

3.6. Oktatás Education

	Oktatási kiadások – Expenditures on culture	
3.6.1.	A költségvetés oktatási kiadásai <i>Budgetary expenditures on education</i>	137
	Tanulók, hallgatók – Pupils, students	
3.6.2.	Óvodás gyermekek, nappali és felnőttoktatásban részesülők <i>Kindergarten children, full-time and part-time students</i>	137
3.6.3.	Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülő népesség aránya a nappali oktatásban, a megfelelő korcsoportban <i>Enrolment ratio in full-time education by age groups</i>	137
3.6.4.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2018/2019 <i>Children and students in full-time education by ages, 2018/2019</i>	138
3.6.5.	Végzettek..... <i>Graduates</i>	138
	Köznevelési intézmények – Educational institutions	
3.6.6.	Az oktatási intézmények fenntartók szerint, 2018/2019 <i>Institutions for education by maintenance, 2018/2019</i>	139
3.6.7.	A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok képesítés és beosztás szerint, 2018/2019..... <i>Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2018/2019</i>	140
3.6.8.	A köznevelési intézmények az ellátott feladatok típusa szerint, 2018/2019 <i>Primary and secondary educational institutions by type of tasks performed, 2018/2019</i>	140
3.6.9.	Óvodai nevelés..... <i>Education at kindergartens</i>	141
3.6.10.	Általános iskolai nevelés és oktatás..... <i>Education at primary schools</i>	141
3.6.11.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás <i>Education at vocational schools and special skills development schools</i>	142
3.6.12.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás <i>Education at secondary vocational schools</i>	142
3.6.13.	Gimnáziumi nevelés és oktatás..... <i>Education at secondary general schools</i>	143
3.6.14.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás <i>Education at vocational grammar schools</i>	143
3.6.15.	Szakmai képzésben tanulók és végzettek, 2018 <i>Students and graduates in vocational education, 2018</i>	144
	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	
3.6.16.	Felsőfokú alap- és mesterképzésre felvettek és jelentkezettek, nappali képzés..... <i>Students having applied for and been admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form</i>	144
3.6.17.	Felsőfokú oktatás..... <i>Tertiary education</i>	145
3.6.18.	Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2018/2019 <i>Students in tertiary education by fields of training and levels, 2018/2019</i>	146
3.6.19.	A felsőfokú oktatásban végzetek képzési terület és szint szerint, 2018 <i>Graduates by fields of training and levels, 2018</i>	146
	Idegen nyelv, számítógép-használat – Foreign languages, use of ICT	
3.6.20.	Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2018/2019 <i>Students learning foreign languages in formal education, 2018/2019</i>	147
3.6.21.	Az iskolai oktatásban nemzetiségi nyelvet tanulók, 2018/2019 <i>Students learning minority languages in formal education, 2018/2019</i>	147
3.6.22.	Számítógép-használat és -ellátottság, 2018/2019 <i>Use and availability of ICT in schools, 2018/2019</i>	147

Iskolarendszeren kívüli képzés – <i>Non-school-based training</i>	
3.6.23.	Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésre beiratkozottak képzési terület szerint..... 148 <i>Number of enrollees in non-formal vocational training by fields of training</i>
Kapcsolódó táblák – <i>Related tables</i>	
1.6.	Oktatás9 <i>Education</i>
8.12.	Óvodai és általános iskolai nevelés és oktatás, 2018/2019 442 <i>Education at kindergartens and primary schools, 2018/2019</i>
8.13.	Középfokú nevelés és oktatás, 2018/2019 443 <i>Education at secondary level, 2018/2019</i>
8.14.	Felsőfokú oktatás, 2018/2019 445 <i>Tertiary education, 2018/2019</i>
9.8.	A felsőoktatásban tanulók és oktatók, 2017 478 <i>Students and teaching staff in tertiary education, 2017</i>
	Módszertani megjegyzések, fogalmak, publikációk..... 149 <i>Methodological notes, concepts, publications..... 150</i>

3.6.1. A költségvetés oktatási kiadásai*

Budgetary expenditures on education*

(folyó áron, millió forint – at current prices, million HUF)

Megnevezés Denomination	2001	2010	2015	2016	2017
Óvoda – Kindergarten	106 214	195 249	265 198	261 290	284 647
Alap- és középfokú oktatás Primary and secondary education	409 998	694 708	770 885	839 326 ^{a)}	837 998
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	161 871	259 156	264 484	300 297	324 778
Egyéb oktatás – Other education	23 215	39 571	34 133	22 626	49 832
Oktatással összefüggő egyéb kiadások Other expenditure on education	69 581	74 065	145 750	129 229 ^{a)}	166 330
Összesen – Total	770 879	1 262 749	1 480 450	1 552 767	1 663 585
A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában	5,0	4,6	4,3	4,4	4,3
<i>Budgetary expenditures on educational institutions as a % of GDP</i>					

* 2010-től a központi alrendszer adatainál a támogatási típusú szakfeladatok nélkül. – Since 2010 central subsystem data do not include support for special tasks.

a) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.2. Óvodás gyermekek, nappali és felnőttoktatásban részesülők

