

5. Társadalom

Society

5.6. Oktatás Education

Tartalom Contents

5.6.1.	Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban.....	112
	<i>Kindergarten children and students in full-time education</i>	
5.6.2.	Az iskolarendszerű nem nappali oktatásban tanulók	112
	<i>Students in part-time education</i>	
5.6.3.	Az iskolai oktatásban végzettek	113
	<i>Graduates in education</i>	
5.6.4.	A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2019/2020	113
	<i>Teachers in institutions for initial education by qualification and position, 2019/2020</i>	
5.6.5.	A nappali oktatásban részesülők életkor szerint, 2019/2020	114
	<i>Kindergarten children and students in full-time education by ages, 2019/2020</i>	
5.6.6.	A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó típusok szerint, 2019/2020	114
	<i>Key data on initial educational institution by types of maintainers, 2019/2020</i>	
5.6.7.	Óvodai nevelés	115
	<i>Education at kindergartens</i>	
5.6.8.	Általános iskolai nevelés és oktatás	115
	<i>Education at primary schools</i>	
5.6.9.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás	116
	<i>Education at vocational schools and special skills development schools</i>	
5.6.10.	Szakközépiskolai nevelés és oktatás.....	116
	<i>Education at secondary vocational schools</i>	
5.6.11.	Gimnáziumi nevelés és oktatás	117
	<i>Education at secondary general schools</i>	
5.6.12.	Szaggimnáziumi nevelés és oktatás	117
	<i>Education at vocational grammar schools</i>	
5.6.13.	A gimnáziumi és a szaggimnáziumi nappali oktatásban tanulók a szülő lakóhelye, illetve a feladatellátási hely megyéje szerint, 2019/2020	118
	<i>Full-time students of secondary general school and vocational grammar schools by domicile of their parents as well as by county of the school-sites, 2019/2020</i>	
5.6.14.	A szakiskolákban, a szakközépiskolákban és a szaggimnáziumokban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2019	119
	<i>Students passed vocational exam at vocational, secondary vocational and vocational grammar schools, 2019</i>	
5.6.15.	Számítógép-használat és -ellátottság, 2019/2020	119
	<i>Use and availability of ICT at kindergartens and schools, 2019/2020</i>	
5.6.16.	Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2019/2020	120
	<i>Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts, 2019/2020</i>	
5.6.17.	A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok	122
	<i>Tertiary institutions, faculties in Budapest</i>	
5.6.18.	A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma	122
	<i>Total number of students at tertiary institutions, faculties in Budapest</i>	
5.6.19.	Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2019/2020	122
	<i>Students learning foreign languages in formal education, 2019/2020</i>	
	Módszertan	123
	<i>Methodology</i>	

5.6.1. Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban *Kindergarten children and students in full-time education*

Gyermek, tanuló, hallgató <i>Children, students</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Óvodás gyermek – <i>Children in kindergartens</i>	49 336	54 471	55 516	54 429	53 364
Általános iskolai tanuló <i>Students in primary schools</i>	128 950	107 706	119 751	121 844	121 469
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} <i>Students in vocational schools and special skills development schools^{a)}</i>	1 457	1 854	1 464	1 597	1 581
Szakközépiskolai tanuló ^{b)} <i>Students in secondary vocational schools^{b)}</i>	15 256	14 566	9 576	6 976	6 691
Gimnáziumi tanuló <i>Students in secondary general schools</i>	48 548	50 591	49 600	54 464	55 359
Szakgimnáziumi tanuló ^{c)} <i>Students in vocational grammar schools^{c)}</i>	55 100	53 457	40 130	33 759	33 332
Felsőoktatásban hallgató ^{d)} <i>Students in tertiary education^{d)}</i>	83 232	111 723	111 640	109 111	110 894
Összesen – Total	381 879	394 368	387 677	382 180	382 690

a) A 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in special vocational schools.*

b) A 2015/2016. tanévig szakiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in vocational schools.*

c) A 2015/2016. tanévig szakközépiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in secondary vocational schools.*

d) A képzés helye szerinti adatok. – *Data by place of task units.*

5.6.2. Az iskolarendszerű nem nappali oktatásban tanulók *Students in part-time education*

Tanuló, hallgató <i>Students</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Általános iskolai tanuló <i>Students in primary schools</i>	567	328	494	441	563
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} <i>Students in vocational schools and special skills development schools^{a)}</i>	37	35	–	–	–
Szakközépiskolai tanuló ^{b)} <i>Students in secondary vocational schools^{b)}</i>	1 012	1 194	1 728	3 663	3 438
Gimnáziumi tanuló <i>Students in secondary general schools</i>	10 808	7 876	6 674	5 994	5 582
Szakgimnáziumi tanuló ^{c)} <i>Students in vocational grammar schools^{c)}</i>	13 775	10 158	9 673	8 494	8 445
Felsőoktatásban hallgató ^{d)} <i>Students in tertiary education^{d)}</i>	57 824	45 671	39 396	40 335	39 432
Összesen – Total	84 023	65 262	57 965	58 927	57 460

