

3.6. Oktatás Education

Oktatási kiadások – Expenditures on culture	
3.6.1.	A költségvetés oktatási kiadásai 121 <i>Budgetary expenditures on education</i>
Tanulók, hallgatók – Pupils, students	
3.6.2.	Óvodás gyermekek, nappali és felnőttoktatásban részesülők 121 <i>Kindergarten children, full-time and part-time students</i>
3.6.3.	Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülő népesség aránya a nappali oktatásban, a megfelelő korcsoportban 121 <i>Enrolment ratio in full-time education by age groups</i>
3.6.4.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2015/2016 122 <i>Pupils and students in full-time education by ages, 2015/2016</i>
3.6.5.	Végzettek 122 <i>School leavers and graduates</i>
Köznevelési intézmények – Educational institutions	
3.6.6.	Oktatási intézmények fenntartók szerint, 2015/2016 123 <i>Institutions for education by maintenance, 2015/2016</i>
3.6.7.	Óvodai nevelés 124 <i>Education at kindergartens</i>
3.6.8.	Általános iskolai nevelés és oktatás 124 <i>Education at primary schools</i>
3.6.9.	Szakiskolai nevelés és oktatás 125 <i>Education at vocational schools</i>
3.6.10.	Speciális szakiskolai nevelés és oktatás 125 <i>Education at special vocational schools</i>
3.6.11.	Gimnáziumi nevelés és oktatás 126 <i>Education at secondary general schools</i>
3.6.12.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás 126 <i>Education at secondary vocational schools</i>
3.6.13.	Szakmai képzésben tanulók és végzettek, 2015 127 <i>Students and school leavers in vocational education, 2015</i>
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	
3.6.14.	Felsőfokú alap- és mesterképzésre felvettek és jelentkezettek, nappali képzés 127 <i>Students having applied for and been admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form</i>
3.6.15.	Felsőfokú oktatás 128 <i>Tertiary education</i>
3.6.16.	Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2015/2016 129 <i>Students in tertiary education by fields of training and levels, 2015/2016</i>
3.6.17.	A felsőfokú oktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2015 129 <i>Graduates by fields of training and levels, 2015</i>
Idegen nyelv, számítógép-használat – Foreign languages, use of ICT	
3.6.18.	Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2015/2016 130 <i>Students learning foreign languages in formal education, 2015/2016</i>
3.6.19.	Az iskolai oktatásban nemzetiségi nyelvet tanulók, 2015/2016 130 <i>Students learning minority languages in formal education, 2015/2016</i>
3.6.20.	Számítógép-használat és -ellátottság 131 <i>Use and availability of ICT in schools</i>
Iskolarendszeren kívüli képzés – Non school based training	
3.6.21.	Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésre beiratkozottak képzési terület szerint 132 <i>Number of enrollees in non-school based vocational training by fields of training</i>

Csak az internetes mellékletből elérhető tábla: www.ksh.hu/polc

Table available only from the internet annex: www.ksh.hu/shelf

Felsőfokú oktatás – Tertiary education

- 3.6.22. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok képesítés és beosztás szerint, 2015/2016www
Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2015/2016
- 3.6.23. A köznevelési intézmények az ellátott feladatok típusa szerint, 2015/2016www
Primary and secondary educational institutions by type of tasks performed, 2015/2016
- 3.6.24. A köznevelési intézmények főbb helyiségei a használat célja szerint, 2015/2016www
Main rooms in primary and secondary educational institutions by purpose of use, 2015/2016
- 3.6.25. A felsőfokú alap- és mesterképzés hallgatói intézmények és karok szerint, 2015/2016www
Students of tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training by institutions and faculties, 2015/2016

Kapcsolódó táblák – Related tables

- 1.6. Oktatás9
Education
- 7.9. Szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés és oktatás, 2015/2016 398
Education at vocational and special vocational schools, 2015/2016
- 7.10. Gimnáziumi nevelés és oktatás, 2015/2016 399
Education at secondary general schools, 2015/2016
- 7.11. Szakközépiskolai nevelés és oktatás, 2015/2016 400
Education at secondary vocational schools, 2015/2016
- 7.12. Felsőfokú oktatás, 2015/2016 401
Tertiary education, 2015/2016
- 7.44. Óvodai nevelés, 2015/2016www
Education at kindergartens, 2015/2016
- 7.45. Általános iskolai nevelés és oktatás, 2015/2016www
Education at primary schools, 2015/2016
- 8.8. A felsőoktatásban tanulók és oktatók, 2014 430
Students and teaching staff in tertiary education, 2014
- Módszertani megjegyzések, fogalmak, publikációk 133
Methodological notes, concepts, publications 134

3.6.1. A költségvetés oktatási kiadásai*

Budgetary expenditures on education*

(folyó áron, millió forint – at current prices, million HUF)

