

5. Társadalom

Society

5.6. Oktatás, kultúra

Education, culture

Tartalom

Contents

5.6.1.	Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban.....	120
	<i>Pupils and students in full-time education</i>	
5.6.2.	Az iskolai felnőttoktatásban tanulók.....	120
	<i>Students in part-time education</i>	
5.6.3.	Az iskolai oktatásban végzettek.....	121
	<i>Graduates in education</i>	
5.6.4.	A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2016/2017	121
	<i>Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2016/2017</i>	
5.6.5.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2016/2017	122
	<i>Pupils and students in full-time education at kindergartens and at schools by age, 2016/2017</i>	
5.6.6.	A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2016/2017	122
	<i>Key data on educational institution by maintainers, 2016/2017</i>	
5.6.7.	Óvodai nevelés	123
	<i>Education at kindergartens</i>	
5.6.8.	Általános iskolai nevelés és oktatás	123
	<i>Education at primary schools</i>	
5.6.9.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás	124
	<i>Education at vocational schools and special skills development schools</i>	
5.6.10.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás.....	124
	<i>Education at secondary vocational schools</i>	
5.6.11.	Gimnáziumi nevelés és oktatás	125
	<i>Education at secondary general schools</i>	
5.6.12.	Szaggimnáziumi nevelés és oktatás	125
	<i>Education at secondary vocational schools</i>	
5.6.13.	A gimnáziumi és a szaggimnáziumi tanulók szüleik lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2016/2017 ...	126
	<i>Students of general and vocational grammar schools by domicile of their parents as well as by seat of the schools, 2016/2017</i>	
5.6.14.	A szakiskolákban, a szakközépiskolákban és a szaggimnáziumokban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2016	127
	<i>Students passed vocational exam at vocational, secondary vocational and vocational grammar schools, 2016</i>	
5.6.15.	A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2016/2017	127
	<i>Availability of ICT in schools, 2016/2017</i>	
5.6.16.	Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2016/2017	128
	<i>Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts, 2016/2017</i>	
5.6.17.	A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok.....	130
	<i>Tertiary institutions, faculties in Budapest</i>	
5.6.18.	A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma	130
	<i>Total number of students at tertiary institutions, faculties in Budapest</i>	
5.6.19.	Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2016/2017	131
	<i>Students learning foreign languages in formal education, 2016/2017</i>	
5.6.20.	Könyvkiadás	131
	<i>Publishing of books and booklets</i>	
5.6.21.	A kiadott könyvek jelleg szerint.....	131
	<i>Published books and booklets by type</i>	
5.6.22.	Települési könyvtárak	132
	<i>Public libraries</i>	
5.6.23.	Települési könyvtárak kerületenként, 2016.....	132
	<i>Public libraries by districts, 2016</i>	
5.6.24.	Színházak	133
	<i>Theatres</i>	
5.6.25.	Muzeális intézmények.....	133
	<i>Museums, exhibitions</i>	
5.6.26.	A közművelődési tevékenységet folytató szervezetek fontosabb adatai.....	133
	<i>Major data of cultural institutes</i>	
	Módszertan	134
	<i>Methodology</i>	

5.6.1. Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban *Pupils and students in full-time education*

Gyermek, tanuló <i>Pupils, students</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	49 336	56 122	55 635	55 516	54 460
Általános iskolai tanuló – <i>Students in primary schools</i>	128 950	114 747	117 384	119 751	121 506
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} – <i>Students in vocational schools and special skills development schools^{a)}</i>	1 457	1 658	1 542	1 464	1 555
Szakközépiskolai tanuló ^{b)} – <i>Students in secondary vocational schools^{b)}</i>	15 256	13 029	11 760	9 576	9 021
Gimnáziumi tanuló – <i>Students in secondary general schools</i>	48 548	48 468	48 937	49 600	50 820
Szakközépiskolai tanuló ^{c)} – <i>Students in vocational grammar schools^{c)}</i>	55 100	46 797	42 523	40 130	37 618
Felsőoktatásban hallgató – <i>Students in tertiary education</i>	83 232	113 121	113 195	111 640	110 393
Összesen – Total	381 879	393 942	390 976	387 677	385 373

a) 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in special vocational schools.*

b) 2015/2016. tanévig szakiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in vocational schools.*

c) 2015/2016. tanévig szakközépiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in secondary vocational schools.*

5.6.2. Az iskolai felnőttoktatásban tanulók *Students in part-time education*

Tanuló <i>Students</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Általános iskolai tanuló – <i>Students in primary schools</i>	567	492	542	494	490
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} – <i>Students in vocational schools and special skills development schools^{a)}</i>	37	–	–	–	–
Szakközépiskolai tanuló ^{b)} – <i>Students in secondary vocational schools^{b)}</i>	1 012	2 111	2 121	1 728	5 256
Gimnáziumi tanuló – <i>Students in secondary general schools</i>	10 808	7 601	7 244	6 674	6 500
Szakközépiskolai tanuló ^{c)} – <i>Students in vocational grammar schools^{c)}</i>	13 775	14 009	12 848	9 673	11 480
Felsőoktatásban hallgató – <i>Students in tertiary education</i>	57 824	44 227	40 267	39 396	38 764
Összesen – Total	84 023	68 440	63 022	57 965	62 490

a) 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in special vocational schools.*

b) 2015/2016. tanévig szakiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in vocational schools.*

c) 2015/2016. tanévig szakközépiskolai tanulók száma. – *Till 2015/2016 school year students in secondary vocational schools.*