a) A 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in special vocational schools.*

b) A 2015/2016. tanévig szakiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in vocational schools.*

c) A 2015/2016. tanévig szakközépiskolai tanulók száma. – *Up to the 2015/2016 school-year students in secondary vocational schools.*

d) A képzés helye szerinti adatok. – *Data by place of task units.*

5.6.3. Az iskolai oktatásban végzettek *Graduates in education*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001	2010	2015	2018	2019
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte ^{a)} <i>Students graduated from 8th grade^{a)}</i>	18 070 ^{b)}	15 128	14 188	14 697	15 146
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	17 890 ^{b)R}	15 021	14 044	14 599	15 052
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at secondary level</i>	21 109	18 483	16 260	15 860	15 904
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	16 441	16 651	14 462	14 544	14 777
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	15 384	9 197	9 658	9 668	8 717
Ebből: nappali képzésben <i>Of which: in full-time form</i>	12 222	7 149	7 135	5 916	5 432
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató ^{c)} <i>Students having graduated in tertiary education^{c)}</i>	18 224	22 869	27 432	27 220	26 124
Ebből: nappali képzésben <i>Of which: in full-time form</i>	11 261	17 787	21 713	21 620	20 694

a) Tartalmazza a 6 és a 8 évfolyamos gimnáziumi oktatásban 8. évfolyamot végzeteket, 2001-ben számított adat. – Including data of those who completed 8th grades in secondary school of 6–8 grades, in 2001 calculated data.

b) Becsült adat. – Estimated data.

c) A képzés helye szerinti adatok. – Data by place of task units.

5.6.4. A köznevelési intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint, 2019/2020 *Teachers in institutions for initial education by qualification and position, 2019/2020*

Képesítés <i>Qualification</i>	Pedagógus összesen <i>Teachers total</i>	Ebből: – Of which:		
		vezető, vezetőhelyettes <i>directors and deputy directors of institutions</i>	óvodapedagógus, tanító, tanár <i>teachers</i>	egyéb beosztású <i>other teachers without specialization</i>
Középiskolai tanár <i>Secondary school teachers</i>	10 573	831	9 405	337
Általános iskolai tanár ^{a)} <i>Primary school teachers (higher level)^{a)}</i>	7 484	512	4 168	2 804
Tanító <i>Primary school teachers (lower level)</i>	5 455	246	5 023	186
Óvodapedagógus – Kindergarten teachers	5 032	777	4 209	46
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű <i>Vocational instructors and others with higher qualification</i>	3 052	201	2 082	769
Pedagógiai képesítéssel nem rendelkező <i>Teachers without pedagogical qualification</i>	1 451	44	884	523
Összesen – Total	33 047	2 611	25 771	4 665
Ebből: nő, % – Of which: female, %	82,5	80,5	80,9	92,7

a) A gyógypedagógus képesítéssel rendelkezőkkel együtt. – Including data of special education teachers.

5.6.5. A nappali oktatásban, képzésben részesülők életkor szerint, 2019/2020

Kindergarten children and students in full-time education by ages, 2019/2020

Gyermek, tanuló, hallgató <i>Children, students</i>	–5	6–13	14–17	18–22	23–	Összesen <i>Total</i>
	éves – <i>year old</i>					
Óvodás gyermek <i>Kindergarten children</i>	42 350	11 014	–	–	–	53 364
Általános iskolai tanuló <i>Students in primary school</i>	–	109 679	11 772	18	–	121 469
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló <i>Students in vocational schools and special skills development schools</i>	–	1	645	790	145	1 581
Szakközépiskolai tanuló <i>Students in secondary vocational schools</i>	–	–	4 458	2 191	42	6 691
Gimnáziumi tanuló <i>Students in secondary general schools</i>	–	5 673	37 638	12 032	16	55 359
Szaggimnáziumi tanuló <i>Students in vocational grammar schools</i>	–	101	19 423	13 277	531	33 332
Felsőoktatásban hallgató ^{a)} <i>Students in tertiary education^{a)}</i>	–	–	100	65 702	45 092	110 894
Összesen – Total	42 350	126 468	74 036	94 010	45 826	382 690

a) A képzés helye szerinti adatok. – *Data by place of task units.*

5.6.6. A köznevelési intézmények fő adatai fenntartó típusok szerint, 2019/2020

Key data on initial educational institutions by types of maintainers, 2019/2020

Megnevezés <i>Denomination</i>	Állami, önkormányzati <i>Central budgetary institution and local government</i>	Egyházi, felekezeti <i>Church, denomination</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladatellátási hely – <i>Kindergartens, school-sites</i>				
Óvoda – <i>Kindergartens</i>	429	35	162	626
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	291	39	57	387
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	21	4	3	28
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	36	11	12	59
Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>	81	44	67	192
Szaggimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	77	25	29	131
Összesen – Total	935	158	330	1 423
Gyermek, tanuló a nappali oktatásban – <i>Pupils, students in full-time education</i>				
Óvoda – <i>Kindergartens</i>	45 026	2 219	6 119	53 364
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	101 912	10 620	8 937	121 469
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	1 284	156	141	1 581
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	5 390	554	747	6 691
Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>	36 099	10 870	8 390	55 359
Szaggimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	28 224	3 874	1 234	33 332
Összesen – Total	217 935	28 293	25 568	271 796
Pedagógus – <i>Teachers</i>				
Óvoda – <i>Kindergartens</i>	4 718	234	736	5 688
Általános iskola – <i>Primary schools</i>	10 864	1 187	983	13 034
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	328	30	14	372
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	409	50	66	525
Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>	3 539	1 121	946	5 606
Szaggimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	3 062	494	247	3 803
Összesen – Total	22 920	3 116	2 992	29 028

