

3.6. Oktatás Education

3.6.1.	Óvodák, 2011/2012 <i>Kindergartens, 2011/2012</i>	130
3.6.2.	Általános iskolák, 2011/2012 <i>Primary schools, 2011/2012</i>	131
3.6.3.	Az idegen nyelvet tanulók száma az általános iskolákban, 2011/2012 <i>Number of students learning foreign languages in primary schools, 2011/2012</i>	133
3.6.4.	Szakiskolák és speciális szakiskolák, 2011/2012 <i>Vocational and special vocational schools, 2011/2012</i>	134
3.6.5.	Az idegen nyelvet tanulók száma a szakiskolákban és speciális szakiskolákban, 2011/2012 <i>Number of students learning foreign languages in vocational and special vocational, Schools, 2011/2012</i>	135
3.6.6.	Gimnáziumok, 2011/2012 <i>Secondary general schools, 2011/2012</i>	136
3.6.7.	Az idegen nyelvet tanulók száma a gimnáziumokban, 2011/2012 <i>Number of students learning foreign languages in secondary general schools, 2011/2012</i>	138
3.6.8.	Szakközépiskolák, 2011/2012 <i>Secondary vocational schools, 2011/2012</i>	139
3.6.9.	Az idegen nyelvet tanulók száma a szakközépiskolákban, 2011/2012 <i>Number of students learning foreign languages in secondary vocational schools, 2011/2012</i>	141
3.6.10.	Számítógép-használat és internetellátottság a közoktatásban, 2011/2012 <i>Use of ICT and Internet availability in initial education, 2011/2012</i>	142
3.6.11.	Felsőfokú oktatási intézmények, 2011/2012 <i>Tertiary educational institutions, 2011/2012</i>	143
3.6.12.	Az idegen nyelvet tanulók száma a felsőoktatásban, 2011/2012 <i>Number of students learning foreign languages in tertiary education, 2011/2012</i>	144
	Módszertani megjegyzések <i>Methodological notes</i>	145
		146

3.6.1. Óvodák, 2011/2012 Kindergartens, 2011/2012

Megye, főváros, régió County, capital, region	Feladat- ellátási hely Kinder- gartens	Óvodás gyermek Kindergarten children					Óvoda- pedagógus Teachers	Egy óvoda- pedagó- gusra Teacher	Száz férő- helyre Hundred places
		összesen total	ebből: – of which:			ezer lakosra per thousand inhab- itants		jutó gyermek per children	
			gyógype- dagógiai oktatás- ban részesül in special education	hátrányos helyzetű disad- vantaged	ebből: hal- mozottan hátrányos helyzetű of which: multi- disadvan- taged				
Budapest	575	55 720	387	6 051	692	32,0	5 437	10,2	91,9
Pest	478	47 010	111	8 335	2 200	37,8	4 118	11,4	94,1
Közép-Magyarország Central Hungary	1 053	102 730	498	14 386	2 892	34,4	9 555	10,8	92,9
Fejér	163	14 708	30	3 683	865	34,6	1 341	11,0	91,0
Komárom-Esztergom	131	10 704	44	2 171	467	34,5	978	10,9	88,3
Veszprém	182	11 568	55	2 916	689	32,6	1 033	11,2	88,9
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	476	36 980	129	8 770	2 021	33,9	3 352	11,0	89,5
Győr-Moson-Sopron	223	15 525	84	2 093	313	34,4	1 397	11,1	89,4
Vas	129	8 023	44	1 427	409	31,3	726	11,1	90,3
Zala	140	8 581	28	2 433	677	30,1	745	11,5	88,0
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	492	32 129	156	5 953	1 399	32,3	2 868	11,2	89,2
Baranya	189	12 869	42	5 074	1 761	33,1	1 121	11,5	93,4
Somogy	179	10 213	97	4 574	1 767	32,3	915	11,2	86,6
Tolna	124	7 527	10	2 985	1 033	32,9	706	10,7	83,9
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	492	30 609	149	12 633	4 561	32,8	2 742	11,2	88,6
Dunántúl Transdanubia	1 460	99 718	434	27 356	7 981	33,0	8 962	11,1	89,2
Borsod-Abaúj-Zemplén	346	24 762	66	13 270	6 638	36,5	2 052	12,1	90,3
Heves	153	10 473	71	4 353	2 061	34,3	941	11,1	90,9
Nógrád	135	6 591	14	3 332	1 777	33,1	580	11,4	86,7
Észak-Magyarország Northern Hungary	634	41 826	151	20 955	10 476	35,4	3 573	11,7	89,9
Hajdú-Bihar	200	19 698	64	8 815	3 709	36,6	1 724	11,4	90,2
Jász-Nagykun-Szolnok	168	13 384	26	6 319	2 326	34,9	1 152	11,6	92,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	291	21 747	20	12 692	6 664	39,4	1 697	12,8	94,9
Észak-Alföld Northern Great Plain	659	54 829	110	27 826	12 699	37,2	4 573	12,0	92,7
Bács-Kiskun	206	17 322	120	5 888	1 546	33,2	1 519	11,4	89,9
Békés	155	10 966	39	4 803	1 371	30,7	999	11,0	85,5
Csongrád	169	13 799	104	3 526	815	32,9	1 215	11,4	94,3
Dél-Alföld Southern Great Plain	530	42 087	263	14 217	3 732	32,4	3 733	11,3	90,1
Alföld és Észak Great Plain and North	1 823	138 742	524	62 998	26 907	35,1	11 879	11,7	91,0
Összesen Total	4 336	341 190	1 456	104 740	37 780	34,3	30 396	11,2	91,0
Ebből: – Of which: megyék – counties	3 761	285 470	1 069	98 689	37 088	34,7	24 959	11,4	90,8

3.6.2. Általános iskolák, 2011/2012 Primary schools, 2011/2012

Megye, főváros, régió County, capital, region	Feladat- ellátási hely School-sites	Tanuló a nappali oktatásban Full-time students					Felnőtt- oktatásban tanuló Part-time students
		összesen total	ebből: – of which:			ezer lakosra per thousand inhabitants	
			gyógy- pedagógiai oktatásban részesül in special education	hátrányos helyzetű disadvantaged	ebből: halmozottan hátrányos helyzetű of which: multi- disadvantaged		
Budapest	360	109 071	3 228	16 908	2 665	62,7	400
Pest	317	95 119	2 095	22 295	6 729	76,4	325
Közép-Magyarország Central Hungary	677	204 190	5 323	39 203	9 394	68,4	725
Fejér	142	31 203	668	8 129	2 502	73,3	215
Komárom-Esztergom	108	23 127	529	5 534	1 299	74,6	120
Veszprém	136	25 368	738	6 992	2 080	71,5	28
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	386	79 698	1 935	20 655	5 881	73,1	363
Győr-Moson-Sopron	173	32 042	708	5 163	1 127	70,9	89
Vas	102	18 083	502	3 691	1 100	70,5	27
Zala	110	19 307	435	6 115	2 077	67,7	12
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	385	69 432	1 645	14 969	4 304	69,9	128
Baranya	145	27 803	685	11 989	3 988	71,5	103
Somogy	138	24 577	902	11 497	4 725	77,8	11
Tolna	87	16 780	500	6 828	2 676	73,2	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	370	69 160	2 087	30 314	11 389	74,1	114
Dunántúl Transdanubia	1 141	218 290	5 667	65 938	21 574	72,3	605
Borsod-Abaúj-Zemplén	298	60 127	1 799	34 593	18 330	88,6	183
Heves	123	24 160	584	10 347	5 012	79,1	39
Nógrád	97	15 580	209	8 243	3 987	78,3	106
Észak-Magyarország Northern Hungary	518	99 867	2 592	53 183	27 329	84,5	328
Hajdú-Bihar	152	45 529	1 069	22 514	9 804	84,6	84
Jász-Nagykun-Szolnok	126	31 781	689	16 014	7 049	83,0	57
Szabolcs-Szatmár-Bereg	229	52 088	785	32 375	17 340	94,4	240
Észak-Alföld Northern Great Plain	507	129 398	2 543	70 903	34 193	87,8	381
Bács-Kiskun	179	39 660	1 268	15 546	5 224	75,9	125
Békés	117	26 626	563	12 053	3 672	74,4	–
Csongrád	113	29 570	645	8 656	2 370	70,5	100
Dél-Alföld Southern Great Plain	409	95 856	2 476	36 255	11 266	73,8	225
Alföld és Észak Great Plain and North	1 434	325 121	7 611	160 341	72 788	82,2	934
Összesen Total	3 252	747 601	18 601	265 482	103 756	75,1	2 264
Ebből: – Of which: megyék – counties	2 892	638 530	15 373	248 574	101 091	77,7	1 864

