

3.6. Oktatás Education

Oktatási kiadások – Expenditures on education	
3.6.1. A költségvetési intézmények oktatási kiadásai 143	
<i>Expenditure on education of the budgetary institutions</i>	
Tanulók, hallgatók – Pupils, students	
3.6.2. Óvodás gyermekek, nappali és nem nappali oktatásban részesülők 143	
<i>Kindergarten children, full-time and part-time students</i>	
3.6.3. Az óvodai nevelésben, a nappali iskolai oktatásban, képzésben részesülő népesség aránya korcsoportonként 143	
<i>Enrolment ratio in kindergarten, school education training in full-time education by age group</i>	
3.6.4. A nappali oktatásban, képzésben részesülők életkor szerint, 2022/2023 144	
<i>Children and students in full-time education and training by age, 2022/2023</i>	
3.6.5. Végzettek 144	
<i>Graduates</i>	
Köznevelési intézmények – Educational institutions	
3.6.6. Oktatási intézmények fenntartó típusok szerint, 2022/2023 145	
<i>Educational institutions by type of maintainers, 2022/2023</i>	
3.6.7. A köznevelési és a szakképző intézményekben alkalmazott pedagógusok és oktatók képesítés és beosztás szerint, 2022/2023 146	
<i>Teachers in institutions for initial education and vocational education by qualification and position, 2022/2023</i>	
3.6.8. Óvodai nevelés 146	
<i>Education at kindergartens</i>	
3.6.9. Általános iskolai nevelés és oktatás 147	
<i>Education at primary schools</i>	
3.6.10. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás 148	
<i>Education at vocational schools and special skills development schools</i>	
3.6.11. Szakképző iskolai nevelés és oktatás 149	
<i>Education at vocational training schools</i>	
3.6.12. Gimnáziumi nevelés és oktatás 150	
<i>Education at secondary general schools</i>	
3.6.13. Technikumi, szakgimnáziumi nevelés és oktatás 151	
<i>Education at technicums, upper secondary vocational schools</i>	
3.6.14. Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2022 152	
<i>Students and graduates in vocational education, 2022</i>	
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	
3.6.15. Felsőfokú alap- és mesterképzésre jelentkezők és felvettek, nappali képzés 153	
<i>Students who were applied and admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form</i>	
3.6.16. Felsőoktatás 154	
<i>Tertiary education</i>	
3.6.17. Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2022/2023 156	
<i>Students in tertiary education by field of training and levels, 2022/2023</i>	
3.6.18. A felsőoktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2022 156	
<i>Graduates by field of training and levels, 2022</i>	
Idegen nyelv, számítógép-használat – Foreign languages, use of ICT	
3.6.19. Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2022/2023 157	
<i>Students learning foreign languages in formal education, 2022/2023</i>	
3.6.20. A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók, 2022/2023 157	
<i>Students in minority initial education, 2022/2023</i>	
3.6.21. Számítógép-használat és -ellátottság, 2022/2023 158	
<i>Use and availability of ICT in schools, 2022/2023</i>	
Kapcsolódó táblák – Related tables	
1.6. Oktatás 9	
<i>Education</i>	

8.12.	Óvodai és általános iskolai nevelés és oktatás, 2022/2023.....	459
	<i>Education at kindergartens and primary schools, 2022/2023</i>	
8.13.	Középfokú nevelés és oktatás, 2022/2023.....	460
	<i>Education at secondary level, 2022/2023</i>	
8.14.	Felsőoktatás, 2022/2023	462
	<i>Tertiary education, 2022/2023</i>	
9.9.	A felsőoktatásban tanulók és oktatók, 2021	499
	<i>Students and teaching staff in tertiary education, 2021</i>	
	Módszertani megjegyzések, fogalmak, publikációk	159
	<i>Methodological notes, concepts, publications</i>	160

3.6.1. A költségvetési intézmények oktatási kiadásai*

*Expenditure on education of the budgetary institutions**

(folyó áron, millió forint – at current prices, million HUF)

Megnevezés Denomination	2001	2010	2015	2019	2020	2021
Óvoda – Kindergarten	106 214	195 249	265 198	314 694	298 866	309 367
Alap- és középfokú oktatás Primary and secondary education	409 998	694 708	770 885	909 269	895 933	938 980
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	161 871	259 156	264 484	380 276	393 309	376 732
Egyéb oktatás – Other education	23 215	39 571	34 133	49 723	47 560	49 765
Oktatással összefüggő egyéb kiadások Other expenditure on education	69 581	74 065	145 750	187 212	175 646	257 174
Összesen – Total	770 879	1 262 749	1 480 450	1 841 174	1 811 314	1 932 018
A költségvetési intézmények oktatási kiadásai a GDP százalékában Expenditure on education of the budgetary institutions as a percentage of GDP	5,0	4,6	4,3	3,9	3,8	3,5

* 2010-től a központi alrendszer adatainál a támogatási típusú szakfeladatok nélkül. – Since 2010 central subsystem data do not include support for special tasks.

3.6.2. Óvodás gyermekek, nappali és nem nappali oktatásban részesülők

Kindergarten children, full-time and part-time students

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Óvodás gyermek Kindergarten children	342 285	338 162	321 012	322 713	318 422	322 871
Általános iskolai tanuló Students in primary schools	947 037	758 566	747 616	729 300	723 822	719 118
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} Students in vocational schools and special skills development schools ^{a)}	6 631	9 851	7 149	6 962	7 169	6 783
Szakképző iskolai tanuló ^{b)} Students in vocational training schools ^{b)}	126 367	137 489	90 178	70 075	84 664	85 539
Gimnáziumi tanuló Students in secondary general schools	223 474	241 872	213 069	221 750	225 508 ^R	227 210
Technikum, szakgimnáziumi tanuló ^{c)} Students in technicums, upper secondary vocational schools ^{c)}	292 646	273 596	213 771	178 229	193 571	197 473
Felsőoktatásban hallgató Students in tertiary education	349 301	361 347	295 316	287 493	293 566	289 991
Összesen – Total	2 287 741	2 120 883	1 888 111	1 816 522	1 846 722^R	1 848 985

a) A 2016/2017-es tanév előtt speciális szakiskolai tanulók. – Before 2016/2017 school year students in special vocational schools.

b) A 2016/2017-es tanév előtt szakiskolai tanulók, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakközépiskolai tanulók. – Before 2016/2017 school year students in vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years students in secondary vocational schools.

c) A 2016/2017-es tanév előtt szakközépiskolai tanulók, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakgimnáziumi tanulók. – Before 2016/2017 school year students in secondary vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years students in vocational grammar schools.