Megnevezés Denomination	2001	2005	2010	2013	2014 ^{a)}
Köznevelés – Initial education					
óvoda – kindergarten	106 214	175 570	195 249	206 182	240 670
alapfokú oktatás primary and lower secondary education	409 998 ^{b)}	442 530	440 398	406 979 ^{c)}	676 849 ^{b)}
középfokú oktatás upper secondary education		235 291	254 311	179 495 ^{c)}	
összesen – total	516 212	853 391	889 957	792 656	917 519
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	161 871	226 772	259 156	243 645	257 908
Egyéb oktatás – Other education	23 215	40 402	39 571	37 218	37 361
Oktatással összefüggő egyéb kiadások Other expenditure on education	69 581	49 548	74 065	68 809	158 191
Összesen – Total	770 879	1 170 113	1 262 749	1 142 329	1 370 978

* 2010-től a központi alrendszer adatainál a támogatási típusú szakfeladatok nélkül. – Since 2010 central subsystem data do not include support for special tasks.

a) A 2014. évi intézményi beszámolókat áttértek a kormányzati funkciók szerinti elszámolásra, ezért a 2014. évi adatoknak az előző évi adatokkal való összehasonlíthatósága korlátozott. – As institutional reports in 2014 changed to accounting by functions of government, the comparability of 2014 data with previous year's data is limited.

b) Alap- és középfokú oktatás együtt. – Total of primary and secondary education.

c) Részben becsült adat. – Partly estimated data.

3.6.2. Óvodás gyermekek, nappali és felnőttoktatásban részesülők

Kindergarten children, full-time and part-time students

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Óvodás gyermek Kindergarten children	342 285	326 605	338 162	321 489	321 012
Általános iskolai tanuló Students in primary schools	947 037	861 858	758 566	751 034	747 616
Szakiskolai tanuló Students in vocational schools	126 367	126 211	137 489	102 482	90 178
Speciális szakiskolai tanuló Students in special vocational schools	6 631	8 797	9 851	7 496	7 149
Gimnáziumi tanuló Students in secondary general schools	223 474	243 878	241 872	216 368	213 069
Szakközépiskolai tanuló Students in secondary vocational schools	292 646	287 290	273 596	221 144	213 771
Felsőoktatásban hallgató Students in tertiary education	349 301	424 161	361 347	306 524	295 316
Összesen – Total	2 287 741	2 278 800	2 120 883	1 926 537	1 888 111

3.6.3. Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülő népesség aránya a nappali oktatásban, a megfelelő korcsoportban

Enrolment ratio in full-time education by age groups

(%)

Korcsoport, éves Age group, year-old	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
3–5	86,4	86,9	89,1 ^{a)}	90,2	91,5
6–13	100,0	99,9	98,9 ^{b)}	95,6	95,0
14–15	100,0	100,0	100,0	98,2	97,9
16–17	86,3	92,6	98,3	90,2	89,6
18–22	39,5	51,0	57,8	49,9	48,2
Ebből: – Of which:					
középfokú – secondary level	19,9	25,7	32,6	27,9	26,2
felsőfokú – tertiary education	19,5	25,3	25,1	22,0	21,9
Összesen – Total	79,6	83,8	85,0	81,3	81,0

a) A 3–6 évesek aránya. – Percentage of 3–6-year-olds.

b) A 7–14 évesek aránya. – Percentage of 7–14-year-olds.

3.6.4. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2015/2016

Pupils and students in full-time education by ages, 2015/2016

Életkor Age, years	Óvoda Kindergartens	Általános iskola Primary schools	Szakiskola és speciális szakiskola Vocational and special vocational schools	Középiskola Secondary schools	Felsőoktatás Tertiary education	Összesen Total
5 éves és fiatalabb 5 year-old and younger	258 728	–	–	–	–	258 728
6–13	62 284	662 207	1	18 008	–	742 500
14	–	67 738	3 319	25 651	–	96 708
15	–	12 242	15 709	66 648	–	94 599
16	–	2 483	19 874	65 933	–	88 290
17	–	459	18 459	65 528	493	84 939
14–17	–	82 922	57 361	223 760	493	364 536
18	–	116	12 435	57 855	4 959	75 365
19	–	78	8 366	35 012	22 444	65 900
20	–	–	5 629	18 455	32 708	56 792
21	–	–	2 508	7 335	33 895	43 738
22	–	–	936	1 954	31 935	34 825
18–22	–	194	29 874	120 611	125 941	276 620
23 éves és idősebb 23 year-old and older	–	–	403	1 116	83 669	85 188
Összesen – Total	321 012	745 323	87 639	363 495	210 103	1 727 572

3.6.5. Végzettek

School leavers and graduates

Megnevezés Denomination	2001	2005	2010	2014	2015
A 8. évfolyamot befejezte Students having finished 8th grade	119 400 ^{a)}	120 269	107 105	89 703	91 685
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	118 200 ^{a)}	119 561	106 626	89 176	91 164
Érettségi vizsgát tett tanuló Students having passed final examination at secondary level	88 908	88 538	87 244	77 302	72 467
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	70 441	77 025	77 957	69 176	65 363
Szakmai vizsgát tett tanuló Students having passed vocational examination	56 788	63 164	52 597	55 353	48 640
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	48 828	53 704	45 437	43 498	41 411
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató Students having graduated in tertiary education	47 436	57 162	53 383	53 680	56 123
Ebből: nappali képzésben Of which: in full-time form	29 746	32 732	38 456	39 226	41 083

a) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.6. Oktatási intézmények fenntartók szerint, 2015/2016