5.6.7. Óvodai nevelés

Education at kindergartens

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Óvoda, feladatellátási hely <i>Kindergartens</i>	555	567	605	623	626
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	50 994	59 691	63 371	63 961	64 258
Pedagógus – <i>Kindergarten teachers</i>	5 402	5 360	5 697	5 788	5 688
Óvodás gyermek – <i>Children in kindergartens</i>	49 336	54 471	55 516	54 429	53 364
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gyógypedagógiai nevelésben részesül <i>in special education</i>	457	371	473	479	505
hátrányos helyzetű ^{a)} <i>disadvantaged children^{a)}</i>	..	6 054 ^{b)}	1 107 ^R	454 ^R	376
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged children</i>	..	882	323	144	133
Gyermekcsoport – <i>Children-groups</i>	2 357	2 418	2 572	2 598	2 591
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben <i>Of which: in special education</i>	62	46	60	65	67
Egy gyermekcsoportra jutó gyermek <i>Children per children-group</i>	21	23	22	21	21

a) Lásd a módszertant. – See Methodological notes.

b) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel együtt. – Including multi-disadvantaged children.

5.6.8. Általános iskolai nevelés és oktatás

Education at primary schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Iskola, feladatellátási hely <i>Schools, school-sites</i>	397	369	379	382	387
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	5 876	5 090	5 224	5 357	5 440
Pedagógus – <i>Teachers</i>	14 229	11 991	13 283	13 195	13 034
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	88,4	89,1	88,3	87,8	87,5
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	128 950	107 706	119 751	121 844	121 469
Ebből: – <i>Of which:</i>					
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	5 075	3 278	3 547	3 474	3 539
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	15 949	15 039	17 118	15 736	15 767
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	66 666	57 877	67 683	63 630	62 366
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	62 284	49 829	52 368	58 184	59 103
napközti otthoni ellátásban részesül, % ^{a)} <i>attending day-time homes services, %^{a)}</i>	49,7	57,6	64,9	62,3	60,9
hátrányos helyzetű ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	17 066 ^{c)}	3 496 ^R	1 814 ^R	1 747
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged students</i>	..	2 889	1 165	808	765
Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	6 176	5 221	5 501	5 654	5 655
Ebből: gyógypedagógiai oktatásban <i>Of which: in special education</i>	535	396	454	468	469
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	21	21	22	22	21

a) 2001-től az iskolaotthonos osztályba járókkal, 2013-tól az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – From 2001 including data on students at extended schools, from 2013 including data on students in all-day schools.

b) Lásd a módszertant. – See Methodological notes.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – Including multi-disadvantaged students.

5.6.9. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás*

Education at vocational schools and special skills development schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Iskola, feladatellátási hely <i>Schools, school-sites</i>	16	23	21	27	28
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	82	134	132	150	156
Pedagógus – <i>Teachers</i>	170	334	335	375	372
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	67,1	78,4	75,8	77,9	79,3
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	1 457	1 854	1 464	1 597	1 581
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	280	569	707	760	751
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	481 ^{a)}	808	425	623	568
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	976 ^{b)}	1 046	1 039	974	1 013
nő, % – <i>female, %</i>	36,3	41,9	41,3	41,2	38,7
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostel</i>	6,2	16,2	13,1	15,7	13,0
hátrányos helyzetű ^{c)} <i>disadvantaged students^{c)}</i>	..	719 ^{d)}	67 ^R	43 ^R	154
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged students</i>	..	133	70	108	101
Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	116	157	160	173	174
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	13	12	9	9	9

* A 2015/2016. tanévig speciális szakiskolai nevelés és oktatás. – *Up to the 2015/2016 school-year education at special vocational schools.*

a) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

b) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

c) Lásd a módszertant. – *See Methodological notes.*

d) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including multi-disadvantaged students.*