5.6.3. Az iskolai oktatásban végzettek *Graduates in education*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001	2013	2014	2015	2016
8 évfolyamot végzett a nappali oktatásban ^{a)} – <i>Students finished 8th grade in full-time education^{a)}</i>	17 300	13 551	13 483	14 044	14 056
Érettségizett – <i>Students passed final examination at secondary level</i>	21 109	16 751	16 799	16 260	16 431
Ebből: nappali oktatásban – <i>Of which: in full-time education</i>	16 441	14 955	14 953	14 462	14 792
Felsőfokú oklevelet szerzett ^{b)} – <i>Students graduated at tertiary education^{b)}</i>	18 224	24 778	26 095	27 432	27 926
Ebből: nappali képzésben – <i>Of which: in full-time form</i>	11 261	19 561	20 836	21 713	21 607

a) Tartalmazza a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi oktatásban 8. évfolyamot végzeteket, 2001-ben számított adat. – *Including data of those who completed 8th grades in secondary school of 6–8 grades, in 2001 calculated data.*

b) A képzés helye szerinti adatok. – *Data by the place of education.*

5.6.4. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2016/2017* *Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2016/2017**

Képesítés <i>Qualification</i>	Pedagógus összesen <i>Teachers total</i>	Ebből – <i>Of which</i>		
		vezető, vezetőhelyettes <i>directors and deputy directors of institutions</i>	óvodapedagógus, tanító, tanár <i>teachers</i>	egyéb beosztású <i>other teachers without specialization</i>
Középiskolai tanár – <i>Secondary school teachers</i>	12 143	999	10 577	567
Általános iskolai tanár – <i>Primary school teachers (higher level)</i>	6 493	497	4 408	1 588
Tanító – <i>Primary school teachers (lower level)</i>	5 738	222	5 080	436
Óvodapedagógus – <i>Kindergarten teachers</i>	5 316	768	4 454	94
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű – <i>Vocational instructors and others with higher qualification</i>	2 115	120	1 565	430
Pedagógiai képesítéssel nem rendelkező – <i>Teachers without pedagogical qualification</i>	695	13	506	176
Összesen – Total	32 500	2 619	26 590	3 291
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	81,8	80,2	81,0	89,5

* Az oktatási, nevelési tevékenységet támogató, kiegészítő intézményekben (korai fejlesztési és gondozási, fejlesztő felkészítési, fejlesztő iskolai oktatás, művészetoktatás, kollégium) dolgozó pedagógusok adataival együtt. – *Including data of teachers in institutions supporting education and training activity (early intervention and care, developmental preparation, developmental school education, education of music and arts, students' hostels).*

5.6.5. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2016/2017 Pupils and students in full-time education by ages, 2016/2017

Gyermek, tanuló <i>Pupils, students</i>	–5	6–13	14–17	18–22	23–	Összesen <i>Total</i>
	éves – years					
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	43 955	10 505	–	–	–	54 460
Általános iskolai tanuló – <i>Students in primary school</i>	–	110 025	11 449	32	–	121 506
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló – <i>Students in vocational schools and special skills development schools</i>	–	–	594	858	103	1 555
Szakközépiskolai tanuló – <i>Students in secondary vocational schools</i>	–	–	5 021	3 905	95	9 021
Gimnáziumi tanuló – <i>Students in secondary general schools</i>	–	5 181	34 672	10 940	27	50 820
Szaggimnáziumi tanuló – <i>Students in vocational grammar schools</i>	–	57	18 998	18 040	523	37 618
Felsőoktatásban hallgató – <i>Students in tertiary education</i>	–	–	127	64 965	45 301	110 393
Összesen – <i>Total</i>	43 955	125 768	70 861	98 740	46 049	385 373

5.6.6. A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó szerint, 2016/2017 Key data on educational institutions by maintenance, 2016/2017

Megnevezés Denomination	Állami, önkormányzati Central budgetary institution and local government	Egyház, felekezet Church, denomination	Egyéb Other	Összesen Total
Feladatellátási helyek száma^{a)} – Number of kindergartens, school-sites^{a)}				
Óvoda – Kindergartens	430	35	151	616
Általános iskola – Primary schools	297	38	45	380
Szakiskola és készségfejlesztő iskola – Vocational schools and special skills development schools	17	3	2	22
Szakközépiskola – Secondary vocational schools	57	5	23	85
Gimnázium – Secondary general schools	81	36	67	184
Szaggimnázium – Vocational grammar schools	85	18	64	167
Összesen – Total	967	135	352	1 454
Gyermekek, tanulók száma a nappali oktatásban – Number of pupils, students in full-time education				
Óvoda – Kindergartens	46 910	2 331	5 219	54 460
Általános iskola – Primary schools	104 597	9 963	6 946	121 506
Szakiskola és készségfejlesztő iskola – Vocational schools and special skills development schools	1 190	225	140	1 555
Szakközépiskola – Secondary vocational schools	6 423	941	1 657	9 021
Gimnázium – Secondary general schools	34 810	9 094	6 916	50 820
Szaggimnázium – Vocational grammar schools	29 867	3 335	4 416	37 618
Összesen – Total	223 797	25 889	25 294	274 980
Pedagógusok száma – Number of teachers				
Óvoda – Kindergartens	4 916	232	647	5 795
Általános iskola – Primary schools	11 675	1 053	749	13 477
Szakiskola és készségfejlesztő iskola – Vocational schools and special skills development schools	295	36	40	371
Szakközépiskola – Secondary vocational schools	532	85	193	810
Gimnázium – Secondary general schools	3 459	926	830	5 215
Szaggimnázium – Vocational grammar schools	3 449	293	692	4 434
Összesen – Total	24 326	2 625	3 151	30 102

