

5. Társadalom

5.6. Oktatás, kultúra

Tartalom

5.6.1.	Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban	106
5.6.2.	Az iskolai felnőttoktatásban tanulók	106
5.6.3.	Az iskolai oktatásban végzettek	106
5.6.4.	A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2014/2015	106
5.6.5.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2014/2015	107
5.6.6.	A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2014/2015.....	107
5.6.7.	Óvodai nevelés	108
5.6.8.	Általános iskolai nevelés és oktatás.....	108
5.6.9.	Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás.....	109
5.6.10.	A szakiskolákban és speciális szakiskolákban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2014	109
5.6.11.	Gimnáziumi nevelés és oktatás	110
5.6.12.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás	110
5.6.13.	A középiskolai tanulók szülei lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2014/2015	111
5.6.14.	A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2014/2015	111
5.6.15.	A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok	112
5.6.16.	A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma	112
5.6.17.	Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2014/2015	112
5.6.18.	Közművelődés	113
	Módszertan	114

5.6.1. Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban

Gyermek, tanuló	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Óvodás gyermek	8 781	8 023	8 004	7 695	7 498
Általános iskolai tanuló	24 569	18 083	17 954	18 026	17 950
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	3 657	3 843	3 430	3 296	2 940
Középiskolai tanuló	10 402	10 541	9 843	9 539	8 999
Felsőoktatásban hallgató	2 688	2 504	2 265	1 916	1 616
Összesen	50 097	42 994	41 496	40 292	39 003

5.6.2. Az iskolai felnőttoktatásban tanulók

Tanuló	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Általános iskolai tanuló	16	27	38	40	32
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	133	76	60	31	82
Középiskolai tanuló	1 605	1 327	1 263	928	882
Felsőoktatásban hallgató	3 583	1 736	1 192	974	1 057
Összesen	5 184	3 166	2 553	1 973	2 053

5.6.3. Az iskolai oktatásban végzettek

Megnevezés	2001	2011	2012	2013	2014
8 évfolyamot végzett a nappali oktatásban ^a	3 100	2 489	2 351	2 261	2 168
Érettségizett	2 259	2 250	2 143	1 994	1 954
Ebből: nappali oktatásban	1 985	2 156	2 039	1 899	1 869
Felsőfokú oklevelet szerzett ^b	1 270	554	593	600	593
Ebből: nappali képzésben	609	223	234	307	335

^a Tartalmazza a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi oktatásban 8. évfolyamot végzettenket. 2001-ben számított adat.

^b A képzés helye szerinti adatok.

5.6.4. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képezés és beosztás szerint, 2014/2015*

Képezés	Pedagógus összesen	Ebből		
		vezető, vezetőhelyettes	óvoda-pedagógus, tanító, tanár	egyéb beosztású
Középiskolai tanár	1 023	117	848	58
Általános iskolai tanár	1 152	118	870	164
Tanító	716	35	536	145
Óvodapedagógus	699	148	547	4
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű	268	28	200	40
Pedagógiai képezéssel nem rendelkező	107	4	99	4
Összesen	3 965	450	3 100	415
Ebből: nő, %	78,8	72,7	79,1	82,7

* Az oktatási, nevelési tevékenységet támogató, kiegészítő intézményekben (korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatás, művészetoktatás, kollégium) dolgozó pedagógusok adataival együtt.

5.6.5. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2014/2015

Gyermek, tanuló	–5	6–13	14–17	18–22	23–	Összesen
	éves					
Óvodás gyermek	6 004	1 494	–	–	–	7 498
Általános iskolai tanuló	–	15 921	2 026	3	–	17 950
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	–	1	1 811	1 115	13	2 940
Középiskolai tanuló	–	326	5 378	3 288	7	8 999
Felsőoktatásban hallgató	–	–	–	1 129	487	1 616
Összesen	6 004	17 742	9 215	5 535	507	39 003

