational schools, 2010/2011</i>	136
3.6.6.	Az idegen nyelvet tanulók száma az általános iskolákban, 2010/2011 <i>Number of students learning foreign languages at primary schools, 2010/2011</i>	137
3.6.7.	Az idegen nyelvet tanulók száma a gimnáziumokban, 2010/2011 <i>Number of students learning foreign languages at general secondary schools, 2010/2011</i>	138
3.6.8.	Az idegen nyelvet tanulók száma a szakközépiskolákban, 2010/2011..... <i>Number of students learning foreign languages at vocational secondary schools, 2010/2011</i>	139
3.6.9.	A felsőfokú oktatási intézmények főbb adatai, 2010/2011 <i>Main data of tertiary educational institutions, 2010/2011</i>	140
	Módszertani megjegyzések.....	141
	<i>Methodological notes</i>	142

3.6.1. Nappali képzésben részesülők, 2010/2011

Enrolment in full-time education, 2010/2011

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Óvodás gyermek <i>Kindergarten children</i>	Általános iskolai tanuló <i>Students in primary schools</i>	Gimnáziumi tanuló <i>Students in secondary general schools</i>	Szakközép- iskolai tanuló <i>Students in secondary vocational schools</i>	Szakiskolai tanuló <i>Students in vocational schools</i>	Felsőfokú alap- és mesterképzés- ben részt vevő ^{a)} <i>Students in tertiary undergraduate and postgraduate training^{a)}</i>
Budapest	54 471	107 706	50 591	53 457	16 420	103 449
Pest	46 073	94 773	16 811	12 714	8 433	8 152
Közép-Magyarország Central Hungary	100 544	202 479	67 402	66 171	24 853	111 601
Fejér	14 528	31 675	7 042	11 761	6 731	3 042
Komárom-Esztergom	10 680	23 413	5 824	6 428	5 372	631
Veszprém	11 397	25 706	6 579	8 200	6 319	5 152
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	36 605	80 794	19 445	26 389	18 422	8 825
Győr-Moson-Sopron	15 276	31 865	8 373	12 278	6 821	11 409
Vas	7 906	18 309	4 512	6 812	3 801	2 085
Zala	8 550	19 666	4 938	7 321	4 159	1 720
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	31 732	69 840	17 823	26 411	14 781	15 214
Baranya	13 032	28 254	8 421	7 163	5 851	16 051
Somogy	10 391	24 939	5 031	6 993	5 915	1 978
Tolna	7 522	17 229	4 842	4 834	4 480	531
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	30 945	70 422	18 294	18 990	16 246	18 560
Dunántúl Transdanubia	99 282	221 056	55 562	71 790	49 449	42 599
Borsod-Abaúj-Zemplén	24 566	62 004	12 285	19 508	10 755	8 064
Heves	10 428	24 664	5 639	8 303	5 233	4 747
Nógrád	6 655	16 084	3 107	3 992	2 504	272
Észak-Magyarország Northern Hungary	41 649	102 752	21 031	31 803	18 492	13 083
Hajdú-Bihar	19 566	46 334	11 791	14 568	8 366	22 135
Jász-Nagykun-Szolnok	13 552	32 283	7 046	9 726	7 083	1 693
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 546	53 952	11 437	12 824	10 152	3 926
Észak-Alföld Northern Great Plain	54 664	132 569	30 274	37 118	25 601	27 754
Bács-Kiskun	17 210	40 387	9 107	12 310	8 992	3 004
Békés	11 087	27 229	7 474	8 888	5 987	1 116
Csongrád	13 726	30 097	7 850	12 284	5 863	18 726
Dél-Alföld Southern Great Plain	42 023	97 713	24 431	33 482	20 842	22 846
Alföld és Észak Great Plain and North	138 336	333 034	75 736	102 403	64 935	63 683
Országhatáron kívül <i>Outside the borders of the country</i>	–	–	–	–	–	174
Összesen Total	338 162	756 569	198 700	240 364	139 237	218 057
Ebből: – <i>Of which:</i> megyék – <i>counties</i>	283 691	648 863	148 109	186 907	122 817	114 434

a) Képzési hely szerinti adatok. Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – *By place of training. Including students in university and college level education and in undivided training.*

