

5. Társadalom

5.6. Oktatás, kultúra

Tartalom

5.6.1.	Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban	106
5.6.2.	Az iskolai felnőttoktatásban tanulók	106
5.6.3.	Az iskolai oktatásban végzettek	106
5.6.4.	A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2014/2015	106
5.6.5.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2014/2015	107
5.6.6.	A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2014/2015.....	107
5.6.7.	Óvodai nevelés	108
5.6.8.	Általános iskolai nevelés és oktatás.....	108
5.6.9.	Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás.....	109
5.6.10.	A szakiskolákban és speciális szakiskolákban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2014	109
5.6.11.	Gimnáziumi nevelés és oktatás	110
5.6.12.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás	110
5.6.13.	A középiskolai tanulók szülei lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2014/2015	111
5.6.14.	A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2014/2015	111
5.6.15.	A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok	112
5.6.16.	A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma	112
5.6.17.	Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2014/2015	112
5.6.18.	Közművelődés	113
	Módszertan	114

5.6.1. Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban

Gyermek, tanuló	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Óvodás gyermek	12 397	11 568	11 496	11 104	10 687
Általános iskolai tanuló	35 235	25 368	25 074	25 042	25 275
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	6 255	6 325	5 745	5 003	4 411
Középiskolai tanuló	14 179	13 691	12 816	11 781	11 418
Felsőoktatásban hallgató	5 918	5 197	4 796	4 271	3 890
Összesen	73 984	62 149	59 927	57 201	55 681

5.6.2. Az iskolai felnőttoktatásban tanulók

Tanuló	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Általános iskolai tanuló	32	28	29	20	57
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	41	179	136	176	93
Középiskolai tanuló	3 136	1 844	1 714	1 588	1 329
Felsőoktatásban hallgató	865	2 093	1 856	1 568	1 451
Összesen	4 074	4 144	3 735	3 352	2 930

5.6.3. Az iskolai oktatásban végzettek

Megnevezés	2001	2011	2012	2013	2014
8 évfolyamot végzett a nappali oktatásban ^a	4 300	3 396	3 200	3 009	2 967
Érettségizett	3 188	2 828	2 696	2 572	2 415
Ebből: nappali oktatásban	2 575	2 638	2 467	2 319	2 275
Felsőfokú oklevelet szerzett ^b	884	1 119	1 185	1 093	1 142
Ebből: nappali képzésben	683	816	829	745	809

^a Tartalmazza a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi oktatásban 8. évfolyamot végzettenket. 2001-ben számított adat.

^b A képzés helye szerinti adatok.

5.6.4. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2014/2015*

Képesítés	Pedagógus összesen	Ebből		
		vezető, vezetőhelyettes	óvoda-pedagógus, tanító, tanár	egyéb beosztású
Középiskolai tanár	1 483	165	1 227	91
Általános iskolai tanár	1 353	135	999	219
Tanító	1 186	70	846	270
Óvodapedagógus	1 028	204	818	6
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű	433	47	331	55
Pedagógiai képesítéssel nem rendelkező	121	1	109	11
Összesen	5 604	622	4 330	652
Ebből: nő, %	80,8	77,7	80,3	87,0

* Az oktatási, nevelési tevékenységet támogató, kiegészítő intézményekben (korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatás, művészetoktatás, kollégium) dolgozó pedagógusok adataival együtt.

5.6.5. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2014/2015

Gyermek, tanuló	–5	6–13	14–17	18–22	23–	Összesen
	éves					
Óvodás gyermek	8 527	2 160	–	–	–	10 687
Általános iskolai tanuló	–	22 513	2 747	15	–	25 275
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	–	–	2 712	1 689	10	4 411
Középiskolai tanuló	–	313	6 875	4 218	12	11 418
Felsőoktatásban hallgató	–	–	–	2 288	1 602	3 890
Összesen	8 527	24 986	12 334	8 210	1 624	55 681