5.6.6. A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2014/2015

Megnevezés	Állami, önkormányzati	Egyházi, felekezeti	Egyéb	Összesen
Feladatellátási helyek száma^a				
Óvoda	123	3	3	129
Általános iskola	98	8	5	111
Szakiskola és speciális szakiskola	18	1	–	19
Középiskola	30	5	3	38
Összesen	269	17	11	297
Gyermekek, tanulók száma a nappali oktatásban				
Óvoda	7 176	218	104	7 498
Általános iskola	15 755	1 832	363	17 950
Szakiskola és speciális szakiskola	2 823	117	–	2 940
Középiskola	8 175	788	36	8 999
Összesen	33 929	2 955	503	37 387
Pedagógusok száma				
Óvoda	704	18	12	734
Általános iskola	1 632	178	41	1 851
Szakiskola és speciális szakiskola	238	10	–	248
Középiskola	761	71	18	850
Összesen	3 335	277	71	3 683

^a Lásd Módszertan.

5.6.7. Óvodai nevelés

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Óvoda-feladatellátási hely	147	129	130	131 ^a	129
Férőhely	9 599	8 889	8 989	8 915	8 952
Pedagógus	851	726	718	719	356
Óvodás gyermek	8 781	8 023	8 004	7 695	7 498
Ebből:					
gyógypedagógiai nevelésben részesül	38	44	39	45	44
hátrányos helyzetű ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	1 427	1 329	1 051	547
Gyermekcsoport	398	346	349	346	348
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben	5	5	5	5	5
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek	22	23	23	22	22

^a Lásd Módszertan.

5.6.8. Általános iskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	133	102	101	111 ^a	111
Osztályterem	1 235	982	959	979	996
Pedagógus	2 476	1 760	1 737	1 815	1 851
Ebből: nő	2 115	1 516	1 493	1 553	1 573
Tanuló a nappali oktatásban	24 569	18 083	17 954	18 026	17 950
Ebből:					
gyógypedagógiai oktatásban részesül	1 181	502	475	448	458
1. évfolyamos	2 951	2 284	2 306	2 519	2 286
1–4. évfolyamos	12 071	9 139	9 160	9 263	9 274
5–8(10). évfolyamos	12 436	8 944	8 794	8 763	8 676
napközis (iskolaotthonos) tanuló, %	39,7	45,8	46,9	49,8	53,5
hátrányos helyzetű ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	3 691	3 529	2 749	1 114
Osztály a nappali oktatásban	1 521	914	905	910	918
Ebből: gyógypedagógiai oktatásban	27	45	46	43	45
Egy osztályra jutó tanuló	16	20	20	20	20

^a Lásd Módszertan.

5.6.9. Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	18	20	20	21 ^a	19
Osztályterem	100	123	124	124	113
Pedagógus	241	279	264	273	248
Ebből: nő	105	131	131	127	122
Tanuló a nappali oktatásban	3 657	3 843	3 430	3 296	2 940
Ebből:					
speciális szakiskolai tanuló	208	319	286	287	268
9. évfolyamos	913	938	910	991	944
9–10. évfolyamos	1 647	1 657	1 600	1 647	1 607
11. és magasabb évfolyamos	2 010	2 186	1 830	1 649	1 333
nő, %	38,7	36,4	37,9	37,7	35,7
kollégiumban lakó, %	11,9	8,8	9,0	8,7	10,7
hátrányos helyzetű	..	706	650	499	162
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	103	109	61	37
Osztály a nappali oktatásban	144	159	148	160	157
Ebből: speciális szakiskolai	17	26	23	25	25
Egy osztályra jutó tanuló	25	24	23	21	19

^a Lásd Módszertan.