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

5.6.7. Óvodai nevelés *Education at kindergartens*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Óvoda, feladatellátási hely – <i>Kindergartens, school-sites</i>	555	589 ^{a)}	598	605	616
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	50 994	61 901	62 774	63 371	63 715
Pedagógus – <i>Kindergarten teachers</i>	5 402	5 466	5 583	5 697	5 795
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	49 336	56 122	55 635	55 516	54 460
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gyógypedagógiai nevelésben részesül – <i>in special education</i>	457	436	456	473	496
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged children^{a)}</i>	..	4 590	1 989	1 430	693
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi- disadvantaged children</i>	..	381	361	323	249
Gyermekcsoport – <i>Children-groups</i>	2 357	2 504	2 533	2 572	2 592
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben – <i>Of which: in special education</i>	62	57	59	60	62
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek – <i>Kindergarten children per children- group</i>	21	22	22	22	21

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

5.6.8. Általános iskolai nevelés és oktatás *Education at primary schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Iskola, feladatellátási hely – <i>Schools, school-sites</i>	397	372 ^{a)}	380	379	380
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	5 876	5 063	5 129	5 224	5 322
Pedagógus – <i>Teachers</i>	14 229	12 413	12 895	13 283	13 477
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	12 579	10 976	11 406	11 732	11 889
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Students in full-time education</i>	128 950	114 747	117 384	119 751	121 506
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gyógypedagógiai oktatásban részesül – <i>in special education</i>	5 075	3 294	3 356	3 547	3 590
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	15 949	18 047	17 091	17 118	16 742
1–4. évfolyamos – <i>in 1–4th grades</i>	66 666	63 912	65 818	67 683	67 538
5–8 (10). évfolyamos – <i>in 5–8th (10) grades</i>	62 284	50 835	51 566	52 368	53 968
napközis (iskolaotthonos) tanuló, % ^{b)} – <i>attending day-time homes services, %^{b)}</i>	49,7	60,1	63,3	64,9	64,6
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	10 761	5 527	4 661	3 696
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi- disadvantaged students</i>	..	1 412	1 291	1 165	1 065
Osztály a nappali oktatásban – <i>Classes in full-time education</i>	6 176	5 332	5 430	5 501	5 575
Ebből: gyógypedagógiai oktatásban – <i>Of which: in special education</i>	535	402	417	454	456
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	21	22	22	22	22

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

b) 2001-től az iskolaotthonos osztályba járókkal, 2013-tól az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – From 2001 including data on students at extended schools, from 2013 including data on students in all-day schools.

5.6.9. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás*

*Education at vocational schools and special skills development schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Iskola, feladatellátási hely – <i>Schools, school-sites</i>	16	24 ^{a)}	27	21	22
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	82	145	150	132	135
Pedagógus – <i>Teachers</i>	170	362	334	335	371
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	114	273	251	254	291
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Students in full-time education</i>	1 457	1 658	1 542	1 464	1 555
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grades</i>	280	422	741	707	709
9–10. évfolyamos – <i>in 9–10th grades</i>	481	739	975	1 112	1 175
11. és magasabb évfolyamos – <i>in 11th or higher grades</i>	976	919	567	352	380
nő, % – <i>female, %</i>	36,3	41,7	41,2	41,3	41,2
kollégiumban lakó, % – <i>living in student's hostel</i>	6,2	15,5	16,3	13,1	14,3
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	185	166	137	186
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi-disadvantaged students</i>	..	105	86	70	97
Osztály a nappali oktatásban – <i>Classes in full-time education</i>	116	161	160	160	170
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	13	10	10	9	9

* 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai nevelés és oktatás. – *Till 2015/2016 education at special vocational schools.*

a) Lásd Módszertan. – *See Methodological notes.*

5.6.10. Szakközépiskolai nevelés és oktatás*

*Education at secondary vocational schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Iskola, feladatellátási hely – <i>Schools, school-sites</i>	87	88 ^{a)}	87	71	85
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	415	447	401	390	401
Pedagógus – <i>Teachers</i>	968	853	868	737	810
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	488	461	452	430	476
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Students in full-time education</i>	15 256	13 029	11 760	9 576	9 021
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grades</i>	3 477	3 836	3 472	3 178	2 950
9–10. évfolyamos – <i>in 9–10th grades</i>	5 973	6 668	5 796	5 471	4 928
11. és magasabb évfolyamos – <i>in 11th or higher grades</i>	9 283	6 361	5 964	4 105	4 093
nő, % – <i>female, %</i>	40,7	40,0	40,5	39,7	39,0
kollégiumban lakó, % – <i>living in student's hostel</i>	4,2	2,4	2,8	3,0	3,5
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	1 149	834	623	887
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi-disadvantaged students</i>	..	220	198	121	192
Osztály a nappali oktatásban – <i>Classes in full-time education</i>	645	583	559	483	474
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	24	22	21	20	19