3.6.2. Általános iskolák, 2011/2012 (folytatás) Primary schools, 2011/2012 (continued)

Megye, főváros, régió County, capital, region	Osztály a nappali oktatásban Classes in full-time education	Egy osztályra jutó tanuló Students per class	Napközi- otthoni ellátásban részesülő Students attending day-time homes services, percent	Kollégium- ban lakó Students living in students' hostels, percent	A nyolcadik évfolyamot eredményesen befejezte Students finished 8 th grade		Pedagógus Teachers	Egy pedagógus- ra jutó tanuló Students per teacher
			tanulók aránya, százalék		nappali tagozaton in full-time education	felnett- oktatásban in part- time education		
			Budapest	5 220	20,9	57,8		
Pest	4 418	21,5	41,8	0,3	11 727	97	8 379	11,4
Közép-Magyarország Central Hungary	9 638	21,2	50,3	0,7	26 165	183	20 438	10,0
Fejér	1 605	19,4	42,0	0,5	4 182	24	3 020	10,3
Komárom-Esztergom	1 169	19,8	40,7	0,5	3 124	36	2 222	10,4
Veszprém	1 336	19,0	43,4	0,2	3 396	7	2 623	9,7
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	4 110	19,4	42,1	0,4	10 702	67	7 865	10,1
Győr-Moson-Sopron	1 605	20,0	42,7	1,1	4 388	13	3 107	10,3
Vas	914	19,8	45,8	0,9	2 489	13	1 760	10,3
Zala	1 042	18,5	53,4	1,5	2 765	3	1 967	9,8
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	3 561	19,5	46,5	1,2	9 642	29	6 834	10,2
Baranya	1 452	19,1	46,4	0,7	3 669	24	2 860	9,7
Somogy	1 270	19,4	53,7	1,4	3 260	—	2 486	9,9
Tolna	874	19,2	56,2	0,7	2 417	—	1 797	9,3
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	3 596	19,2	51,4	0,9	9 346	24	7 143	9,7
Dunántúl Transdanubia	11 267	19,4	46,4	0,8	29 690	120	21 842	10,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 992	20,1	38,6	0,7	7 809	20	5 442	11,0
Heves	1 217	19,9	40,6	1,0	3 179	8	2 299	10,5
Nógrád	831	18,7	38,3	0,6	1 999	43	1 398	11,1
Észak-Magyarország Northern Hungary	5 040	19,8	39,0	0,8	12 987	71	9 139	10,9
Hajdú-Bihar	2 044	22,3	50,3	0,7	6 090	41	4 195	10,9
Jász-Nagykun-Szolnok	1 521	20,9	41,9	0,5	4 071	14	2 899	11,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 572	20,3	43,9	0,6	7 194	32	4 776	10,9
Észak-Alföld Northern Great Plain	6 137	21,1	45,6	0,6	17 355	87	11 870	10,9
Bács-Kiskun	2 051	19,3	41,0	1,0	5 499	8	3 871	10,2
Békés	1 340	19,9	51,4	1,3	3 853	—	2 535	10,5
Csongrád	1 337	22,1	51,5	0,6	4 083	4	2 806	10,5
Dél-Alföld Southern Great Plain	4 728	20,3	47,1	1,0	13 435	12	9 212	10,4
Alföld és Észak Great Plain and North	15 905	20,4	44,0	0,8	43 777	170	30 221	10,8
Összesen Total	36 810	20,3	46,5	0,8	99 632	473	72 501	10,3
Ebből: – Of which:								
megyék – counties	31 590	20,2	44,5	0,7	85 194	387	60 442	10,6

3.6.3. Az idegen nyelvet tanulók száma az általános iskolákban, 2011/2012*

*Number of students learning foreign languages in primary schools, 2011/2012**

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Angol	Francia	Horvát	Latin	Német	Olasz	Orosz	Spanyol	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló – <i>Number of students learning</i>									
	<i>English</i>	<i>French</i>	<i>Croatian</i>	<i>Latin</i>	<i>German</i>	<i>Italian</i>	<i>Russian</i>	<i>Spanish</i>	<i>Slovakian</i>	<i>other languages</i>
Budapest	67 653	613	120	71	18 880	201	199	242	80	783
Pest	47 146	116	99	–	26 579	15	142	–	1 356	58
Közép-Magyarország <i>Central Hungary</i>	114 799	729	219	71	45 459	216	341	242	1 436	841
Fejér	14 136	7	–	–	9 062	–	–	–	–	69
Komárom-Esztergom	9 030	–	–	–	9 508	–	–	–	1 092	–
Veszprém	10 419	246	–	–	9 789	–	–	–	88	31
Közép-Dunántúl <i>Central Transdanubia</i>	33 585	253	–	–	28 359	–	–	–	1 180	100
Győr-Moson-Sopron	11 922	47	296	14	16 372	–	–	–	–	–
Vas	5 646	–	185	–	8 698	–	–	–	–	118
Zala	8 281	–	396	–	6 281	–	–	–	–	–
Nyugat-Dunántúl <i>Western Transdanubia</i>	25 849	47	877	14	31 351	–	–	–	–	118
Baranya	13 467	159	625	–	16 653	85	28	46	–	106
Somogy	11 789	14	76	–	6 464	–	–	–	–	129
Tolna	4 711	–	–	–	11 967	–	–	–	–	–
Dél-Dunántúl <i>Southern Transdanubia</i>	29 967	173	701	–	35 084	85	28	46	–	235
Dunántúl <i>Transdanubia</i>	89 401	473	1 578	14	94 794	85	28	46	1 180	453
Borsod-Abaúj-Zemplén	34 249	39	–	–	8 657	–	–	–	713	68
Heves	13 797	32	–	–	3 162	–	–	–	33	41
Nógrád	7 117	92	–	–	2 947	–	–	–	938	–
Észak-Magyarország <i>Northern Hungary</i>	55 163	163	–	–	14 766	–	–	–	1 684	109
Hajdú-Bihar	24 219	30	–	–	8 001	33	35	–	26	734
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	–	–	–	5 485	–	53	–	–	60
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 420	325	–	–	11 504	10	151	–	–	109
Észak-Alföld <i>Northern Great Plain</i>	64 137	355	–	–	24 990	43	239	–	26	903
Bács-Kiskun	18 011	–	729	–	12 778	–	–	–	112	90
Békés	14 183	–	–	–	4 896	–	–	–	1 232	949
Csongrád	17 430	502	–	–	3 455	269	50	163	180	191
Dél-Alföld <i>Southern Great Plain</i>	49 624	502	729	–	21 129	269	50	163	1 524	1 230
Alföld és Észak <i>Great Plain and North</i>	168 924	1 020	729	–	60 885	312	289	163	3 234	2 242
Összesen <i>Total</i>	373 124	2 222	2 526	85	201 138	613	658	451	5 850	3 536
Ebből: – <i>Of which:</i>										
megyék – <i>counties</i>	305 471	1 609	2 406	14	182 258	412	459	209	5 770	2 753

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – *A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.*