Kindergarten children, full-time and part-time students

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Óvodás gyermek Kindergarten children	342 285	338 162	321 012	322 741	326 588
Általános iskolai tanuló Students in primary schools	947 037	758 566	747 616	734 896	728 706
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} Students in vocational schools and special skills development schools ^{a)}	6 631	9 851	7 149	7 187	7 188
Szakközépiskolai tanuló ^{b)} Students in secondary vocational schools ^{b)}	126 367	137 489	90 178	101 688	93 879
Gimnáziumi tanuló Students in secondary general schools	223 474	241 872	213 069	216 062	215 645
Szakközépiskolai tanuló ^{c)} Students in vocational grammar schools ^{c)}	292 646	273 596	213 771	196 564	184 559
Felsőoktatásban hallgató Students in tertiary education	349 301	361 347	295 316	283 350	281 461
Összesen – Total	2 287 741	2 120 883	1 888 111	1 862 488	1 838 026

a) 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai tanuló. – Till 2015/2016 students at special vocational schools.

b) 2015/2016. tanévig szakiskolai tanuló. – Till 2015/2016 students at vocational schools.

c) 2015/2016. tanévig szakközépiskolai tanuló. – Till 2015/2016 students at secondary vocational schools.

3.6.3. Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülő népesség aránya a nappali oktatásban, a megfelelő korcsoportban

Enrolment ratio in full-time education by age groups

(%)

Korcsoport, éves Age group, year-old	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
3– 5	86,4	89,1 ^{a)}	91,5	91,5	92,3
6–13	100,0	98,9 ^{b)}	95,0	94,8	94,9
14–15	100,0	100,0	97,9	97,5	97,0
16–17	86,3	98,3	89,6	88,3	88,6
18–22	39,5	57,8	48,2	46,7	45,7
Ebből: – Of which:					
középfokú – secondary level	19,9	32,6	26,2	23,9	22,5
felsőfokú – tertiary education	19,5	25,1	21,9	22,8	23,2
Összesen – Total	79,6	85,0	81,0	80,9	81,0

a) A 3–6 évesek aránya. – Percentage of 3–6-year-olds.

b) A 7–14 évesek aránya. – Percentage of 7–14-year-olds.

3.6.4. A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2018/2019

Children and students in full-time education by ages, 2018/2019

Életkor Age, years	Óvoda Kindergarten	Általános iskola Primary schools	Szakiskola és készség-fejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	Szakközépiskola Secondary vocational schools	Gimnázium Secondary general schools	Szakgimnázium Vocational grammar schools	Felsőoktatás Tertiary education	Összesen Total
5 éves és fiatalabb 5 year-old and younger	265 529	–	–	–	–	–	–	265 529
6–13	61 059	648 217	1	4	19 143	130	–	728 554
14	–	64 316	67	3 021	17 014	8 016	–	92 434
15	–	10 744	686	14 226	37 641	28 468	–	91 765
16	–	2 439	1 220	18 325	38 401	29 202	–	89 587
17	–	418	1 409	15 737	37 354	27 851	306	83 075
14–17	–	77 917	3 382	51 309	130 410	93 537	306	356 861
18	–	92	1 106	8 520	29 534	25 504	5 226	69 982
19	–	40	816	4 479	7 754	18 569	22 349	54 007
20	–	–	596	2 331	590	8 612	31 544	43 673
21	–	–	470	1 278	105	3 647	31 544	37 044
22	–	–	327	564	38	1 562	29 567	32 058
18–22	–	132	3 315	17 172	38 021	57 894	120 230	236 764
23 éves és idősebb 23 year-old and older	–	–	461	378	25	1 232	79 594	81 690
Összesen – Total	326 588	726 266	7 159	68 863	187 599	152 793	200 130	1 669 398

3.6.5. Végzettek

Graduates

Megnevezés Denomination	2001	2010	2015	2017	2018
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte Students graduated from 8 th grade	119 400 ^{a)}	107 105	91 685	89 872	89 119
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	118 200 ^{a)}	106 626	91 164	89 480	88 719
Érettségi vizsgát tett tanuló Students having passed final examination at secondary level	88 908	87 244	72 467	68 255	68 795
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	70 441	77 957	65 363	61 025	61 815
Szakmai vizsgát tett tanuló Students having passed vocational examination	56 788	52 597	48 640	50 430	55 284
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	48 828	45 437	41 411	36 323	38 117
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató Students having graduated in tertiary education	47 436	53 383	56 123	50 450	50 887
Ebből: nappali képzésben Of which: in full-time form	29 746	38 456	41 083	37 771	37 878

a) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.6. Az oktatási intézmények fenntartók szerint, 2018/2019

Institutions for education by maintenance, 2018/2019

Megnevezés <i>Denomination</i>	Központi költségvetési szerv <i>Central budgetary institution</i>	Fővárosi és települési önkormányzat <i>Local government of capital and settlement</i>	Egyház, felekezet <i>Church, denomination</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Foundation, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladatellátási hely^{a)} – School-sites^{a)}						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	111	3 783	362	185	157	4 598
Általános iskola <i>Primary schools</i>	2 812	67	528	92	76	3 575
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	178	–	16	6	5	205
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	376	1	78	31	28	514
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	316	8	234	100	208	866
Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	497	–	121	57	39	714
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	28	–	23	–	13	64
Pedagógus – Teachers						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	621	26 945	2 362	777	608	31 313
Általános iskola <i>Primary schools</i>	62 606	1 195	10 677	1 384	599	76 461
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	1 448	–	78	14	24	1 564
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	5 293	4	599	136	79	6 111
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	11 093	212	4 732	1 223	1 304	18 564
Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	15 002	–	1 881	467	185	17 535
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	18 860	–	2 253	–	1 406	22 519
Tanuló a nappali oktatásban – Students in full-time education						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	3 092	285 816	25 583	7 056	5 041	326 588
Általános iskola <i>Primary schools</i>	588 275	11 101	109 152	12 320	5 418	726 266
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	6 281	–	509	191	178	7 159
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	58 828	35	7 146	1 761	1 093	68 863
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	121 753	1 930	48 506	12 492	2 918	187 599
Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	129 427	–	18 261	3 887	1 218	152 793
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	179 175	–	12 658	–	8 297	200 130