3.6.2. Óvodák, 2010/2011 Kindergartens, 2010/2011

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Feladat- ellátási hely <i>Kinder- gartens</i>	Férőhely <i>Kindergarten places</i>		Óvodás gyermek <i>Kindergarten children</i>		Óvoda- pedagógus <i>Teachers</i>	Egy óvodape- dagógusra <i>Teacher</i>	Száz férőhelyre <i>Hundred places</i>
		összesen <i>total</i>	ezer lakosra <i>per thousand inhabitants</i>	összesen <i>total</i>	ebből: gyógype- dagógiai nevelésben részeseül <i>of which: in special education</i>		jutó gyermek <i>per children</i>	
Budapest	567	59 691	34,4	54 471	371	5 360	10,2	91,3
Pest	469	48 513	39,2	46 073	83	4 040	11,4	95,0
Közép-Magyarország Central Hungary	1 036	108 204	36,4	100 544	454	9 400	10,7	92,9
Fejér	165	16 037	37,6	14 528	28	1 323	11,0	90,6
Komárom-Esztergom	133	12 020	38,6	10 680	45	978	10,9	88,9
Veszprém	184	12 882	36,1	11 397	42	1 036	11,0	88,5
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	482	40 939	37,4	36 605	115	3 337	11,0	89,4
Győr-Moson-Sopron	224	17 264	38,4	15 276	60	1 388	11,0	88,5
Vas	130	8 991	34,9	7 906	41	723	10,9	87,9
Zala	142	9 725	33,9	8 550	29	743	11,5	87,9
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	496	35 980	36,2	31 732	130	2 854	11,1	88,2
Baranya	190	13 706	35,0	13 032	45	1 117	11,7	95,1
Somogy	191	12 022	37,8	10 391	102	947	11,0	86,4
Tolna	127	8 919	38,6	7 522	10	718	10,5	84,3
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	508	34 647	36,8	30 945	157	2 782	11,1	89,3
Dunántúl Transdanubia	1 486	111 566	36,8	99 282	402	8 973	11,1	89,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	345	27 059	39,5	24 566	62	2 067	11,9	90,8
Heves	151	11 511	37,4	10 428	61	945	11,0	90,6
Nógrád	136	7 411	36,7	6 655	15	599	11,1	89,8
Észak-Magyarország Northern Hungary	632	45 981	38,5	41 649	138	3 611	11,5	90,6
Hajdú-Bihar	201	20 631	38,2	19 566	46	1 731	11,3	94,8
Jász-Nagykun-Szolnok	169	14 302	37,0	13 552	18	1 133	12,0	94,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	295	22 754	41,0	21 546	23	1 727	12,5	94,7
Észak-Alföld Northern Great Plain	665	57 687	38,9	54 664	87	4 591	11,9	94,8
Bács-Kiskun	206	19 083	36,4	17 210	103	1 533	11,2	90,2
Békés	160	12 947	35,8	11 087	18	1 017	10,9	85,6
Csongrád	173	14 668	34,8	13 726	70	1 234	11,1	93,6
Dél-Alföld Southern Great Plain	539	46 698	35,7	42 023	191	3 784	11,1	90,0
Alföld és Észak Great Plain and North	1 836	150 366	37,7	138 336	416	11 986	11,5	92,0
Összesen Total	4 358	370 136	37,1	338 162	1 272	30 359	11,1	91,4
Ebből: – Of which: megyék – counties	3 791	310 445	37,6	283 691	901	24 999	11,3	91,4

3.6.3. Általános iskolák, 2010/2011 Primary schools, 2010/2011

Megye, főváros, régió County, capital, region	Feladatellátási hely School-sites	Osztályterem Classrooms	Tanuló a nappali oktatásban Full-time students		Ezer lakosra jutó tanuló a nappali oktatásban Full-time students per thousand inhabitants	Felnőtt-oktatásban tanuló Part-time students
			összesen total	ebből: gyógy- pedagógiai oktatásban részesül of which: in special education		
Budapest	369	5 090	107 706	3 278	62,1	328
Pest	321	4 383	94 773	2 223	76,6	298
Közép-Magyarország Central Hungary	690	9 473	202 479	5 501	68,1	626
Fejér	144	1 645	31 675	658	74,3	220
Komárom-Esztergom	110	1 182	23 413	571	75,2	110
Veszprém	137	1 306	25 706	771	72,1	24
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	391	4 133	80 794	2 000	73,8	354
Győr-Moson-Sopron	174	1 663	31 865	712	70,8	82
Vas	103	979	18 309	527	71,1	42
Zala	114	1 118	19 666	430	68,5	5
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	391	3 760	69 840	1 669	70,2	129
Baranya	146	1 355	28 254	755	72,2	85
Somogy	143	1 256	24 939	935	78,4	–
Tolna	88	933	17 229	545	74,5	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	377	3 544	70 422	2 235	74,9	85
Dunántúl Transdanubia	1 159	11 437	221 056	5 904	73,0	568
Borsod-Abaúj-Zemplén	301	3 135	62 004	2 022	90,5	149
Heves	124	1 280	24 664	630	80,1	32
Nógrád	101	871	16 084	237	79,7	125
Észak-Magyarország Northern Hungary	526	5 286	102 752	2 889	86,0	306
Hajdú-Bihar	160	1 973	46 334	1 110	85,9	49
Jász-Nagykun-Szolnok	128	1 530	32 283	744	83,5	32
Szabolcs-Szatmár-Bereg	230	2 649	53 952	909	97,1	211
Észak-Alföld Northern Great Plain	518	6 152	132 569	2 763	89,5	292
Bács-Kiskun	179	2 094	40 387	1 277	77,0	119
Békés	119	1 389	27 229	597	75,3	–
Csongrád	115	1 214	30 097	661	71,3	86
Dél-Alföld Southern Great Plain	413	4 697	97 713	2 535	74,7	205
Alföld és Észak Great Plain and North	1 457	16 135	333 034	8 187	83,6	803
Összesen Total	3 306	37 045	756 569	19 592	75,8	1 997
Ebből: – Of which: megyék – counties	2 937	31 955	648 863	16 314	78,6	1 669

3.6.3. Általános iskolák, 2010/2011 (folytatás) Primary schools, 2010/2011 (continued)