5.6.10. A szakiskolákban és speciális szakiskolákban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2014

Szakmacsoport	Sikeres szakmai vizsgát tett	Ebből: első szakképzettséget szerzett
Mezőgazdaság	92	91
Élelmiszeripar	67	67
Könnyűipar	12	12
Faipar	35	34
Nyomdaipar	–	–
Vegyipar	–	–
Gépészet	114	92
Elektrotechnika-elektronika	26	26
Környezetvédelem-vízgazdálkodás	–	–
Építészet	35	33
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	88	88
Vendéglátás, idegenforgalom	194	185
Informatika (szoftver)	–	–
Közlekedés	9	8
Közgazdaság	–	–
Ügyvitel	14	13
Oktatás	–	–
Művészet, közművelődés, kommunikáció	–	–
Egészségügy	–	–
Szociális szolgáltatások	20	15
Egyéb szolgáltatások	29	24
Összesen	735	688

5.6.11. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	14	14	15	15 ^a	16
Osztályterem	138	152	152	147	143
Pedagógus	348	334	323	323	316
Ebből: nő	239	227	223	221	220
Tanuló a nappali oktatásban	3 864	4 337	4 065	3 813	3 671
Ebből:					
gimnázium 5–8. évfolyamán tanul	444	398	382	395	422
9. évfolyamos	949	894	749	743	822
9. és magasabb évfolyamos	3 420	3 939	3 683	3 418	3 249
nő, %	62,3	61,0	60,6	60,1	59,6
kollégiumban lakó, %	11,8	10,4	10,1	9,7	10,1
hátrányos helyzetű	..	197	183	131	48
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	13	6	5	3
Osztály a nappali oktatásban	143	141	137	130	128
Egy osztályra jutó tanuló	27	31	30	29	29

^a Lásd Módszertan.

5.6.12. Szakközépiskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	25	24	23	25 ^a	22
Osztályterem	218	258	234	222	213
Pedagógus	551	550	549	524	534
Ebből: nő	291	317	325	315	321
Tanuló a nappali oktatásban	6 538	6 204	5 778	5 546	5 328
Ebből:					
9. évfolyamos	1 405	1 053	1 081	1 127	1 035
9–12. évfolyamos	5 075	4 673	4 385	4 098	3 838
13. és magasabb évfolyamos	1 463	1 531	1 393	1 448	1 490
nő, %	47,9	46,3	46,4	48,2	47,8
kollégiumban lakó, %	19,8	14,6	14,9	14,8	15,7
hátrányos helyzetű	..	538	445	395	79
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	60	46	24	15
Osztály a nappali oktatásban	239	252	228	225	213
Egy osztályra jutó tanuló	27	25	25	25	25

^a Lásd Módszertan.

5.6.13. A középiskolai tanulók szülei lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2014/2015

A szülők lakóhelye, illetve az iskola székhelye, főváros, megye	A megye középiskolaiban tanulók			A megyében lakó középiskolások		
	száma	ebből		száma	ebből	
		gimnáziumban	szakközépiskolában		gimnáziumban	szakközépiskolában
	a szülők lakóhelye szerint			az iskola székhelye szerint		
Budapest	3	3	–	117	39	78
Bács-Kiskun	7	2	5	1	–	1
Baranya	7	–	7	1	–	1
Békés	2	–	2	–	–	–
Borsod-Abaúj-Zemplén	6	3	3	1	–	1
Csongrád	2	–	2	2	2	–
Fejér	4	1	3	4	4	–
Győr-Moson-Sopron	152	31	121	215	68	147
Hajdú-Bihar	16	3	13	1	1	–
Heves	–	–	–	–	–	–
Jász-Nagykun-Szolnok	1	–	1	–	–	–
Komárom-Esztergom	11	3	8	6	4	2
Nógrád	1	–	1	–	–	–
Pest	11	2	9	7	3	4
Somogy	10	–	10	7	3	4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3	–	3	1	1	–
Tolna	3	–	3	1	1	–
Vas	8 403	3 550	4 853	8 403	3 550	4 853
Veszprém	168	24	144	104	39	65
Zala	172	43	129	185	70	115
Külföld	17	6	11	–	–	–
Összesen	8 999	3 671	5 328	9 056	3 785	5 271