Institutions for education by maintenance, 2015/2016

Megnevezés <i>Denomination</i>	Központi költségvetési szerv <i>Central budgetary institution</i>	Települési önkormányzat <i>Local government of settlement</i>	Fővárosi önkormányzat <i>Local government of capital</i>	Egyház, felekezet <i>Church, denomination</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Foundation, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladatellátási hely^{a)} – School-sites^{a)}							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	96	3 834	2	321	179	132	4 564
Általános iskola <i>Primary schools</i>	2 929	49	–	476	78	62	3 594
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	363	6	–	78	85	66	598
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	124	–	–	5	3	2	134
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	346	10	–	190	97	217	860
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	532	1	–	123	145	92	893
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	30	–	–	22	14	–	66
Pedagógus – Teachers							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	581	27 590	20	2 089	735	469	31 484
Általános iskola <i>Primary schools</i>	65 022	774	–	9 673	1 058	593	77 120
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	6 049	25	–	767	332	273	7 446
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	1 507	–	–	20	10	6	1 543
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	11 033	206	–	4 273	1 066	1 359	17 937
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	14 964	7	–	1 800	1 286	614	18 671
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	18 025	–	–	1 991	1 652	–	21 668
Tanuló a nappali oktatásban – Students in full-time education							
Óvoda <i>Kindergartens</i>	2 948	285 414	145	22 483	6 328	3 694	321 012
Általános iskola <i>Primary schools</i>	622 518	7 534	–	100 708	9 720	4 843	745 323
Szakiskola <i>Vocational schools</i>	63 695	110	–	8 964	4 705	3 019	80 493
Speciális szakiskola <i>Special vocational schools</i>	6 812	–	–	177	105	52	7 146
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	123 476	1 842	–	43 379	9 137	3 132	180 966
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	146 244	21	–	19 653	11 830	4 781	182 529
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	188 324	–	–	12 831	8 948	–	210 103

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

3.6.7. Óvodai nevelés *Education at kindergartens*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Óvoda, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Kindergartens</i> ^{a)}	4 633	4 526	4 358	4 544	4 564
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	353 801	349 679	370 136	380 468	379 671
Pedagógus – <i>Teachers</i>	32 327	30 531	30 359	31 234	31 484
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	342 285	326 605	338 162	321 489	321 012
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű gyermek <i>children with special educational needs</i>					
integrált nevelésben részesül – <i>in integrated education</i>	2 888	3 896	4 264	6 062	6 535
gyógypedagógiai nevelésben részesül <i>in special education</i>	1 361	1 431	1 272	1 444	1 517
összesen – <i>total</i>	4 249	5 327	5 536	7 506	8 052
hátrányos helyzetű gyermek ^{b)} – <i>disadvantaged children</i> ^{b)}	..	63 820	105 240	55 917	49 471
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	37 664	29 877	27 135
Gyermekecsoport – <i>Children-groups</i>	15 502	14 546	14 560	14 826	14 895
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben <i>Of which: in special education</i>	175	175	158	188	193
Egy gyermekecsoportra jutó gyermek <i>Children per children-group</i>	22,1	22,5	23,2	21,7	21,6
Egy pedagógusra jutó gyermek – <i>Children per teacher</i>	10,6	10,7	11,1	10,3	10,2

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.8. Általános iskolai nevelés és oktatás *Education at primary schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites</i> ^{a)}	3 852	3 614	3 306	3 621	3 594
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	43 195	40 980	37 045	36 476	36 659
Pedagógus – <i>Teachers</i>	90 294	85 469	73 565	75 704	77 120
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	86,6	87,0	87,5	86,7	86,7
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	944 244	859 315	756 569	748 486	745 323
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül – <i>in integrated education</i>	8 263	29 930	32 573	35 574	36 858
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	38 312	30 721	19 592	16 911	16 719
összesen – <i>total</i>	46 575	60 651	52 165	52 485	53 577
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students</i> ^{b)}	..	228 551	270 745	128 424	123 684
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	105 542	74 720	71 402
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	117 648	101 157	97 664	101 070	97 553
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	477 584	415 858	386 958	395 344	394 204
5–8. (10.) évfolyamos – <i>in 5th–8th (10th) grades</i>	466 660	443 457	369 611	353 142	351 119
étkeztetésben részesül, % – <i>students receiving meals, %</i>	57,2	64,0	71,0	77,6	78,5
napköziotthoni ellátásban részesül, % ^{c)} <i>receiving after-school care, %^{c)}</i>	39,4	40,9	46,1	53,6	55,8
ezen belül: – <i>within this:</i>					
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	67,0	72,1	78,7	84,3	86,2
5–8. (10.) évfolyamos – <i>in 5th–8th (10th) grades</i>	11,1	11,6	12,0	19,2	21,7
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	47 682	43 475	37 475	37 072	37 086
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	19,8	19,8	20,2	20,2	20,1
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	2 793	2 543	1 997	2 548	2 293
A 8. évfolyamot befejezte ^{d)} <i>Students having finished 8th grade^{d)}</i>	119 400 ^{e)}	120 269	107 105	89 703	91 685
Ebből: nappali oktatásban – <i>Of which: in full-time education</i>	118 200 ^{e)}	119 561	106 626	89 176	91 164