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

3.6.7. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok képesítés és beosztás szerint, 2018/2019*

*Teachers in primary and secondary educational institutions by qualification and position, 2018/2019**

Képesítés Qualification	Vezető, vezető-helyettes Directors and deputy directors of institutions	Óvoda-pedagógus, tanító, tanár Teachers	Egyéb beosztású pedagógus Other teachers without specialization	Összesen Total
Középiskolai tanár – Secondary school teachers	3 686	36 859	1 679	42 224
Általános iskolai tanár ^{a)} Primary school teachers (higher level ^{a)})	3 529	28 300	7 666	39 495
Tanító – Primary school teachers (lower level)	1 777	32 474	817	35 068
Óvodapedagógus – Kindergarten teachers	5 136	23 864	162	29 162
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű Vocational instructors and others with higher qualification	1 126	9 988	1 708	12 822
Pedagógiai képzettséggel nem rendelkező Teachers without pedagogical qualification	89	5 104	631	5 824
Összesen – Total	15 343	136 589	12 663	164 595

Ebből: nő, % – Of which: female, %

80,4 81,2 85,9 81,5

* A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolák, az alapfokú művészeti iskolák, a kiegészítő nemzeti nyelvoktató iskolák, illetve kollégiumok pedagógus adataival együtt. – Including data of teachers in schools for severely disabled children, basic music and arts schools, students' hostels and supplementary nationality educational institutions.

a) A gyógypedagógus képesítéssel rendelkezőkkel együtt. – Including data of special education teachers..

3.6.8. A köznevelési intézmények az ellátott feladatok típusa szerint, 2018/2019*

*Primary and secondary educational institutions by type of tasks performed, 2018/2019**

Az intézmény jellege Type of institutions	Intézmény Institutions	Ebből: Of which: performed								
		óvodai kindergarten	általános primary school	szakiskolai és kézségfejlesztő vokational school and special skills development school	szakközépiskolai secondary vocational school	gimnáziumi secondary general school	szakgimnáziumi vocational grammar school	fejlesztő developmental	alapfokú művészet- oktatási basic education of music and arts	kollégiumi students' hostel
		nevelési, oktatási feladatot (is) ellát education tasks								
Együtt – Together		4 694	2 579	1 518	1	10	189	39	280	69
		Több feladatot ellátó intézmények – Institutions performing more than one task								
Középiskola Secondary schools		82	–	–	–	45	55	81	–	–
Középfokú iskola Secondary and vocational schools		8	–	–	8	7	3	6	–	–
Iskola – Schools		480	–	455	9	21	142	42	–	–
Óvoda és iskola Kindergartens and schools		206	206	203	2	3	45	10	–	–
Iskola és kollégium Schools and students' hostels		204	–	54	22	91	116	110	–	204
Óvoda, iskola és kollégium Kindergartens, schools and students' hostels		45	45	44	3	7	34	17	–	45
Egyéb, több feladatot ellátó intézmény Other multifunctional institutions		120	77	108	74	3	3	1	89	48
Együtt – Together		1 145	328	864	118	177	398	267	89	297
Összesen – Total		5 840	2 907	2 382	119	187	587	306	95	366

* A pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai-szakmai szolgáltatások adatai nélkül. – Excluding data on pedagogical assistance services and educational counselling and pedagogical professional services.

3.6.9. Óvodai nevelés *Education at kindergartens*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Óvoda, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Kindergartens^{a)}</i>	4 633	4 358	4 564	4 579	4 598
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	353 801	370 136	379 671	379 324	381 430
Pedagógus – <i>Teachers</i>	32 327	30 359	31 484	31 476	31 313
Óvodás gyermek – <i>Kindergarten children</i>	342 285	338 162	321 012	322 741	326 588
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű gyermek <i>children with special educational needs</i>					
integrált nevelésben részesül <i>in integrated education</i>	2 888	4 264	6 535	7 555	8 112
gyógypedagógiai nevelésben részesül <i>in special education</i>	1 361	1 272	1 517	1 641	1 751
összesen – <i>total</i>	4 249	5 536	8 052	9 196	9 863
hátrányos helyzetű gyermek ^{b)} <i>disadvantaged children^{b)}</i>	..	105 240	49 471	42 858	40 711
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	37 664	27 135	22 940	21 135
Gyermekcsoport – <i>Children-groups</i>	15 502	14 560	14 895	14 907	14 980
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben <i>Of which: in special education</i>	175	158	193	222	228
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek <i>Children per children-group</i>	22,1	23,2	21,6	21,7	21,8
Egy pedagógusra jutó gyermek – <i>Children per teacher</i>	10,6	11,1	10,2	10,3	10,4