3.6.3. Az óvodai nevelésben, a nappali iskolai oktatásban, képzésben részesülő népesség aránya korcsoportonként

Enrolment ratio in kindergarten, school education training in full-time education by age group

(%)

Korcsoport, éves Age group, year-olds	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3–5	86,4	89,1 ^{a)}	91,5	92,6	91,9	91,7
6–13	100,0	98,9 ^{b)}	95,0	95,3	95,8	96,0
14–15	100,0	100,0	97,9	93,2	93,7	95,2
16–17	86,3	98,3	89,6	88,1	90,1 ^R	89,2
18–22	39,5	57,8	48,2	46,5	49,3	47,2
Ebből: – Of which:						
középfokú – secondary level	19,9	32,6	26,2	21,8	23,9	22,2
felsőfokú – tertiary education	19,5	25,1	21,9	24,7	25,4	25,0
3–22	79,6	85,0	81,0	81,3	82,4	81,6

a) A 3–6 évesek aránya. – Percentage of 3–6-year-olds.

b) A 7–14 évesek aránya. – Percentage of 7–14-year-olds.

3.6.4. A nappali oktatásban, képzésben részesülők életkor szerint, 2022/2023

Children and students in full-time education and training by age, 2022/2023

Életkor Age, year-olds	Óvoda Kindergartens	Általános iskola Primary schools	Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	Szakképző iskola Vocational training schools	Gimnázium Secondary general schools	Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	Felsőoktatási intézmény Institutions for tertiary education	Összesen Total
5 éves és annál fiatalabb 5 year-olds and younger	269 462	–	–	–	–	–	–	269 462
6–13	53 409	642 889	1	–	19 615	2	–	715 916
14	–	59 823	72	2 857	20 376	10 900	–	94 028
15	–	9 911	630	11 655	37 813	33 433	1	93 443
16	–	2 146	1 156	15 182	39 188	33 899	10	91 581
17	–	301	1 255	13 528	38 942	30 291	288	84 605
14–17	–	72 181	3 113	43 222	136 319	108 523	299	363 657
18	–	47	1 039	7 957	30 401	25 756	5 960	71 160
19	–	38	800	4 757	7 817	18 978	24 906	57 296
20	–	–	603	2 167	593	7 940	34 736	46 039
21	–	–	480	871	124	2 886	33 885	38 246
22	–	–	305	399	57	1 214	29 964	31 939
18–22	–	85	3 227	16 151	38 992	56 774	129 451	244 680
23 éves és annál idősebb 23 year-olds and older	–	–	440	269	46	902	77 612	79 269
Összesen – Total	322 871	715 155	6 781	59 642	194 972	166 201	207 362	1 672 984

3.6.5. Végzettek Graduates

Megnevezés Denomination	2001	2010	2015	2020	2021	2022
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte Students graduated from 8th grade	119 400 ^{a)}	107 105	91 685	93 077	99 612	94 396
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	118 200 ^{a)}	106 626	91 164	92 409	98 914	93 792
Érettségi vizsgát tett tanuló Students having passed final examination at upper secondary level	88 908	87 244	72 467	67 816	67 909 ^{b)}	67 980 ^{b)+}
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	70 441	77 957	65 363	62 285	60 474 ^{b)}	61 239 ^{b)+}
Szakmai vizsgát tett tanuló Students having passed vocational examination	56 788	52 597	48 640	49 866	54 659	57 767 ⁺
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	48 828	45 437	41 411	32 862	37 570 ^R	40 367 ⁺
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató Tertiary graduates	47 436	53 383	56 123	162 467 ^{c)}	57 244	45 057
Ebből: nappali képzésben Of which: in full-time form	29 746	38 456	41 083	85 565 ^{c)}	39 720	34 422

a) Becsült adat. – Estimated data.

b) A tanulói jogviszonnyal nem rendelkezők, illetve a kormányhivatalokban érettségi vizsgát tettek adataival együtt. A május–júniusi vizsgaidőszak adatai. – Including also the number of students without student legal status and those graduated in the government offices. Data of the May–June exam period.

c) 2020-tól a nyelvvizsga-mentesítésnek köszönhetően oklevelet szerzők számával együtt. – From 2020 including also tertiary graduates due to exemption of language exam requirement.

3.6.6. Oktatási intézmények fenntartó típusok szerint, 2022/2023

Educational institutions by type of maintainers, 2022/2023

Megnevezés <i>Denomination</i>	Központi költségvetési szerv <i>Central budgetary institution</i>	Fővárosi és települési önkormányzat <i>Local government of the capital and settlements</i>	Egyház, felekezet <i>Church, denomination</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Foundation, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladatellátási hely – School-sites						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	115	3 667	455	190	172	4 599
Általános iskola <i>Primary schools</i>	2 685	75	584	117	114	3 575
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	167	–	15	13	6	201
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	324	1	57	21	47	450
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	291	8	264	107	221	891
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	484	–	142	44	65	735
Felsőoktatási intézmény ^{a)} <i>Institutions for tertiary education^{a)}</i>	6	–	24	3	30	63
Pedagógus, oktató – Teachers						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	509	25 524	3 031	918	666	30 648
Általános iskola <i>Primary schools</i>	57 206	1 474	11 947	2 093	955	73 675
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	1 354	–	81	63	23	1 521
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	4 605	6	439	112	140	5 302
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	10 467	226	5 304	1 681	1 043	18 721
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	13 688	–	2 059	411	720	16 878
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	5 855	–	3 138	84	17 280	26 357
Gyermek, tanuló, hallgató a nappali oktatásban, képzésben <i>Kindergarten children, students in full-time education and training</i>						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	2 196	274 163	32 958	7 926	5 628	322 871
Általános iskola <i>Primary schools</i>	555 154	13 206	119 922	18 925	7 948	715 155
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	5 788	–	439	374	180	6 781
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	51 356	37	5 315	1 668	1 266	59 642
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	117 812	2 011	54 145	16 518	4 486	194 972
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	134 537	–	20 591	4 177	6 896	166 201
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	52 699	–	14 519	218	139 926	207 362

a) Intézmények száma. – Number of institutions.

