

3.6. Oktatás Education

Oktatási kiadások – Expenditures on education	
3.6.1.	A költségvetési intézmények oktatási kiadásai 143 <i>Expenditure on education of the budgetary institutions</i>
Tanulók, hallgatók – Pupils, students	
3.6.2.	Óvodás gyermekek, nappali és nem nappali oktatásban részesülők 143 <i>Kindergarten children, full-time and part-time students</i>
3.6.3.	Az óvodai nevelésben, a nappali iskolai oktatásban, képzésben részesülő népesség aránya korcsoportonként 143 <i>Enrolment ratio in kindergarten, school education training in full-time education by age group</i>
3.6.4.	A nappali oktatásban, képzésben részesülők életkor szerint, 2023/2024 144 <i>Children and students in full-time education and training by age, 2023/2024</i>
3.6.5.	Végzettek 144 <i>Graduates</i>
Köznevelési intézmények – Educational institutions	
3.6.6.	Oktatási intézmények fenntartó típusok szerint, 2023/2024 145 <i>Educational institutions by type of maintainers, 2023/2024</i>
3.6.7.	A köznevelési és a szakképző intézményekben alkalmazott pedagógusok és oktatók képesítés és beosztás szerint, 2023/2024 146 <i>Teachers in institutions for initial education and vocational education by qualification and position, 2023/2024</i>
3.6.8.	Óvodai nevelés 146 <i>Education at kindergartens</i>
3.6.9.	Általános iskolai nevelés és oktatás 147 <i>Education at primary schools</i>
3.6.10.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás 148 <i>Education at vocational schools and special skills development schools</i>
3.6.11.	Szakképző iskolai nevelés és oktatás 149 <i>Education at vocational training schools</i>
3.6.12.	Gimnáziumi nevelés és oktatás 150 <i>Education at secondary general schools</i>
3.6.13.	Technikumi, szakgimnáziumi nevelés és oktatás 151 <i>Education at technicums, upper secondary vocational schools</i>
3.6.14.	Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2023 152 <i>Students and graduates in vocational education, 2023</i>
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	
3.6.15.	Felsőfokú alap- és mesterképzésre jelentkezők és felvettek, nappali képzés 153 <i>Students who were applied and admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form</i>
3.6.16.	Felsőoktatás 154 <i>Tertiary education</i>
3.6.17.	Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2023/2024 156 <i>Students in tertiary education by field of training and levels, 2023/2024</i>
3.6.18.	A felsőoktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2023 156 <i>Graduates by field of training and levels, 2023</i>
Idegen nyelv, számítógép-használat – Foreign languages, use of ICT	
3.6.19.	Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2023/2024 157 <i>Students learning foreign languages in formal education, 2023/2024</i>
3.6.20.	A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók, 2023/2024 157 <i>Students in minority initial education, 2023/2024</i>
3.6.21.	Számítógép-használat és -ellátottság, 2023/2024 158 <i>Use and availability of ICT in schools, 2023/2024</i>
Kapcsolódó táblák – Related tables	
1.6.	Oktatás9 <i>Education</i>

8.12.	Óvodai és általános iskolai nevelés és oktatás, 2023/2024.....	463
	<i>Education at kindergartens and primary schools, 2023/2024</i>	
8.13.	Középfokú nevelés és oktatás, 2023/2024.....	464
	<i>Education at secondary level, 2023/2024</i>	
8.14.	Felsőoktatás, 2023/2024	466
	<i>Tertiary education, 2023/2024</i>	
9.9.	A felsőoktatásban tanulók és oktatók, 2022	503
	<i>Students and teaching staff in tertiary education, 2022</i>	
	Módszertani megjegyzések, fogalmak, publikációk	159
	<i>Methodological notes, concepts, publications</i>	160

3.6.1. A költségvetési intézmények oktatási kiadásai* Expenditure on education of the budgetary institutions*

(folyó áron, millió forint – at current prices, million HUF)

Megnevezés Denomination	2001	2010	2015	2020	2021	2022
Óvoda – Kindergarten	106 214	195 249	265 198	298 866	309 367	355 269
Alap- és középfokú oktatás Primary and secondary education	409 998	694 708	770 885	895 933	938 980	1 000 377
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	161 871	259 156	264 484	393 309	376 732	122 332
Egyéb oktatás – Other education	23 215	39 571	34 133	47 560	49 765	48 918
Oktatással összefüggő egyéb kiadások Other expenditure on education	69 581	74 065	145 750	175 646	257 174	232 143
Összesen – Total	770 879	1 262 749	1 480 450	1 811 314	1 932 018	1 759 039
A költségvetési intézmények oktatási kiadásai a GDP százalékában Expenditure on education of the budgetary institutions as a percentage of GDP	5,0	4,6	4,3	3,8	3,5	2,7

* 2010-től a központi alrendszer adatainál a támogatási típusú szakfeladatok nélkül. – Since 2010 central subsystem data do not include support for special tasks.