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.10. Általános iskolai nevelés és oktatás *Education at primary schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	3 852	3 306	3 594	3 585	3 575
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	43 195	37 045	36 659	36 850	36 924
Pedagógus – <i>Teachers</i>	90 294	73 565	77 120	77 093	76 461
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	86,6	87,5	86,7	86,4	86,2
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	944 244	756 569	745 323	732 491	726 266
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül <i>in integrated education</i>	8 263	32 573	36 858	38 851	39 316
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	38 312	19 592	16 719	16 301	16 006
összesen – <i>total</i>	46 575	52 165	53 577	55 152	55 322
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	270 745	123 684	111 378	102 528
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	105 542	71 402	60 679	54 901
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	117 648	97 664	97 553	89 343	90 990
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	477 584	386 958	394 204	372 617	363 224
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	466 660	369 611	351 119	359 874	363 042
étkeztetésben részesül, % – <i>students receiving meals, %</i>	57,2	71,0	78,5	77,3	76,5
napközti otthoni ellátásban részesül, % ^{c)} <i>attending day-time homes services, %^{c)}</i>	39,4	46,1	55,8	55,7	55,2
ezen belül: – <i>within this:</i>					
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	67,0	78,7	86,2	87,7	88,1
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	11,1	12,0	21,7	22,6	22,3
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	47 682	37 475	37 086	36 716	36 503
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	19,8	20,2	20,1	20,0	19,9
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	2 793	1 997	2 293	2 405	2 440
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte ^{d)} <i>Students graduated from 8th grade^{d)}</i>	119 400 ^{e)}	107 105	91 685	89 872	89 119
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	118 200 ^{e)}	106 626	91 164	89 480	88 719

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) 2001-től az iskolaotthonos osztályba járókkal, 2013-tól az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – From 2001 including data on students at extended schools, from 2013 including data on students in all-day schools.

d) A gimnáziumi oktatásban végzetekkel együtt. – Including graduates completed the 8th grade in secondary general schools.

e) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.11. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás*

Education at vocational schools and special skills development schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	128	151	134	200	205
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	389	737	658	685	719
Pedagógus – <i>Teachers</i>	801	1 518	1 543	1 492	1 564
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,2	72,2	69,3	70,7	71,7
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	6 594	9 816	7 146	7 169	7 159
Ebből: – <i>Of which:</i>					
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	3 264	1 937	1 930	1 729
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	1 335	1 227	1 246	1 210
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	1 983	2 780	3 617	3 497	3 576
általános képzésben – <i>in general training</i>	3 311 ^{c)}	5 277	2 558	2 831	3 056
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	3 283 ^{d)}	4 539	4 588	4 338	4 103
nő, % – <i>female, %</i>	39,2	39,9	40,6	40,0	39,9
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	21,5	20,9	19,3	19,8	20,4
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	559	851	794	845	848
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	11,8	11,5	9,0	8,5	8,4
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	37	35	3	18	29
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	831	1 354	1 286	1 214	1 278
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	831	1 339	1 286	1 214	1 278

* 2015/2016. tanévig speciális szakiskolák. – *Till 2015/2016 education at special vocational schools.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

d) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

3.6.12. Szakközépiskolai nevelés és oktatás*

Education at secondary vocational schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	491	651	598	552	514
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	3 025	3 956	3 656	3 546	3 377
Pedagógus – <i>Teachers</i>	7 982	9 314	7 446	6 124	6 111
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	48,3	51,0	49,6	49,6	49,3
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	123 951	129 421	80 493	74 104	68 863
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül <i>in integrated education</i>	619	6 265	6 896	7 181	7 577
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	–	345	147	57	17
összesen – <i>total</i>	619	6 610	7 043	7 238	7 594
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	40 330	16 895	14 700	12 928
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	12 679	8 143	8 167	7 366
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	34 210	35 386	30 400	28 046	26 358
általános képzésben – <i>in general training</i>	60 355 ^{c)}	50 462	968	5 726	5 197
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	63 596 ^{d)}	78 959	79 525	68 378	63 666
nő, % – <i>female, %</i>	38,5	36,4	36,2	36,0	35,9
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	10,0	7,2	8,3	9,0	9,4
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	4 816	5 345	4 231	4 012	3 885
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	25,7	24,2	19,0	18,5	17,7
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	2 416	8 068	9 685	27 584	25 016
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination</i>	–	–	–	2 430	3 880
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	–	–	–	1 314	2 035
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	16 091	22 153	22 919	21 506	22 155
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	15 404	20 705	21 432	16 438	15 272