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) 2001-től az iskolaotthonos osztályba járókkal, 2013-tól az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – From 2001 including data on students at extended schools, from 2013 including data on students at all-day schools.

d) A gimnáziumi oktatásban végzettekkel együtt. – Including graduates completed the 8th grade in secondary general schools.

e) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.9. Szakiskolai nevelés és oktatás Education at vocational schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	491	537	651	683	598
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	3 025	3 253	3 956	3 839	3 656
Pedagógus – <i>Teachers</i>	7 982	8 938	9 314	8 124	7 446
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	48,3	51,5	51,0	48,5	49,6
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	123 951	122 162	129 421	92 536	80 493
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül – <i>in integrated education</i>	619	1 841	6 265	6 990	6 896
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	–	347	345	147	147
összesen – <i>total</i>	619	2 188	6 610	7 137	7 043
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	25 780	40 330	17 534	16 895
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	12 679	9 158	8 143
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	34 210	33 276	35 386	32 068	30 400
általános képzésben – <i>in general training</i>	60 355 ^{c)}	55 503	50 462	1 620	968
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	63 596 ^{d)}	66 659	78 959	90 916	79 525
nő, % – <i>female, %</i>	38,5	37,9	36,4	37,0	36,2
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	10,0	10,1	7,2	7,8	8,3
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	4 816	4 920	5 345	4 624	4 231
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	25,7	24,8	24,2	20,0	19,0
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	2 416	4 049	8 068	9 946	9 685
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	16 091	26 736	22 153	25 352	22 919
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	15 404	25 524	20 705	21 704	21 432

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th–10th grades.

d) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

3.6.10. Speciális szakiskolai nevelés és oktatás Education at special vocational schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	128	136	151	155	134
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	389	559	737	714	658
Pedagógus – <i>Teachers</i>	801	1 239	1 518	1 583	1 543
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,2	67,9	72,2	69,7	69,3
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	6 594	8 797	9 816	7 496	7 146
Ebből: – <i>Of which:</i>					
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	2 433	3 264	1 726	1 937
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	1 335	1 139	1 227
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	1 983	2 684	2 780	3 562	3 617
általános képzésben – <i>in general training</i>	3 311 ^{c)}	4 615	5 277	2 892	2 558
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	3 283 ^{d)}	4 182	4 539	4 604	4 588
nő, % – <i>female, %</i>	39,2	38,3	39,9	40,7	40,6
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostels, %</i>	21,5	26,9	20,9	20,6	19,3
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	559	749	851	787	794
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	11,8	11,7	11,5	9,5	9,0
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	37	–	35	–	3
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	831	1 208	1 354	1 221	1 286
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	831	1 208	1 339	1 221	1 286

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th–10th grades.

d) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

3.6.11. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	685	761	876	882	860
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	6 594	7 362	7 649	7 261	7 234
Pedagógus – <i>Teachers</i>	16 845	18 213	18 292	17 884	17 937
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	70,5	71,3	71,5	70,3	69,7
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	182 267	197 217	198 700	182 228	180 966
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül – <i>in integrated education</i>	100	572	1 831	2 175	2 363
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	251	205	136	90	68
összesen – <i>total</i>	351	777	1 967	2 265	2 431
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	10 362	19 386	7 911	6 667
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	2 865	1 889	1 956
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	27 884	27 573	25 511	24 752	24 922
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	42 050	46 252	42 464	42 744	44 803
9. és magasabb évfolyamos <i>in 9th and higher grades</i>	154 383	169 644	173 189	157 476	156 044
nő, % – <i>female, %</i>	59,1	58,6	58,0	56,7	56,6
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	10,5	10,3	8,9	8,2	8,1
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	6 410	6 819	6 952	6 528	6 477
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	28,4	28,9	28,6	27,9	27,9
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	41 207	46 661	43 172	34 140	32 103
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination</i>	37 989	45 151	46 768	43 194	41 692
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 496	38 169	39 830	36 648	35 975

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.12. Szakközépiskolai nevelés és oktatás