Megye, főváros, régió County, capital, region	Osztály a nappali oktatásban Classes in full- time education	Egy osztályra jutó tanuló Students per class	Pedagógus Teachers	Egy pedagógusra jutó tanuló Students per teacher	Napközis Students in daytime homes, %	Kollégiumban lakó Students living in students' hostels, %
					tanulók aránya, %	
Budapest	5 221	20,6	11 991	9,0	57,6	1,0
Pest	4 474	21,2	8 449	11,2	41,7	0,3
Közép-Magyarország Central Hungary	9 695	20,9	20 440	9,9	50,2	0,7
Fejér	1 639	19,3	3 044	10,4	40,1	0,5
Komárom-Esztergom	1 186	19,7	2 284	10,3	38,7	0,7
Veszprém	1 364	18,8	2 644	9,7	42,6	0,2
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	4 189	19,3	7 972	10,1	40,5	0,5
Győr-Moson-Sopron	1 611	19,8	3 130	10,2	41,4	1,2
Vas	924	19,8	1 791	10,2	45,4	0,9
Zala	1 078	18,2	2 031	9,7	52,0	1,8
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	3 613	19,3	6 952	10,0	45,4	1,3
Baranya	1 476	19,1	2 911	9,7	46,0	0,8
Somogy	1 299	19,2	2 549	9,8	54,5	1,2
Tolna	909	19,0	1 846	9,3	54,8	0,7
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	3 684	19,1	7 306	9,6	51,2	0,9
Dunántúl Transdanubia	11 486	19,2	22 230	9,9	45,4	0,9
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 099	20,0	5 603	11,1	38,3	0,7
Heves	1 249	19,7	2 360	10,5	41,1	0,9
Nógrád	850	18,9	1 479	10,9	41,5	0,6
Észak-Magyarország Northern Hungary	5 198	19,8	9 442	10,9	39,5	0,8
Hajdú-Bihar	2 089	22,2	4 218	11,0	49,6	0,7
Jász-Nagykun-Szolnok	1 547	20,9	2 925	11,0	42,9	0,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 658	20,3	4 931	10,9	44,9	0,6
Észak-Alföld Northern Great Plain	6 294	21,1	12 074	11,0	46,0	0,6
Bács-Kiskun	2 074	19,5	3 939	10,3	40,0	1,0
Békés	1 362	20,0	2 586	10,5	50,0	1,3
Csongrád	1 366	22,0	2 854	10,5	51,1	0,7
Dél-Alföld Southern Great Plain	4 802	20,3	9 379	10,4	46,2	1,0
Alföld és Észak Great Plain and North	16 294	20,4	30 895	10,8	44,1	0,8
Összesen Total	37 475	20,2	73 565	10,3	46,1	0,8
Ebből: – Of which:						
Megyék – counties	32 254	20,1	61 574	10,5	44,2	0,7

3.6.4. Középiskolák, 2010/2011

Secondary schools, 2010/2011

Megye, főváros, régió County, capital, region	Gimnáziumi		Szakközépiskolai		Osztály- terem Class- rooms	Osztály a nappali oktatásban Classes in full-time eduction	Egy osztályra	Ezer lakosra
	feladat- ellátási hely School- sites	tanuló a nappali oktatásban Full-time students	feladat- ellátási hely School- sites	tanuló a nappali oktatásban Full-time students			jutó tanuló a nappali oktatásban Full-time students	
	of secondary general schools		of secondary vocational schools				per class	per thousand inhabitants
Budapest	183	50 591	188	53 457	3 679	3 937	26,4	60,0
Pest	70	16 811	60	12 714	1 048	1 039	28,4	23,9
Közép-Magyarország Central Hungary	253	67 402	248	66 171	4 727	4 976	26,8	45,0
Fejér	36	7 042	59	11 761	626	693	27,2	44,1
Komárom-Esztergom	24	5 824	23	6 428	452	445	27,6	39,3
Veszprém	27	6 579	30	8 200	554	530	27,9	41,4
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	87	19 445	112	26 389	1 632	1 667	27,5	41,9
Győr-Moson-Sopron	35	8 373	47	12 278	743	760	27,2	45,9
Vas	15	4 512	24	6 812	407	422	26,8	43,9
Zala	16	4 938	26	7 321	456	449	27,3	42,7
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	66	17 823	97	26 411	1 606	1 631	27,1	44,5
Baranya	34	8 421	30	7 163	604	565	27,6	39,8
Somogy	27	5 031	31	6 993	462	458	26,2	37,8
Tolna	22	4 842	17	4 834	355	366	26,4	41,9
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	83	18 294	78	18 990	1 421	1 389	26,8	39,6
Dunántúl Transdanubia	236	55 562	287	71 790	4 659	4 687	27,2	42,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	61	12 285	68	19 508	1 173	1 153	27,6	46,4
Heves	19	5 639	26	8 303	459	474	29,4	45,3
Nógrád	17	3 107	15	3 992	270	255	27,8	35,2
Észak-Magyarország Northern Hungary	97	21 031	109	31 803	1 902	1 882	28,1	44,2
Hajdú-Bihar	52	11 791	57	14 568	862	920	28,7	48,8
Jász-Nagykun-Szolnok	36	7 046	39	9 726	548	627	26,7	43,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	83	11 437	61	12 824	976	877	27,7	43,7
Észak-Alföld Northern Great Plain	171	30 274	157	37 118	2 386	2 423	27,8	45,5
Bács-Kiskun	43	9 107	43	12 310	821	784	27,3	40,8
Békés	40	7 474	41	8 888	625	632	25,9	45,2
Csongrád	36	7 850	54	12 284	795	733	27,5	47,7
Dél-Alföld Southern Great Plain	119	24 431	138	33 482	2 241	2 149	27,0	44,3
Alföld és Észak Great Plain and North	387	75 736	404	102 403	6 529	6 454	27,6	44,7
Összesen Total	876	198 700	939	240 364	15 915	16 116	27,2	44,0
Ebből: – Of which:								
Megyék – counties	693	148 109	751	186 907	12 236	12 180	27,5	40,6