3.6.7. A köznevelési és a szakképző intézményekben alkalmazott pedagógusok és oktatók képesítés és beosztás szerint, 2022/2023

Teachers in institutions for initial education and vocational education by qualification and position, 2022/2023

Képesítés <i>Qualification</i>	Vezető, vezető-helyettes <i>Directors and deputy directors of institutions</i>	Óvodapedagógus, tanító, tanár, oktató <i>Teachers</i>	Egyéb beosztású pedagógus, oktató <i>Other teachers without specialisation</i>	Összesen <i>Total</i>
Középiskolai tanár <i>Secondary school teachers</i>	4 288	38 385	2 118	44 791
Általános iskolai tanár ^{a)} <i>Primary school teachers (higher level)^{a)}</i>	3 666	23 899	10 222	37 787
Tanító <i>Primary school teachers (lower level)</i>	1 922	30 853	760	33 535
Óvodapedagógus <i>Kindergarten teachers</i>	5 355	22 842	221	28 418
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű <i>Vocational instructors and others with higher qualification</i>	1 126	12 113	2 936	16 175
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező <i>Teachers without pedagogical qualification</i>	85	2 863	1 494	4 442
Összesen – Total	16 442	130 955	17 751	165 148
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	80,7	80,8	88,9	81,6

a) A gyógypedagógus képesítéssel rendelkezőkkel együtt. – *Including also data of special education teachers.*

3.6.8. Óvodai nevelés

Education at kindergartens

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Óvoda, feladatellátási hely ^{a)} <i>Kindergartens^{a)}</i>	4 633	4 358	4 564	4 575	4 589	4 599
Férőhely – <i>Kindergarten places</i>	353 801	370 136	379 671	386 134	386 749	387 979
Pedagógus – <i>Teachers</i>	32 327	30 359	31 484	30 957	30 750	30 648
Óvodás gyermek <i>Kindergarten children</i>	342 285	338 162	321 012	322 713	318 422	322 871
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű gyermek <i>children with special educational needs</i>						
integrált nevelésben részesül <i>in mainstream education</i>	2 888	4 264	6 535	8 271	8 559	9 244
gyógypedagógiai nevelésben részesül <i>in special education</i>	1 361	1 272	1 517	1 847	2 075	2 335
összesen – <i>total</i>	4 249	5 536	8 052	10 118	10 634	11 579
hátrányos helyzetű gyermek ^{b)} <i>disadvantaged children^{b)}</i>	..	105 240 ^{c)}	22 336	16 985	17 435	14 854
halmozottan hátrányos helyzetű gyermek <i>multi-disadvantaged children</i>	..	37 664	27 135	17 765	16 995	15 572
Gyermecksoport – <i>Children's groups</i>	15 502	14 560	14 895	15 001	14 983	15 024
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben <i>Of which: in special education</i>	175	158	193	246	267	289
Egy gyermecksoportra jutó gyermek <i>Children per children's group</i>	22,1	23,2	21,6	21,5	21,3	21,5
Egy pedagógusra jutó gyermek <i>Children per teacher</i>	10,6	11,1	10,2	10,4	10,4	10,5

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel együtt. – *Including also multi-disadvantaged children.*

3.6.9. Általános iskolai nevelés és oktatás Education at primary schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	3 852	3 306	3 594	3 611	3 625	3 575
Osztályterem – Classrooms	43 195	37 045	36 659	37 459	37 664	37 700
Pedagógus – Teachers	90 294	73 565	77 120	75 157	74 481	73 675
Ebből: nő, % – Of which: female, %	86,6	87,5	86,7	86,0	85,8	85,8
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	944 244	756 569	745 323	725 768	720 002	715 155
Ebből: – Of which:						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	8 263	32 573	36 858	41 801	42 255	43 239
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	38 312	19 592	16 719	15 850	16 033	16 434
összesen – total	46 575	52 165	53 577	57 651	58 288	59 673
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	270 745 ^{c)}	52 282	43 096	44 923	38 125
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	105 542	71 402	50 996	52 028	45 733
1. évfolyamos – in 1st grade	117 648	97 664	97 553	103 475	101 989	94 342
1–4. évfolyamos – in 1st–4th grades	477 584	386 958	394 204	366 347	376 854	379 621
5–8. évfolyamos – in 5th–8th grades	466 660	369 611	351 119	359 421	343 148	335 534
étkeztetésben részesül, % <i>students receiving meals, %</i>	57,2	71,0	78,5	75,2	75,6	75,3
napközi otthoni ellátásban részesül, % ^{d)} <i>attending day-time homes services, %^{d)}</i>	39,4	46,1	55,8	54,3	55,7	56,2
ezen belül: – within this:						
1–4. évfolyamos – in 1st–4th grades	67,0	78,7	86,2	87,6	87,8	87,8
5–8. évfolyamos – in 5th–8th grades	11,1	12,0	21,7	20,4	20,4	20,4
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	47 682	37 475	37 086	36 406	36 295	36 015
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	19,8	20,2	20,1	19,9	19,8	19,9
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	2 793	1 997	2 293	3 532	3 820	3 963
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte ^{e)} <i>Students graduated from 8th grade^{e)}</i>	119 400 ^{f)}	107 105	91 685	93 077	99 612	94 396
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	118 200 ^{f)}	106 626	91 164	92 409	98 914	93 792

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – Including also multi-disadvantaged students.

d) A 2001/2002-es tanévtől az iskolaotthonos osztályba járókkal, a 2013/2014-es tanévtől az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – From 2001/2002 school year including also data on students at extended schools, from 2013/2014 school year including data on students in all-day schools.

e) A gimnáziumi oktatásban végzetekkel együtt. – Including also 8th grade graduates of secondary general schools.

f) Becsült adat. – Estimated data.