5.6.6. A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2014/2015

Megnevezés	Állami, önkormányzati	Egyházi, felekezeti	Egyéb	Összesen
Feladatellátási helyek száma^a				
Óvoda	177	8	1	186
Általános iskola	119	22	6	147
Szakiskola és speciális szakiskola	19	6	8	33
Középiskola	30	9	17	56
Összesen	345	45	32	422
Gyermekek, tanulók száma a nappali oktatásban				
Óvoda	10 149	507	31	10 687
Általános iskola	21 434	3 373	468	25 275
Szakiskola és speciális szakiskola	2 261	1 046	1 104	4 411
Középiskola	8 406	1 779	1 233	11 418
Összesen	42 250	6 705	2 836	51 791
Pedagógusok száma				
Óvoda	1 003	48	6	1 057
Általános iskola	2 244	363	44	2 651
Szakiskola és speciális szakiskola	241	70	62	373
Középiskola	784	169	146	1 099
Összesen	4 272	650	258	5 180

^a Lásd Módszertan.

5.6.7. Óvodai nevelés

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Óvoda-feladatellátási hely	193	182	181	186 ^a	186
Férőhely	13 680	13 011	13 068	13 070	13 071
Pedagógus	1 224	1 033	1 029	1 051	1 057
Óvodás gyermek	12 397	11 568	11 496	11 104	10 687
Ebből:					
gyógypedagógiai nevelésben részesül	26	55	52	55	45
hátrányos helyzetű	..	2 916	2 723	2 197	1 112
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	689	606	479	390
Gyermekcsoport	579	503	506	507	505
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben	3	6	6	6	6
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek	21	23	23	22	21

^a Lásd Módszertan.

5.6.8. Általános iskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	167	136	137	146 ^a	147
Osztályterem	1 694	1 251	1 258	1 252	1 255
Pedagógus	3 339	2 623	2 615	2 609	2 651
Ebből: nő	2 787	2 303	2 289	2 283	2 289
Tanuló a nappali oktatásban	35 235	25 368	25 074	25 042	25 275
Ebből:					
gyógypedagógiai oktatásban részesül	1 353	738	704	672	638
1. évfolyamos	4 135	3 286	3 317	3 424	3 392
1–4. évfolyamos	17 497	12 805	12 879	12 952	13 154
5–8(10). évfolyamos	17 738	12 563	12 195	12 090	12 121
napközis (iskolaotthonos) tanuló, %	35,8	43,4	45,3	48,4	51,3
hátrányos helyzetű	..	6 992	6 583	4 983	2 800
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	2 080	1 835	1 391	970
Osztály a nappali oktatásban	1 841	1 336	1 334	1 318	1 308
Ebből: gyógypedagógiai oktatásban	137	79	74	77	72
Egy osztályra jutó tanuló	19	19	19	19	19

^a Lásd Módszertan.

5.6.9. Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	31	32	32	33 ^a	33
Osztályterem	167	204	193	196	180
Pedagógus	429	419	387	389	373
Ebből: nő	213	210	188	196	203
Tanuló a nappali oktatásban	6 255	6 325	5 745	5 003	4 411
Ebből:					
speciális szakiskolai tanuló	418	412	387	277	236
9. évfolyamos	1 599	1 493	1 463	1 776	1 511
9–10. évfolyamos	3 017	2 717	2 569	2 609	2 653
11. és magasabb évfolyamos	3 238	3 608	3 176	2 394	1 758
nő, %	38,6	36,3	36,7	36,7	36,9
kollégiumban lakó, %	10,8	8,0	8,9	9,0	9,5
hátrányos helyzetű	..	1 365	1 304	952	365
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	330	257	229	141
Osztály a nappali oktatásban	280	275	246	243	236
Ebből: speciális szakiskolai	36	33	29	25	27
Egy osztályra jutó tanuló	22	23	23	21	19

^a Lásd Módszertan.