3.6.2. Óvodás gyermekek, nappali és nem nappali oktatásban részesülők Kindergarten children, full-time and part-time students

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Óvodás gyermek Kindergarten children	342 285	338 162	322 713	318 422	322 871	323 526
Általános iskolai tanuló Students in primary schools	947 037	758 566	729 300	723 822	719 118	716 436
Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanuló ^{a)} Students in vocational schools and special skills development schools ^{a)}	6 631	9 851	6 962	7 169	6 783	6 661
Szakképző iskolai tanuló ^{b)} Students in vocational training schools ^{b)}	126 367	137 489	70 075	84 664	85 539	97 216
Gimnáziumi tanuló Students in secondary general schools	223 474	241 872	221 750	225 508	227 210	226 588
Technikumi, szakgimnáziumi tanuló ^{c)} Students in technicals, upper secondary vocational schools ^{c)}	292 646	273 596	178 229	193 571	197 473	215 291
Felsőoktatásban hallgató Students in tertiary education	349 301	361 347	287 493	293 566	289 991	310 414
Összesen – Total	2 287 741	2 120 883	1 816 522	1 846 722	1 848 985	1 896 132

a) A 2016/2017-es tanév előtt speciális szakiskolai tanulók. – Before 2016/2017 school year students in special vocational schools.

b) A 2016/2017-es tanév előtt szakiskolai tanulók, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakközépiskolai tanulók. – Before 2016/2017 school year students in vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years students in secondary vocational schools.

c) A 2016/2017-es tanév előtt szakközépiskolai tanulók, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakgimnáziumi tanulók. – Before 2016/2017 school year students in secondary vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years students in vocational grammar schools.

3.6.3. Az óvodai nevelésben, a nappali iskolai oktatásban, képzésben részesülő népesség aránya korcsoportonként Enrolment ratio in kindergarten, school education training in full-time education by age group

(%)

Korcsoport, éves Age group, year-olds	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023 ^R	2023/2024
3– 5	86,4	89,1 ^{a)}	92,6	91,9	93,1	93,2
6–13	100,0	98,9 ^{b)}	95,3	95,8	97,1	96,8
14–15	100,0	100,0	93,2	93,7	96,0	96,1
16–17	86,3	98,3	88,1	90,1	90,0	90,3
18–22	39,5	57,8	46,5	49,3	48,2	49,5
Ebből: – Of which:						
középfokú – secondary level	19,9	32,6	21,8	23,9	22,7	22,4
felsőfokú – tertiary education	19,5	25,1	24,7	25,4	25,5	27,1
3–22	79,6	85,0	81,3	82,4	82,8	83,1

a) A 3–6 évesek aránya. – Percentage of 3–6-year-olds.

b) A 7–14 évesek aránya. – Percentage of 7–14-year-olds.

3.6.4. A nappali oktatásban, képzésben részesülők életkor szerint, 2023/2024

Children and students in full-time education and training by age, 2023/2024

Életkor Age, year-olds	Óvoda Kindergarten	Általános iskola Primary schools	Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	Szakképző iskola Vocational training schools	Gimnázium Secondary general schools	Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	Felsőoktatási intézmény Institutions for tertiary education	Összesen Total
5 éves és annál fiatalabb 5 year-olds and younger	269 796	–	–	–	–	–	–	269 796
6–13	53 730	641 140	–	4	19 707	3	–	714 584
14	–	58 417	68	2 569	20 191	10 150	–	91 395
15	–	10 329	607	11 776	38 258	34 411	4	95 385
16	–	2 141	1 111	14 677	38 399	34 602	22	90 952
17	–	291	1 271	13 411	38 976	32 640	357	86 946
14–17	–	71 178	3 057	42 433	135 824	111 803	383	364 678
18	–	45	1 034	6 254	30 314	28 083	7 108	72 838
19	–	31	793	4 171	7 555	18 906	27 404	58 860
20	–	–	607	1 796	481	7 259	36 361	46 504
21	–	–	442	925	123	2 687	35 876	40 053
22	–	–	308	347	53	1 067	30 328	32 103
18–22	–	76	3 184	13 493	38 526	58 002	137 077	250 358
23 éves és annál idősebb 23 year-olds and older	–	–	419	279	45	856	77 308	78 907
Összesen – Total	323 526	712 394	6 660	56 209	194 102	170 664	214 768	1 678 323