3.6.10. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás*

*Education at vocational schools and special skills development schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	128	151	134	194	199	201
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	389	737	658	719	741	716
Pedagógus – <i>Teachers</i>	801	1 518	1 543	1 534	1 560	1 521
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,2	72,2	69,3	73,3	73,3	73,8
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	6 594	9 816	7 146	6 948	7 167	6 781
Ebből: – <i>Of which:</i>						
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	3 264 ^{c)}	710	418	423	330
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	1 335	1 227	1 069	1 026	895
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	1 983	2 780	3 617	3 195	3 473	3 045
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	3 311 ^{d)}	5 277	2 558	3 162	3 692	4 489
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	3 283 ^{e)}	4 539	4 588	3 786	3 475	2 292
leány, % – <i>girl, %</i>	39,2	39,9	40,6	38,9	38,6	37,5
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	21,5	20,9	19,3	17,8	17,0	16,2
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	559	851	794	845	861	824
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	11,8	11,5	9,0	8,2	8,3	8,2
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	37	35	3	14	2	2
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	831	1 354	1 286	1 177	1 199 ^R	1 215 ⁺
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	831	1 339	1 286	1 169	1 135 ^R	1 203 ⁺

* A 2016/2017-es tanév előtt speciális szakiskolai nevelés és oktatás. – *Before 2016/2017 school year education at special vocational schools.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

e) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

3.6.11. Szakképző iskolai nevelés és oktatás*

Education at vocational training schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	491	651	598	455	454	450
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	3 025	3 956	3 656	2 769	3 344	3 168
Pedagógus – <i>Teachers</i>	7 982	9 314	7 446	4 793	5 454	5 302
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	48,3	51,0	49,6	49,4	50,4	49,5
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	123 951	129 421	80 493	54 272	64 411	59 642
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	619	6 265	6 896	7 134	8 829	8 395
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	–	345	147	13	221	36
összesen – <i>total</i>	619	6 610	7 043	7 147	9 050	8 431
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	40 330 ^{c)}	8 752	3 802	4 282	3 807
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	12 679	8 143	5 474	6 725	6 055
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	34 210	35 386	30 400	20 950	25 558	21 742
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	60 355 ^{d)}	50 462	968	..	9 629	17 474
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	63 596 ^{e)}	78 959	79 525	..	54 782	42 168
leány, % – <i>girl, %</i>	38,5	36,4	36,2	35,1	35,9	35,4
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	10,0	7,2	8,3	..	8,3	7,9
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	4 816	5 345	4 231	3 660 ^{f)}	4 155	3 291
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	25,7	24,2	19,0	14,8 ^{f)}	15,5	18,1
Tanuló a nem nappali oktatásban <i>Part-time students</i>	2 416	8 068	9 685	15 803	20 253	25 897
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at upper secondary level</i>	–	–	–	3 523	3 034 ^{g)}	2 671 ^{g)} +
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	–	–	–	1 906	1 694 ^{g)}	1 931 ^{g)} +
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	16 091	22 153	22 919	20 849	21 557 ^R	23 523 ⁺
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	15 404	20 705	21 432	14 352	14 193 ^R	15 794 ⁺

* A 2016/2017-es tanév előtt szakiskolai nevelés és oktatás, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakközépiskolai nevelés és oktatás. – Before 2016/2017 school year education at vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years education at secondary vocational schools.

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – Including also multi-disadvantaged students.

d) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th–10th grades.

e) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

f) Szakképző intézmények esetében a nem nappali oktatással együtt. – For vocational educational institutions including also data on part-time education.

g) A május–júniusi vizsgaidőszak adatai. – Data of the May–June exam period.

3.6.12. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	685	876	860	877	881	891
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	6 594	7 649	7 234	7 811	7 933 ^R	7 747
Pedagógus – <i>Teachers</i>	16 845	18 292	17 937	18 574	18 627 ^R	18 721
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	70,5	71,5	69,7	70,7	70,5	70,4
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	182 267	198 700	180 966	191 526	194 179 ^R	194 972
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	100	1 831	2 363	3 368	3 612	4 052
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	251	136	68	64	76	78
összesen – <i>total</i>	351	1 967	2 431	3 432	3 688	4 130
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	19 386 ^{c)}	4 711	1 658	1 400	1 037
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	2 865	1 956	1 296	1 281 ^R	1 095
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	27 884	25 511	24 922	26 215	26 021	25 855
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	42 050	42 464	44 803	48 903	50 456	49 129
9. és magasabb évfolyamos <i>in 9th and higher grades</i>	154 383	173 189	156 044	165 311	168 158 ^R	169 117
leány, % – <i>girl, %</i>	59,1	58,0	56,6	55,9	55,8	55,8
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	10,5	8,9	8,1	7,2	7,0	6,9
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	6 410	6 952	6 477	6 686	6 758 ^R	6 817
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	28,4	28,6	27,9	28,6	28,7	28,6
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	41 207	43 172	32 103	30 224	31 329	32 238
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at upper secondary level</i>	37 989	46 768	41 692	38 994	42 111 ^{d)}	41 152 ^{d)+}
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 496	39 830	35 975	35 321	36 273 ^{d)}	35 858 ^{d)+}

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – Including also multi-disadvantaged students.

d) A tanulói jogviszonnyal nem rendelkezők, illetve a kormányhivatalokban érettségi vizsgát tettek adataival együtt. A május–júniusi vizsgaidőszak adatai. – Including also the number of students without student legal status and those graduated in the government offices. Data of the May–June exam period.