5.6.10. Szakközépiskolai nevelés és oktatás*

Education at secondary vocational schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Iskola, feladatellátási hely <i>Schools, school-sites</i>	87	82	71	62	59
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	415	452	390	342	336
Pedagógus – <i>Teachers</i>	968	1 033	737	543	525
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	50,4	55,9	58,3	51,9	50,7
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	15 256	14 566	9 576	6 976	6 691
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	3 477	4 129	3 178	2 394	2 350
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	5 973 ^{a)}	5 223	219	627	849
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	9 283 ^{b)}	9 343	9 357	6 349	5 842
nő, % – <i>female, %</i>	40,7	36,6	39,7	34,4	34,8
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostel</i>	4,2	2,8	3,0	3,4	2,6
hátrányos helyzetű ^{c)} <i>disadvantaged students^{c)}</i>	..	1 918 ^{d)}	502 ^R	260 ^R	116
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged students</i>	..	213	121	136	74
Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	645	620	483	408	390
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	24	23	20	17	17

* A 2015/2016. tanévig szakiskolai nevelés és oktatás. – *Up to the 2015/2016 school-year education at vocational schools.*

a) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

b) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

c) Lásd a módszertant. – *See Methodological notes.*

d) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including multi-disadvantaged students.*

5.6.11. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Iskola, feladatellátási hely <i>Schools, school-sites</i>	169	183	179	193	192
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	1 776	1 828	1 805	2 069	2 090
Pedagógus – <i>Teachers</i>	5 057	5 152	5 040	5 542	5 606
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	72,3	71,3	69,4	70,2	69,9
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	48 548	50 591	49 600	54 464	55 359
Ebből: – <i>Of which:</i>					
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	9 232	7 246	7 137	7 765	7 828
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	10 559	10 428	12 215	14 634	14 808
9. és magasabb évfolyamos <i>in 9th and higher grades</i>	39 316	43 345	42 463	46 699	47 531
nő, % – <i>female, %</i>	55,2	54,4	54,0	53,6	53,5
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostel</i>	2,6	2,2	2,3	2,0	2,0
hátrányos helyzetű ^{a)} <i>disadvantaged students^{a)}</i>	..	1 572 ^{b)}	659 ^R	136 ^R	110
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged students</i>	..	99	56	61	57
Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	1 799	1 862	1 827	1 984	1 966
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	27	27	27	27	28

a) Lásd a módszertant. – *See Methodological notes.*

b) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including multi-disadvantaged students.*

5.6.12. Szakgimnáziumi nevelés és oktatás*

Education at vocational grammar schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Iskola, feladatellátási hely <i>Schools, school-sites</i>	182	188	175	138	131
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	1 829	1 851	1 663	1 376	1 354
Pedagógus – <i>Teachers</i>	5 027	5 008	4 562	3 999	3 803
Ebből: nő – <i>Of which: female</i>	64,9	66,4	64,7	65,1	65,1
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	55 100	53 457	40 130	33 759	33 332
Ebből: – <i>Of which:</i>					
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	10 810	9 250	8 410	8 408	8 767
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	5 973 ^{a)}	35 440	28 068	24 962	24 790
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	9 283 ^{b)}	18 017	12 062	8 797	8 542
nő, % – <i>female, %</i>	48,1	48,6	48,1	46,5	45,7
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostel</i>	5,2	4,1	4,4	4,5	4,1
hátrányos helyzetű ^{c)} <i>disadvantaged students^{c)}</i>	..	3 312 ^{d)}	1 079 ^R	470 ^R	253
halmozottan hátrányos helyzetű <i>multi-disadvantaged students</i>	..	237	100	127	73
Osztály a nappali oktatásban <i>Classes in full-time education</i>	2 059	2 075	1 669	1 441	1 417
Egy osztályra jutó tanuló – <i>Students per class</i>	27	26	24	23	24

* A 2015/2016. tanévig szakközépiskolai nevelés és oktatás. – *Up to the 2015/2016 school-year education at secondary vocational schools.*

a) A 9–12. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–12th grades.*

b) A 13. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 13th and higher grades.*

c) Lásd a módszertant. – *See Methodological notes.*

d) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including multi-disadvantaged students.*

5.6.13. A gimnáziumi és a szakgimnáziumi nappali oktatásban tanulók a szülő lakóhelye, illetve a feladatellátási hely megyéje szerint, 2019/2020
Full-time students of secondary general schools and vocational grammar schools by domicile of their parents as well as by county of the school-sites, 2019/2020

Főváros, megye <i>Capital, county</i>	Budapesten tanulók a szülő lakóhelye szerint <i>Students of the Budapest's schools by domicile of the parents</i>			Budapesten lakó tanulók az iskola feladatellátási helyének megyéje szerint <i>Students living in Budapest by county of the school-sites</i>		
	gimnázium <i>secondary general schools</i>	szak-gimnázium <i>vocational grammar schools</i>	összesen <i>total</i>	gimnázium <i>secondary general schools</i>	szak-gimnázium <i>vocational grammar schools</i>	összesen <i>total</i>
Budapest	37 944	17 032	54 976	37 944	17 032	54 976
Bács-Kiskun	181	227	408	15	12	27
Baranya	98	96	194	10	7	17
Békés	69	94	163	6	8	14
Borsod-Abaúj-Zemplén	147	216	363	46	130	176
Csongrád-Csanád	85	96	181	22	30	52
Fejér	463	514	977	64	38	102
Győr-Moson-Sopron	65	132	197	90	28	118
Hajdú-Bihar	80	113	193	7	18	25
Heves	118	216	334	18	14	32
Jász-Nagykun-Szolnok	107	165	272	49	4	53
Komárom-Esztergom	182	327	509	62	7	69
Nógrád	97	248	345	14	5	19
Pest	14 913	13 002	27 915	1 169	261	1 430
Somogy	127	159	286	22	9	31
Szabolcs-Szatmár-Bereg	73	198	271	10	19	29
Tolna	45	92	137	11	5	16
Vas	38	53	91	10	4	14
Veszprém	101	152	253	32	17	49
Zala	56	94	150	3	2	5
Országhatáron kívül <i>Outside the borders of the country</i>	370	106	476	–	–	–
Összesen – Total	55 359	33 332	88 691	39 604	17 650	57 254