* 2015/2016. tanévig szakiskolai nevelés és oktatás. A 2016/2017. tanévtől az érettségire felkészítő programokat is magában foglalja. – *Till 2015/2016 education at vocational schools. From 2016/2017 school year including programmes preparing for final examination at secondary level.*

a) Lásd Módszertan. – *See Methodological notes.*

5.6.11. Gimnáziumi nevelés és oktatás *Education at secondary general schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Iskola, feladatellátási hely – <i>Schools, school-sites</i>	169	181 ^{a)}	186	179	184
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	1 776	1 798	1 815	1 805	1 896
Pedagógus – <i>Teachers</i>	5 057	4 872	4 989	5 040	5 215
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	3 655	3 368	3 449	3 500	3 611
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Students in full-time education</i>	48 548	48 468	48 937	49 600	50 820
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gimnázium 5–8. évfolyamán tanul – <i>in 5–8th grades of secondary general schools</i>	9 232	7 003	7 021	7 137	7 418
9. évfolyamos – <i>in 9th grades</i>	10 559	10 489	11 375	12 215	13 889
9. és magasabb évfolyamos – <i>in 9th and higher grades</i>	39 316	41 465	41 916	42 463	43 402
nő, % – <i>female, %</i>	55,2	53,7	53,7	54,0	53,8
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostel, %</i>	2,6	2,4	2,3	2,3	2,2
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	1 277	927	715	527
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi-disadvantaged students</i>	..	68	44	56	71
Osztály a nappali oktatásban – <i>Classes in full-time education</i>	1 799	1 815	1 806	1 827	1 862
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	27	27	27	27	27

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

5.6.12. Szakgimnáziumi nevelés és oktatás* *Education at vocational grammar schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Iskola, feladatellátási hely – <i>Schools, school-sites</i>	182	192 ^{a)}	189	175	167
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	1 829	1 860	1 769	1 663	1 620
Pedagógus – <i>Teachers</i>	5 027	4 572	4 616	4 562	4 434
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	3 261	2 997	2 981	2 950	2 833
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Students in full-time education</i>	55 100	46 797	42 523	40 130	37 618
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grades</i>	10 810	9 376	8 977	8 410	8 338
9–12. évfolyamos – <i>in 9–12th grades</i>	37 443	28 895	26 891	25 866	26 130
13. és magasabb évfolyamos – <i>in 13th and higher grades</i>	17 657	17 902	15 632	14 264	11 488
nő, % – <i>female, %</i>	48,1	48,7	48,2	48,1	47,6
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostel, %</i>	5,2	4,0	4,0	4,4	4,1
hátrányos helyzetű ^{a)} – <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	2 460	1 565	1 179	1 039
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű – <i>within it: multi-disadvantaged students</i>	..	208	197	100	195
Osztály a nappali oktatásban – <i>Classes in full-time education</i>	2 059	1 921	1 787	1 669	1 569
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	27	24	24	24	24

* 2015/2016. tanévig szakközépiskolai nevelés és oktatás. – Till 2015/2016 education at secondary vocational schools.

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

5.6.13. A gimnáziumi és a szakgimnáziumi tanulók szüleik lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint, 2016/2017

Students of general and vocational grammar schools by domicile of their parents as well as by seat of the schools, 2016/2017

A szülők lakóhelye, illetve az iskola székhelye (főváros, megye) <i>Domicile of the parents, seat of the schools (capital, county)</i>	Budapest gimnáziumaiban és szakgimnáziumaiban tanulók <i>Students of the Budapest's general and vocational grammar schools</i>			A Budapesten lakó gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók <i>Students of general and vocational grammar schools living in the Budapest</i>		
	száma <i>number</i>	ebből – of which		száma <i>number</i>	ebből – of which	
		gimnáziumban <i>in general schools</i>	szakgimnáziumban <i>in vocational grammar schools</i>		gimnáziumban <i>in general schools</i>	szakgimnáziumban <i>in vocational grammar schools</i>
	a szülők lakóhelye szerint <i>by domicile of the parents</i>			az iskola székhelye szerint <i>by seat of the schools</i>		
Budapest	54 874	35 276	19 598	54 874	35 276	19 598
Bács-Kiskun	433	137	296	30	13	17
Baranya	196	96	100	19	8	11
Békés	200	59	141	21	5	16
Borsod-Abaúj-Zemplén	371	111	260	35	28	7
Csongrád	211	85	126	24	13	11
Fejér	1 150	508	642	84	42	42
Győr-Moson-Sopron	193	50	143	97	54	43
Hajdú-Bihar	163	47	116	14	9	5
Heves	395	112	283	22	10	12
Jász-Nagykun-Szolnok	319	88	231	53	10	43
Komárom-Esztergom	602	165	437	51	40	11
Nógrád	432	117	315	10	5	5
Pest	27 363	13 284	14 079	1 340	997	343
Somogy	273	106	167	21	9	12
Szabolcs-Szatmár-Bereg	256	80	176	16	9	7
Tolna	139	46	93	10	6	4
Vas	84	25	59	15	4	11
Veszprém	222	83	139	40	28	12
Zala	138	47	91	7	6	1
Külföld – <i>Foreign</i>	424	298	126	–	–	–
Összesen – Total	88 438	50 820	37 618	56 783	36 572	20 211