3.6.13. Technikumi, szakgimnáziumi nevelés és oktatás*

*Education at technicums, upper secondary vocational schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	891	939	893	714	724	735
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	7 564	8 266	7 551	6 020	7 661	7 743
Pedagógus – <i>Teachers</i>	19 450	19 829	18 671	15 314	16 702	16 878
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,4	65,1	63,5	61,4	62,4	62,8
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	238 622	240 364	182 529	152 610	165 888	166 201
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	389	3 282	5 296	7 353	8 287	8 862
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	36	36	49	–	–	–
összesen – <i>total</i>	425	3 318	5 345	7 353	8 287	8 862
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	37 768 ^{c)}	9 190	3 168	3 469	3 078
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	6 524	4 490	2 773	3 114	2 889
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	50 343	46 223	39 351	40 173	44 901	42 126
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	176 841 ^{d)}	172 421	135 781	..	91 895	76 177
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	61 781 ^{e)}	67 943	46 748	..	73 993	90 024
leány, % – <i>girl, %</i>	49,0	48,2	47,6	46,9	47,1	47,1
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	13,4	9,3	10,6	..	10,7	10,5
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	8 873	9 164	7 510	6 883 ^{f)}	7 290	7 306
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	26,9	26,2	24,3	22,2 ^{f)}	22,8	22,7
Tanuló a nem nappali oktatásban <i>Part-time students</i>	54 024	33 232	31 242	25 619	27 683	31 272
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at upper secondary level</i>	50 919	40 476	30 775	25 299	22 764 ^{g)}	24 157 ^{g)} +
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	37 945	38 127	29 388	25 058	22 507 ^{g)}	23 450 ^{g)} +
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	39 866	29 090	24 435	27 840	31 903 ^R	33 029 ⁺
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 593	23 393	18 693	17 341	22 242 ^R	23 370 ⁺

* A 2016/2017-es tanév előtt szakközépiskolai nevelés és oktatás, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakgimnáziumi nevelés és oktatás. – *Before 2016/2017 school year education at secondary vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years education at vocational grammar schools.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) A 9–12. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–12th grades.*

e) A 13. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 13th and higher grades.*

f) Szakképző intézmények esetében a nem nappali oktatással együtt. – *For vocational educational institutions including also data on part-time education.*

g) A május–júniusi vizsgaidőszak adatai. – *Data of the May–June exam period.*

3.6.14. Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2022

Students and graduates in vocational education, 2022

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai Vocational schools and special skills development schools				Szakképző iskolai Vocational training schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló ⁺ students having passed vocational examination ⁺		tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló ⁺ students having passed vocational examination ⁺	
	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female
Oktatás – Education	–	–	–	–	–	–	–	–
Humán tudományok és művészetek Arts and humanities	405	173	31	26	98	77	226	192
Üzleti ismeretek, ügyvitel és jog Business, administration and law	387	155	233	93	6 557	4 594	1 967	1 480
Információs és kommunikációs technológiák Information and Communication Technologies	–	–	3	2	–	–	–	–
Műszaki, ipari és építőipari képzések Engineering, manufacturing and construction	634	151	660	148	38 478	4 584	13 334	1 366
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat és állatorvosi tudományok Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	436	139	113	34	4 740	1 354	896	438
Egészségügy és szociális gondoskodás Health and welfare	57	41	36	33	2 382	2 160	835	734
Szolgáltatások – Services	375	190	139	81	13 908	8 902	6 265	3 665
Összesen – Total	2 294	849	1 215	417	66 163	21 671	23 523	7 875

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint (ISCED-F 2013 főirány). – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training (ISCED-F 2013 broad field).

3.6.14. Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2022 (folytatás)

Students and graduates in vocational education, 2022 (continued)

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Technikumi, szakgimnáziumi Technicums, upper secondary vocational schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló ⁺ students having passed vocational examination ⁺	
	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female
Oktatás – Education	2 588	2 396	857	822
Humán tudományok és művészetek Arts and humanities	9 295	6 267	2 810	1 831
Üzleti ismeretek, ügyvitel és jog Business, administration and law	20 663	14 208	6 483	4 708
Információs és kommunikációs technológiák Information and Communication Technologies	11 954	1 079	3 280	307
Műszaki, ipari és építőipari képzések Engineering, manufacturing and construction	24 193	3 016	7 073	673
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat és állatorvosi tudományok Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	6 802	2 043	1 016	238
Egészségügy és szociális gondoskodás Health and welfare	14 392	12 448	4 947	4 105
Szolgáltatások – Services	27 714	18 092	6 533	4 512
Összesen – Total	117 601	59 549	33 029	17 226

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint (ISCED-F 2013 főirány). – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training (ISCED-F 2013 broad field).

3.6.15. Felsőfokú alap- és mesterképzésre jelentkezők és felvettek, nappali képzés*
Students who were applied and admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form*

Megnevezés <i>Denomination</i>	Összesen <i>Total</i>					Ebből: – <i>Of which:</i>	
						felsőfokú alapképzés <i>BA/BSc training</i>	mester- képzés <i>MA/MSc training</i>
	2010	2015	2020	2021	2022		
Első helyre jelentkezők <i>First-place applicants</i>	100 777	79 255	68 904	71 668	71 695	50 147	21 548
Felvettek – <i>Students admitted</i>	65 503	53 069	50 726	53 076	53 361	38 866	14 495
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában <i>Students admitted as a percentage of first-place applicants</i>	65,0	67,0	73,6	74,1	74,4	77,5	67,3
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában képzési terület szerint^{a)} <i>Students admitted as a percentage of first-place applicants by field of training^{a)}</i>							
Agrár – <i>Agriculture</i>	65,7	69,1	71,0	76,1	78,2	90,4	58,5
Államtudomány ^{b)} – <i>Political science^{b)}</i>	31,3	39,7	60,0	58,7	52,6	50,0	65,7
Bölcsészettudomány – <i>Liberal arts</i>	66,2	70,5	75,3	74,4	75,2	76,8	70,0
Gazdaságtudományok – <i>Economics</i>	61,6	69,6	75,1	74,6	75,2	76,3	70,0
Informatika – <i>Computing</i>	87,0	72,1	79,1	80,5	78,6	80,1	68,4
Jogi – <i>Law</i>	50,7	74,3	73,8	75,2	79,8	88,5	78,5
Műszaki <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	78,6	74,4	74,5	78,8	80,8	83,5	73,3
Művészet – <i>Arts</i>	22,4	31,8	36,5	37,8	38,2	37,5	39,1
Művészetközvetítés – <i>Art mediation</i>	51,1	90,2	74,6	89,3	75,7	75,3	100,0
Orvos- és egészségtudomány <i>Medical and health sciences</i>	56,5	58,9	74,9	71,7	74,5	91,8	61,0
Pedagógusképzés – <i>Teacher training</i>	59,9	64,6	82,4	79,8	81,1	77,2	85,4
Sporttudomány – <i>Sport science</i>	44,7	56,6	69,1	71,6	69,9	70,6	57,8
Társadalomtudomány <i>Social sciences</i>	69,1	76,4	84,7	85,3	82,9	88,0	61,9
Természettudomány <i>Natural sciences</i>	100,0	78,8	85,5	82,5	78,8	88,4	63,3
Összesen – <i>Total</i>	65,0	67,0	73,6	74,1	74,4	77,5	67,3