3.6.4. Szakiskolák és speciális szakiskolák, 2011/2012

Vocational and special vocational schools, 2011/2012

Megye, főváros, régió County, capital, region	Feladat- ellátási hely School- sites	Tanuló a nappali oktatásban Full-time students					Felnőtt- oktatás ban tanuló Part- time students	Sikeres szakmai vizsgát tett Students passed vocational examination		Pedagó- gus Teachers
		össze- sen total	ebből: – of which: hátrányos helyzetű disadvan- taged	ebből: hal- mozottan hátrányos helyzetű of which: multi- disadvan- taged	ezer lakosra per thou- sand inhab- itants	egy osztályra per class		nappali tagozat on in full- time educa- tion	felnőtt- oktatás ban in part- time educa- tion	
Budapest	107	16 814	2 537	371	9,7	21,2	1 098	2 311	165	1 299
Pest	47	8 428	1 812	493	6,8	22,7	304	1 311	35	660
Közép-Magyarország Central Hungary	154	25 242	4 349	864	8,5	21,7	1 402	3 622	200	1 959
Fejér	42	6 624	1 083	205	15,6	21,9	509	1 113	34	544
Komárom-Esztergom	30	5 302	935	175	17,1	22,0	14	805	17	422
Veszprém	32	6 325	1 365	330	17,8	23,0	179	1 146	120	419
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	104	18 251	3 383	710	16,7	22,3	702	3 064	171	1 385
Győr-Moson-Sopron	37	6 965	995	255	15,4	22,8	213	1 137	34	530
Vas	20	3 843	706	103	15,0	24,2	76	550	40	279
Zala	24	4 264	1 099	406	15,0	20,3	277	678	26	284
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	81	15 072	2 800	764	15,2	22,3	566	2 365	100	1 093
Baranya	36	5 684	1 858	353	14,6	22,1	234	925	81	415
Somogy	32	6 134	2 322	788	19,4	22,9	449	1 118	215	442
Tolna	20	4 155	1 542	534	18,1	20,5	61	780	32	368
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	88	15 973	5 722	1 675	17,1	21,9	744	2 823	328	1 225
Dunántúl Transdanubia	273	49 296	11 905	3 149	16,3	22,2	2 012	8 252	599	3 703
Borsod-Abaúj-Zemplén	75	10 831	5 500	2 323	16,0	22,6	1 338	1 498	80	781
Heves	24	5 041	1 770	429	16,5	23,9	75	771	–	379
Nógrád	16	2 475	1 100	423	12,4	21,3	50	381	–	206
Észak-Magyarország Northern Hungary	115	18 347	8 370	3 175	15,5	22,7	1 463	2 650	80	1 366
Hajdú-Bihar	41	8 150	3 388	1 542	15,1	25,8	517	1 480	101	554
Jász-Nagykun-Szolnok	38	6 994	3 288	1 477	18,3	23,2	–	1 111	–	534
Szabolcs-Szatmár-Bereg	95	10 385	6 074	2 691	18,8	23,6	3 307	1 513	344	804
Észak-Alföld Northern Great Plain	174	25 529	12 750	5 710	17,3	24,2	3 824	4 104	445	1 892
Bács-Kiskun	43	8 830	2 801	726	16,9	21,5	476	1 453	138	705
Békés	27	6 035	2 205	634	16,9	23,4	248	978	76	413
Csongrád	52	5 881	1 341	445	14,0	23,7	971	1 029	186	535
Dél-Alföld Southern Great Plain	122	20 746	6 347	1 805	16,0	22,6	1 695	3 460	400	1 653
Alföld és Észak Great Plain and North	411	64 622	27 467	10 690	16,3	23,2	6 982	10 214	925	4 911
Összesen Total	838	139 160	43 721	14 703	14,0	22,6	10 396	22 088	1 724	10 573
Ebből: – Of which: megyék – counties	731	122 346	41 184	14 332	14,9	22,8	9 298	19 777	1 559	9 274

3.6.5. Az idegen nyelvet tanulók száma a szakiskolákban és a speciális szakiskolákban, 2011/2012*
Number of students learning foreign languages in vocational and special vocational schools, 2011/2012*

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Angol	Francia	Horvát	Latin	Német	Olasz	Orosz	Spanyol	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló – <i>Number of students learning</i>									
	<i>English</i>	<i>French</i>	<i>Croatian</i>	<i>Latin</i>	<i>German</i>	<i>Italian</i>	<i>Russian</i>	<i>Spanish</i>	<i>Slovakian</i>	<i>other languages</i>
Budapest	9 605	28	–	30	3 204	138	–	–	–	171
Pest	3 624	21	–	–	2 190	–	–	–	–	–
Közép-Magyarország <i>Central Hungary</i>	13 229	49	–	30	5 394	138	–	–	–	171
Fejér	2 598	15	–	–	1 811	–	–	–	–	–
Komárom-Esztergom	1 835	4	–	–	2 102	4	–	–	3	–
Veszprém	1 744	15	–	–	2 864	–	–	–	–	–
Közép-Dunántúl <i>Central Transdanubia</i>	6 177	34	–	–	6 777	4	–	–	3	–
Győr-Moson-Sopron	916	–	–	–	3 857	–	–	–	–	147
Vas	327	–	–	–	2 374	–	–	–	–	12
Zala	1 030	–	1	–	2 095	–	–	–	–	40
Nyugat-Dunántúl <i>Western Transdanubia</i>	2 273	–	1	–	8 326	–	–	–	–	199
Baranya	2 114	–	–	–	2 440	–	–	–	–	–
Somogy	1 897	–	–	–	2 663	–	–	–	–	12
Tolna	728	–	–	–	2 262	–	–	–	–	–
Dél-Dunántúl <i>Southern Transdanubia</i>	4 739	–	–	–	7 365	–	–	–	–	12
Dunántúl <i>Transdanubia</i>	13 189	34	1	–	22 468	4	–	–	3	211
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 946	–	–	–	2 878	–	13	–	–	266
Heves	2 181	76	–	–	1 158	–	–	–	–	–
Nógrád	1 089	27	–	–	678	–	–	–	–	–
Észak-Magyarország <i>Northern Hungary</i>	8 216	103	–	–	4 714	–	13	–	–	266
Hajdú-Bihar	4 117	–	–	–	2 022	–	–	–	–	–
Jász-Nagykun-Szolnok	3 512	15	–	–	2 046	–	–	–	–	–
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 771	125	–	–	3 702	–	97	–	–	22
Észak-Alföld <i>Northern Great Plain</i>	11 400	140	–	–	7 770	–	97	–	–	22
Bács-Kiskun	3 178	–	–	–	3 310	–	–	–	–	15
Békés	2 826	6	–	–	1 343	19	–	–	–	–
Csongrád	3 588	151	–	24	1 211	–	–	–	–	–
Dél-Alföld <i>Southern Great Plain</i>	9 592	157	–	24	5 864	19	–	–	–	15
Alföld és Észak <i>Great Plain and North</i>	29 208	400	–	24	18 348	19	110	–	–	303
Összesen <i>Total</i>	55 626	483	1	54	46 210	161	110	–	3	685
Ebből: – <i>Of which:</i>										
megyék – <i>counties</i>	46 021	455	1	24	43 006	23	110	–	3	514

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – *A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.*