5.6.14. A szakiskolákban, a szakközépiskolákban és a szakgimnáziumokban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2016
Students passed vocational exam at vocational, secondary vocational and vocational grammar schools, 2016

Szakmacsoport <i>Branch of training</i>	Összesen – <i>Total</i>		Ebből: szakgimnáziumban <i>Of which: in vocational grammar schools</i>	
	Sikeres szakmai vizsgát tett <i>Passed successful vocational exam</i>	Ebből: első szakképzettséget szerzett <i>Of which: graduated at first skill training</i>	Sikeres szakmai vizsgát tett <i>Passed successful vocational exam</i>	Ebből: első szakképzettséget szerzett <i>Of which: graduated at first skill training</i>
Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	174	166	48	48
Élelmiszeripar – <i>Food processing industry</i>	192	177	65	50
Könnyűipar – <i>Light industry</i>	109	108	19	19
Faipar – <i>Wood industry</i>	150	148	43	43
Nyomdaipar – <i>Printing</i>	–	–	–	–
Vegyipar – <i>Chemistry</i>	220	195	209	184
Gépészet – <i>Engineering</i>	406	388	173	173
Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrotechnics, electronics</i>	220	216	154	151
Környezetvédelem, vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water management</i>	104	104	104	104
Építészet – <i>Architecture</i>	162	149	62	62
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Trade marketing, business administration</i>	764	734	492	471
Vendéglátás, idegenforgalom – <i>Catering, tourism</i>	1 676	1 618	320	316
Informatika (szoftver) – <i>Software engineering</i>	686	663	617	595
Közlekedés – <i>Transport</i>	462	453	335	332
Közgazdaság – <i>Economy</i>	377	370	377	370
Ügyvitel – <i>Administration</i>	250	234	175	169
Oktatás – <i>Education</i>	571	549	571	549
Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	1 832	1 627	1 803	1 599
Egészségügy – <i>Health</i>	1 349	1 211	1 349	1 211
Szociális szolgáltatások – <i>Welfare</i>	427	422	388	384
Egyéb szolgáltatások – <i>Other services</i>	613	562	352	322
Összesen – <i>Total</i>	10 744	10 094	7 656	7 152

5.6.15. A köznevelési intézmények számítógép-ellátottsága, 2016/2017
Availability of ICT in schools, 2016/2017

Intézmény <i>Institutions</i>	Számítógépek száma <i>Number of computers</i>	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely <i>School-sites with computers</i>	Ebből: internet-kapcsolattal rendelkező, % <i>Of which: with internet connection, %</i>	Számítógépet használó tanuló <i>Students using computer</i>	Egy számítógépre jutó tanuló <i>Students per computer</i>
Óvoda – <i>Kindergartens</i>	335	121	100,0	1 811	5,4
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	10 170	358	99,4	77 753	7,6
Szakiskola és készségfejlesztő iskola – <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	568	20	100,0	1 273	2,2
Szakközépiskola – <i>Secondary vocational schools</i>	1 604	59	100,0	7 930	4,9
Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>	6 311	163	97,5	45 436	7,2
Szakgimnázium – <i>Vocational grammar schools</i>	12 194	151	98,7	43 132	3,5

5.6.16. Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2016/2017
Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts, 2016/2017

Kerület <i>District</i>	Óvoda <i>Kindergartens</i>	Általános iskola <i>Primary schools</i>	Szakiskola és kézség- fejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	Szak- középiskola <i>Secondary vocational schools</i>	Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	Szakközépiskola <i>Vocational grammar schools</i>
Feladatellátási hely^{a)} – Kindergartens, school-sites^{a)}						
I.	8	5	–	1	8	3
II.	48	26	1	1	19	2
III.	45	32	1	4	13	6
IV.	31	19	–	5	9	5
V.	11	5	–	1	8	6
VI.	9	6	–	2	4	9
VII.	13	9	1	4	10	16
VIII.	19	11	2	9	7	18
IX.	13	13	–	5	12	14
X.	27	18	3	7	8	10
XI.	50	27	2	3	11	9
XII.	36	24	2	–	12	4
XIII.	23	16	–	10	9	14
XIV.	47	30	4	14	13	19
XV.	23	13	1	1	8	6
XVI.	34	21	–	2	5	3
XVII.	29	20	–	2	4	2
XVIII.	43	25	1	–	5	2
XIX.	24	15	–	3	4	4
XX.	21	11	2	3	7	5
XXI.	29	17	1	7	4	8
XXII.	22	12	1	1	3	2
XXIII.	10	5	–	–	1	–
Összesen – Total	616^{b)}	380	22	85	184	167
Gyermekek, tanulók a nappali oktatásban – Pupils, students in full-time education						
I.	668	1 436	–	–	2 904	706
II.	3 321	8 341	39	195	3 880	634
III.	4 432	10 045	87	198	3 769	1 218
IV.	3 398	7 537	–	222	2 633	2 134
V.	644	1 831	–	–	3 832	778
VI.	878	1 665	–	193	1 747	1 087
VII.	1 136	2 193	24	424	1 829	3 086
VIII.	1 511	2 918	231	1 210	1 922	4 267
IX.	1 336	3 223	–	704	3 060	4 574
X.	2 613	5 507	132	961	1 940	1 631
XI.	4 583	9 312	377	275	3 782	2 700
XII.	2 637	6 496	84	–	3 469	555
XIII.	3 262	5 820	–	1 081	2 104	4 224
XIV.	3 909	9 205	186	1 498	3 633	3 219
XV.	2 157	4 554	135	–	1 536	434
XVI.	2 637	6 840	–	274	1 437	330
XVII.	2 849	6 161	–	24	1 144	309
XVIII.	3 480	8 555	44	–	1 370	734
XIX.	2 040	4 642	–	74	1 257	1 326
XX.	1 924	3 616	120	716	1 384	1 250
XXI.	2 552	5 809	71	955	929	2 271
XXII.	1 790	3 769	25	17	1 015	151
XXIII.	653	2 031	–	–	244	–
Összesen – Total	54 460^{b)}	121 506	1 555	9 021	50 820	37 618

a) Lásd Módszertan. – See Methodological notes.