3.6.4. Középiskolák, 2010/2011 (folytatás)

Secondary schools, 2010/2011 (continued)

Megye, főváros, régió County, capital, region	Más településről bejáró Commuting students, %	Kollégiumban lakó Students living in students' hostels, %	Pedagógus Teachers	Egy pedagógusra jutó tanuló Students per teacher	Felnőtt- oktatásban tanuló Part-time students	Érettségizett Students passed final examination	
	tanulók aránya, %					nappali tagozaton in full-time education	felnőtt- oktatásban in part-time education
Budapest	30,7	3,2	10 160	10,2	18 034	16 651	1 832
Pest	55,8	3,3	2 662	11,1	4 994	4 934	695
Közép-Magyarország Central Hungary	36,3	3,2	12 822	10,4	23 028	21 585	2 527
Fejér	49,3	7,5	1 417	13,3	3 885	3 230	515
Komárom-Esztergom	50,0	5,9	1 019	12,0	1 796	2 216	253
Veszprém	42,3	13,5	1 199	12,3	2 002	2 646	246
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	47,2	9,0	3 635	12,6	7 683	8 092	1 014
Győr-Moson-Sopron	42,0	13,1	1 718	12,0	2 410	3 763	216
Vas	43,7	13,2	927	12,2	1 287	2 070	111
Zala	47,4	9,2	997	12,3	1 747	2 403	125
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	43,9	12,0	3 642	12,1	5 444	8 236	452
Baranya	34,6	12,8	1 460	10,7	3 307	2 953	377
Somogy	40,7	17,5	985	12,2	2 490	2 194	334
Tolna	44,6	12,1	820	11,8	1 114	1 847	188
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	39,2	14,2	3 265	11,4	6 911	6 994	899
Dunántúl Transdanubia	43,7	11,6	10 542	12,1	20 038	23 322	2 365
Borsod-Abaúj-Zemplén	48,0	10,2	2 541	12,5	4 912	5 752	731
Heves	51,7	17,4	1 039	13,4	1 083	2 648	190
Nógrád	56,7	6,0	560	12,7	963	1 315	126
Észak-Magyarország Northern Hungary	50,1	11,5	4 140	12,8	6 958	9 715	1 047
Hajdú-Bihar	32,8	11,6	2 185	12,1	4 787	4 703	781
Jász-Nagykun-Szolnok	40,5	9,3	1 398	12,0	1 865	3 384	258
Szabolcs-Szatmár-Bereg	47,7	12,8	1 968	12,3	7 845	4 396	902
Észak-Alföld Northern Great Plain	40,1	11,5	5 551	12,1	14 497	12 483	1 941
Bács-Kiskun	38,5	11,2	1 815	11,8	4 788	4 080	670
Békés	39,1	16,0	1 397	11,7	2 241	3 018	379
Csongrád	32,1	11,0	1 854	10,9	4 854	3 754	358
Dél-Alföld Southern Great Plain	36,5	12,5	5 066	11,4	11 883	10 852	1 407
Alföld és Észak Great Plain and North	41,9	11,8	14 757	12,1	33 338	33 050	4 395
Összesen Total	40,7	9,1	38 121	11,5	76 404	77 957	9 287
Ebből: – Of which:							
Megyék – counties	43,8	11,0	27 961	12,0	58 370	61 306	7 455

3.6.5. Szakiskolák és speciális szakiskolák, 2010/2011

Vocational and special vocational schools, 2010/2011

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Feladat- ellátási hely <i>School- sites</i>	Osztály- terem <i>Class- rooms</i>	Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	Ezer lakosra jutó tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students per thousand inhabitants</i>	Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	Felnőtt- oktatásban tanuló <i>Part-time students</i>	Pedagó- gus <i>Teachers</i>
Budapest	105	586	16 420	9,5	777	21,1	1 229	1 367
Pest	45	263	8 433	6,8	367	23,0	183	685
Közép-Magyarország Central Hungary	150	849	24 853	8,4	1 144	21,7	1 412	2 052
Fejér	41	227	6 731	15,8	297	22,7	455	569
Komárom-Esztergom	30	206	5 372	17,3	254	21,1	50	411
Veszprém	33	201	6 319	17,7	270	23,4	222	440
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	104	634	18 422	16,8	821	22,4	727	1 420
Győr-Moson-Sopron	38	242	6 821	15,2	303	22,5	139	526
Vas	20	117	3 801	14,8	162	23,5	99	289
Zala	23	148	4 159	14,5	201	20,7	101	307
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	81	507	14 781	14,9	666	22,2	339	1 122
Baranya	34	190	5 851	14,9	273	21,4	206	413
Somogy	33	179	5 915	18,6	276	21,4	641	472
Tolna	21	134	4 480	19,4	212	21,1	136	360
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	88	503	16 246	17,3	761	21,3	983	1 245
Dunántúl Transdanubia	273	1 644	49 449	16,3	2 248	22,0	2 049	3 787
Borsod-Abaúj-Zemplén	64	377	10 755	15,7	439	24,5	755	753
Heves	24	200	5 233	17,0	221	23,7	62	385
Nógrád	16	101	2 504	12,4	122	20,5	30	217
Észak-Magyarország Northern Hungary	104	678	18 492	15,5	782	23,7	847	1 355
Hajdú-Bihar	41	255	8 366	15,5	335	25,0	392	618
Jász-Nagykun-Szolnok	40	193	7 083	18,3	315	22,5	–	538
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74	375	10 152	18,3	439	23,1	1 631	831
Észak-Alföld Northern Great Plain	155	823	25 601	17,3	1 089	23,5	2 023	1 987
Bács-Kiskun	44	295	8 992	17,1	420	21,4	376	660
Békés	29	190	5 987	16,5	264	22,7	286	444
Csongrád	47	214	5 863	13,9	250	23,5	1 110	547
Dél-Alföld Southern Great Plain	120	699	20 842	15,9	934	22,3	1 772	1 651
Alföld és Észak Great Plain and North	379	2 200	64 935	16,3	2 804	23,2	4 642	4 993
Összesen Total	802	4 693	139 237	13,9	6 196	22,5	8 103	10 832
Ebből: – Of which: megyék – counties	697	4 107	122 817	14,9	5 419	22,7	6 874	9 465