Education at secondary vocational schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	891	931	939	941	893
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	7 564	7 972	8 266	7 646	7 551
Pedagógus – <i>Teachers</i>	19 450	20 871	19 829	18 613	18 671
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,4	64,3	65,1	63,8	63,5
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	238 622	244 001	240 364	188 762	182 529
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül – <i>in integrated education</i>	389	943	3 282	4 717	5 296
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	36	11	36	136	49
összesen – <i>total</i>	425	954	3 318	4 853	5 345
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	24 004	37 768	14 327	13 680
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	..	6 524	4 750	4 490
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	50 343	49 979	46 223	39 825	39 351
általános képzésben – <i>in general training</i>	176 841	177 735	172 421	140 761	135 781
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	61 781	66 266	67 943	48 001	46 748
nő, % – <i>female, %</i>	49,0	48,0	48,2	47,6	47,6
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	13,4	11,7	9,3	10,0	10,6
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	8 873	9 308	9 164	7 737	7 510
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	26,9	26,2	26,2	24,4	24,3
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	54 024	43 289	33 232	32 382	31 242
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination</i>	50 919	43 387	40 476	34 108	30 775
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	37 945	38 856	38 127	32 528	29 388
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	39 866	35 220	29 090	28 780	24 435
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 593	26 972	23 393	20 573	18 693

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.13. Szakmai képzésben tanulók és végzettek, 2015

Students and school leavers in vocational education, 2015

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Szakiskolai és speciális szakiskolai Vocational and special vocational schools				Szakközépiskolai Secondary vocational schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination		tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination	
	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	13	13	28	27	1 570	1 428	399	374
Művészetek – Arts	1 826	1 176	430	263	7 321	4 250	2 389	1 517
Gazdaság és irányítás Business and administration	9 239	6 904	2 975	2 303	15 941	11 564	4 905	3 706
Természettudományok Science	–	–	–	–	21	14	12	10
Informatika – Computing	26	3	49	–	5 176	576	1 976	138
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	45 484	5 089	11 605	964	12 156	1 241	5 177	542
Mezőgazdaság Agriculture	4 516	1 708	1 210	453	1 699	420	574	129
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	5 743	5 145	1 111	1 006	12 988	10 823	4 682	3 974
Szolgáltatás – Services	26 785	15 548	6 797	3 762	13 266	7 839	4 321	2 316
Összesen – Total	93 632	35 586	24 205	8 778	70 138	38 155	24 435	12 706

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

3.6.14. Felsőfokú alap- és mesterképzésre felvettek és jelentkezők, nappali képzés*

Students having applied for and been admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form*

Megnevezés Denomination	Összesen Total			Ebből: – Of which:	
				felsőfokú alapképzés BA/BSc training	mesterképzés MA/MSc training
	2010	2014	2015		
Első helyre jelentkezők – First-place applicants	100 777	79 765	79 255	54 154	25 101
Felvettek – Students admitted	65 503	54 688	53 069	36 751	16 318
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában Students admitted as a percentage of first-place applicants	65,0	68,6	67,0	67,9	65,0
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában képzési terület szerint^{a)} Students admitted as a percentage of first-place applicants by fields of training^{a)}					
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	59,9	67,7	64,6	55,0	73,9
Művészetek – Arts	26,5	43,2	38,2	42,1	32,0
Humán tudományok – Humanities	66,2	74,2	70,5	71,3	68,6
Társadalomtudományok Social sciences	69,1	78,8	76,4	80,6	66,6
Gazdaság és irányítás Business and administration	61,6	68,1	69,6	70,6	66,4
Jog – Law	50,7	74,5	74,3	63,0	77,2
Természettudományok – Science	100,0	79,9	78,8	89,2	63,3
Informatika – Computing	87,0	70,2	72,1	72,3	71,0
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	78,6	76,1	74,4	74,8	73,1
Mezőgazdaság – Agriculture	65,7	70,0	69,1	71,5	62,4
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	56,5	63,5	58,9	65,7	52,8
Szolgáltatás – Services	41,4	47,2	47,4	44,6	80,0
Összesen – Total	65,0	68,6	67,0	67,9	65,0

* Az osztatlan képzésre jelentkezőkkel és felvettekkel együtt. A pót- és keresztféléves felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt.
– Including students applied and admitted to undivided training. Students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