* Az osztatlan képzésre jelentkezőkkel és felvettekkel együtt. A pót- és a kiegészítő felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt. – *Including students applied and admitted to undivided training. Students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.*

a) A képzési tartalom jogszabályok szerinti képzési csoportosítása. – *Classification of education content based on legislation.*

b) 2010-ben nemzetvédelmi és katonai, 2015-ben közigazgatási, rendészeti, katonai. – *National defence and military science in 2010, public administration, law enforcement and military science in 2015.*

3.6.16. Felsőoktatás Tertiary education

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Intézmény – Institutions	65	69	66	62	63	63
Oktató, tanár Professors, lecturers, teachers						
oktatói munkakörök professors, lecturers	17 394	16 893	19 601	21 730	23 140	24 659
egyetemi és főiskolai tanár professors	3 039	3 082	2 362	2 100	2 166	2 217
docens – associate professors	5 255	5 811	5 194	5 335	5 455	5 633
adjunktus – senior lecturers	5 457	4 603	4 175	4 301	4 377	4 476
tanársegéd – assistant lecturers	3 643	3 397	2 928	2 781	2 772	2 966
mesteroktató – master lecturers	–	–	22	606	703	822
más oktató – other lecturers	–	–	4 920	6 607	7 667	8 545
tanári munkakörök – teachers	5 469	4 602	2 067	1 781	1 763	1 698
összesen – total	22 863	21 495	21 668	23 511	24 903	26 357
Hallgató az összes képzésben Full-time and part-time students						
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	4 475	20 441	11 977	11 834	11 956	11 980
főiskolai szintű oktatás college level education	195 291	13 350	2 186	–	–	–
egyetemi szintű oktatás university level education	117 947	18 637	399	–	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	224 076	181 283	169 699	171 446	170 520
ebből: egyéb képzés of which: other training	–	–	7 357	5 592	5 959	6 403
mesterképzés – MA/MSc training	–	31 567	37 182	34 933	37 526	35 959
osztatlan képzés – undivided training	–	30 389	38 479	44 536	44 955	44 715
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	24 558	15 720	16 487	16 344	17 164	16 236
doktori (PhD-, DLA-) képzés PhD (DLA) training	7 030	7 167	7 323	10 147	10 519	10 581
összesen – total	349 301	361 347	295 316	287 493	293 566	289 991
Hallgató a nappali képzésben Full-time students						
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	3 810	17 129	8 829	8 035	7 477	7 302
főiskolai szintű oktatás college level education	88 631	3 455	99	–	–	–
egyetemi szintű oktatás university level education	95 440	16 432	246	–	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	157 315	138 780	127 597	129 493	130 686
ebből: egyéb képzés of which: other training	–	–	6 400	5 048	5 281	5 671
mesterképzés – MA/MSc training	–	16 402	23 302	20 932	21 717	20 689
osztatlan képzés – undivided training	–	24 453	32 992	38 708	38 884	38 906
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	280	483	279	438	268	175
doktori (PhD-, DLA-) képzés PhD (DLA) training	4 813	5 058	5 576	9 001	9 423	9 604
összesen – total	192 974	240 727	210 103	204 711	207 262	207 362

a) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

3.6.16. Felsőoktatás (folytatás)

Tertiary education (continued)

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Felsőfokú alap- és mesterképzés^{b)}						
<i>Tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{b)}</i>						
Hallgató a nappali képzésben <i>Full-time students</i>	184 071	218 057	195 419	187 237	190 094	190 281
Ebből: – <i>Of which:</i>						
új belépő – <i>new entrants</i>	48 644	50 074	43 080	44 720	46 884	48 069
külföldi hallgató – <i>foreign students</i>	8 088	15 090	23 038	32 400	34 758	36 175
nő, % – <i>female, %</i>	53,8	51,7	51,6	51,5	52,1	52,1
államilag finanszírozott oktatásban, % ^{c)} <i>in forms financed by government, %^{c)}</i>	86,6	73,0	66,2	64,6 ^{d)}	65,0	63,7
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostels, %</i>	25,5	18,9	18,5	18,0	18,7	18,5
Hallgató a nem nappali képzésben <i>Part-time students</i>	129 167	99 962	64 110	61 931	63 833	60 913
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nappali képzésben <i>Students having graduated in full-time form</i>	29 746	38 456	41 083	85 565 ^{e)}	39 720	34 422
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nem nappali képzésben <i>Students having graduated in part-time forms</i>	17 690	14 927	15 040	76 902 ^{e)}	17 524	10 635

b) Az egyetemi, főiskolai, osztatlan és az egyéb képzésben részt vevőkkel együtt. – *Including also students in university and college level education and in undivided and other training.*

c) A 2013/2014-es tanévtől az állami (rész)ösztöndíjas hallgatókkal együtt. – *From the 2013/2014 academic year including students obtaining full or partial scholarship.*

d) 2020-tól az egyéb képzésben résztvevők nélkül. – *From 2020 without students in other training.*

e) 2020-tól a nyelvvizsga-mentesítésnek köszönhetően oklevelet szerzők számával együtt. – *From 2020 including also students having graduated from tertiary education due to exemption from language exam requirement.*