3.6.6. Az idegen nyelvet tanulók száma az általános iskolákban, 2010/2011*

*Number of students learning foreign languages in primary schools, 2010/2011**

Megye, főváros, régió County, capital, region	Angol	Francia	Horvát	Német	Olasz	Orosz	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló Number of students learning							
	English	French	Croatian	German	Italian	Russian	Slovakian	Other languages
Budapest	63 629	632	114	18 742	160	200	72	959
Pest	44 911	96	268	25 739	30	152	1 067	76
Közép-Magyarország Central Hungary	108 540	728	382	44 481	190	352	1 139	1 035
Fejér	14 578	–	–	9 642	–	–	–	55
Komárom-Esztergom	8 089	–	–	9 404	–	–	976	–
Veszprém	10 466	221	–	10 705	–	9	85	–
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	33 133	221	–	29 751	–	9	1 061	55
Győr-Moson-Sopron	11 192	42	361	15 858	10	–	–	–
Vas	5 213	–	172	9 369	–	–	–	96
Zala	7 903	–	365	6 912	–	–	–	29
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	24 308	42	898	32 139	10	–	–	125
Baranya	13 251	180	907	15 827	87	24	–	28
Somogy	10 975	26	93	7 077	–	10	–	–
Tolna	4 532	40	–	11 091	–	–	–	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	28 758	246	1 000	33 995	87	34	–	28
Dunántúl Transdanubia	86 199	509	1 898	95 885	97	43	1 061	208
Borsod-Abaúj-Zemplén	33 531	58	–	9 123	–	–	410	126
Heves	13 562	35	–	3 845	–	–	30	–
Nógrád	6 976	88	–	3 568	–	–	810	–
Észak-Magyarország Northern Hungary	54 069	181	–	16 536	–	–	1 250	126
Hajdú-Bihar	23 326	44	–	7 701	49	51	18	637
Jász-Nagykun-Szolnok	16 772	–	–	5 360	–	–	–	–
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 172	315	–	13 084	23	333	–	–
Észak-Alföld Northern Great Plain	63 270	359	–	26 145	72	384	18	637
Bács-Kiskun	17 661	28	584	12 333	–	–	115	–
Békés	13 230	–	–	5 103	–	–	1 092	1 042
Csongrád	16 063	539	–	3 575	230	49	192	479
Dél-Alföld Southern Great Plain	46 954	567	584	21 011	230	49	1 399	1 521
Alföld és Észak Great Plain and North	164 293	1 107	584	63 692	302	433	2 667	2 284
Összesen Total	359 032	2 344	2 864	204 058	589	828	4 867	3 527
Ebből: – Of which:								
megyék – counties	295 403	1 712	2 750	185 316	429	628	4 795	2 568

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.

3.6.7. Az idegen nyelvet tanulók száma a gimnáziumokban, 2010/2011*

*Number of students learning foreign languages in secondary general schools, 2010/2011**

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Angol	Francia	Horvát	Német	Olasz	Orosz	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló <i>Number of students learning</i>							
	<i>English</i>	<i>French</i>	<i>Croatian</i>	<i>German</i>	<i>Italian</i>	<i>Russian</i>	<i>Slovakian</i>	<i>Other languages</i>
Budapest	49 938	6 913	90	22 432	5 118	889	36	8 697
Pest	16 469	1 663	–	9 944	1 036	199	–	1 645
Közép-Magyarország Central Hungary	66 407	8 576	90	32 376	6 154	1 088	36	10 342
Fejér	7 127	627	–	4 477	438	88	–	628
Komárom-Esztergom	5 902	480	–	3 768	293	42	–	420
Veszprém	6 554	724	–	4 685	404	30	–	292
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	19 583	1 831	–	12 930	1 135	160	–	1 340
Győr-Moson-Sopron	7 910	446	–	7 237	282	89	–	543
Vas	4 345	110	–	4 123	147	–	–	34
Zala	3 963	397	14	3 364	345	9	–	190
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	16 218	953	14	14 724	774	98	–	767
Baranya	8 453	871	320	4 919	1 187	51	–	949
Somogy	5 894	406	5	3 657	261	19	–	163
Tolna	4 228	84	–	3 896	359	90	–	54
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	18 575	1 361	325	12 472	1 807	160	–	1 166
Dunántúl Transdanubia	54 376	4 145	339	40 126	3 716	418	–	3 273
Borsod-Abaúj-Zemplén	13 818	1 728	–	7 843	551	169	–	542
Heves	5 583	738	–	3 154	468	43	–	303
Nógrád	3 358	467	–	1 736	57	–	–	49
Észak-Magyarország Northern Hungary	22 759	2 933	–	12 733	1 076	212	–	894
Hajdú-Bihar	13 616	1 439	–	7 620	794	159	–	1 207
Jász-Nagykun-Szolnok	7 437	939	–	4 981	68	316	–	178
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14 439	1 183	–	9 255	859	103	–	484
Észak-Alföld Northern Great Plain	35 492	3 561	–	21 856	1 721	578	–	1 869
Bács-Kiskun	9 583	822	–	6 211	714	182	–	1 842
Békés	7 099	424	–	4 451	664	87	53	809
Csongrád	9 355	1 102	–	3 721	953	74	–	1 599
Dél-Alföld Southern Great Plain	26 037	2 348	–	14 383	2 331	343	53	4 250
Alföld és Észak Great Plain and North	84 288	8 842	–	48 972	5 128	1 133	53	7 013
Összesen Total	205 071	21 563	429	121 474	14 998	2 639	89	20 628
Ebből: – <i>Of which:</i> megyék – <i>counties</i>	155 133	14 650	339	99 042	9 880	1 750	53	11 931