5.6.14. A szakiskolákban, a szakközépiskolákban és a szakgimnáziumokban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként, 2019
Students passed vocational exam at vocational, secondary vocational and vocational grammar schools, 2019

Szakmacsoport <i>Branch of training</i>	Összesen <i>Total</i>		Ebből: szakgimnáziumban <i>Of which: in vocational grammar schools</i>	
	szakmai vizsgát tett tanuló <i>students having passed vocational examination</i>	ebből: első szakképzettséget szerzett <i>of which: graduated at first skill training</i>	szakmai vizsgát tett tanuló <i>students having passed vocational examination</i>	ebből: első szakképzettséget szerzett <i>of which: graduated at first skill training</i>
Mezőgazdaság – Agriculture	163	120	41	39
Élelmiszeripar – Food processing industry	79	63	38	22
Könnyűipar – Light industry	117	92	4	4
Faipar – Wood industry	140	125	51	45
Nyomdaipar – Printing	75	55	62	49
Vegyipar – Chemistry	144	124	141	121
Gépészet – Engineering	615	547	213	183
Elektrotechnika-elektronika <i>Electrotechnics, electronics</i>	437	337	266	220
Környezetvédelem <i>Environmental protection</i>	101	98	94	91
Építészet – Architecture	147	135	63	55
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció <i>Trade marketing, business administration</i>	499	454	336	306
Vendéglátás, idegenforgalom <i>Catering, tourism</i>	1 085	966	188	175
Informatika (szoftver) – Software engineering	653	613	581	543
Közlekedés – Transport	660	444	345	284
Közgazdaság – Economy	353	316	353	316
Ügyvitel – Administration	152	147	103	102
Oktatás – Education	258	252	258	252
Művészet, közművelődés, kommunikáció <i>Arts, culture, communication</i>	1 173	1 019	1 150	998
Egészségügy – Health	1 312	892	1 295	879
Szociális szolgáltatások – Welfare	140	133	118	114
Rendészet, honvédelem és közszolgálat <i>Policing, home defence and public service</i>	41	41	41	41
Egyéb szolgáltatások – Other services	373	272	309	255
Összesen – Total	8 717	7 245	6 050	5 094

5.6.15. Számítógép-használat és -ellátottság, 2019/2020
Use and availability of ICT at kindergartens and schools, 2019/2020

Intézmény <i>Institutions</i>	Számítógép ^{a)} <i>Computers^{a)}</i>	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely <i>School-sites with computers</i>		Számítógépet használó tanuló <i>Students using computer</i>	Egy számítógépre jutó tanuló <i>Students per computer</i>
		összesen <i>total</i>	ebből: internet- kapcsolattal <i>of which: with Internet connection</i>		
Óvoda – Kindergartens	421	134	131	1 815	4,3
Általános iskola – Primary schools	12 050	369	367	80 349	6,7
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	518	26	26	957	1,8
Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	1 242	51	51	6 816	5,5
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	7 672	171	168	49 292	6,4
Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	10 435	119	117	34 682	3,3

a) Csak oktatási célra használt számítógép. – Only computers used for educational purposes.

5.6.16. Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2019/2020
Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts, 2019/2020