b) Tartalmazza a kerületre nem bontható adatokat. – Including data which can't be broken down by districts.

**5.6.16. Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2016/2017
(folytatás)**

***Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts,
2016/2017 (continued)***

Kerület <i>District</i>	Óvoda <i>Kindergartens</i>	Általános iskola <i>Primary schools</i>	Szakiskola és képesség- fejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	Szak- középiskola <i>Secondary vocational schools</i>	Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>
Gyermekcsoport, osztály a nappali oktatásban – <i>Children-groups, classes in full-time education</i>						
I.	29	63	–	–	101	27
II.	152	347	3	13	150	26
III.	214	478	9	13	135	51
IV.	165	325	–	14	94	84
V.	32	79	–	–	172	35
VI.	44	79	–	11	63	52
VII.	61	122	3	21	68	142
VIII.	75	156	24	68	65	180
IX.	69	163	–	36	118	180
X.	125	261	11	51	61	68
XI.	206	424	34	14	127	103
XII.	136	313	10	–	131	26
XIII.	149	267	–	50	81	168
XIV.	196	449	31	80	137	137
XV.	103	213	17	–	54	22
XVI.	119	286	–	16	48	15
XVII.	119	272	–	1	41	12
XVIII.	166	378	6	–	47	28
XIX.	94	207	–	4	42	54
XX.	96	175	12	30	50	55
XXI.	125	266	7	50	34	94
XXII.	84	162	3	2	36	10
XXIII.	31	90	–	–	7	–
Összesen – Total	2 592^{b)}	5 575	170	474	1 862	1 569
Egy gyermekcsoportra, osztályra jutó óvodás gyermek, tanuló a nappali oktatásban <i>Kindergarten pupil, students in full-time education by group of children or by class</i>						
I.	23	23	–	–	29	26
II.	22	24	13	15	26	24
III.	21	21	10	15	28	24
IV.	21	23	–	16	28	25
V.	20	23	–	–	22	22
VI.	20	21	–	18	28	21
VII.	19	18	8	20	27	22
VIII.	20	19	10	18	30	24
IX.	19	20	–	20	26	25
X.	21	21	12	19	32	24
XI.	22	22	11	20	30	26
XII.	19	21	8	–	26	21
XIII.	22	22	–	22	26	25
XIV.	20	21	6	19	27	23
XV.	21	21	8	–	28	20
XVI.	22	24	–	17	30	22
XVII.	24	23	–	24	28	26
XVIII.	21	23	7	–	29	26
XIX.	22	22	–	19	30	25
XX.	20	21	10	24	28	23
XXI.	20	22	10	19	27	24
XXII.	21	23	8	9	28	15
XXIII.	21	23	–	–	35	–
Összesen – Total	21^{b)}	22	9	19	27	24

b) Tartalmazza a kerületre nem bontható adatokat. – *Including data which can't be broken down by districts.*

5.6.17. A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok *Tertiary institutions, faculties in Budapest*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Intézmény – <i>Institutions</i>	39	43	45	43	43
Ebből: más megyei székhelyű intézmény – <i>Of which: institutions with headquarter in other county</i>	8	9	10	10	9
Kar – <i>Faculties</i>	84	88	88	88	88
Felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgató ^{a)} – <i>Students in tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{a)}</i>	120 845	136 585	136 031	133 839	131 273
Ebből: – <i>Of which:</i>					
nappali képzésben – <i>in full-time form</i>	77 376	107 145	107 514	105 811	104 321
ezen belül: kollégiumban lakó, % – <i>of which: living in students' hostel, %</i>	21,3	12,6	12,4	12,7	13,5
nem nappali képzésben – <i>in part- time form</i>	43 469	29 440	28 517	28 028	26 952
új belépő – <i>new entrants</i>	40 950	..	26 659	26 714	28 087
utolsó évfolyamos – <i>in the last grade</i>	23 704	27 651	25 998	25 306	26 082
nő, % – <i>female, %</i>	48,1	52,4	52,3	52,6	52,8

a) Az egyetemi és főiskolai, valamint az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – *Including students in BSc, unified, undivided and master training.*