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.

3.6.8. Az idegen nyelvet tanulók száma a szakközépiskolákban, 2010/2011*
Number of students learning foreign languages in secondary vocational schools, 2010/2011*

Megye, főváros, régió County, capital, region	Angol	Francia	Horvát	Német	Olasz	Orosz	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló Number of students learning							
	English	French	Croatian	German	Italian	Russian	Slovakian	Other languages
Budapest	45 376	1 013	–	11 901	829	399	–	898
Pest	8 642	94	–	3 777	36	12	–	140
Közép-Magyarország Central Hungary	54 018	1 107	–	15 678	865	411	–	1 038
Fejér	8 422	164	–	3 597	112	117	–	42
Komárom-Esztergom	4 157	44	–	2 265	–	34	5	19
Veszprém	5 443	103	–	3 500	8	–	–	26
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	18 022	311	–	9 362	120	151	5	87
Győr-Moson-Sopron	6 547	22	–	7 002	23	16	–	35
Vas	3 703	36	–	4 503	67	–	–	26
Zala	4 403	–	10	3 712	10	1	–	58
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	14 653	58	10	15 217	100	17	–	119
Baranya	4 306	6	36	3 160	80	5	–	183
Somogy	3 975	30	3	3 506	41	15	–	–
Tolna	2 809	60	–	2 205	40	–	–	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	11 090	96	39	8 871	161	20	–	183
Dunántúl Transdanubia	43 765	465	49	33 450	381	188	5	389
Borsod-Abaúj-Zemplén	13 546	343	–	6 099	14	30	50	8
Heves	6 277	122	–	2 102	50	42	–	23
Nógrád	2 864	45	–	1 127	30	–	82	–
Észak-Magyarország Northern Hungary	22 687	510	–	9 328	94	72	132	31
Hajdú-Bihar	10 640	132	–	4 187	79	–	–	110
Jász-Nagykun-Szolnok	6 761	271	–	2 207	–	2	–	9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 357	–	–	3 585	64	76	–	–
Észak-Alföld Northern Great Plain	25 758	403	–	9 979	143	78	–	119
Bács-Kiskun	8 218	17	–	4 700	61	–	–	–
Békés	5 999	28	–	1 623	4	–	–	169
Csongrád	10 684	142	–	2 822	219	–	–	299
Dél-Alföld Southern Great Plain	24 901	187	–	9 145	284	–	–	468
Alföld és Észak Great Plain and North	73 346	1 100	–	28 452	521	150	132	618
Összesen Total	171 129	2 672	49	77 580	1 767	749	137	2 045
Ebből: – Of which:								
megyék – counties	125 753	1 659	49	65 679	938	350	137	1 147

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.

3.6.9. A felsőfokú oktatási intézmények főbb adatai, 2010/2011* Main data of tertiary educational institutions, 2010/2011*