Kerület <i>District</i>	Óvoda <i>Kindergartens</i>	Általános iskola <i>Primary schools</i>	Szakiskola és kézség- fejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	Szakközép- iskola <i>Secondary vocational schools</i>	Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>
Feladatellátási hely Kindergartens, school-sites						
I.	8	5	–	–	8	3
II.	50	26	1	1	18	2
III.	46	32	1	3	12	3
IV.	32	18	1	2	9	4
V.	11	5	–	3	9	5
VI.	9	8	–	3	5	7
VII.	13	9	1	3	12	9
VIII.	20	11	1	7	10	11
IX.	12	14	1	4	11	12
X.	27	19	2	4	7	7
XI.	50	28	3	1	13	8
XII.	37	24	2	–	13	3
XIII.	23	17	1	6	9	11
XIV.	51	31	5	6	14	17
XV.	23	14	2	1	7	4
XVI.	37	21	–	2	5	2
XVII.	29	19	–	1	4	1
XVIII.	41	25	2	–	5	2
XIX.	24	16	1	3	6	6
XX.	21	11	2	2	7	4
XXI.	29	17	1	6	4	8
XXII.	22	12	1	1	3	2
XXIII.	10	5	–	–	1	–
Összesen – Total	626^{a)}	387	28	59	192	131
Gyermekek, tanulók a nappali oktatásban Pupils, students in full-time education						
I.	619	1 343	–	–	3 175	835
II.	3 231	8 423	31	224	4 061	669
III.	4 331	10 474	107	207	4 072	1 079
IV.	3 303	7 369	17	38	2 938	2 050
V.	603	1 839	–	6	4 221	383
VI.	851	1 773	–	226	1 757	1 761
VII.	1 074	2 192	14	250	2 383	1 898
VIII.	1 479	2 692	51	615	2 068	2 322
IX.	1 341	3 297	20	579	3 445	4 311
X.	2 526	5 420	59	693	2 027	1 325
XI.	4 610	9 305	408	279	4 118	2 209
XII.	2 604	6 649	86	–	3 896	414
XIII.	3 271	6 233	201	928	2 462	3 727
XIV.	3 748	9 152	225	1 026	3 860	3 475
XV.	2 108	4 286	84	33	1 531	411
XVI.	2 720	7 058	–	308	1 607	213
XVII.	2 811	6 201	–	59	1 194	388
XVIII.	3 428	8 583	47	–	1 484	761
XIX.	1 883	4 498	53	165	1 332	1 362
XX.	1 919	3 396	100	204	1 552	1 516
XXI.	2 384	5 467	71	819	897	2 087
XXII.	1 814	3 846	7	32	1 059	136
XXIII.	655	1 973	–	–	220	–
Összesen – Total	53 364^{a)}	121 469	1 581	6 691	55 359	33 332

a) Tartalmazza a kerületre nem bontható adatokat. – Including data which can't be broken down by districts.

**5.6.16. Óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás kerületenként, 2019/2020
(folytatás)**

**Education at kindergartens, at primary and secondary schools by districts,
2019/2020 (continued)**

Kerület District	Óvoda Kindergartens	Általános iskola Primary schools	Szakiskola és képesség- fejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	Szakközép- iskola Secondary vocational schools	Gimnázium Secondary general schools	Szakgimnázium Vocational grammar schools
Gyermekcsoport, osztály a nappali oktatásban Children-groups, classes in full-time education						
I.	29	61	–	–	108	31
II.	160	368	2	15	149	30
III.	209	503	10	14	157	39
IV.	165	322	2	4	105	89
V.	33	79	–	1	138	20
VI.	42	85	–	13	64	77
VII.	61	128	2	11	87	86
VIII.	79	146	6	37	74	109
IX.	69	168	2	28	122	167
X.	121	266	8	43	62	53
XI.	213	428	36	15	142	102
XII.	137	326	10	–	144	17
XIII.	150	292	20	43	95	149
XIV.	196	455	32	60	143	149
XV.	101	194	10	3	52	20
XVI.	124	296	–	15	54	11
XVII.	122	276	–	3	40	14
XVIII.	162	377	7	–	51	27
XIX.	95	205	7	14	44	55
XX.	93	162	12	11	53	61
XXI.	113	260	7	57	36	102
XXII.	84	171	1	3	39	9
XXIII.	31	87	–	–	7	–
Összesen – Total	2 591^{a)}	5 655	174	390	1 966	1 417
Egy gyermekcsoportra, osztályra jutó óvodás gyermek, tanuló a nappali oktatásban Kindergarten pupil, students in full-time education by group of children or by class						
I.	21,3	22,0	–	–	29,4	26,9
II.	20,2	22,9	15,5	14,9	27,3	22,3
III.	20,7	20,8	10,7	14,8	25,9	27,7
IV.	20,0	22,9	8,5	9,5	28,0	23,0
V.	18,3	23,3	–	6,0	30,6	19,2
VI.	20,3	20,9	–	17,4	27,5	22,9
VII.	17,6	17,1	7,0	22,7	27,4	22,0
VIII.	18,7	18,4	8,5	16,6	27,9	21,3
IX.	19,4	19,6	10,0	20,7	28,2	25,8
X.	20,9	20,4	7,4	16,1	32,7	25,0
XI.	21,6	21,7	11,3	18,6	29,0	21,7
XII.	19,0	20,4	8,6	–	27,1	24,4
XIII.	21,8	21,3	10,1	21,6	25,9	25,0
XIV.	19,1	20,1	7,0	17,1	27,0	23,3
XV.	20,9	22,1	8,4	11,0	29,4	20,6
XVI.	21,9	23,8	–	20,5	29,8	19,4
XVII.	23,0	22,5	–	19,7	29,9	27,7
XVIII.	21,2	22,8	6,7	–	29,1	28,2
XIX.	19,8	21,9	7,6	11,8	30,3	24,8
XX.	20,6	21,0	8,3	18,5	29,3	24,9
XXI.	21,1	21,0	10,1	14,4	24,9	20,5
XXII.	21,6	22,5	7,0	10,7	27,2	15,1
XXIII.	21,1	22,7	–	–	31,4	–
Összesen – Total	20,6^{a)}	21,5	9,1	17,2	28,2	23,5

a) Tartalmazza a kerületre nem bontható adatokat. – Including data which can't be broken down by districts.