3.6.17. Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2022/2023

Students in tertiary education by field of training and levels, 2022/2023

Képzési terület ^{a)} <i>Fields of training^{a)}</i>	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} <i>Tertiary level vocational training^{b)}</i>	Felsőfokú alapképzés ^{c)} <i>BA/BSc training^{c)}</i>	Mesterképzés ^{d)} <i>MA/MSc training^{d)}</i>	Szakirányú továbbképzés <i>Postgraduate specialisation</i>	PhD-, DLA-képzés <i>PhD, DLA training</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	–	13 458	11 399	4 406	425
Művészetek – Arts	337	4 692	2 518	107	264
Humán tudományok – Humanities	16	10 365	2 936	986	1 543
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	6	20 340	6 237	2 058	1 611
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	6 160	34 794	10 138	2 149	89
Jog – Law	1 061	1 246	12 079	2 338	492
Természettudományok – Science	–	4 319	1 871	278	1 710
Informatika – Computing	1 717	19 955	1 902	218	515
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	627	26 197	6 946	1 655	1 075
Mezőgazdaság – Agriculture	758	4 466	3 707	694	493
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	94	13 251	19 798	454	2 015
Szolgáltatás – Services	1 204	11 034	1 143	893	349
Képzési terület szerint nem besorolható ^{e)} <i>Not classifiable by field of training^{e)}</i>	–	6 403	–	–	–
Összesen – Total	11 980	170 520	80 674	16 236	10 581

a)ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b)Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in higher vocational programme.

c)Az egyéb képzésben részt vevők adataival együtt. – Including also students in other training.

d)Az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in undivided training.

e)Részismereti képzésben, nemzetközi program képzésében, vendéghallgatói és előkészítő tanulmányok képzésben részt vevő hallgatók. – Students in specific subfields of studies, students in international training programmes, guest students, and students in preparatory studies.

3.6.18. A felsőoktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2022

Graduates by field of training and level, 2022

Képzési terület ^{a)} <i>Fields of training^{a)}</i>	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} <i>Tertiary level vocational training^{b)}</i>	Felsőfokú alapképzés ^{c)} <i>BA/BSc training^{c)}</i>	Mesterképzés ^{d)} <i>MA/MSc training^{d)}</i>	Szakirányú továbbképzés <i>Postgraduate specialisation</i>	PhD-, DLA-képzés <i>PhD, DLA training</i>
Tanárképzés, oktatástudomány <i>Teacher training and education science</i>	–	2 533	2 404	2 791	55
Művészetek – Arts	107	895	562	92	46
Humán tudományok – Humanities	–	1 695	745	584	191
Társadalomtudományok <i>Social sciences</i>	–	3 437	1 923	1 228	244
Gazdaság és irányítás <i>Business and administration</i>	1 514	5 328	3 585	1 731	8
Jog – Law	285	169	1 414	1 125	68
Természettudományok – Science	–	979	743	141	323
Informatika – Computing	302	2 867	705	95	75
Műszaki tudományok <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	95	4 386	2 520	962	157
Mezőgazdaság – Agriculture	155	624	732	462	67
Egészségügy, szociális gondoskodás <i>Health and welfare</i>	29	1 573	2 918	332	386
Szolgáltatás – Services	256	1 862	362	416	25
Képzési terület szerint nem besorolható <i>Not classifiable by fields of training</i>	–	65	31	30	37
Összesen – Total	2 743	26 413	18 644	9 989	1 682

a)ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – By ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b)Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in higher vocational programmes.

c)Az egyéb képzésben részt vevők adataival együtt. – Including also students in other training.

d)Az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in undivided training.

3.6.19. Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2022/2023* Students learning foreign languages in formal education, 2022/2023*

Megnevezés Denomination	Angol English	Német German	Francia French	Olasz Italian	Spanyol Spanish	Latin Latin	Orosz Russian	Egyéb Other
Általános iskola – Primary schools	434 784	98 464	1 501	519	1 300	58	524	2 842
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	2 339	419	–	–	–	–	–	–
Szakképző iskola Vocational training schools	44 847	18 840	193	–	–	–	20	257
Gimnázium Secondary general schools	204 072	118 121	16 889	16 487	14 958	2 900	4 415	1 520
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	147 365	36 751	1 156	653	442	73	348	55
Felsőoktatás – Tertiary education								
idegen nyelvet tanuló students learning foreign languages	27 348	5 365	1 294	1 128	1 799	6 444	817	7 159
nyelvszakos hallgató tertiary students in language training	6 485	1 447	282	249	227	94	394	2 763

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns.

3.6.20. A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók, 2022/2023* Students in minority initial education, 2022/2023*

Megnevezés Denomination	Német German	Szlovák Slovakian	Horvát Croatian	Cigány Roma	Román Romanian	Szerb Serbian	Egyéb ^{a)} Other ^{a)}
Általános iskola – Primary schools	47 191	3 537	1 947	531	1 340	464	588
Gimnázium Secondary general schools	2 774	130	184	503	216	391	93
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	110	–	–	–	–	–	26

* A magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelés / nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő tanulók nélkül. – Excluding students participating in Hungarian-speaking Roma / Gypsy cultural education / ethnic education.

a) A kizárólag kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatást folytató intézményekben tanulók évfolyamok alapján lettek besorolva. – Students studying in supplementary nationality educational institutions were classified according to grades.

3.6.21. Számítógép-használat és -ellátottság, 2022/2023

Use and availability of ICT at schools, 2022/2023

Megnevezés Denomination	Számítógép ^{a)} Computers ^{a)}	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely, felsőoktatási intézmény School-sites, institutions for tertiary education with computers		Számítógépet használó tanuló, hallgató Students using computer	Egy számítógépre jutó tanuló, hallgató Students per computer
		összesen total	ebből: internet- kapcsolattal of which: with Internet connection		
Általános iskola – Primary schools	153 188	3 421	3 404	542 490	3,5
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	3 602	163	154	5 450	1,5
Szakképző iskola Vocational training schools	21 483	423	357	58 709	2,7
Gimnázium – Secondary general schools	64 883	718	705	193 225	3,0
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	65 890	684	619	164 208	2,5
Felsőoktatás – Tertiary education	46 587	63	63	289 991 ^{b)}	6,2

a) Csak oktatási célra használt számítógép. – Only computers used for educational purposes.

b) A felsőoktatási intézmények összes hallgatói létszáma. – Including all students in tertiary educational institutions.