3.6.6. Gimnáziumok, 2011/2012

Secondary general schools, 2011/2012

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Feladat- ellátási hely <i>School-sites</i>	Osztály- terem <i>Classrooms</i>	Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>				Felnőtt- oktatásban tanuló <i>Part-time students</i>
			összesen <i>total</i>	ebből: – <i>of which:</i>		ezer lakosra <i>per thousand inhabitants</i>	
				hátrányos helyzetű <i>disadvan- taged</i>	ebből: halmozottan hátrányos helyzetű of which: <i>multi- disadvan- taged</i>		
Budapest	177	1 797	49 918	1 843	141	28,7	7 201
Pest	73	639	17 022	581	24	13,7	3 521
Közép-Magyarország <i>Central Hungary</i>	250	2 436	66 940	2 424	165	22,4	10 722
Fejér	37	265	6 867	330	46	16,1	1 261
Komárom-Esztergom	24	231	5 686	203	11	18,3	1 247
Veszprém	28	257	6 253	442	59	17,6	912
Közép-Dunántúl <i>Central Transdanubia</i>	89	753	18 806	975	116	17,2	3 420
Győr-Moson-Sopron	37	331	7 949	219	18	17,6	1 539
Vas	14	152	4 337	197	13	16,9	324
Zala	16	171	4 839	302	29	17,0	295
Nyugat-Dunántúl <i>Western Transdanubia</i>	67	654	17 125	718	60	17,2	2 158
Baranya	34	315	8 249	1 162	208	21,2	1 650
Somogy	23	178	4 854	703	68	15,4	1 085
Tolna	21	183	4 739	708	143	20,7	461
Dél-Dunántúl <i>Southern Transdanubia</i>	78	676	17 842	2 573	419	19,1	3 196
Dunántúl <i>Transdanubia</i>	234	2 083	53 773	4 266	595	17,8	8 774
Borsod-Abaúj-Zemplén	61	484	11 946	2 067	371	17,6	2 843
Heves	19	197	5 550	791	91	18,2	548
Nógrád	19	140	3 181	534	102	16,0	896
Észak-Magyarország <i>Northern Hungary</i>	99	821	20 677	3 392	564	17,5	4 287
Hajdú-Bihar	52	428	11 671	1 949	420	21,7	3 215
Jász-Nagykun-Szolnok	35	239	6 763	1 354	225	17,7	1 176
Szabolcs-Szatmár-Bereg	87	530	11 540	3 416	899	20,9	6 541
Észak-Alföld <i>Northern Great Plain</i>	174	1 197	29 974	6 719	1 544	20,3	10 932
Bács-Kiskun	43	386	8 936	1 037	106	17,1	3 132
Békés	41	317	7 144	1 468	153	20,0	1 675
Csongrád	38	312	7 725	820	89	18,4	2 016
Dél-Alföld <i>Southern Great Plain</i>	122	1 015	23 805	3 325	348	18,3	6 823
Alföld és Észak <i>Great Plain and North</i>	395	3 033	74 456	13 436	2 456	18,8	22 042
Összesen <i>Total</i>	879	7 552	195 169	20 126	3 216	19,6	41 538
Ebből: – <i>Of which:</i> megyék – <i>counties</i>	702	5 755	145 251	18 283	3 075	17,7	34 337

3.6.6. Gimnáziumok, 2011/2012 (folytatás)
Secondary general schools, 2011/2012 (continued)

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	Egy osztályra jutó tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students per class</i>	Más településről bejáró <i>Commuting students, percent</i>	Kollégiumban lakó <i>Students living in students' hostels, percent</i>	Érettségizett <i>Students passed final examination</i>		Pedagógus <i>Teachers</i>	Egy pedagógusra jutó tanuló <i>Students per teacher</i>
					nappali tagozaton <i>in full-time education</i>	felnyitott oktatásban <i>in part-time education</i>		
Budapest	1 837	27,2	24,7	2,2	9 499	1 472	5 077	9,8
Pest	563	30,2	48,6	1,9	2 824	568	1 545	11,0
Közép-Magyarország Central Hungary	2 400	27,9	30,8	2,1	12 323	2 040	6 622	10,1
Fejér	240	28,6	39,3	4,3	1 299	307	598	11,5
Komárom-Esztergom	195	29,2	44,2	8,3	1 173	224	486	11,7
Veszprém	218	28,7	34,3	15,4	1 307	142	595	10,5
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	653	28,8	39,1	9,2	3 779	673	1 679	11,2
Győr-Moson-Sopron	288	27,6	34,4	13,9	1 798	240	743	10,7
Vas	141	30,8	37,9	10,4	935	52	334	13,0
Zala	164	29,5	37,1	9,5	1 052	80	391	12,4
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	593	28,9	36,0	11,8	3 785	372	1 468	11,7
Baranya	286	28,8	27,8	13,7	1 715	262	794	10,4
Somogy	176	27,6	37,3	13,6	1 103	270	404	12,0
Tolna	172	27,6	34,5	11,6	929	102	402	11,8
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	634	28,1	32,2	13,1	3 747	634	1 600	11,2
Dunántúl Transdanubia	1 880	28,6	35,8	11,3	11 311	1 679	4 747	11,3
Borsod-Abaúj-Zemplén	414	28,9	38,5	11,9	2 525	430	1 064	11,2
Heves	177	31,4	42,2	19,5	1 171	95	496	11,2
Nógrád	110	28,9	48,9	9,0	591	148	282	11,3
Észak-Magyarország Northern Hungary	701	29,5	41,1	13,5	4 287	673	1 842	11,2
Hajdú-Bihar	388	30,1	23,3	14,3	2 464	681	1 045	11,2
Jász-Nagykun-Szolnok	241	28,1	32,9	9,8	1 467	244	631	10,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	395	29,2	41,7	13,0	2 266	1 009	994	11,6
Észak-Alföld Northern Great Plain	1 024	29,3	32,6	12,8	6 197	1 934	2 670	11,2
Bács-Kiskun	329	27,2	30,4	9,6	1 882	502	838	10,7
Békés	266	26,9	28,0	15,9	1 488	315	718	9,9
Csongrád	267	28,9	23,8	10,7	1 680	250	749	10,3
Dél-Alföld Southern Great Plain	862	27,6	27,5	11,8	5 050	1 067	2 305	10,3
Alföld és Észak Great Plain and North	2 587	28,8	33,3	12,7	15 534	3 674	6 817	10,9
Összesen Total	6 867	28,4	33,2	8,7	39 168	7 393	18 186	10,7
Ebből: – Of which:								
megyék – counties	5 030	28,9	36,0	10,9	29 669	5 921	13 109	11,1

3.6.7. Az idegen nyelvet tanulók száma a gimnáziumokban, 2011/2012*

*Number of students learning foreign languages in secondary general schools, 2011/2012**

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Angol	Francia	Horvát	Latin	Német	Olasz	Orosz	Spanyol	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló – <i>Number of students learning</i>									
	<i>English</i>	<i>French</i>	<i>Croatian</i>	<i>Latin</i>	<i>German</i>	<i>Italian</i>	<i>Russian</i>	<i>Spanish</i>	<i>Slovakian</i>	<i>other languages</i>
Budapest	49 975	6 800	91	2 680	21 760	5 355	903	5 312	42	999
Pest	16 645	1 500	–	1 354	9 893	1 138	237	321	–	7
Közép-Magyarország Central Hungary	66 620	8 300	91	4 034	31 653	6 493	1 140	5 633	42	1 006
Fejér	6 707	592	–	533	4 197	447	97	91	–	–
Komárom-Esztergom	5 508	410	–	28	3 651	262	59	402	–	1
Veszprém	6 330	584	–	36	4 458	400	48	270	–	2
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	18 545	1 586	–	597	12 306	1 109	204	763	–	3
Győr-Moson-Sopron	7 399	395	–	429	7 068	264	55	73	–	–
Vas	4 144	116	–	–	3 943	155	17	–	–	42
Zala	4 479	364	18	185	3 818	364	17	–	–	–
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	16 022	875	18	614	14 829	783	89	73	–	42
Baranya	8 198	854	147	191	4 930	1 140	63	754	–	274
Somogy	5 181	354	5	32	3 430	222	28	159	–	–
Tolna	4 140	93	–	48	3 626	351	90	2	–	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	17 519	1 301	152	271	11 986	1 713	181	915	–	274
Dunántúl Transdanubia	52 086	3 762	170	1 482	39 121	3 605	474	1 751	–	319
Borsod-Abaúj-Zemplén	13 394	1 688	–	262	7 463	538	188	252	–	102
Heves	5 445	675	–	140	2 990	449	83	186	–	1
Nógrád	3 234	443	–	15	2 115	66	–	–	–	8
Észak-Magyarország Northern Hungary	22 073	2 806	–	417	12 568	1 053	271	438	–	111
Hajdú-Bihar	13 536	1 297	–	611	7 499	922	106	465	–	115
Jász-Nagykun-Szolnok	6 951	775	–	147	4 815	104	351	–	–	1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 784	1 138	–	103	8 689	729	146	277	–	113
Észak-Alföld Northern Great Plain	34 271	3 210	–	861	21 003	1 755	603	742	–	229
Bács-Kiskun	9 402	739	–	1 487	6 215	594	195	410	–	69
Békés	7 001	374	–	308	4 442	633	88	254	58	199
Csongrád	9 269	1 091	–	641	3 754	892	63	979	–	31
Dél-Alföld Southern Great Plain	25 672	2 204	–	2 436	14 411	2 119	346	1 643	58	299
Alföld és Észak Great Plain and North	82 016	8 220	–	3 714	47 982	4 927	1 220	2 823	58	639
Összesen Total	200 722	20 282	261	9 230	118 756	15 025	2 834	10 207	100	1 964
Ebből: – <i>Of which:</i>										
megyék – <i>counties</i>	150 747	13 482	170	6 550	96 996	9 670	1 931	4 895	58	965