* 2015/2016. tanévig szakiskolai nevelés és oktatás. A 2016/2017. tanévtől az érettségire felkészítő programokat is magában foglalja. – *Till 2015/2016 education at vocational schools. From 2016/2017 school year including programmes preparing for final examination at secondary level.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

d) A 11. és magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

3.6.13. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	685	876	860	892	866
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	6 594	7 649	7 234	7 424	7 559
Pedagógus – <i>Teachers</i>	16 845	18 292	17 937	18 259	18 564
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	70,5	71,5	69,7	70,8	70,5
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	182 267	198 700	180 966	184 525	187 599
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül <i>in integrated education</i>	100	1 831	2 363	2 712	2 924
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	251	136	68	26	43
összesen – <i>total</i>	351	1 967	2 431	2 738	2 967
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	19 386	6 667	4 806	4 047
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	2 865	1 956	1 810	1 624
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	27 884	25 511	24 922	25 498	26 103
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	42 050	42 464	44 803	48 608	48 140
9. és magasabb évfolyamos <i>in 9th and higher grades</i>	154 383	173 189	156 044	159 027	161 496
nő, % – <i>female, %</i>	59,1	58,0	56,6	56,5	56,4
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	10,5	8,9	8,1	7,9	7,5
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	6 410	6 952	6 477	6 540	6 633
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	28,4	28,6	27,9	28,2	28,3
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	41 207	43 172	32 103	31 537	28 046
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination</i>	37 989	46 768	41 692	39 729	39 225
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 496	39 830	35 975	34 347	34 321

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.14. Szakgimnáziumi nevelés és oktatás*

Education at vocational grammar schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} – <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	891	939	893	772	714
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	7 564	8 266	7 551	7 043	6 882
Pedagógus – <i>Teachers</i>	19 450	19 829	18 671	18 394	17 535
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,4	65,1	63,5	63,6	63,9
Tanuló a nappali oktatásban – <i>Full-time students</i>	238 622	240 364	182 529	162 216	152 793
Ebből: – <i>Of which:</i>					
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>					
integrált oktatásban részesül <i>in integrated education</i>	389	3 282	5 296	5 537	5 752
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	36	36	49	30	106
összesen – <i>total</i>	425	3 318	5 345	5 567	5 858
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} – <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	37 768	13 680	9 354	7 597
ezen belül: halmozottan hátrányos helyzetű <i>within this: multi-disadvantaged</i>	..	6 524	4 490	3 695	3 164
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	50 343	46 223	39 351	36 582	37 520
általános képzésben – <i>in general training</i>	176 841	172 421	135 781	121 549	119 728
szakképző évfolyamokon – <i>in vocational training</i>	61 781	67 943	46 748	40 667	33 065
nő, % – <i>female, %</i>	49,0	48,2	47,6	47,2	47,2
kollégiumban lakó, % – <i>living in students' hostels, %</i>	13,4	9,3	10,6	11,1	11,3
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	8 873	9 164	7 510	6 962	6 605
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	26,9	26,2	24,3	23,3	23,1
Felnőttoktatásban tanuló – <i>Students in adult education</i>	54 024	33 232	31 242	34 348	31 766
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination</i>	50 919	40 476	30 775	26 096	25 690
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	37 945	38 127	29 388	25 364	25 459
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	39 866	29 090	24 435	27 710	31 851
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 593	23 393	18 693	18 671	21 567

* 2015/2016. tanévig szakközépiskolák. – Till 2015/2016 education at secondary vocational schools.

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

3.6.15. Szakmai képzésben tanulók és végzettek, 2018

Students and graduates in vocational education, 2018

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai Vocational schools and special skills development schools				Szakközépiskolai Secondary vocational schools				Szakgimnáziumi Vocational grammar schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination		tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination		tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination	
	össze- sen total	ebből: nő of which: female	össze- sen total	ebből: nő of which: female	össze- sen total	ebből: nő of which: female	össze- sen total	ebből: nő of which: female	össze- sen total	ebből: nő of which: female	össze- sen total	ebből: nő of which: female
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	–	–	–	–	27	23	–	–	1 275	1 139	537	512
Művészetek – Arts	600	326	151	82	1 113	862	328	253	7 149	3 926	2 648	1 542
Gazdaság és irányítás Business and administration	716	261	177	65	8 157	6 208	2 170	1 673	13 196	10 328	5 319	4 289
Informatika – Computing	19	10	14	10	17	1	13	1	4 269	504	2 060	187
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	1 301	360	485	162	42 611	4 586	11 010	868	11 335	1 248	7 272	727
Mezőgazdaság Agriculture	632	181	245	66	3 258	1 362	770	281	1 190	273	939	155
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	25	18	–	–	3 022	2 741	1 316	1 142	12 124	10 008	6 315	5 180
Szolgáltatás – Services	839	489	206	110	24 312	13 257	6 548	3 306	13 481	8 408	6 761	3 929
Összesen – Total	4 132	1 645	1 278	495	82 517	29 040	22 155	7 524	64 019	35 834	31 851	16 521

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

3.6.16. Felsőfokú alap- és mesterképzésre felvettek és jelentkezők, nappali képzés*

Students having applied for and been admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form*

Megnevezés Denomination	Összesen Total				Ebből: – Of which:	
					felsőfokú alapképzés BA/BSc training	mester- képzés MA/MSc training
	2010	2015	2017	2018		
Első helyre jelentkezők – First-place applicants	100 777	79 255	74 806	75 434	53 593	21 841
Felvettek – Students admitted	65 503	53 069	51 487	52 356	38 141	14 215
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában Students admitted as a percentage of first-place applicants	65,0	67,0	68,8	69,4	71,2	65,1
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában képzési terület szerint Students admitted as a percentage of first-place applicants by fields of training						
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	59,9	64,6	65,6	67,7	59,2	79,6
Művészetek – Arts	26,5	38,2	34,2	36,1	38,3	32,6
Humán tudományok – Humanities	66,2	70,5	74,0	74,2	77,1	66,2
Társadalomtudományok – Social sciences	69,1	76,4	78,5	78,7	84,1	62,5
Gazdaság és irányítás – Business and administration	61,6	69,6	69,6	70,9	71,8	66,4
Jog – Law	50,7	74,3	76,3	78,8	77,9	79,0
Természettudományok – Science	100,0	78,8	82,3	83,8	94,5	66,5
Informatika – Computing	87,0	72,1	73,2	73,5	74,0	68,9
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	78,6	74,4	78,1	78,2	80,1	72,1
Mezőgazdaság – Agriculture	65,7	69,1	70,8	68,4	73,1	60,5
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	56,5	58,9	61,7	64,7	72,2	57,8
Szolgáltatás – Services	41,4	47,4	56,8	46,2	44,9	55,1
Összesen – Total	65,0	67,0	68,8	69,4	71,2	65,1