Módszertani megjegyzések

Oktatási kiadások

(3.6.1. tábla)

Adatforrás: az adott évi önkormányzati, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolóiból készített összesítések.

Oktatási intézmények

(1.6., 3.6.2–3.6.21., 8.12–8.14. táblák)

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére, valamint a képzésben részt vevőkre vonatkozóan a Belügyminisztérium, a Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Technológiai és Ipari Minisztérium, az Oktatási Hivatal, illetve Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, illetve az oktatásban, képzésben részt vevők. Az adatfelvétel eszmei időpontja a 2000/2001-es tanévtől minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve. 2021-től az érettségi vizsgára vonatkozó adatok az Oktatási Hivatal érettségi kutatói adatbázisából származnak. 2021-től a szakmai vizsgára vonatkozó adatok a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal vizsganyilvántartásából származnak.

A 2013/2014-es tanévtől a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka – a szervezeti és a fenntartói változások mellett –, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A 2016/2017-es tanévben a középfokú szakképzésben jelentős átalakulások kezdődtek, amelyek egyben az iskolatípusok változását is jelentették. A speciális szakiskola új neve szakiskola lett, a korábbi szakiskolák elnevezésükben szakközépiskolává, a régi szakközépiskolák pedig szakgimnáziumokká alakultak. Ettől a tanévtől a gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola közös elnevezése középiskola. A 2016/2017-es tanévtől a szakközépiskolák érettségire felkészítő programokat is folytattak.

A 2020/2021-es tanévtől a köznevelésben és a szakképzésben további átalakulások zajlottak, a köznevelési és a szakképző intézmények szétváltak. A köznevelési intézményekben a művészeti, a közművelődési és a pedagógiai képzési területet oktató intézmények szakgimnáziumként, a szakképző intézményekben a technikumok és a szakképző iskolák a felmenő rendszerű képzések mellett kifutó jelleggel a korábbi szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzéseket is folytatják. Ettől a tanévtől a szakképző intézményekre vonatkozó adatgyűjtés módszertana változott, ezért a szakképzési feladatokra vonatkozó adatok az előző évi adatokkal korlátozottan hasonlíthatók össze.

A 2022/2023-as tanévtől a többcélú szakképző intézmények köznevelési feladataira vonatkozó adatgyűjtés módszertana változott, ezért a köznevelési feladatok adatai az előző évekkel korlátozottan hasonlíthatók össze.

Fogalmak

Fogalomtár

A fejezetben használt fogalmak magyarázata, definíciója a Fogalomtárban található. A szakstatistikára (pl. cél, tartalom, jogi alap, az adat-előállítás módszertana, az adatok minősége), a fogalmakra, definíciókra, az osztályozásokra, az adatforrásokra vonatkozóan további információk a www.ksh.hu internetes oldalunkon található Módszertan menüpontban érhetők el.

Publikációk

Összefoglaló táblák (STADAT)

www.ksh.hu/stadat

23. Oktatás

Tájékoztatói adatbázis

www.ksh.hu/tajekadatbazis

Éves adatok: iskolarendszerű oktatás; egész életen át tartó tanulás (felnőttek képzésben való részvétele).

Kiadványok

www.ksh.hu/kiadvanytar

Elemzés: *Helyzetkép, 2022 – Oktatási adatok, 2022/2023*

Methodological notes

Expenditures on education

(Table 3.6.1)

Source of data: the current year's budget reports for local government and for central subsystem.

Educational institutions

(Tables 1.6, 3.6.2–3.6.21, 8.12–8.14)

Source of data: regarding educational institutions and participants the data collected and processed by the Ministry of Interior, the Ministry of Culture and Innovation, the Ministry of Technology and Industry, the Educational Authority as well as National Office of Vocational Education and Training and Adult Learning. The observed units of the data survey are the educational institutes and participants. Since the 2000/2001 school year, 1 October and 15 October of every school year are designated as the nominal date of data survey. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school-year, adjusted with the results of passing repeated examinations. From 2021 data on final examination at upper secondary level derive from the Maturity examination research database of the Educational Authority. From 2021 data on vocational examination derived from the vocational examination database of the National Office of Vocational Education and Training and Adult Learning.

From the 2013/2014 school year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organisational structure and maintenance, from 2013 those school-sites operating in the same settlement as the seat of the institution or as that of the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

In the 2016/2017 school year significant changes started in secondary vocational education which, at the same time, means a change in the types of schools as well. Special vocational schools were renamed as vocational schools, earlier vocational schools became secondary vocational schools and earlier secondary vocational schools became vocational grammar schools. From this school year on, the common name of secondary general schools, vocational grammar schools and secondary vocational schools is secondary school. From the 2016/2017 school year secondary vocational schools provided programs preparing for final examination at upper secondary level.

In the 2020/2021 school year further changes took place in initial education and vocational training, the institutions for initial education and the vocational educational institutions were separated. In the institutions for initial education the teaching of arts, pedagogy and cultural education takes place in upper secondary vocational schools, in the vocational educational institutions, technicums and vocational training schools also run courses of phasing-out vocational grammar schools and secondary vocational schools. From this school year the methodology of data collection on institutions for vocational education has changed, therefore the data on vocational training tasks can be compared with the data of the previous year to a limited extent.

From the 2022/2023 school year the data collection methodology on the initial education tasks of multipurpose vocational educational institutions has changed; therefore, the data on initial education tasks can be compared with the data of the previous year to a limited extent.

Concepts

Glossary

The explanation and definition of the concepts used in the chapter are available in the Glossary. Further information on the statistical domain (e.g. purpose, content, legal base, data production methods, data quality) as well as on concepts and definitions, classifications and data sources is available under the Methodology menu at www.ksh.hu.

Publications

Summary tables (STADAT)

www.ksh.hu/engstadat

Education

Dissemination database

www.ksh.hu/database

Time series of annual data: formal education; life-long learning.

Publications

www.ksh.hu/publications

Educational data, 2022/2023