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – *A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.*

3.6.8. Szakközépiskolák, 2011/2012

Secondary vocational schools, 2011/2012

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Feladat- ellátási hely <i>School- sites</i>	Osztály- terem <i>Class- rooms</i>	Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>				Felnőtt- oktatásban tanuló <i>Part-time students</i>	Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>
			összesen <i>total</i>	ebből: – <i>of which:</i>		ezer lakosra <i>per thousand inhabitants</i>		
				hátrányos helyzetű <i>disadvan- taged</i>	ebből: hal- mozottan hátrányos helyzetű <i>of which: multi- disadvan- taged</i>			
Budapest	187	1 903	53 586	3 724	209	30,8	11 237	2 109
Pest	60	458	12 196	1 338	224	9,8	1 914	467
Közép-Magyarország Central Hungary	247	2 361	65 782	5 062	433	22,0	13 151	2 576
Fejér	54	362	11 193	1 027	97	26,3	2 098	424
Komárom-Esztergom	22	220	5 938	412	39	19,1	343	218
Veszprém	30	270	7 438	800	71	21,0	932	285
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	106	852	24 569	2 239	207	22,5	3 373	926
Győr-Moson-Sopron	46	409	12 180	591	39	27,0	903	457
Vas	24	258	6 204	538	60	24,2	1 003	252
Zala	24	290	6 771	857	141	23,7	1 288	264
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	94	957	25 155	1 986	240	25,3	3 194	973
Baranya	30	274	7 351	1 527	170	18,9	1 319	276
Somogy	31	268	6 424	1 509	246	20,3	1 010	256
Tolna	18	170	4 680	1 017	239	20,4	516	190
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	79	712	18 455	4 053	655	19,8	2 845	722
Dunántúl Transdanubia	279	2 521	68 179	8 278	1 102	22,6	9 412	2 621
Borsod-Abaúj-Zemplén	66	683	18 731	5 611	1 161	27,6	1 443	727
Heves	27	283	8 132	1 363	137	26,6	545	292
Nógrád	15	131	3 738	1 131	185	18,8	86	142
Észak-Magyarország Northern Hungary	108	1 097	30 601	8 105	1 483	25,9	2 074	1 161
Hajdú-Bihar	57	425	14 347	3 555	818	26,7	1 389	541
Jász-Nagykun-Szolnok	37	256	9 187	2 248	529	24,0	620	369
Szabolcs-Szatmár-Bereg	63	438	12 555	4 659	1 227	22,7	1 257	473
Észak-Alföld Northern Great Plain	157	1 119	36 089	10 462	2 574	24,5	3 266	1 383
Bács-Kiskun	44	408	12 074	2 261	293	23,1	1 412	456
Békés	38	336	8 569	2 008	275	24,0	712	347
Csongrád	55	432	11 828	1 925	347	28,2	2 639	454
Dél-Alföld Southern Great Plain	137	1 176	32 471	6 194	915	25,0	4 763	1 257
Alföld és Észak Great Plain and North	402	3 392	99 161	24 761	4 972	25,1	10 103	3 801
Összesen Total	928	8 274	233 122	38 101	6 507	23,4	32 666	8 997
Ebből: – <i>Of which:</i>								
megyék – <i>counties</i>	741	6 371	179 536	34 377	6 298	21,8	21 429	6 888

3.6.8. Szakközépiskolák, 2011/2012 (folytatás)

Secondary vocational schools, 2011/2012 (continued)

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Egy osztályra jutó tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students per class</i>	Más településről bejáró <i>Commuting students, percent</i>	Kollégiumban lakó <i>Students living in students' hostels, percent</i>	Érettségizett <i>Students passed final examination</i>		Sikeres szakmai vizsgát tett <i>Students passed vocational examination</i>		Pedagógus <i>Teachers</i>	Egy pedagógusra jutó tanuló <i>Students per teacher</i>
				nappali tagozaton <i>in full-time education</i>	felnyit- oktatásban <i>in part-time education</i>	nappali tagozaton <i>in full-time education</i>	felnyit- oktatásban <i>in part-time education</i>		
Budapest	25,4	38,2	4,4	7 239	458	6 043	1 935	4 872	11,0
Pest	26,1	57,8	5,2	2 143	242	809	452	1 064	11,5
Közép-Magyarország Central Hungary	25,5	41,9	4,6	9 382	700	6 852	2 387	5 936	11,1
Fejér	26,4	56,7	9,1	1 818	147	1 090	239	820	13,7
Komárom-Esztergom	27,3	55,7	4,0	1 020	17	668	75	436	13,6
Veszprém	26,1	53,4	11,6	1 331	48	847	163	579	12,8
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	26,5	55,5	8,6	4 169	212	2 605	477	1 835	13,4
Győr-Moson-Sopron	26,7	48,1	11,8	1 959	41	1 550	91	965	12,6
Vas	24,6	49,6	14,6	1 221	42	807	269	550	11,3
Zala	25,6	56,5	8,3	1 142	59	984	220	558	12,1
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	25,9	50,7	11,5	4 322	142	3 341	580	2 073	12,1
Baranya	26,6	46,6	10,5	1 104	76	994	246	665	11,1
Somogy	25,1	50,2	18,7	1 003	101	496	180	515	12,5
Tolna	24,6	60,0	12,2	812	32	455	181	391	12,0
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	25,6	51,2	13,8	2 919	209	1 945	607	1 571	11,7
Dunántúl Transdanubia	26,0	52,6	11,1	11 410	563	7 891	1 664	5 479	12,4
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,8	57,8	8,1	2 904	189	2 657	212	1 459	12,8
Heves	27,9	58,0	15,0	1 429	127	836	28	564	14,4
Nógrád	26,3	64,1	3,3	607		281	27	285	13,1
Észak-Magyarország Northern Hungary	26,4	58,6	9,4	4 940	316	3 774	267	2 308	13,3
Hajdú-Bihar	26,5	45,6	9,1	2 281	117	1 781	256	1 121	12,8
Jász-Nagykun-Szolnok	24,9	48,0	8,6	1 769	80	992	121	681	13,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	26,5	57,5	12,6	2 067	88	1 438	241	885	14,2
Észak-Alföld Northern Great Plain	26,1	50,3	10,2	6 117	285	4 211	618	2 687	13,4
Bács-Kiskun	26,5	44,7	12,4	2 276	66	1 101	256	951	12,7
Békés	24,7	51,3	16,0	1 378	6	1 119	140	678	12,6
Csongrád	26,1	37,4	10,5	1 770	155	1 280	516	1 080	11,0
Dél-Alföld Southern Great Plain	25,8	43,8	12,6	5 424	227	3 500	912	2 709	12,0
Alföld és Észak Great Plain and North	26,1	50,7	10,7	16 481	828	11 485	1 797	7 704	12,9
Összesen Total	25,9	48,8	9,1	37 273	2 091	26 228	5 848	19 119	12,2
Ebből: – Of which: megyék – counties	26,1	51,9	10,5	30 034	1 633	20 185	3 913	14 247	12,6