* Az osztatlan képzésre jelentkezőkkel és felvettekkel együtt. A pót- és keresztféléves felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt.
– Including students applied and admitted to undivided training. Students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.

3.6.17. Felsőfokú oktatás Tertiary education

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Intézmény – Institutions	65	69	66	64	64
Oktató – Teachers					
tanár – professors	3 039	3 082	2 362	2 289	2 257
docens – assistant professors	5 255	5 811	5 194	5 347	5 372
adjunktus – lecturers	5 457	4 603	4 175	4 207	4 237
tanársegéd – assistant lecturers	3 643	3 397	2 891	2 937	2 873
egyéb oktató – other teachers	5 469	4 602	7 046	8 330	7 780
összesen – total	22 863	21 495	21 668	23 110	22 519
Hallgató az összes képzésben Full-time and part-time students					
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	4 475	20 441	11 977	12 236	11 182
főiskolai szintű oktatás – college level education	195 291	13 350	2 186	–	–
egyetemi szintű oktatás – university level education	117 947	18 637	399	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	224 076	181 283	170 320	168 799
mesterképzés – MA/MSc training	–	31 567	37 182	34 854	34 043
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	30 389	38 479	41 834	42 922
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	24 558	15 720	16 487	16 430	16 950
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	7 030	7 167	7 323	7 676	7 565
összesen – total	349 301	361 347	295 316	283 350	281 461
Hallgató a nappali képzésben – Full-time students					
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	3 810	17 129	8 829	8 614	7 929
főiskolai szintű oktatás – college level education	88 631	3 455	99	–	–
egyetemi szintű oktatás – university level education	95 440	16 432	246	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	157 315	138 780	129 200	127 100
mesterképzés – MA/MSc training	–	16 402	23 302	21 549	20 669
osztatlan képzés – unified, undivided training	–	24 453	32 992	36 335	37 509
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	280	483	279	247	509
doktori (PhD-, DLA-) képzés – PhD (DLA) training	4 813	5 058	5 576	6 333	6 414
összesen – total	192 974	240 727	210 103	202 278	200 130
Felsőfokú alap- és mesterképzés^{b)}					
Tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{b)}					
Hallgató a nappali képzésben – Full-time students	184 071	218 057	195 419	187 084	185 278
Ebből: – Of which:					
új belépő – new entrants	48 644	50 074	43 080	42 856	44 449
külföldi hallgató – foreign students	8 088	15 090	23 038	28 677	31 293
nő, % – female, %	53,8	51,7	51,6	51,4	51,3
államilag finanszírozott oktatásban, % ^{c)} in forms financed by government, % ^{c)}	86,6	73,0	66,2	65,1	64,3
kollégiumban lakó, % – living in students' hostels, %	25,5	18,9	18,5	20,2	20,3
Hallgató a nem nappali képzésben	129 167	99 962	64 110	59 924	60 486
Part-time students					
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nappali képzésben Students having graduated in full-time form	29 746	38 456	41 083	37 771	37 878
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nem nappali képzésben Students having graduated in part-time forms	17 690	14 927	15 040	12 679	13 009

a) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

b) Az egyetemi, főiskolai és osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in university and college level education and in undivided training.

c) A 2013/2014-es tanévtől az állami (rész)ösztöndíjas hallgatókkal együtt. – From the 2013/2014 academic year including students obtaining full or partial scholarship.

3.6.18. Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2018/2019

Students in tertiary education by fields of training and levels, 2018/2019

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} Tertiary level vocational training ^{b)}	Felsőfokú alapképzés BA/BSc training	Mesterképzés ^{c)} MA/MSc training ^{c)}	Szakirányú továbbképzés Postgraduate specialisation	PhD-, DLA-képzés PhD, DLA training
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	24	15 104	13 554	5 311	325
Művészetek – Arts	257	4 386	2 121	76	177
Humán tudományok – Humanities	–	10 365	3 253	819	1 165
Társadalomtudományok – Social sciences	109	15 555	5 538	1 895	1 151
Gazdaság és irányítás Business and administration	5 638	31 844	7 975	3 232	79
Jog – Law	1 018	1 242	10 413	2 220	413
Természettudományok – Science	–	5 584	2 003	143	1 355
Informatika – Computing	1 355	17 989	1 397	171	343
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	172	31 512	7 659	1 233	700
Mezőgazdaság – Agriculture	724	5 506	3 376	667	309
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	102	10 667	18 600	465	1 231
Szolgáltatás – Services	1 783	11 295	1 076	718	317
Képzési terület szerint nem besorolható ^{d)} Not classifiable by fields of training ^{d)}	–	7 750	–	–	–
Összesen – Total	11 182	168 799	76 965	16 950	7 565

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

c) Az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in undivided training.

d) Részismereti képzésben, nemzetközi program képzésében, vendéghallgatói és előkészítő tanulmányok képzésben részt vevő hallgatók. – Students in specific subfields of studies, students in international training programmes, guest students, and students in preparatory studies.