Megye, főváros, régió County, capital, region	Felső- oktatási intézmény ^{a)} Tertiary educational institutions ^{a)}	Felső- oktatásban hallgató Students in tertiary education	Ebből felsőfokú alap- és mesterképzésben ^{b)} Of which in tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training ^{b)}				Oktató Teachers
			összesen total	nők aránya, % proportion of females, %	nappali tagozaton in full-time form		
					összesen total	kollégiumban lakó, % living in students' hostels, %	
Budapest	43	157 394	139 042	52,1	103 449	14,4	9 663
Pest	6	14 636	12 934	62,1	8 152	22,5	919
Közép-Magyarország Central Hungary	49	172 030	151 976	53,0	111 601	15,0	10 582
Fejér	7	6 632	5 493	33,7	3 042	31,9	494
Komárom-Esztergom	4	1 570	1 417	69,6	631	33,9	132
Veszprém	4	7 677	7 143	57,5	5 152	31,9	400
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	15	15 879	14 053	49,4	8 825	32,0	1 026
Győr-Moson-Sopron	3	20 133	17 892	48,6	11 409	26,9	891
Vas	5	4 491	3 756	61,3	2 085	28,5	343
Zala	5	3 286	2 322	58,3	1 720	38,3	184
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	13	27 910	23 970	51,5	15 214	28,4	1 418
Baranya	4	25 654	21 867	55,6	16 051	12,7	1 499
Somogy	5	3 627	2 969	70,9	1 978	46,5	431
Tolna	1	1 302	944	80,3	531	34,7	44
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	10	30 583	25 780	58,3	18 560	16,9	1 974
Dunántúl Transdanubia	38	74 372	63 803	53,8	42 599	24,2	4 418
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	13 711	12 456	49,4	8 064	25,2	807
Heves	3	18 236	16 155	62,2	4 747	21,7	606
Nógrád	2	462	333	58,0	272	18,4	21
Észak-Magyarország Northern Hungary	7	32 409	28 944	56,6	13 083	23,8	1 434
Hajdú-Bihar	3	30 314	27 685	54,5	22 135	20,8	1 616
Jász-Nagykun-Szolnok	4	4 084	3 518	64,2	1 693	28,6	185
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	9 524	8 430	59,2	3 926	33,6	413
Észak-Alföld Northern Great Plain	11	43 922	39 633	56,4	27 754	23,1	2 214
Bács-Kiskun	5	6 832	5 615	43,3	3 004	30,4	352
Békés	2	3 684	2 789	70,5	1 116	29,6	165
Csongrád	2	26 950	24 111	58,1	18 726	18,7	2 285
Dél-Alföld Southern Great Plain	9	37 466	32 515	56,6	22 846	20,8	2 802
Alföld és Észak Great Plain and North	27	113 797	101 092	56,5	63 683	22,4	6 450
Országhatáron kívül Outside the borders of the country	6	1 148	1 148	54,1	174	8,0	45
Összesen Total	120	361 347	318 019	54,3	218 057	18,9	21 495
Ebből: – Of which:							
megyék – counties	71	202 805	177 829	55,9	114 434	23,1	11 787

* Képzési hely szerinti adatok. – By place of training.

a) Kihelyezett tagozatokkal és képzési helyekkel együtt. – Including sections and places of training placed out.

b) Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university and college level education and in undivided training.

Módszertani megjegyzések

(1.19–1.23., 3.6.1–3.6.9., 7.16., 7.31., 7.45., 8.8., 8.19. táblák)

Feladatellátási hely: a közoktatási intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatokat ellátó intézményegység.

Osztályterem: kizárólag az osztályok állandó tartózkodási helyeként használt és felszerelt helyiség, függetlenül attól, hogy erre vagy más célra épült. Az osztályterem száma nem tartalmazza az osztálytermi célra épült, de más célra használt helyiségeket. 2000-től az osztályterem száma nem tartalmazza az egy tantárgy vagy tantárgycsoport oktatására kialakított szaktantermeket sem.

Pedagógus (közoktatásban): a fő munkaviszony keretében teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott, oktató-nevelő tevékenységet folytató alkalmazott, a képesítésétől és beosztásától függetlenül. (A statisztikai közlésekben a pedagógusok száma a pedagógusok állományi létszámára vonatkozik.)

Óvodás gyermek: az óvodába felvett és az adatfelvétel eszmei időpontjában az óvoda nyilvántartásában szereplő gyermek.

Tanuló: általános iskolába, illetve középfokú oktatási intézménybe beiratkozott, az adatfelvétel eszmei időpontjában az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő személy. (A statisztikai közlésekben 2000-től az általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel.)

Nappali oktatás: a tanköteles korú és a tanköteles kornál idősebb, de 22 (25) éves kort el nem ért tanulók nappali munkarend szerinti oktatása.

Felnőttoktatás: a tanköteles kornál idősebb vagy a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt venni nem tudó, illetve nem akaró személyeknek a munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltsághoz, a meglévő ismeretekhez, az életkorhoz igazodó iskolai oktatása.

A **szakiskolai adatok** tartalmazzák a korábbi iskolarendszerben működő gépíró- és gyorsíróiskolák, egészségügyi szakiskolák és egyéb szakiskolák, valamint a szakmunkásképző iskolák adatait.

A **szakközépiskolai adatok** tartalmazzák az érettségire felkészítő oktatás és az érettségire vagy középiskolai végzettségre épülő iskolai szakképzés adatait.

Felsőoktatási intézmény: a felsőoktatási intézmény alaptevékenysége a felsőoktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység. Felsőoktatási intézmény egyetem vagy főiskola lehet.

Oktató: a felsőoktatási intézményben teljes vagy részmunkaidőben alkalmazott tanár, docens, adjunktus, tanársegéd, nyelvtanár, testnevelő tanár, művésztanár, kollégiumi nevelőtanár vagy egyéb oktatói munkakörben foglalkoztatott személy.

Hallgató: a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert és beiratkozott, az intézmény nyilvántartásában szereplő személy.

Felsőfokú szakképzés: felsőoktatási és közoktatási intézményekben folyó, hallgatói jogviszonyt eredményező szakképzés, amely beépül az intézmény képzési programjába, és egyben olyan felsőfokú szakmai képesítést ad, amely az Országos Képzési Jegyzékben szerepel, de nem jár felsőfokú végzettséggel.

Felsőfokú alapképzés BA/BSc: a felsőfokú alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerzhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

Felsőfokú mesterképzés, MA/MSc: a felsőfokú alapképzésre épülő felsőfokú mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerzhető. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

Osztatlan képzés: az egységes, osztatlan képzésben mesterfokozat (magister, master) szerzhető, amelynek elvégzése, alapfokozat kiadása nélkül ugyanannyi tanulmányi időt igényel, mint az első, majd ezt követően a második képzési ciklus teljesítése. A képzési idő legalább 10 és legfeljebb 12 félév (orvos, állatorvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, építész).