3.6.9. Az idegen nyelvet tanulók száma a szakközépiskolákban, 2011/2012*
Number of students learning foreign languages in secondary vocational schools, 2011/2012*

Megye, főváros, régió County, capital, region	Angol	Francia	Horvát	Latin	Német	Olasz	Orosz	Spanyol	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló – Number of students learning									
	English	French	Croatian	Latin	German	Italian	Russian	Spanish	Slovakian	other languages
Budapest	43 424	944	–	8	11 668	685	386	486	–	170
Pest	8 652	112	–	27	3 796	10	14	126	–	10
Közép-Magyarország Central Hungary	52 076	1 056	–	35	15 464	695	400	612	–	180
Fejér	8 137	150	–	–	3 240	35	123	47	–	–
Komárom-Esztergom	3 870	18	–	–	1 861	–	34	–	12	–
Veszprém	4 769	83	–	30	3 039	6	–	1	–	–
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	16 776	251	–	30	8 140	41	157	48	12	–
Győr-Moson-Sopron	6 386	14	–	48	6 719	29	–	–	–	11
Vas	3 252	28	–	–	3 895	127	–	–	–	11
Zala	3 581	–	–	45	2 964	8	1	–	–	–
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	13 219	42	–	93	13 578	164	1	–	–	22
Baranya	4 141	1	35	–	2 872	16	8	16	–	–
Somogy	3 637	30	3	–	2 765	39	18	–	–	–
Tolna	2 775	49	–	–	1 957	72	24	–	–	–
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	10 553	80	38	–	7 594	127	50	16	–	–
Dunántúl Transdanubia	40 548	373	38	123	29 312	332	208	64	12	22
Borsod-Abaúj-Zemplén	13 270	323	–	23	5 436	19	23	–	31	64
Heves	6 352	154	–	–	1 827	56	46	40	–	–
Nógrád	2 737	58	–	–	959	14	32	–	87	–
Észak-Magyarország Northern Hungary	22 359	535	–	23	8 222	89	101	40	118	64
Hajdú-Bihar	10 033	119	–	29	3 780	80	17	–	–	34
Jász-Nagykun-Szolnok	6 273	258	–	15	1 984	–	–	–	–	–
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 480	–	–	24	3 085	53	108	–	–	40
Észak-Alföld Northern Great Plain	24 786	377	–	68	8 849	133	125	–	–	74
Bács-Kiskun	7 797	20	–	–	4 540	–	–	–	–	–
Békés	6 106	14	–	–	1 719	4	–	114	–	–
Csongrád	10 085	127	–	328	2 595	207	–	25	–	10
Dél-Alföld Southern Great Plain	23 988	161	–	328	8 854	211	–	139	–	10
Alföld és Észak Great Plain and North	71 133	1 073	–	419	25 925	433	226	179	118	148
Összesen Total	163 757	2 502	38	577	70 701	1 460	834	855	130	350
Ebből: – Of which:										
megyék – counties	120 333	1 558	38	569	59 033	775	448	369	130	180

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.

3.6.10. Számítógép-használat és internetellátottság a közoktatásban, 2011/2012* Use of ICT and Internet availability in initial education, 2011/2012*

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Egy számítógépre jutó tanulók száma <i>Number of students per computer</i>				Internetkapcsolattal rendelkező feladatellátási helyek aránya, százalék <i>School-sites with Internet connection, percent</i>			
	az általános iskolákban <i>in primary schools</i>	a szakisko- lákban és speciális szakisko- lákban <i>in vocational and special vocational schools</i>	a gimnázium- okban <i>in secondary general schools</i>	a szakközép- iskolákban <i>in secondary vocational schools</i>	az általános iskolákban <i>in primary schools</i>	a szak- iskolákban és speciális szakisko- lákban <i>in vocational and special vocational schools</i>	a gimnázium- okban <i>in secondary general schools</i>	a szakközép- iskolákban <i>in secondary vocational schools</i>
Budapest	8,2	6,3	8,2	4,4	95,3	72,0	92,7	88,8
Pest	7,6	6,2	10,5	4,6	93,7	76,6	95,9	91,7
Közép-Magyarország Central Hungary	8,0	6,3	8,8	4,5	94,5	73,4	93,6	89,5
Fejér	6,2	6,1	7,8	4,9	95,8	78,6	86,5	83,3
Komárom-Esztergom	6,3	4,5	5,5	3,6	97,2	83,3	100,0	95,5
Veszprém	6,2	6,0	5,5	5,5	96,3	87,5	96,4	96,7
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	6,2	5,5	6,2	4,6	96,4	82,7	93,3	89,6
Győr-Moson-Sopron	5,4	5,6	6,2	3,8	95,4	86,5	100,0	95,7
Vas	5,3	5,8	6,7	4,1	92,2	90,0	100,0	100,0
Zala	5,6	5,2	7,2	4,6	98,2	75,0	100,0	91,7
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	5,4	5,5	6,6	4,1	95,3	84,0	100,0	95,7
Baranya	6,1	5,6	7,7	4,1	95,9	91,7	82,4	96,7
Somogy	5,6	7,3	4,8	4,2	98,6	75,0	65,2	100,0
Tolna	4,2	5,6	6,9	4,3	94,3	100,0	95,2	100,0
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	5,4	6,1	6,6	4,2	96,5	87,5	80,8	98,7
Dunántúl Transdanubia	5,7	5,7	6,5	4,3	96,1	84,6	91,0	94,3
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,0	6,1	7,1	4,3	93,3	54,7	90,2	81,8
Heves	5,7	8,3	7,0	4,8	98,4	79,2	100,0	100,0
Nógrád	4,3	4,4	6,0	4,2	95,9	62,5	89,5	86,7
Észak-Magyarország Northern Hungary	5,6	6,3	6,9	4,4	95,0	60,9	91,9	87,0
Hajdú-Bihar	7,3	7,1	7,8	4,6	97,4	73,2	88,5	93,0
Jász-Nagykun-Szolnok	6,1	7,3	6,4	5,1	95,2	78,9	94,3	94,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	5,9	5,7	8,5	5,0	96,5	45,3	74,7	71,4
Észak-Alföld Northern Great Plain	6,4	6,5	7,8	4,9	96,4	59,2	82,8	84,7
Bács-Kiskun	5,8	6,2	6,6	4,1	97,8	67,4	97,7	88,6
Békés	5,1	6,6	5,6	4,5	96,6	74,1	95,1	84,2
Csongrád	7,1	6,5	7,3	4,0	94,7	55,8	86,8	80,0
Dél-Alföld Southern Great Plain	5,9	6,4	6,5	4,2	96,6	63,9	93,4	83,9
Alföld és Észak Great Plain and North	6,0	6,4	7,1	4,5	96,0	61,1	88,4	85,1
Összesen Total	6,3	6,1	7,3	4,4	95,7	71,0	90,6	89,0
Ebből: – Of which:								
megyék – counties	6,0	6,1	7,1	4,4	95,7	70,9	90,0	89,1

* Csak az oktatási célra használt számítógépek figyelembevételével. – Only omputers used for educational purposes are taken into account.