3.6.19. A felsőfokú oktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2018

Graduates by fields of training and levels, 2018

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} Tertiary level vocational training ^{b)}	Felsőfokú alapképzés ^{c)} BA/BSc training ^{c)}	Mesterképzés ^{d)} MA/MSc training ^{d)}	Szakirányú továbbképzés Postgraduate specialisation	PhD-, DLA-képzés PhD, DLA training
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	324	3 148	2 845	2 915	48
Művészetek – Arts	54	1 026	677	79	62
Humán tudományok – Humanities	–	2 190	1 313	501	148
Társadalomtudományok Social sciences	125	3 241	2 303	915	153
Gazdaság és irányítás Business and administration	1 401	6 471	3 006	2 600	2
Jog – Law	237	281	1 556	1 091	55
Természettudományok – Science	–	1 290	927	66	279
Informatika – Computing	231	2 267	548	11	55
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	–	5 504	2 938	630	130
Mezőgazdaság – Agriculture	320	1 063	765	390	57
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	275	2 239	2 765	126	264
Szolgáltatás – Services	284	2 164	360	330	34
Összesen – Total	3 251	30 884	20 003	9 654	1 287

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – By ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in higher vocational programme.

c) A főiskolai képzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in college level education.

d) Az egyetemi és osztatlan képzésben végzettekkel együtt. – Including graduates in university level education and in undivided training.

3.6.20. Az iskolai oktatásban idegen nyelvet tanulók, 2018/2019*

Students learning foreign languages in formal education, 2018/2019*

Megnevezés Denomination	Angol English	Német German	Francia French	Olasz Italian	Spanyol Spanish	Latin Latin	Orosz Russian	Egyéb Other
Általános iskola – Primary schools	433 447	125 671	1 998	608	1 046	90	553	3 220
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	1 871	695	6	–	–	–	–	–
Szakközépiskola Secondary vocational schools	52 378	28 692	269	–	–	10	34	340
Gimnázium Secondary general schools	193 656	115 306	16 348	13 033	11 999	4 079	4 052	2 041
Szakgimnázium Vocational grammar schools	127 767	39 862	1 008	344	265	39	310	145
Felsőoktatás – Tertiary education								
idegen nyelvet tanuló students learning foreign languages	25 477	6 483	1 505	1 125	1 661	4 177	955	4 324
nyelvszakos hallgató tertiary students in language training	6 326	2 024	314	275	245	106	447	2 847

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns.

3.6.21. Az iskolai oktatásban nemzetiségi nyelvet tanulók, 2018/2019

Students learning minority languages in formal education, 2018/2019

Megnevezés Denomination	Német German	Szlovák Slovakian	Horvát Croatian	Cigány Roma	Román Romanian	Szerb Serbian	Egyéb ^{a)} Other ^{a)}
Általános iskola – Primary schools	49 882	3 462	2 073	1 124	1 344	331	453
Szakközépiskola Secondary vocational schools	–	–	–	–	–	–	1
Gimnázium Secondary general schools	2 774	108	197	479	199	322	66
Szakgimnázium Vocational grammar schools	93	–	–	–	–	–	4

a) A kizárólag kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatást folytató intézményekben tanulók évfolyamok alapján lettek besorolva. – Students studying in supplementary nationality educational institutions were classified according to grades.

3.6.22. Számítógép-használat és -ellátottság, 2018/2019

Use and availability of ICT at schools, 2018/2019

Megnevezés Denomination	Számítógép ^{a)} Computers ^{a)}	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely School-sites with computers		Számítógépet használó tanuló Students using computer	Egy számítógépre jutó tanuló Students per computer
		összesen total	ebből: internet- kapcsolattal of which: with Internet connection		
Általános iskola – Primary schools	104 570	3 399	3 379	514 514	4,9
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	2 455	152	147	5 563	2,3
Szakközépiskola Secondary vocational schools	16 222	416	416	67 020	4,1
Gimnázium – Secondary general schools	30 341	698	691	181 149	6,0
Szakgimnázium Vocational grammar schools	49 715	643	642	159 228	3,2
Felsőoktatás – Tertiary education	70 150	64	64	263 836	3,8

a) Csak oktatási célra használt számítógép. – Only computers used for educational purposes.