5.6.10. A szakiskolákban és speciális szakiskolákban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2014

Szakmacsoport	Sikeres szakmai vizsgát tett	Ebből: első szakképzettséget szerzett
Mezőgazdaság	55	42
Élelmiszeripar	45	45
Könnyűipar	14	12
Faipar	53	52
Nyomdaipar	–	–
Vegyipar	–	–
Gépészet	235	217
Elektrotechnika-elektronika	39	39
Környezetvédelem-vízgazdálkodás	–	–
Építészet	141	118
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	109	107
Vendéglátás, idegenforgalom	334	327
Informatika (szoftver)	4	4
Közlekedés	30	30
Közgazdaság	–	–
Ügyvitel	13	13
Oktatás	–	–
Művészet, közművelődés, kommunikáció	9	5
Egészségügy	–	–
Szociális szolgáltatások	94	86
Egyéb szolgáltatások	25	25
Összesen	1 200	1 122

5.6.11. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	25	28	28	28 ^a	28
Osztályterem	202	257	250	246	231
Pedagógus	539	595	579	572	558
Ebből: nő	384	408	405	403	388
Tanuló a nappali oktatásban	6 323	6 253	5 969	5 631	5 416
Ebből:					
gimnázium 5–8. évfolyamán tanul	928	421	430	426	423
9. évfolyamos	1 456	1 270	1 206	1 369	1 290
9. és magasabb évfolyamos	5 395	5 832	5 539	5 205	4 993
nő, %	59,1	58,1	58,4	59,7	59,3
kollégiumban lakó, %	16,2	15,4	16,1	16,4	16,0
hátrányos helyzetű	..	448	456	289	122
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	59	46	39	22
Osztály a nappali oktatásban	209	218	210	202	193
Egy osztályra jutó tanuló	30	29	28	28	28

^a Lásd Módszertan.

5.6.12. Szakközépiskolai nevelés és oktatás

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iskola-feladatellátási hely	34	30	28	28 ^a	28
Osztályterem	238	270	272	251	245
Pedagógus	642	579	599	522	541
Ebből: nő	381	385	390	338	345
Tanuló a nappali oktatásban	7 856	7 438	6 847	6 150	6 002
Ebből:					
9. évfolyamos	1 709	1 352	1 261	1 277	1 178
9–12. évfolyamos	6 112	5 552	5 074	4 745	4 481
13. és magasabb évfolyamos	1 744	1 886	1 773	1 405	1 521
nő, %	50,4	50,1	49,8	48,7	48,1
kollégiumban lakó, %	13,7	11,6	12,5	13,2	15,8
hátrányos helyzetű	..	811	689	389	202
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű	..	75	71	39	42
Osztály a nappali oktatásban	290	285	270	249	251
Egy osztályra jutó tanuló	27	26	25	25	24

^a Lásd Módszertan.

5.6.13. A középiskolai tanulók szüleik lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2014/2015

A szülők lakóhelye, illetve az iskola székhelye, főváros, megye	A megye középiskolaiban tanulók			A megyében lakó középiskolások		
	száma	ebből		száma	ebből	
		gimnáziumban	szakközépiskolában		gimnáziumban	szakközépiskolában
	a szülők lakóhelye szerint			az iskola székhelye szerint		
Budapest	26	15	11	257	79	178
Bács-Kiskun	13	6	7	9	2	7
Baranya	9	7	2	10	5	5
Békés	3	3	–	1	–	1
Borsod-Abaúj-Zemplén	8	4	4	3	2	1
Csongrád	6	1	5	8	3	5
Fejér	199	79	120	343	99	244
Győr-Moson-Sopron	83	46	37	457	139	318
Hajdú-Bihar	3	2	1	1	1	–
Heves	3	1	2	1	1	–
Jász-Nagykun-Szolnok	2	1	1	1	–	1
Komárom-Esztergom	45	16	29	14	10	4
Nógrád	6	4	2	–	–	–
Pest	41	22	19	10	5	5
Somogy	158	99	59	45	18	27
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	2	2	–	–	–
Tolna	31	20	11	8	3	5
Vas	104	39	65	168	24	144
Veszprém	10 528	4 964	5 564	10 528	4 964	5 564
Zala	121	71	50	332	114	218
Külföld	25	14	11	–	–	–
Összesen	11 418	5 416	6 002	12 196	5 469	6 727

5.6.14. A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2014/2015

Intézmény	Számítógépek száma	Számítógéppel rendelkező feladat-ellátási hely	Ebből: internet-kapcsolattal rendelkező, %	Számítógépet használó tanuló	Egy számítógépre jutó tanuló
Óvoda	83	52	90,4	245	3
Általános iskola	3 277	137	98,5	18 864	6
Szakiskola, speciális szakiskola	866	25	100,0	3 787	4
Gimnázium	1 011	26	100,0	5 603	6
Szakközépiskola	1 517	25	100,0	5 550	4