5.6.17. A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok *Tertiary institutions, faculties in Budapest*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Intézmény – <i>Institutions</i>	39	43	43	42	42
Ebből: más megyei székhelyű intézmény <i>Of which: institutions with headquarter in other county</i>	8	7	10	8	8
Kar ^{a)} – <i>Faculties^{a)}</i>	84	87	88	91	92
Felsőfokú alap- és mesterképzésben részt vevő hallgató ^{b)} <i>Students in tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{b)}</i>	120 845	139 042	133 839	129 848	130 766
Ebből: – <i>Of which:</i>					
nappali képzésben – <i>in full-time form</i>	77 376	103 449	105 811	102 730	103 246
ezen belül: kollégiumban lakó, % <i>of which: living in students' hostel, %</i>	21,3	14,4	12,7	14,4	14,4
nem nappali képzésben – <i>in part-time form</i>	43 469	35 593	28 028	27 118	27 520
új belépő – <i>new entrants</i>	40 950	32 353	26 714	29 099	29 722
utolsó évfolyamos – <i>in the last grade</i>	23 704	37 169	25 306	25 828	25 467
nő, % – <i>female, %</i>	48,1	52,1	52,6	53,0	53,2

a) A kar szintű egységekkel együtt. – *With faculty level units.*

b) Az egyetemi és főiskolai, valamint az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – *Including students in BSc, undivided and master training.*

5.6.18. A Budapesten működő felsőoktatási intézmények, karok összes hallgatóinak száma *Total number of students at tertiary institutions, faculties in Budapest*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020
Felsőoktatási szakképzés – <i>Tertiary level vocational training</i>	2 719	5 752	3 798	4 069	4 239
Főiskolai szintű oktatás – <i>College level education</i>	67 228	2 908	110	–	–
Egyetemi szintű oktatás – <i>University level education</i>	53 617	8 677	73	–	–
Felsőfokú alapképzés – <i>Tertiary undergraduate (BA/BSc) training</i>	–	99 300	94 521	90 079	90 870
Felsőfokú mesterképzés – <i>Tertiary postgraduate (MA/MSc) training</i>	–	13 830	20 716	19 748	19 480
Osztatlan képzés – <i>Undivided training</i>	–	14 327	18 419	20 021	20 416
Szakirányú továbbképzés – <i>Postgraduate specialisation</i>	13 727	9 093	9 651	11 643	10 496
Doktori (PhD-, DLA-) képzés – <i>PhD and DLA training</i>	3 765	3 507	3 748	3 886	4 825
Összesen – Total	141 056	157 394	151 036	149 446	150 326

5.6.19. Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2019/2020* *Students learning foreign languages in formal education, 2019/2020**

Megnevezés <i>Denomination</i>	Általános iskola <i>Primary schools</i>	Szakisola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational and special skills development schools</i>	Szakközépiskola <i>Secondary vocational schools</i>	Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	Szakgimnázium <i>Vocational grammar schools</i>	Felsőoktatási intézmény <i>Tertiary institutions</i>
Angol – <i>English</i>	85 371	844	7 095	54 322	33 753	14 753
Német – <i>German</i>	19 412	96	1 150	26 657	5 396	3 736
Francia – <i>French</i>	1 075	9	54	6 909	399	962
Olasz – <i>Italian</i>	164	–	–	4 974	199	695
Orosz – <i>Russian</i>	123	–	–	1 380	151	701
Spanyol – <i>Spanish</i>	579	–	–	6 836	86	1 392
Latin – <i>Latin</i>	80	–	–	1 690	–	3 458
Egyéb ^{a)} – <i>Other^{a)}</i>	2 092	–	88	1 515	73	2 483

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. A köznevelési intézmények esetén a nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulókkal együtt. A magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelés/ nemzetiségi nevelés-oktatásban résztvevő tanulók nélkül. – *One student is counted as often as much languages are learned by him/her. In case of initial education including students in minority education. Excluding students participating in Hungarian-speaking Roma / Gypsy cultural education / ethnic education.*

a) A kizárólag kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatást folytató intézményekben tanulók évfolyamok alapján lettek besorolva. – *Students studying in supplementary nationality educational institutions were classified according to grades.*

Módszertan

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan az Emberi Erőforrások Minisztériuma, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztérium által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, ezen belül a tevékenység, oktatási feladat. Az adatfelvétel eszmei időpontja 2000/2001-től minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve.

A 2013/2014. tanévtől kezdődően a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka a szervezeti és fenntartói változások mellett az, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A 2016/2017. tanévben a középfokú szakképzésben jelentős átalakulások kezdődtek, amelyek egyben az iskolatípusok változását is jelentik. A speciális szakiskola új neve szakiskola lett, a korábbi szakiskolák szakközépiskolává, a régi szakközépiskolák pedig szakgimnáziumokká alakultak. E tanévtől a gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola közös elnevezése középiskola. Innentől a szakközépiskolai adatok ezen a feladatellátási helyeken folyó, érettségire felkészítő programok adatait is magukban foglalják.