3.6.23. Az iskolarendszeren kívüli szakmai képzésre beiratkozottak képzési terület szerint

Number of enrollees in non-formal vocational trainings by fields of training

Képzési terület ^{a)} <i>Fields of training^{a)}</i>	2001	2010	2015	2017	2018
Oktatási, pedagógiai – <i>Education, pedagogy</i>	942	2 001	2 685	6 505	6 888
Művészeti – <i>Fine arts</i>	196	1 734	745	2 497	3 127
Gazdasági, igazgatási <i>Economy, administration</i>	37 510	27 794	21 230	28 283	27 291
Számítástechnikai – <i>Informatics</i>	24 701	2 269	385	862	802
Egészségügyi – <i>Health</i>	5 326	5 607	6 918	9 701	9 304
Kis- és nagyüzemi ipari <i>Small and large scale industry</i>	23 379	34 333	69 778	67 017	75 638
Műszaki, technikus – <i>Engineering, technician</i>	2 786	36	–	–	–
Építészeti – <i>Construction</i>	705	12	–	–	–
Mező-, erdő- és halgazdálkodási <i>Agriculture, forestry, fishing</i>	5 439	6 912	21 246	12 297	11 151
Háztartás-gazdasági – <i>Household economy</i>	1 296	1 160	1 271	1 554	1 247
Szállítási, hírközlési <i>Transport, telecommunication</i>	149	–	16	285	1 251
Személyi szolgáltatási, vendéglátási, kereskedelmi, idegenforgalmi <i>Personal service, catering, commerce, tourism</i>	32 866	8 897	9 564	18 269	19 554
Kulturális és tájékoztatási <i>Culture and dissemination</i>	1 743	189	138	189	205
Egyéb, más területhez nem sorolható <i>Other, not elsewhere classified</i>	10 410	15 609	6 769	13 277	13 092
OKJ összesen – NVQL total	147 448	106 553	140 745	160 736	169 550
Képzési terület szerint nem besorolható (nem OKJ) <i>Not classifiable by fields of training (not NVQL)</i>	9 177	468 445	620 524	569 369	722 762
Mindösszesen – Grand total	156 625	574 998	761 269	730 105	892 312

a) OKJ (Országos Képzési Jegyzék) szerint. – *According to NVQL (National Vocational Qualification List) fields of training.*

Forrás: Innovációs és Technológiai Minisztérium. – **Source:** Ministry for Innovation and Technology.

Adatforrás: az adott évi önkormányzati, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolóiból készített összesítések.

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

A 2013/2014-as tanévtől a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek az az oka – a szervezeti és fenntartói változások mellett –, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A 2016/2017-es tanévben a középfokú szakképzésben jelentős átalakulások kezdődtek, amelyek egyben az iskolatípusok változását is jelentik. A speciális szakiskola új neve szakiskola lett, a korábbi szakiskola elnevezésében szakközépiskolává, a régi szakközépiskolák pedig szakgimnáziumokká alakultak. Ettől a tanévtől a gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola közös elnevezése középiskola.

A fejezetben használt fogalmak magyarázata, definíciója a Fogalomtárban található. A szakstatistikára (pl. cél, tartalom, jogi alap, az adat-előállítás módszertana, az adatok minősége), a fogalmakra, definíciókra, az osztályozásokra, az adatforrásokra vonatkozóan további információk a [www.ksh.hu/Adatok/Módszertani információk \(metaadatok\)](http://www.ksh.hu/Adatok/Módszertani_információk_(metaadatok)) menüpontban érhetők el.

Hosszú idősorok – országos: 2.6.

Idősoros éves adatok – országos: 2.6.1–2.6.12., területi adatok: 6.2.5.1–6.2.5.5.

Éves adatok: egész életen át tartó tanulás (felnőttek képzésben való részvétele), iskola-rendszerű oktatás.

Statistikai tükör: *Oktatási adatok, 2018/2019*

Oktatási kiadások
(3.6.1. tábla)

Oktatási intézmények
(1.6., 3.6.2–3.6.23.,
8.12–8.14. táblák)

Fogalmak

Fogalomtár

Publikációk

STADAT-táblák
www.ksh.hu/stadat

Tájékoztató adatbázis
www.ksh.hu/tajekadatbazis

Kiadványok
www.ksh.hu/kiadvanyok
[kiadványtár](#)

Methodological notes

Expenditures on education (Table 3.6.1)

Source of data: the current year's budget reports for local government and for central subsystem.

Educational institutions (Tables 1.6, 3.6.2–3.6.23, 8.12–8.14)

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of Human Capacities. The observed units of the data survey are the educational institutes and the activities and educational tasks within them. Since the

2000/2001 school-year, 1 October and 15 October of every year have been designated as the nominal date of data survey. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results of passing repeated examinations.

From the 2013/2014 school-year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organisational structure and maintenance, from 2013 those school-sites operating in the same settlement as the seat of the institution or as that of the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

In the 2016/2017 school year significant transformations started in secondary vocational education which, at the same time, means a change in the types of schools as well. The new name of special vocational schools is vocational school, the name of earlier vocational schools became secondary vocational school and that of earlier secondary vocational schools became vocational grammar school. From that data on secondary vocational schools including programs preparing for final examination at secondary level.

Concepts

Glossary

The explanation and definition of the concepts used in the chapter are available in the Glossary. Further information on the statistical domain (e.g. purpose, content, legal base, data production methods, data quality) as well as on concepts and definitions, classifications and data sources is available in the database under the Data/Metainformation menu item on the www.ksh.hu homepage.

Publications

Tables (STADAT) www.ksh.hu/engstadat

Long time series – national data: 2.6

Time series of annual data – national data: 2.6.1–2.6.12, regional statistics: 6.2.5.1–6.2.5.5

Dissemination database www.ksh.hu/database

Time series of annual data: formal education, life-long learning (training of adults).

Publications www.ksh.hu>Publications> [Publication Repertory](#)

Statistical reflections: Key data on education, 2018/2019