3.6.5. Végzettek

Graduates

Megnevezés Denomination	2001	2010	2020	2021	2022	2023
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte Students graduated from 8th grade	119 400 ^{a)}	107 105	93 077	99 612	94 481 ^R	91 690
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	118 200 ^{a)}	106 626	92 409	98 914	93 805 ^R	91 042
Érettségi vizsgát tett tanuló ^{b)} Students having passed final examination at upper secondary level ^{b)}	88 908	87 244	67 816	70 070 ^R	70 339	72 759
Ebből: a nappali oktatásban ^{b)} Of which: in full-time education ^{b)}	70 441	77 957	62 285	61 423 ^R	62 469	64 538
Szakmai vizsgát tett tanuló Students having passed vocational examination	56 788	52 597	49 866	58 874 ^R	56 958	59 879
Ebből: a nappali oktatásban Of which: in full-time education	48 828	45 437	32 862	40 906 ^R	39 261	33 406
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató ^{c)} Tertiary graduates ^{c)}	47 436	53 383	162 467	57 244	45 057	64 031
Ebből: nappali képzésben ^{c)} Of which: in full-time form ^{c)}	29 746	38 456	85 565	39 720	34 422	44 827

a) Becsült adat. – Estimated data.

b) 2021-től a tanulói jogviszonnyal nem rendelkezők, illetve a kormányhivatalokban érettségi vizsgát tettek adataival együtt. – From 2021 including also the number of students without student legal status and those graduated in the government offices.

c) 2020-tól a nyelvvizsga-mentesítésnek köszönhetően oklevelet szerzők számával együtt. 2023-tól jogszabályi változások miatt az oklevelet szerzettek száma a korábbi évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. – From 2020 including also tertiary graduates due to exemption of language exam requirement. From 2023, due to legislative changes the data on students graduated at tertiary education can only be compared with the data of the previous years to a limited extent.

3.6.6. Oktatási intézmények fenntartó típusok szerint, 2023/2024

Educational institutions by type of maintainers, 2023/2024

Megnevezés <i>Denomination</i>	Központi költségvetési szerv <i>Central budgetary institution</i>	Fővárosi és települési önkormányzat <i>Local government of the capital and settlements</i>	Egyház, felekezet <i>Church, denomination</i>	Alapítvány, természetes személy <i>Foundation, natural person</i>	Egyéb <i>Other</i>	Összesen <i>Total</i>
Feladatellátási hely – School-sites						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	117	3 630	472	186	172	4 577
Általános iskola <i>Primary schools</i>	2 646	76	594	114	120	3 550
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	165	–	17	6	6	194
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	328	1	55	33	45	462
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	284	8	259	113	216	880
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	490	–	150	67	51	758
Felsőoktatási intézmény ^{a)} <i>Institutions for tertiary education^{a)}</i>	6	–	24	2	31	63
Pedagógus, oktató – Teachers						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	530	25 150	3 192	920	686	30 478
Általános iskola <i>Primary schools</i>	55 637	1 477	12 269	2 131	1 000	72 514
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	1 331	–	73	59	22	1 485
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	4 347	6	412	211	113	5 089
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	10 180	218	5 365	1 815	1 042	18 620
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	13 617	–	2 074	977	239	16 907
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	5 908	–	3 321	65	18 116	27 410
Gyermek, tanuló, hallgató a nappali oktatásban, képzésben Kindergarten children, students in full-time education and training						
Óvoda <i>Kindergartens</i>	2 351	272 405	35 058	8 050	5 662	323 526
Általános iskola <i>Primary schools</i>	548 318	13 433	123 671	18 885	8 087	712 394
Szakiskola és készségfejlesztő iskola <i>Vocational schools and special skills development schools</i>	5 676	–	486	342	156	6 660
Szakképző iskola <i>Vocational training schools</i>	47 637	39	5 180	2 260	1 093	56 209
Gimnázium <i>Secondary general schools</i>	115 751	1 975	54 334	17 566	4 476	194 102
Technikum, szakgimnázium <i>Technicums, upper secondary vocational schools</i>	137 599	–	21 110	10 744	1 211	170 664
Felsőoktatási intézmény <i>Institutions for tertiary education</i>	54 200	–	15 331	455	144 782	214 768

a) Intézmények száma. – Number of institutions.