5.6.14. A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2014/2015

Intézmény	Számítógépek száma	Számítógéppel rendelkező feladat-ellátási hely	Ebből: internet-kapcsolattal rendelkező, %	Számítógépet használó tanuló	Egy számítógépre jutó tanuló
Óvoda	79	43	88,4	91	95
Általános iskola	2 661	103	97,1	14 211	7
Szakiskola, speciális szakiskola	478	16	100,0	1 700	6
Gimnázium	504	15	93,3	3 153	7
Szakközépiskola	1 512	21	100,0	4 729	4

5.6.15. A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Intézmény	7	3	3	4	3
Ebből: más megyei székhelyű intézmény	6	3	3	4	3
Kar	7	6	6	7	5
Felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgató ^a	6 102	3 627	3 016	2 644	2 329
Ebből:					
nappali képzésben	2 672	2 046	1 903	1 736	1 532
ezen belül: kollégiumban lakó, %	28,0	30,3	35,2	37,6	8,0
nem nappali képzésben	3 430	1 581	1 113	908	797
első évfolyamos	1 952	1 481	932	..	875
utolsó évfolyamos	1 221	656	545	567	627
nő, %	63,4	62,4	63,3	62,8	61,1

^a Az egyetemi és főiskolai szintű, valamint az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt.

5.6.16. A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Felsőoktatási szakképzés	16	525	391	187	93
Főiskolai szintű oktatás	5 987	62	4	–	–
Egyetemi szintű oktatás	115	5	–	–	–
Felsőfokú alapképzés	–	3 004	2 621	2 300	1 888
Felsőfokú mesterképzés	–	556	391	312	319
Osztatlan képzés	–	–	–	32	122
Szakirányú továbbképzés	137	88	50	59	251
Doktori (PhD-, DLA-) képzés	–	–	–	–	–
Összesen	6 255	4 240	3 457	2 890	2 673

5.6.17. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2014/2015*

Megnevezés	Általános iskolában	Szakiskolában és speciális szakiskolában	Gimnáziumban	Szakközépiskolában	Felsőoktatási intézményben
Angol	5 626	277	3 438	3 107	111
Német	9 054	1 733	3 201	3 393	68
Francia	–	–	10	–	–
Olasz	–	–	75	91	9
Orosz	–	–	27	–	–
Spanyol	–	–	1	–	–
Latin	–	–	37	–	68
Egyéb	353	1	20	13	–

* Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul.

5.6.18. Közművelődés

Megnevezés	2000	2010	2012	2013	2014
Színház^a					
Előadás	242	629	677	809	814
Látogatás, ezer	56	89	105	132	117
Ezer lakosra jutó látogatás	209	344	408	518	463
Települési könyvtár^b					
Könyvtár	183	208	213	214	232
Könyvtárak szolgáltatóhelyei	203	224	227	229	..
Beiratkozott olvasó, ezer	34	41	43	42	40
Könyvtári egység, ezer	1 513	1 282	1 385	1 250	1 295
Kölcsönzött könyvtári egység, ezer	1 022	1 020	988	955	958
Ezer lakosra jutó könyvtári egység	5 621	4 976	5 425	4 911	5 100
Muzeális intézmény					
Muzeális intézmény	35	27	27	30	30
Kiállítás	107	145	105	119	127
Látogatás, ezer	261	151	139	146	151
Ezer lakosra jutó látogatás	968	586	543	572	594
Közművelődési tevékenységet folytató szervezet					
Intézmények száma	232	240	187	163	293
Alkotó művelődési közösségek száma	274	422	375	315	439
Alkotó művelődési közösségek tagjainak száma	5 202	6 125	5 329	4 301	8 177

^a A megyében tartott színházi előadások, illetve ezek látogatóinak száma. Alternatív színházak adataival együtt.

^b Szünetelő könyvtárakkal együtt.

Módszertan

Adatforrás: az **oktatási intézmények** tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott, követve az oktatás 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. (2000 előtt ehhez közeli, iskolatípusonként eltérő időpont). A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán az eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

2013/2014. tanévtől kezdődően a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka, a szervezeti és fenntartói változások mellett, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A **kulturális adatok** forrását az *Emberi Erőforrások Minisztériuma* által évente rendszeresen végrehajtott adatfelvételek jelentik.