3.6.11. Felsőfokú oktatási intézmények, 2011/2012* Tertiary educational institutions, 2011/2012*

Megye, főváros, régió County, capital, region	Felső- oktatási intézmény ^{a)} Tertiary educa- tional institu- tions ^{a)}	Felső- oktatásban hallgató Students in tertiary education	Ebből felsőfokú alap- és mesterképzésben ^{b)} Of which in tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training ^{b)}						Oktató Teachers
			nappali tagozaton in full-time form				esti, levelező és távoktatás tagozaton in part-time form		
			össze- sen total	államilag finanszí- rozott oktatás- ban, százalék in forms financed by govern- ment, percent	kollégium- ban lakó, százalék living in students' hostels, percent	oklevelet szerzett graduated	összesen total	oklevelet szerzett graduated	
Budapest	42	158 404	105 363	73,6	13,6	18 062	34 506	4 761	9 551
Pest	5	14 932	8 113	65,6	22,0	1 546	5 061	745	993
Közép-Magyarország Central Hungary	47	173 336	113 476	73,0	14,2	19 608	39 567	5 506	10 544
Fejér	7	6 198	2 775	64,7	29,9	367	2 476	238	466
Komárom-Esztergom	4	1 574	633	55,6	28,3	112	802	110	145
Veszprém	4	7 290	4 797	67,8	34,3	816	1 959	303	544
Közép-Dunántúl Central Transdanubia	15	15 062	8 205	65,8	32,3	1 295	5 237	651	1 155
Győr-Moson-Sopron	3	19 934	11 199	71,5	26,4	1 398	6 424	820	856
Vas	3	4 240	2 046	64,7	30,3	223	1 581	331	334
Zala	5	3 104	1 645	63,9	40,5	258	620	40	203
Nyugat-Dunántúl Western Transdanubia	11	27 278	14 890	69,7	28,5	1 879	8 625	1 191	1 393
Baranya	4	24 517	15 371	71,5	17,9	2 351	5 491	1 065	1 605
Somogy	6	3 702	1 881	72,8	47,3	383	1 052	161	355
Tolna	1	1 150	539	70,1	30,1	39	367	34	43
Dél-Dunántúl Southern Transdanubia	11	29 369	17 791	71,6	21,4	2 773	6 910	1 260	2 003
Dunántúl Transdanubia	37	71 709	40 886	69,8	26,2	5 947	20 772	3 102	4 551
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	13 424	7 957	73,4	24,4	1 108	4 481	675	645
Heves	3	18 140	4 594	58,4	20,2	548	10 950	1 096	606
Nógrád	1	351	188	36,7	16,5	57	72	4	20
Észak-Magyarország Northern Hungary	6	31 915	12 739	67,5	22,7	1 713	15 503	1 775	1 271
Hajdú-Bihar	2	31 256	22 808	71,1	20,1	3 523	5 672	926	1 634
Jász-Nagykun-Szolnok	4	3 683	1 372	49,1	28,8	352	1 684	281	166
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	9 273	3 771	77,4	36,0	431	4 317	705	412
Észak-Alföld Northern Great Plain	10	44 212	27 951	70,8	22,7	4 306	11 673	1 912	2 212
Bács-Kiskun	5	6 793	2 954	67,3	29,3	310	2 578	246	340
Békés	2	3 436	1 100	60,8	30,2	158	1 682	252	122
Csongrád	3	27 099	18 991	77,6	18,1	3 359	5 189	1 257	2 276
Dél-Alföld Southern Great Plain	10	37 328	23 045	75,5	20,1	3 827	9 449	1 755	2 738
Alföld és Észak Great Plain and North	26	113 455	63 735	71,8	21,8	9 846	36 625	5 442	6 221
Országhatáron kívül Outside the borders of the country	7	1 324	207	53,6	3,9	32	1 117	83	41
Összesen Total	117	359 824	218 304	72,1	18,7	35 433	98 081	14 133	21 357
Ebből: – Of which: megyék – counties	68	200 096	112 734	70,6	23,4	17 339	62 458	9 289	11 765

* Képzési hely szerinti adatok. – By place of training.

a) Kihelyezett tagozatokkal és képzési helyekkel együtt. – Including sections and places of training placed out.

b) Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university and college level education and in undivided training.

3.6.12. Az idegen nyelvet tanulók száma a felsőoktatásban, 2011/2012*
Number of students learning foreign languages in tertiary education, 2011/2012*

Megye, főváros, régió <i>County, capital, region</i>	Angol	Francia	Horvát	Latin	Német	Olasz	Orosz	Spanyol	Szlovák	Egyéb
	nyelvet tanuló – <i>Number of students learning</i>									
	<i>English</i>	<i>French</i>	<i>Croatian</i>	<i>Latin</i>	<i>German</i>	<i>Italian</i>	<i>Russian</i>	<i>Spanish</i>	<i>Slovakian</i>	<i>other languages</i>
Budapest	16 039	1 526	–	2 613	5 202	1 002	891	1 731	–	2 626
Pest	1 689	52	–	227	728	48	72	–	–	96
Közép-Magyarország <i>Central Hungary</i>	17 728	1 578	–	2 840	5 930	1 050	963	1 731	–	2 722
Fejér	668	–	–	–	56	–	–	–	–	–
Komárom-Esztergom	83	–	–	13	75	–	–	–	–	8
Veszprém	621	–	–	20	164	–	–	–	–	86
Közép-Dunántúl <i>Central Transdanubia</i>	1 372	–	–	33	295	–	–	–	–	94
Győr-Moson-Sopron	1 120	10	–	12	947	61	22	83	–	28
Vas	313	5	–	100	329	–	–	–	–	–
Zala	542	–	–	138	439	–	–	–	–	–
Nyugat-Dunántúl <i>Western Transdanubia</i>	1 975	15	–	250	1 715	61	22	83	–	28
Baranya	2 242	24	–	1 425	920	15	37	41	–	815
Somogy	741	33	–	150	408	–	–	–	–	–
Tolna	72	–	–	–	72	–	–	–	–	–
Dél-Dunántúl <i>Southern Transdanubia</i>	3 055	57	–	1 575	1 400	15	37	41	–	815
Dunántúl <i>Transdanubia</i>	6 402	72	–	1 858	3 410	76	59	124	–	937
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 114	51	–	187	626	24	55	83	–	39
Heves	1 759	71	–	14	616	12	14	45	–	8
Nógrád	87	–	–	–	28	–	–	–	–	–
Észak-Magyarország <i>Northern Hungary</i>	3 960	122	–	201	1 270	36	69	128	–	47
Hajdú-Bihar	3 936	41	–	672	820	62	66	–	–	–
Jász-Nagykun-Szolnok	1 372	50	–	–	469	32	16	48	–	–
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 202	3	–	531	445	12	8	–	–	–
Észak-Alföld <i>Northern Great Plain</i>	6 510	94	–	1 203	1 734	106	90	48	–	–
Bács-Kiskun	907	2	1	–	366	–	7	–	–	15
Békés	538	4	–	188	160	–	15	–	–	–
Csongrád	1 346	139	15	884	472	163	86	158	10	798
Dél-Alföld <i>Southern Great Plain</i>	2 791	145	16	1 072	998	163	108	158	10	813
Alföld és Észak <i>Great Plain and North</i>	13 261	361	16	2 476	4 002	305	267	334	10	860
Országhatáron kívül <i>Outside the borders of the country</i>	326	–	–	–	–	–	–	–	–	122
Összesen <i>Total</i>	37 717	2 011	16	7 174	13 342	1 431	1 289	2 189	10	4 641
Ebből: – <i>Of which:</i>										
megyék – <i>counties</i>	21 352	485	16	4 561	8 140	429	398	458	10	1 893

* Képzési hely szerinti adatok. Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. – *By place of training. A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. Including the nationality languages.*

Módszertani megjegyzések

(1.19–1.23., 3.6.1–3.6.12., 7.16., 7.32., 7.47., 8.8., 8.21. táblák)

Feladatellátási hely: a közoktatási intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő oktatási feladatokat ellátó intézményegység.