3.6.7. A köznevelési és a szakképző intézményekben alkalmazott pedagógusok és oktatók képesítés és beosztás szerint, 2023/2024

Teachers in institutions for initial education and vocational education by qualification and position, 2023/2024

Képesítés Qualification	Vezető, vezető-helyettes Directors and deputy directors of institutions	Óvodapedagógus, tanító, tanár, oktató Teachers	Egyéb beosztású pedagógus, oktató Other teachers without specialisation	Összesen Total
Középiskolai tanár Secondary school teachers	4 341	38 138	2 105	44 584
Általános iskolai tanár ^{a)} Primary school teachers (higher level) ^{a)}	3 594	23 033	10 510	37 137
Tanító Primary school teachers (lower level)	1 884	30 356	700	32 940
Óvodapedagógus Kindergarten teachers	5 346	22 649	247	28 242
Szakoktató és egyéb felsőfokú végzettségű Vocational instructors and others with higher qualification	1 147	11 962	2 917	16 026
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező Teachers without pedagogical qualification	93	2 971	1 563	4 627
Összesen – Total	16 405	129 109	18 042	163 556
Ebből: nő, % – Of which: female, %	80,8	80,7	89,3	81,6

a) A gyógypedagógus képesítéssel rendelkezőkkel együtt. – Including also data of special education teachers.

3.6.8. Óvodai nevelés

Education at kindergartens

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Óvoda, feladatellátási hely ^{a)} Kindergartens ^{a)}	4 633	4 358	4 575	4 589	4 599	4 577
Férőhely – Kindergarten places	353 801	370 136	386 134	386 749	387 979	388 143
Pedagógus – Teachers	32 327	30 359	30 957	30 750	30 648	30 478
Óvodás gyermek Kindergarten children	342 285	338 162	322 713	318 422	322 871	323 526
Ebből: – Of which:						
sajátos nevelési igényű gyermek children with special educational needs						
integrált nevelésben részesül in mainstream education	2 888	4 264	8 271	8 559	9 244	9 814
gyógypedagógiai nevelésben részesül in special education	1 361	1 272	1 847	2 075	2 335	2 516
összesen – total	4 249	5 536	10 118	10 634	11 579	12 330
hátrányos helyzetű gyermek ^{b)} disadvantaged children ^{b)}	..	105 240 ^{c)}	16 985	17 435	14 854	15 079
halmozottan hátrányos helyzetű gyermek multi-disadvantaged children	..	37 664	17 765	16 995	15 572	15 004
Gyermecksoport – Children's groups	15 502	14 560	15 001	14 983	15 024	15 045
Ebből: gyógypedagógiai nevelésben Of which: in special education	175	158	246	267	289	307
Egy gyermecksoportra jutó gyermek Children per children's group	22,1	23,2	21,5	21,3	21,5	21,5
Egy pedagógusra jutó gyermek Children per teacher	10,6	11,1	10,4	10,4	10,5	10,6

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel együtt. – Including also multi-disadvantaged children.

3.6.9. Általános iskolai nevelés és oktatás *Education at primary schools*

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	3 852	3 306	3 611	3 625	3 575	3 550
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	43 195	37 045	37 459	37 664	37 700	37 788
Pedagógus – <i>Teachers</i>	90 294	73 565	75 157	74 481	73 675	72 514
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	86,6	87,5	86,0	85,8	85,8	85,8
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	944 244	756 569	725 768	720 002	715 155	712 394
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	8 263	32 573	41 801	42 255	43 239	45 808
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	38 312	19 592	15 850	16 033	16 434	17 041
összesen – <i>total</i>	46 575	52 165	57 651	58 288	59 673	62 849
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	270 745 ^{c)}	43 096	44 923	38 125	39 166
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	105 542	50 996	52 028	45 733	44 864
1. évfolyamos – <i>in 1st grade</i>	117 648	97 664	103 475	101 989	94 342	97 333
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	477 584	386 958	366 347	376 854	379 621	383 337
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	466 660	369 611	359 421	343 148	335 534	329 057
étkeztetésben részesül, % <i>students receiving meals, %</i>	57,2	71,0	75,2	75,6	75,3	75,3
napközi otthoni ellátásban részesül, % ^{d)} <i>attending day-time homes services, %^{d)}</i>	39,4	46,1	54,3	55,7	56,2	56,4
ezen belül: – <i>within this:</i>						
1–4. évfolyamos – <i>in 1st–4th grades</i>	67,0	78,7	87,6	87,8	87,8	87,8
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	11,1	12,0	20,4	20,4	20,4	19,7
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	47 682	37 475	36 406	36 295	36 015	35 916
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	19,8	20,2	19,9	19,8	19,9	19,8
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	2 793	1 997	3 532	3 820	3 963	4 042
A 8. évfolyamot sikeresen befejezte ^{e)} <i>Students graduated from 8th grade^{e)}</i>	119 400 ^{f)}	107 105	93 077	99 612	94 481 ^R	91 690
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	118 200 ^{f)}	106 626	92 409	98 914	93 805 ^R	91 042