5.6.18. A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma *Total number of students at tertiary institutions, faculties in Budapest*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Felsőoktatási szakképzés – <i>Tertiary vocational programme</i>	2 719	3 568	3 407	3 798	4 326
Főiskolai szintű oktatás – <i>College level training</i>	67 228	292	171	110	3
Egyetemi szintű oktatás – <i>University level training</i>	53 617	574	220	73	7
Felsőfokú alapképzés – <i>Tertiary undergraduate (BA/BSc) training</i>	–	99 062	97 806	94 521	91 804
Felsőfokú mesterképzés – <i>Tertiary postgraduate (MA/MSc) training</i>	–	19 705	20 271	20 716	20 586
Osztatlan képzés – <i>Unified, undivided training</i>	–	16 952	17 563	18 419	18 873
Szakirányú továbbképzés – <i>Postgraduate specialisation</i>	13 727	13 625	10 305	9 651	9 805
Doktori (PhD-, DLA-) képzés – <i>PhD and DLA training</i>	3 765	3 570	3 719	3 748	3 753
Összesen – Total	141 056	157 348	153 462	151 036	149 157

5.6.19. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2016/2017* Students learning foreign languages in formal education, 2016/2017*

Megnevezés Denomination	Általános iskolákban At primary schools	Szakiscolákban és készségfejlesztő iskolákban At vocational and special skills development schools	Szakközépiskolákban At secondary vocational schools	Gimnáziumokban At secondary general schools	Szakközépiskolákban At vocational grammar schools	Felsőoktatási intézményekben In tertiary institutions
Angol – English	81 130	759	9 946	51 911	36 635	14 774
Német – German	20 337	107	1 909	23 952	7 036	3 460
Francia – French	655	–	36	6 307	636	887
Olasz – Italian	147	–	10	4 439	188	705
Orosz – Russian	150	–	–	1 361	231	792
Spanyol – Spanish	341	–	–	5 782	159	1 005
Latin – Latin	85	–	–	1 539	27	2 962
Egyéb – Other	2 108	–	123	1 116	86	2 257

* Nemzetiségi nyelvoktatással együtt. Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. – Including students learning minority languages. One student is counted as often as much languages are learned by him/her.

5.6.20. Könyvkiadás Published books and booklets

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Kiadott mű – Number of titles	9 592	12 997	11 998	12 953	12 649
Ebből: könyv – Of which: books	8 986	12 480	11 555	12 572	12 291
Példányszám, millió – Copies, millions	37,0	34,4	28,3	28,9	32,6
Ebből: könyv – Of which: books	35,2	33,7	27,1	28,1	31,3

5.6.21. A kiadott könyvek jelleg szerint Published books and booklets by type

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Száma – Number of titles					
Tudományos – Scientific	74	106	165	172	98
Ismeretterjesztő – Educational	1 583	1 046	1 002	1 467	1 401
Szakirodalom – Special literature	2 848	4 649	3 806	4 071	3 866
Szépirodalom – Literary	2 050	3 023	3 028	3 294	3 270
Ifjúsági és gyermekirodalom – Juvenile and children's literature	394	1062	1 197	1 423	1 317
Tankönyv – Schoolbook	1 580	2 085	1 868	1 616	1 828
Egyéb – Other	457	509	489	529	511
Összesen – Total	8 986	12 480	11 555	12 572	12 291
Példányszám, ezer – Copies, thousand					
Tudományos – Scientific	38	122	93	109	63
Ismeretterjesztő – Educational	6 185	3 890	2 710	3 692	3 332
Szakirodalom – Special literature	3 935	5 364	3 354	3 577	3 217
Szépirodalom – Literary	11 096	8 605	6 577	6 656	6 654
Ifjúsági és gyermekirodalom – Juvenile and children's literature	1 897	3 237	3 505	3 995	3 770
Tankönyv – Schoolbook	10 977	11 719	10 245	9 461	13 638
Egyéb – Other	1 118	715	573	614	651
Összesen – Total	35 246	33 652	27 057	28 104	31 325

5.6.22. Települési könyvtárak*

Public libraries*

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Könyvtár – Libraries	5	7	8 ^R	8 ^R	8
Könyvtári szolgáltatóhely – Provider units of libraries	79	73	62	61	56
Beiratkozott olvasó – Registered users	163 368	303 034	312 591	300 077	332 759
Ezer lakosra jutó beiratkozott olvasó – Registered users per thousand population	93	175	179	171	189
Könyvtári egység, ezer – Library units, thousand	3 978,5	3 456,0	3 476,1	3 453,1	4 934,1
Ezer lakosra jutó könyvtári egység – Library units per thousand population	2 262	1 993	1 978	1 963	2 815
Kölcsönzött könyvtári egység, ezer – Library units lent, thousand	6 165,2	4 762,2	4 193,2	3 930,0	3 745,4

* Szünetelő könyvtárakkal együtt. – Including data on idle libraries.

5.6.23. Települési könyvtárak kerületenként, 2016

Public libraries by districts, 2016

Kerület District	Könyvtári szolgáltatóhely Provider units of libraries	Beiratkozott olvasó Registered users	Könyvtári egység, ezer Library units, thousand	Kölcsönzött könyvtári egység, ezer Library units lent, thousand
I.	1	4 786	49,0	46,9
II.	2	7 554	44,2	116,2
III.	4	16 259	154,2	320,4
IV.	2	10 396	105,6	159,8
V.	1	1 355	14,7	15,8
VI.	3	13 738	68,3	75,7
VII.	2	7 253	47,7	49,2
VIII.	2	107 156	3 221,6	965,8
IX.	2	7 885	55,2	90,3
X.	2	9 132	131,5	149,5
XI.	4	15 168	148,2	218,3
XII.	1	12 263	63,3	157,6
XIII.	4	21 020	146,3	230,8
XIV.	3	23 822	65,2	145,1
XV.	4	9 478	96,0	133,7
XVI.	2	11 130	47,4	105,1
XVII.	2	6 375	45,3	110,6
XVIII.	3	15 386	98,1	169,8
XIX.	2	4 432	44,5	83,4
XX.	3	8 126	96,2	135,3
XXI.	4	9 732	119,7	150,4
XXII.	2	8 767	50,5	90,5
XXIII.	1	1 546	21,3	25,1
Összesen – Total	56	332 759	4 934,1	3 745,4