Osztályterem: kizárólag az osztályok állandó tartózkodási helyeként használt és felszerelt helyiség, függetlenül attól, hogy erre, vagy más célra épült. Az osztályterem száma nem tartalmazza az osztálytermi célra épült, de más célra használt helyiségeket. Az osztályterem száma nem tartalmazza az egy tantárgy vagy tantárgycsoport oktatására kialakított szaktantermeket sem.

Pedagógus (közoktatásban): a fő munkaviszony keretében teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott, oktató-nevelő tevékenységet folytató alkalmazott, a képesítésétől és beosztásától függetlenül. (A statisztikai közlésekben a pedagógusok száma a pedagógusok állományi létszámára vonatkozik.)

Óvodás gyermek: az óvodába felvett és az adatfelvétel eszmei időpontjában az óvoda nyilvántartásában szereplő gyermek.

Tanuló: általános iskolába, illetve középfokú oktatási intézménybe beiratkozott, az adatfelvétel eszmei időpontjában az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő személy. (Az általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel.)

Nappali oktatás: a tanköteles korú és a tanköteles kornál idősebb, de 22 (25) éves kort el nem ért tanulók nappali munkarend szerinti oktatása.

Felnőttoktatás: a tanköteles kornál idősebb vagy a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt venni nem tudó, illetve nem akaró személyeknek a munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltsághoz, a meglévő ismeretekhez, az életkorhoz igazodó iskolai oktatása.

A **szakközépiskolai adatok** tartalmazzák az érettségire felkészítő oktatás és az érettségire vagy középiskolai végzettségre épülő iskolai szakképzés adatait.

Felsőoktatási intézmény: a felsőoktatási intézmény alaptevékenysége a felsőoktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység. Felsőoktatási intézmény egyetem vagy főiskola lehet.

Oktató: a felsőoktatási intézményben teljes vagy részmunkaidőben alkalmazott tanár, docens, adjunktus, tanársegéd, nyelvtanár, testnevelő tanár, művésztanár, kollégiumi nevelőtanár vagy egyéb oktatói munkakörben foglalkoztatott személy.

Hallgató: a felsőoktatási intézménybe felvételt nyert és beiratkozott, az intézmény nyilvántartásában szereplő személy.

Felsőfokú szakképzés: felsőoktatási és közoktatási intézményekben folyó, hallgatói jogviszonyt eredményező szakképzés, amely beépül az intézmény képzési programjába, és egyben olyan felsőfokú szakmai képesítést ad, mely az Országos Képzési Jegyzékben szerepel, de nem jár felsőfokú végzettséggel.

Felsőfokú alapképzés, BA/BSc: a felsőfokú alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

Felsőfokú mesterképzés, MA/MSc: a felsőfokú alapképzésre épülő felsőfokú mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerezhető. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

Osztatlan képzés: az egységes, osztatlan képzésben mesterfokozat (magister, master) szerezhető, amelynek elvégzése, alapfokozat kiadása nélkül ugyanannyi tanulmányi időt igényel, mint az első, majd ezt követően a második képzési ciklus teljesítése. A képzési idő legalább 10 és legfeljebb 12 félév (orvos, állatorvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, építész).

Szakirányú továbbképzés: alap- vagy mesterfokozat megszerzését követő (korábban egyetemi vagy főiskolai végzettség), illetve meghatározott szakképzettségre épülő olyan újabb végzettséget nem adó képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul.

Doktori (PhD, DLA) képzések: felsőoktatási intézmény által végzett posztgraduális szintű képzés, mely az adott terület kutatóinak a tudományos (PhD) és művészeti (DLA) felkészítését szolgálja.

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrás Minisztérium által gyűjtött és feldolgozott adatok. A közoktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott; követi a közoktatásnak az 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége a közoktatási intézmény, és ezen belül a tevékenység, közoktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvétel megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

Methodological notes

(Tables 1.19–1.23., 3.6.1–3.6.12., 7.16., 7.32., 7.47., 8.8., 8.21.)

School-sites: institutional units for education and training tasks within the administrative organization of the initial educational institute, operating at the seat of the institution or another site, furthermore institutional units operating at the seat or the same site but performing other tasks of initial education

Classrooms: rooms equipped and used exclusively for the accommodation of school classes irrespective of the purpose for which they were built. The number of classrooms does not contain premises built for educational purposes but used otherwise. The number of classrooms does not cover special classrooms either, created for the teaching of only one special subject or subject-group.

Teachers (in initial education): staff employed in educational institutions full or part-time as teachers (carrying out teaching-instructing activity), including employed pensioners and those on permanent leave, irrespective of qualification or status. Data of teachers do not include the number of invited lecturers.

Kindergarten children: children enrolled and registered in kindergartens at the date of the statistical survey.

Pupils, students: children enrolled in an institute of primary or secondary education and registered there at the date of the statistical survey. The number of primary school students have not contained those students of 5th to 8th grades, who pursued their studies in general secondary schools. They are involved in the number of general secondary school students.

Full-time education: education of school-age students, or older students who are still below 22 (25) years of age in full-time education.

Adult education: school education of persons who are above school-age and who are unable or unwilling to participate in full-time education due to work, family or other engagements.

General education: Part of the initial education which bases general literacy and prepares for maturity examination.

Data relating to secondary vocational schools also include preparation for maturity examination and post-secondary vocational training.

Institute for tertiary education: its main activities are tertiary education, scientific research and artistic creative activities. Institutes of tertiary education comprise universities and colleges.

Teachers (in tertiary education): professors, readers, lecturers, assistant lecturers, language teachers, PE teachers, art teachers, supervisory teachers in student's hostels, and other teachers employed full-time or part-time in institutes of tertiary education.

Students in tertiary education: persons admitted and enrolled to and registered at a tertiary educational institute.

Higher vocational programme: a tuition programme performed in institutions of higher and initial education, creating legal relationship with the students, which becomes the integrated part of education programmes of institutions, granting higher professional qualification listed by the National Qualification Register, which, however, are not tertiary degrees.

Tertiary undergraduate (BA/BSc) training: participation in undergraduate studies can lead to an undergraduate degree (baccalaureus, bachelor) and a vocational degree. The undergraduate degree is the first level of tertiary educational attainments, which entitles the holder of the degree to participate in postgraduate master's education. A vocational degree obtained as a result of participation in undergraduate education entitles the holder to fill jobs dependent upon the given degree, laid down in legal rules. The duration of an undergraduate program is at least six at the most eight semesters.

Tertiary postgraduate (MA/MSc) training: participation in postgraduate master's studies can lead to a postgraduate master's degree (magister, master) and a vocational qualification. A vocational qualification obtained as a result of participation in postgraduate master's education entitles the holder to fill jobs, dependent upon the given degree laid down in legal rules. The master's degree is the second level of tertiary educational attainments. The duration of a postgraduate master's program is at least two or at the most four semesters.

Undivided, unified education: an undivided one-tier programme resulting in Master degree is a training with the length of 10-12 semesters. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

Postgraduate specialisation: training for a specialized qualification, building on a university or college diploma (a bachelor's or master's equivalent degree), attested by a certificate. This qualification is not a separate degree in itself.

PhD, DLA postgradual training provided by institutes for tertiary education, which serves to prepare students for work in scientific (PhD) and artistic (DLA) research.

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of Human Resources. Data surveys relating to initial education have undergone changes both in contents and in methodology since the 2000/2001 school-year; they follow the structural and activity system as laid down by Acts LXXIX. and LXXX. of 1993 on education. The observed units of the data survey are the educational institutes, and the activities and educational tasks within them. October 1st and October 15th of every year has been designated as the nominal date of data survey each year. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year preceding the data survey, adjusted with the results for passing repeated examinations.

The content of data changed in several cases. For the sake of comparability, data of former years have been revised according to the new methodology, however, this revision was not possible in some instances. Those data can be compared only by taking into consideration the diverse contents they stand for.