3.6.15. Felsőfokú oktatás Tertiary education

Megnevezés Denomination	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
Intézmény – Institutions	65	71	69	67	66
Oktató – Teachers					
tanár – professors	3 039	3 224	3 082	2 465	2 362
docens – assistant professors	5 255	5 870	5 811	5 193	5 194
adjunktus – lecturers	5 457	5 506	4 603	4 012	4 175
tanársegéd – assistant lecturers	3 643	3 756	3 397	2 920	2 891
egyéb oktató – other teachers	5 469	4 832	4 602	6 490	7 046
összesen – total	22 863	23 188	21 495	21 080	21 668
Hallgató az összes képzésben Full-time and part-time students					
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	4 475	10 498	20 441	10 450	11 977
főiskolai szintű oktatás – college level education	195 291	226 528	13 350	3 390	2 186
egyetemi szintű oktatás – university level education	117 947	138 994 ^{b)}	18 637	911	399
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	15 110	224 076	193 977	181 283
mesterképzés – MA/MSc training	–	..	31 567	36 643	37 182
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	..	30 389	36 559	38 479
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	24 558	25 066	15 720	17 370	16 487
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	7 030	7 965	7 167	7 224	7 323
összesen – total	349 301	424 161	361 347	306 524	295 316
Hallgató a nappali képzésben – Full-time students					
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	3 810	8 331	17 129	7 948	8 829
főiskolai szintű oktatás – college level education	88 631	96 732	3 455	156	99
egyetemi szintű oktatás – university level education	95 440	109 935 ^{b)}	16 432	630	246
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	10 578	157 315	148 301	138 780
mesterképzés – MA/MSc training	–	..	16 402	23 375	23 302
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	..	24 453	31 114	32 992
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	280	792	483	260	279
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	4 813	5 114	5 058	5 464	5 576
összesen – total	192 974	231 482	240 727	217 248	210 103
Felsőfokú alap- és mesterképzés^{c)}					
Tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{c)}					
Hallgató a nappali képzésben – Full-time students	184 071	217 245	218 057	203 576	195 419
Ebből: – Of which:					
új belépő – new entrants	48 644	52 382	50 074	44 867	43 080
külföldi hallgató – foreign students	8 088	10 072	15 090	21 730	23 038
nő, % – female, %	53,8	53,5	51,7	51,7	51,6
államilag finanszírozott oktatásban, % ^{d)} in forms financed by government, % ^{d)}	86,6	80,3	73,0	67,4	66,2
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	25,5	22,0	18,9	18,3	18,5
Hallgató a nem nappali képzésben – Part-time students	129 167	163 387	99 962	67 904	64 110
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nappali képzésben Students having graduated in full-time form	29 746	32 732	38 456	39 226	41 083
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nem nappali képzésben Students having graduated in part-time forms	17 690	24 430	14 927	14 454	15 040

a) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

b) Az osztatlan és mesterképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in MA/MSc and undivided training.

c) Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university and college level education and in undivided training.

d) A 2013/2014-es tanévtől az állami (rész)ösztöndíjas hallgatókkal együtt. – From the 2013/2014 academic year including students obtaining full or partial scholarship.

3.6.16. Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2015/2016

Students in tertiary education by fields of training and levels, 2015/2016

Képzési terület ^{a)} <i>Fields of training^{a)}</i>	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} <i>Tertiary level vocational training^{b)}</i>	Felsőfokú alapképzés ^{c)} <i>BA/BSc training^{c)}</i>	Mesterképzés ^{d)} <i>MA/MSc training^{d)}</i>	Szakirányú továbbképzés <i>Postgraduate specialisation</i>	PhD-, DLA-képzés <i>PhD, DLA training</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	671	12 491	11 287	8 214	280
Művészetek – Arts	186	4 926	1 962	61	228
Humán tudományok – Humanities	–	12 463	4 299	774	1 263
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	773	14 563	5 876	1 546	983
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	4 773	40 601	8 447	1 744	66
Jog – Law	796	–	11 552	1 533	486
Természettudományok – Science	2	7 155	1 705	32	1 269
Informatika – Computing	1 116	8 325	774	93	318
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	47	41 763	8 220	1 072	656
Mezőgazdaság – Agriculture	1 277	4 635	2 683	537	351
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	662	11 091	17 937	265	1 171
Szolgáltatás – Services	1 674	18 099	1 318	616	252
Képzési terület szerint nem besorolható ^{e)} <i>Not classifiable by fields of training^{e)}</i>	–	7 357	–	–	–
Összesen – Total	11 977	183 469	76 060	16 487	7 323

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

c) A főiskolai képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in college level education.

d) Az egyetemi és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university level education and in undivided training.

e) Részismereti képzésben, nemzetközi program képzésében, vendéghallgatói és előkészítő tanulmányok képzésében. – Students in specific subfields of studies, students in international training programmes, guest students, and students in preparatory studies.

3.6.17. A felsőfokú oktatásban végzetek képzési terület és szint szerint, 2015

Graduates by fields of training and levels, 2015

Képzési terület ^{a)} <i>Fields of training^{a)}</i>	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} <i>Tertiary level vocational training^{b)}</i>	Felsőfokú alapképzés ^{c)} <i>BA/BSc training^{c)}</i>	Mesterképzés ^{d)} <i>MA/MSc training^{d)}</i>	Szakirányú továbbképzés <i>Postgraduate specialisation</i>	PhD-, DLA-képzés <i>PhD, DLA training</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	162	2 905	3 344	4 814	27
Művészetek – Arts	38	1 134	613	45	23
Humán tudományok – Humanities	–	2 930	1 237	380	181
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	79	4 137	2 020	715	158
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	645	9 122	3 498	1 207	–
Jog – Law	139	–	1 740	853	28
Természettudományok – Science	5	1 690	711	28	262
Informatika – Computing	147	1 185	321	26	61
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	117	6 180	2 911	462	162
Mezőgazdaság – Agriculture	135	717	654	235	34
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	225	2 705	2 296	69	260
Szolgáltatás – Services	172	3 530	543	390	10
Összesen – Total	1 864	36 235	19 888	9 224	1 206

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – By ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in higher vocational programme.

c) A főiskolai képzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in college level education.

d) Az egyetemi és osztatlan képzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in university level education and in undivided training.