5.6.24. Színházak* Theatres*

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Színház – <i>Theatres</i>	22	85	102	92	99
Befogadóképesség, fő – <i>Seating capacity, person</i>	13 621	15 796	25 971	26 532	29 105
Előadás – <i>Performances</i>	6 111	9 448	13 477	14 203	15 377
Ebből: Budapesten – <i>Of which: in Budapest</i>	5 998	8 850	11 149	11 978	12 896
Látogatás, ezer – <i>Attendances, thousand</i>	2 080	2 561	4 123	4 373	4 725
Ebből: Budapesten – <i>Of which: in Budapest</i>	2 038	2 475	3 510	3 721	4 046
Egy előadásra jutó látogatás – <i>Attendances per performances</i>	340	271	306	308	307
Ebből: Budapesten – <i>Of which: in Budapest</i>	340	280	315	311	314

* Alternatív színházak adataival együtt. – *Including data of alternative theatres.*

5.6.25. Muzeális intézmények Museums, exhibitions

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Muzeális intézmények – <i>Museums</i>	96	79	81	85	81
Kiállítás – <i>Exhibitions</i>	604	887	866	866	782
Látogatás, ezer – <i>Attendances, thousand</i>	2 604	3 752	3 478	3 524	3 889
Ezer lakosra jutó látogatás – <i>Attendances per thousand population</i>	1 467	2 172	1 986	2 004	2 215

5.6.26. A közművelődési tevékenységet folytató szervezetek fontosabb adatai Main data of cultural institutes

Megnevezés Denomination	2000	2010	2014	2015	2016
Intézmények száma – <i>Number of institutions</i>	106	137	149	168	181
Alkotó művelődési közösségek száma – <i>Creative cultural communities</i>	359	1 660	4 082	4 083	1 770
Alkotó művelődési közösségek tagjainak száma – <i>Members creative cultural communities</i>	12 410	63 908	161 948	152 548	48 010

Módszertan

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

A 2013/2014-es tanévtől kezdődően a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka, a szervezeti és fenntartói változások mellett, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A 2016/2017-es tanévben a középfokú szakképzésben jelentős átalakulások kezdődtek, amelyek egyben az iskolatípusok változását is jelentik. A speciális szakiskola új neve szakiskola lett, a korábbi szakiskola elnevezésében szakközépiskolává, a régi szakközépiskolák pedig szakgimnáziumokká alakultak. E tanévtől a gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola közös elnevezése középiskola. Innentől a szakközépiskolai adatok ezen a feladatellátási helyeken folyó, érettségire felkészítő programok adatait is magukban foglalják

2013. szeptember 1-jét megelőzően a hátrányos helyzet megállapításának szabályait a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szabályozta. 2013. szeptember 1-jétől pedig a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.).

A törvény szerint **hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, tanuló, aki esetében az alábbi három körülmény közül legalább egy fennáll:

- alacsony a szülők iskolai végzettsége,
- alacsony a szülők foglalkoztatottsága,
- elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények között él.

A törvény szerint **halmozottan hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, tanuló, aki esetében az alábbi három körülmény közül legalább kettő fennáll:

- alacsony a szülők iskolai végzettsége,
- alacsony a szülők foglalkoztatottsága,
- elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények között él.

A **kulturális adatok** forrását az Emberi Erőforrások Minisztériuma által évente rendszeresen végrehajtott adatfelvételek jelentik.

Methodology

Source of data: Ministry of Human Resources. The observed units of the data survey are the educational institutes, and the activities and educational tasks within them. Since the 2000/2001 school-year October 1st and October 15th of every year was designated as the nominal date of the data survey. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results for passing repeated examinations.

From 2013/2014 school year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organization structure and maintenance, from 2013 those school sites operating at the same settlement as the seat of the institution or as the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

In the 2016/2017 school year significant transformations started in secondary vocational education which, at the same time, means a change in the types of schools as well. The new name of special vocational schools is vocational school, the name of earlier vocational schools became secondary vocational school and that of earlier secondary vocational schools became vocational grammar school. From that data on secondary vocational schools including programs preparing for final examination at secondary level.

Before 1 September 2013 the determination of disadvantaged state of children was regulated by Act LXXIX of 1993 on Public Education.

From 1 September 2013 Act XXXI of 1997 on Protection of Children and Guardianship Administration includes this regulation.

According to the new legislation, **disadvantaged children, students** are those, who entitled to a regular child protection allowance, and for who at least one of the following statements is true

- the educational attainment of his/her parents are low,
- the employment of parents are low,
- live in poor living or housing conditions.

According to the new legislation, **multi-disadvantaged children, students** are those, who entitled to a regular child protection allowance, and for who at least two of the following statements are true.

- the educational attainment of his/her parents are low,
- the employment of parents are low,
- live in poor living or housing conditions.

Source of cultural data: survey on data done regularly per annum by the Ministry of Human Resources.