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) A 2001/2002-es tanévtől az iskolaotthonos osztályba járókkal, a 2013/2014-es tanévtől az egész napos iskolai oktatásban részesülőkkel együtt. – *From 2001/2002 school year including also data on students at extended schools, from 2013/2014 school year including data on students in all-day schools.*

e) A gimnáziumi oktatásban végzetekkel együtt. – *Including also 8th grade graduates of secondary general schools.*

f) Becsült adat. – *Estimated data.*

3.6.10. Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés és oktatás*

*Education at vocational schools and special skills development schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	128	151	194	199	201	194
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	389	737	719	741	716	679
Pedagógus – <i>Teachers</i>	801	1 518	1 534	1 560	1 521	1 485
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,2	72,2	73,3	73,3	73,8	75,1
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	6 594	9 816	6 948	7 167	6 781	6 660
Ebből: – <i>Of which:</i>						
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	3 264 ^{c)}	418	423	330	306
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	1 335	1 069	1 026	895	864
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	1 983	2 780	3 195	3 473	3 045	3 174
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	3 311 ^{d)}	5 277	3 162	3 692	4 489	3 800
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	3 283 ^{e)}	4 539	3 786	3 475	2 292	2 860
leány, % – <i>girl, %</i>	39,2	39,9	38,9	38,6	37,5	37,0
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	21,5	20,9	17,8	17,0	16,2	15,3
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	559	851	845	861	824	822
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	11,8	11,5	8,2	8,3	8,2	8,1
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	37	35	14	2	2	1
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	831	1 354	1 177	1 314 ^R	1 219	1 282
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	831	1 339	1 169	1 239 ^R	1 139	1 201

* A 2016/2017-es tanév előtt speciális szakiskolai nevelés és oktatás. – *Before 2016/2017 school year education at special vocational schools.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–10th grades.*

e) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 11th and higher grades.*

3.6.11. Szakképző iskolai nevelés és oktatás*

Education at vocational training schools*

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	491	651	455	454	450	462
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	3 025	3 956	2 769	3 344	3 168	2 848
Pedagógus – <i>Teachers</i>	7 982	9 314	4 793	5 454	5 302	5 089
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	48,3	51,0	49,4	50,4	49,5	49,4
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	123 951	129 421	54 272	64 411	59 642	56 209
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	619	6 265	7 134	8 829	8 395	8 295
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	–	345	13	221	36	–
összesen – <i>total</i>	619	6 610	7 147	9 050	8 431	8 295
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	40 330 ^{c)}	3 802	4 282	3 807	3 430
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	12 679	5 474	6 725	6 055	5 613
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	34 210	35 386	20 950	25 558	21 742	21 380
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	60 355 ^{d)}	50 462	..	9 629	17 474	13 984
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	63 596 ^{e)}	78 959	..	54 782	42 168	42 225
leány, % – <i>girl, %</i>	38,5	36,4	35,1	35,9	35,4	35,4
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	10,0	7,2	..	8,3	7,9	7,2
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	4 816	5 345	3 660 ^{f)}	4 155	3 291	3 187
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	25,7	24,2	14,8 ^{f)}	15,5	18,1	17,6
Tanuló a nem nappali oktatásban <i>Part-time students</i>	2 416	8 068	15 803	20 253	25 897	41 007
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at upper secondary level</i>	–	–	3 523	3 079 ^R	2 706	2 442
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	–	–	1 906	1 736 ^R	1 963	1 877
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	16 091	22 153	20 849	22 444 ^R	23 310	25 645
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	15 404	20 705	14 352	15 329 ^R	15 376	12 299

* A 2016/2017-es tanév előtt szakiskolai nevelés és oktatás, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakközépiskolai nevelés és oktatás. – Before 2016/2017 school year education at vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years education at secondary vocational schools.