3.6.18. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2015/2016*

Students learning foreign languages in formal education, 2015/2016*

Megnevezés <i>Denomination</i>	Angol <i>English</i>	Német <i>German</i>	Francia <i>French</i>	Olasz <i>Italian</i>	Spanyol <i>Spanish</i>	Latin <i>Latin</i>	Egyéb <i>Other</i>
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	415 293	137 895	2 253	452	534	79	4 085
Szakiskola és speciális szakiskola <i>Vocational and special vocational schools</i>	49 517	31 555	492	23	–	–	534
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	188 343	113 863	16 845	11 704	9 920	4 840	4 905
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	140 323	53 607	1 389	598	519	194	874
Felsőoktatás – <i>Tertiary education</i>							
idegen nyelvet tanuló <i>students learning foreign languages</i>	28 938	8 635	1 343	1 037	1 228	5 824	5 250
nyelvszakos hallgató <i>tertiary students in language training</i>	5 643	2 142	288	342	249	138	3 268

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns.

3.6.19. Az iskolai oktatásban nemzetiségi nyelvet tanulók, 2015/2016

Students learning minority languages in formal education, 2015/2016

Megnevezés <i>Denomination</i>	Német <i>German</i>	Szlovák <i>Slovakian</i>	Horvát <i>Croatian</i>	Cigány <i>Roma</i>	Román <i>Romanian</i>	Szerb <i>Serbian</i>	Egyéb <i>Other</i>
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	50 292	3 720	2 186	836	1 000	349	608
Szakiskola és speciális szakiskola <i>Vocational and special vocational schools</i>	–	–	–	152	–	–	–
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	2 535	94	209	257	191	255	129
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	64	–	–	80	–	–	6

3.6.20. Számítógép-használat és -ellátottság Use and availability of ICT at schools

Megnevezés Denomination	Számítógép ^{a)} Computers ^{a)}	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely School-sites with computers		Számítógépet használó tanuló Students using computer	Egy számítógépre jutó tanuló Students per computer
		összesen total	ebből: internet- kapcsolattal of which: with Internet connection		
2005/2006					
Általános iskola – Primary schools	70 328	3 435	3 267	515 046	7,3
Szakiskola – Vocational schools	15 957	461	450	95 283	6,0
Speciális szakiskola Special vocational schools	1 557	105	93	6 441	4,1
Gimnázium – Secondary general schools	26 143	691	688	182 088	7,0
Szakközépiskola Secondary vocational schools	61 335	870	863	241 511	3,9
Felsőoktatás – Tertiary education	59 396	71	71	329 408	5,5
2015/2016					
Általános iskola – Primary schools	86 549	3 374	3 337	525 412	6,1
Szakiskola – Vocational schools	15 592	445	439	67 428	4,3
Speciális szakiskola Special vocational schools	2 057	105	100	5 403	2,6
Gimnázium – Secondary general schools	24 984	706	697	173 582	6,9
Szakközépiskola Secondary vocational schools	51 904	786	784	189 272	3,6
Felsőoktatás – Tertiary education	77 462	66	66	299 034	3,9

a) Csak oktatási célra használt számítógép. – Only computers used for educational purposes.

3.6.21. Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésre beiratkozottak képzési terület szerint
Number of enrollees in non-school based vocational trainings by fields of training

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Összesen Total	Ebből: nő, % Of which: female, %	Összesen Total	Ebből: nő, % Of which: female, %	Összesen Total	Ebből: nő, % Of which: female, %
	2001		2010		2015	
Oktatási, pedagógiai Education, pedagogy	942	90,6	2 001	98,1	2 685	98,1
Művészeti – Fine arts	196	7,1	1 734	67,2	745	73,8
Gazdasági, igazgatási Economy, administration	37 510	79,3	27 794	78,9	21 230	76,7
Számítástechnikai – Informatics	24 701	59,3	2 269	39,8	385	12,5
Egészségügyi – Health	5 326	82,9	5 607	88,9	6 918	87,1
Kis- és nagyüzemi ipari Small and large scale industry	23 379	9,2	34 333	6,4	69 778	6,0
Műszaki, technikus Engineering, technician	2 786	24,8	36	41,7	–	–
Építészeti – Construction	705	10,9	12	33,3	–	–
Mező-, erdő- és halgazdálkodási Agriculture, forestry, fishing	5 439	13,8	6 912	17,9	21 246	41,2
Háztartás-gazdasági Household economy	1 296	93,3	1 160	74,1	1 271	83,6
Szállítási, hírközlési Transport, telecommunication	149	28,2	–	–	16,0	68,8
Személyi szolgáltatási, vendéglátási, kereskedelmi, idegenforgalmi Personal service, catering, commerce, tourism	32 866	73,6	8 897	70,4	9 564	76,3
Kulturális és tájékoztatási Culture and dissemination	1 743	70,2	189	75,7	138	79,7
Egyéb, más területre nem sorolható Other, not elsewhere classified	10 410	30,4	15 609	15,7	6 769	26,7
OKJ összesen – NVQL total	147 448	59,1	106 553	41,4	140 745	34,6
Képzési terület szerint nem besorolható (nem OKJ) Not classifiable by fields of training (not NVQL)	9 177	6,2	468 445	53,8	620 524	58,5
Összesen – Total	156 625	56,0	574 998	51,5	761 269	54,1

a) OKJ (Országos Képzési Jegyzék) szerint. – According to NVQL (National Vocational Qualification List) fields of training.