2013. szeptember 1-jét megelőzően a hátrányos helyzet megállapításának szabályait a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szabályozta, 2013. szeptember 1-jétől pedig a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.).

A törvény szerint **hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, tanuló, aki esetében az alábbi három körülmény közül legalább egy fennáll:

- alacsony a szülők iskolai végzettsége,
- alacsony a szülők foglalkoztatottsága,
- elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények között él.

A törvény szerint **halmozottan hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, tanuló, aki esetében az alábbi három körülmény közül legalább kettő fennáll:

- alacsony a szülők iskolai végzettsége,
- alacsony a szülők foglalkoztatottsága,
- elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények között él.

Nappali oktatás: a tanköteles korú és a tanköteles kornál idősebb, de 25 éves kort el nem ért tanulók nappali rendszerű iskolai oktatása.

Felnőttoktatás: a tanköteles kornál idősebb vagy a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt venni nem tudó, illetve nem akaró személyeknek a munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltsághoz, a meglévő ismeretekhez, az életkorhoz igazodó iskolai oktatása. A felnőttoktatás munkarendje lehet nappali, esti, levelező vagy más sajátos.

Felsőoktatási intézmény: a felsőoktatási intézmény alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység. Felsőoktatási intézmény egyetem vagy főiskola lehet. A statisztikai adatközlésekben a képzést folytató intézmények számát jelenítjük meg.

Felsőfokú alapképzés, BA/BSc: a felsőfokú alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

Felsőfokú mesterképzés, MA/MSc: a felsőfokú alapképzésre épülő felsőfokú mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerezhető. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

Nappali képzés (felsőoktatás): teljes idejű képzés.

Nem nappali képzés (felsőoktatás): esti, levelező, távoktatás együtt.

Methodology

Source of data: concerning educational institutes, the data collected and processed by the Ministry of Human Capacities and the Ministry for Innovation and Technology. The observed units of the data survey are the educational institutions, and the activities and educational tasks within them. October 1 and October 15 of every year has been designated as the nominal data survey date of that year. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year preceding the data survey, adjusted with the results of passed repeated and supplementary examinations.

From 2013/2014 school year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organization structure and maintenance, from 2013 those school sites operating at the same settlement as the seat of the institution or as the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

In the 2016/2017 school year, significant transformations started in secondary vocational education which, at the same time, means a change in the types of schools as well. Special vocational schools were renamed as vocational schools, earlier vocational schools became secondary vocational schools and earlier secondary vocational schools became vocational grammar schools. From 2016/2017 school year data on secondary vocational schools including programs preparing for final examination at secondary level.

Before 1 September 2013, the determination of the disadvantaged state of children was regulated by Act LXXIX of 1993 on Public Education.

From 1 September 2013, Act XXXI of 1997 on Protection of Children and Guardianship Administration includes this regulation.

According to the new legislation, **disadvantaged children, students** are those, who entitled to a regular child protection allowance, and for whom at least one of the following statements is true

- the educational attainment of his/her parents are low,
- the employment of parents are low,
- live in poor living or housing conditions.

According to the new legislation, **multi-disadvantaged children, students** are those, who entitled to a regular child protection allowance, and for who at least two of the following statements are true.

- the educational attainment of his/her parents are low,
- the employment of parents are low,
- live in poor living or housing conditions.

Full-time education: education of school-age students, or older students who are still below 25 years of age, in full-time education.

Adult education: school education of persons who are above school-age and who are unable or unwilling to participate in full-time education due to work, family or other engagements. The work schedule of adult education can be organized in accordance with the working order of full-time education, or according to the working order of evening, correspondence or other specific courses.

Institution for tertiary education: the core activities of an institution for tertiary education are educational, academic research and artistic activities. Institutions for tertiary education comprise universities and colleges. In statistical data releases, we publish institutions providing trainings.

Tertiary undergraduate (BA/BSc) training: participation in undergraduate studies can lead to an undergraduate degree (baccalaureus, bachelor) and a vocational degree. The undergraduate degree is the first level of tertiary educational attainments, which entitles the holder of the degree to participate in postgraduate master's education. A vocational degree obtained as a result of participation in undergraduate education entitles the holder to fill jobs dependent upon the given degree, laid down in legal rules. The duration of an undergraduate program is at least six at most eight semesters.

Tertiary postgraduate (MA/MSc) training: participation in postgraduate master's studies may lead to a postgraduate master's degree (magister, master) and a vocational qualification. A vocational qualification obtained as a result of participation in postgraduate master's education entitles the holder to fill jobs, dependent upon the given degree laid down in legal rules. The master's degree is the second level of tertiary educational attainments. The duration of a postgraduate master's program is at least two or at most four semesters.

Type of tertiary education: full-time, evening, correspondence and distance education.