Szakirányú továbbképzés: alap- vagy mesterfokozat megszerzését követő (korábban egyetemi vagy főiskolai végzettség), illetve meghatározott szakképzettségre épülő olyan újabb végzettséget nem adó képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul.

Doktori (PhD, DLA) képzések: felsőoktatási intézmény által végzett posztgraduális szintű képzés, mely az adott terület kutatóinak a tudományos (PhD) és művészeti (DLA) felkészítését szolgálja.

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan a Nemzeti Erőforrás Minisztérium által gyűjtött és feldolgozott adatok. A közoktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott; követi a közoktatásnak az 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége a közoktatási intézmény, és ezen belül a tevékenység, közoktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. (2000 előtt ehhez közel álló, iskolatípusonként eltérő időpont.) A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

Methodological notes

(Tables 1.19–1.23., 3.6.1–3.6.9., 7.16., 7.31., 7.45., 8.8., 8.19.)

School-sites: institutional units for education and training tasks within the administrative organization of the initial educational institute, operating at the seat of the institution or another site, furthermore institutional units operating at the seat or the same site but performing other tasks of initial education

Classrooms: rooms equipped and used exclusively for the accommodation of school classes irrespective of the purpose for which they were built. The number of classrooms does not contain premises built for educational purposes but used otherwise. Since 2000 the number of classrooms does not cover special classrooms either, created for the teaching of only one special subject or subject-group.

Teachers (in initial education): staff employed in educational institutions full or part-time as teachers (carrying out teaching-instructing activity), including employed pensioners and those on permanent leave, irrespective of qualification or status. Data of teachers do not include the number of invited lecturers.

Kindergarten children: children enrolled and registered in kindergartens at the date of the statistical survey.

Pupils, students: children enrolled in an institute of primary or secondary education and registered there at the date of the statistical survey. Since 2000 data of the number of primary school students have not contained those students of 5th to 8th grades, who pursued their studies in general secondary schools. They are involved in the number of general secondary school students.

Full-time education: education of school-age students, or older students who are still below 22 (25) years of age in full-time education.

Adult education: school education of persons who are above school-age and who are unable or unwilling to participate in full-time education due to work, family or other engagements.

General education: Part of the initial education which bases general literacy and prepares for maturity examination.

Data relating to vocational schools include data of schools for shorthand and typing and sanitary vocational schools as well as of other vocational and apprentice schools, having operated in the previous school-system.

Data relating to secondary vocational schools also include preparation for maturity examination and post-secondary vocational training.

Institute for tertiary education: its main activities are tertiary education, scientific research and artistic creative activities. Institutes of tertiary education comprise universities and colleges.

Teachers (in tertiary education): professors, readers, lecturers, assistant lecturers, language teachers, PE teachers, art teachers, supervisory teachers in student's hostels, and other teachers employed full-time or part-time in institutes of tertiary education.

Students in tertiary education: persons admitted and enrolled to and registered at a tertiary educational institute.

Higher vocational programme: a tuition programme performed in institutions of higher and initial education, creating legal relationship with the students, which becomes the integrated part of education programmes of institutions, granting higher professional qualification listed by the National Qualification Register, which, however, are not tertiary degrees.

Tertiary undergraduate (BA/BSc) training: participation in undergraduate studies can lead to an undergraduate degree (baccalaureus, bachelor) and a vocational degree. The undergraduate degree is the first level of tertiary educational attainments, which entitles the holder of the degree to participate in postgraduate master's education. A vocational degree obtained as a result of participation in undergraduate education entitles the holder to fill jobs dependent upon the given degree, laid down in legal rules. The duration of an undergraduate program is at least six at the most eight semesters.

Tertiary postgraduate (MA/MSc) training: participation in postgraduate master's studies can lead to a postgraduate master's degree (magister, master) and a vocational qualification. A vocational qualification obtained as a result of participation in postgraduate master's education entitles the holder to fill jobs, dependent upon the given degree laid down in legal rules. The master's degree is the second level of tertiary educational attainments. The duration of a postgraduate master's program is at least two or at the most four semesters.

Undivided, unified education: an undivided one-tier programme resulting in Master degree is a training with the length of 10-12 semesters. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

Postgraduate specialisation: training for a specialized qualification, building on a university or college diploma (a bachelor's or master's equivalent degree), attested by a certificate. This qualification is not a separate degree in itself.

PhD, DLA postgradual training provided by institutes for tertiary education, which serves to prepare students for work in scientific (PhD) and artistic (DLA) research.

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of National Resources. Data surveys relating to initial education have undergone changes both in contents and in methodology since the 2000/2001 school-year; they follow the structural and activity system as laid down by Acts LXXIX. and LXXX. of 1993 on education. The observed units of the data survey are the educational institutes, and the activities and educational tasks within them. Since the 2000/2001 school-year, October 1st and October 15th of every year has been designated as the nominal date of data survey each year (before 2000 it was a date close to this date, which nevertheless varied by school-types). Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year preceding the data survey, adjusted with the results for passing repeated examinations.

The content of data changed in several cases. For the sake of comparability, data of former years have been revised according to the new methodology, however, this revision was not possible in some instances. Those data can be compared only by taking into consideration the diverse contents they stand for.