5.6.15. A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Intézmény	5	4	4	4	3
Ebből: más megyei székhelyű intézmény	1	1	1	1	–
Kar	6	7	7	7	6
Felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgató ^a	6 233	6 756	6 208	5 340	4 778
Ebből:					
nappali képzésben	5 701	4 797	4 447	3 939	3 549
ezen belül: kollégiumban lakó, %	13,2	34,3	37,4	42,5	45,5
nem nappali képzésben	532	1 959	1 761	1 401	1 229
első évfolyamos	1 515	2 349	1 946	..	1 645
utolsó évfolyamos	1 755	2 546	1 896	1 432	1 238
nő, %	55,4	56,1	56,4	53,9	53,0

^a Az egyetemi és főiskolai szintű, valamint az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt.

5.6.16. A megyében működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma

Megnevezés	2001/2002	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Felsőoktatási szakképzés	121	292	250	254	288
Főiskolai szintű oktatás	2 677	114	57	30	7
Egyetemi szintű oktatás	3 556	282	129	79	46
Felsőfokú alapképzés	–	5 162	4 824	4 218	3 761
Felsőfokú mesterképzés	–	1 140	1 143	939	869
Osztatlan képzés	–	58	55	74	95
Szakirányú továbbképzés	258	116	78	146	162
Doktori (PhD-, DLA-) képzés	171	126	116	99	113
Összesen	6 783	7 290	6 652	5 839	5 341

5.6.17. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2014/2015*

Megnevezés	Általános iskolában	Szakiskolában és speciális szakiskolában	Gimnáziumban	Szakközépiskolában	Felsőoktatási intézményben
Angol	11 563	1 868	5 583	4 062	340
Német	8 948	1 985	4 181	2 494	135
Francia	256	–	440	42	–
Olasz	–	–	309	3	–
Orosz	–	–	64	6	–
Spanyol	–	–	252	–	–
Latin	–	–	7	–	9
Egyéb	60	–	3	–	33

* Nemzetiségi nyelvvoktatással együtt. Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul.

5.6.18. Közművelődés

Megnevezés	2000	2010	2012	2013	2014
Színház^a					
Előadás	461	508	415	647	532
Látogatás, ezer	143	119	86	137	103
Ezer lakosra jutó látogatás	381	333	244	391	296
Települési könyvtár^b					
Könyvtár	223	218	217	216	217
Könyvtárak szolgáltatóhelyei	251	241	240	238	..
Beiratkozott olvasó, ezer	70	63	62	56	61
Könyvtári egység, ezer	2 334	2 278	2 380	2 395	2 249
Kölcsönzött könyvtári egység, ezer	1 342	1 014	959	795	857
Ezer lakosra jutó könyvtári egység	6 217	6 397	6 763	6 863	6 488
Muzeális intézmény					
Muzeális intézmény	47	37	37	34	33
Kiállítás	133	193	214	205	222
Látogatás, ezer	691	611	388	402	436
Ezer lakosra jutó látogatás	1 838	1 707	1 098	1 149	1 254
Közművelődési tevékenységet folytató szervezet					
Intézmények száma	241	273	249	287	374
Alkotó művelődési közösségek száma	321	515	574	646	833
Alkotó művelődési közösségek tagjainak száma	6 467	17 661	14 125	14 246	16 768

^a A megyében tartott színházi előadások, illetve ezek látogatóinak száma. Alternatív színházak adataival együtt.

^b Szünetelő könyvtárakkal együtt.

Módszertan

Adatforrás: az **oktatási intézmények** tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott, követve az oktatás 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. (2000 előtt ehhez közeli, iskolatípusonként eltérő időpont). A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán az eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

2013/2014. tanévtől kezdődően a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka, a szervezeti és fenntartói változások mellett, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A **kulturális adatok** forrását az *Emberi Erőforrások Minisztériuma* által évente rendszeresen végrehajtott adatfelvételek jelentik.