Forrás: Nemzetgazdasági Minisztérium. – Source: Ministry for National Economy.

Adatforrás: az adott évi önkormányzati, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolóiból készített összesítések.

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől mind tartalmában, mind módszerében változott: követve az oktatásnak az 1993. évi LXXIX. és LXXX. sz. törvényekben meghatározott szervezeti és tevékenységi rendszerét. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. (2000 előtt ehhez közel álló, iskolatípusonként eltérő időpont.) A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

Az adatok tartalma több esetben változott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt adatok az új módszernek megfelelően módosultak, de az átdolgozás néhány esetben nem volt megoldható. Ezek az adatok csupán az eltérő tartalmuk figyelembevételével hasonlíthatók össze.

A szakiskolai adatok tartalmazzák a korábbi iskolarendszerben működő gépíró- és gyorsíróiskolák, egészségügyi szakiskolák és egyéb szakiskolák, valamint a szakmunkásképző iskolák adatait.

A szakközépiskolai adatok tartalmazzák az érettségire felkészítő oktatás és az érettségire vagy középiskolai végzettségre épülő iskolai szakképzés adatait.

A 2013/2014. tanévtől a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka – a szervezeti és fenntartói változások mellett –, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A fejezetben használt fogalmak magyarázata, definíciója a Fogalomtárban található. A szakstatistikára (pl. cél, tartalom, jogi alap, az adat-előállítás módszertana, az adatok minősége), a fogalmakra, definíciókra, az osztályozásokra, az adatforrásokra vonatkozóan további információk a [www.ksh.hu/Adatok/Módszertani információk](http://www.ksh.hu/Adatok/Módszertani_informaciok) (metaadatok) menüpontban érhetők el.

Hosszú idősorok – országos: 2.6.

Idősoros éves adatok – országos: 2.6.1–2.6.11., területi adatok: 6.2.5.1–6.2.5.5.

Éves adatok: egész életen át tartó tanulás (felnőttek képzésben való részvétele), iskola-rendszerű oktatás.

Statistikai tükrök: *Oktatási adatok, 2015/2016*

Oktatási kiadások
(3.6.1. tábla)

Oktatási intézmények
(1.6., 3.6.2–3.6.25.,
7.9–7.12., 7.44–7.45.
táblák)

Fogalmak

Fogalomtár

Publikációk

STADAT-táblák
www.ksh.hu/stadat

Tájékoztatói adatbázis
www.ksh.hu/tajekadatbazis

Kiadványok
www.ksh.hu/kiadvanyok
[kiadványtár](#)

Methodological notes

Expenditures on education (Table 3.6.1)

Source of data: the current year's budget reports for local government and for central subsystem.

Educational institutions (Tables 1.6, 3.6.2–3.6.25, 7.9–7.12, 7.44–7.45)

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of Human Capacities. Data surveys relating to education have undergone changes both in contents and in methodology since the 2000/2001 school-year; they follow the structural and activity system laid down by Acts LXXIX and LXXX of 1993 on education. The observed units of the data survey are the educational institutes and the activities and educational tasks within them. Since the 2000/2001 school-year, 1 October and 15 October of every year have been designated as the nominal date of data survey (before 2000 it was a date close to this date, which nevertheless varied by school types). Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results of passing repeated examinations.

The content of data changed in several cases. For the sake of comparability, data for former years have been revised according to the new methodology, however, this revision was not possible in some instances. Those data can be compared only by taking into consideration the diverse contents they stand for.

Data relating to vocational schools include data of schools for shorthand and typing and sanitary vocational schools as well as of other vocational and apprentice schools having operated in the previous school-system. Data relating to secondary vocational schools also include preparation for maturity examination and post-secondary vocational training.

From the 2013/2014 school-year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organisational structure and maintenance, from 2013 those school-sites operating in the same settlement as the seat of the institution or as that of the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

Concepts

Glossary

The explanation and definition of the concepts used in the chapter are available in the **Glossary**. Further information on the statistical domain (e.g. purpose, content, legal base, data production methods, data quality) as well as on concepts and definitions, classifications and data sources is available in the database under the Data/Metainformation menu item on the www.ksh.hu homepage.

Publications

Tables (STADAT) www.ksh.hu/engstadat

Long time series – national data: 2.6

Time series of annual data – national data: 2.6.1–2.6.11, regional statistics: 6.2.5.1–6.2.5.5

Dissemination database www.ksh.hu/database

Time series of annual data: formal education, life-long learning (training of adults).

Publications www.ksh.hu>Publications> Publication Repertory

Statistical reflections: Key data on education, 2014/2015