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – See Methodological notes.

b) Lásd Fogalomtár. – See Glossary.

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – Including also multi-disadvantaged students.

d) A 9–10. évfolyamos tanulók száma. – Students in 9th–10th grades.

e) A 11. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – Students in 11th and higher grades.

f) Szakképző intézmények esetében a nem nappali oktatással együtt. – For vocational educational institutions including also data on part-time education.

3.6.12. Gimnáziumi nevelés és oktatás

Education at secondary general schools

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	685	876	877	881	891	880
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	6 594	7 649	7 811	7 933	7 747	7 840
Pedagógus – <i>Teachers</i>	16 845	18 292	18 574	18 627	18 721	18 620
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	70,5	71,5	70,7	70,5	70,4	70,3
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	182 267	198 700	191 526	194 179	194 972	194 102
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	100	1 831	3 368	3 612	4 052	4 420
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	251	136	64	76	78	76
összesen – <i>total</i>	351	1 967	3 432	3 688	4 130	4 496
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	19 386 ^{c)}	1 658	1 400	1 037	1 031
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	2 865	1 296	1 281	1 095	1 070
5–8. évfolyamos – <i>in 5th–8th grades</i>	27 884	25 511	26 215	26 021	25 855	25 924
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	42 050	42 464	48 903	50 456	49 129	47 440
9. és magasabb évfolyamos <i>in 9th and higher grades</i>	154 383	173 189	165 311	168 158	169 117	168 178
leány, % – <i>girl, %</i>	59,1	58,0	55,9	55,8	55,8	55,8
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	10,5	8,9	7,2	7,0	6,9	6,7
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	6 410	6 952	6 686	6 758	6 817	6 850
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	28,4	28,6	28,6	28,7	28,6	28,3
Felnőttoktatásban tanuló <i>Students in adult education</i>	41 207	43 172	30 224	31 329	32 238	32 486
Érettségi vizsgát tett tanuló ^{d)} <i>Students having passed final examination at upper secondary level^{d)}</i>	37 989	46 768	38 994	43 488 ^R	42 502	44 039
Ebből: nappali oktatásban ^{d)} <i>Of which: in full-time education^{d)}</i>	32 496	39 830	35 321	36 513 ^R	36 102	37 135

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) 2021-től a tanulói jogviszonnyal nem rendelkezők, illetve a kormányhivatalokban érettségi vizsgát tettek adataival együtt. – *From 2021 including also the number of students without student legal status and those graduated in the government offices.*

3.6.13. Technikumi, szakgimnáziumi nevelés és oktatás*

*Education at technicums, upper secondary vocational schools**

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Iskola, feladatellátási hely ^{a)} <i>Schools, school-sites^{a)}</i>	891	939	714	724	735	758
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	7 564	8 266	6 020	7 661	7 743	7 854
Pedagógus – <i>Teachers</i>	19 450	19 829	15 314	16 702	16 878	16 907
Ebből: nő, % – <i>Of which: female, %</i>	62,4	65,1	61,4	62,4	62,8	62,5
Tanuló a nappali oktatásban <i>Full-time students</i>	238 622	240 364	152 610	165 888	166 201	170 664
Ebből: – <i>Of which:</i>						
sajátos nevelési igényű tanuló <i>students with special educational needs</i>						
integrált oktatásban részesül <i>in mainstream education</i>	389	3 282	7 353	8 287	8 862	9 936
gyógypedagógiai oktatásban részesül <i>in special education</i>	36	36	–	–	–	–
összesen – <i>total</i>	425	3 318	7 353	8 287	8 862	9 936
hátrányos helyzetű tanuló ^{b)} <i>disadvantaged students^{b)}</i>	..	37 768 ^{c)}	3 168	3 469	3 078	3 048
halmozottan hátrányos helyzetű tanuló <i>multi-disadvantaged students</i>	..	6 524	2 773	3 114	2 889	2 814
9. évfolyamos – <i>in 9th grade</i>	50 343	46 223	40 173	44 901	42 126	41 664
nem szakképző évfolyamokon <i>in non-vocational grades</i>	176 841 ^{d)}	172 421	..	91 895	76 177	56 682
szakképző évfolyamokon <i>in vocational grades</i>	61 781 ^{e)}	67 943	..	73 993	90 024	113 982
leány, % – <i>girl, %</i>	49,0	48,2	46,9	47,1	47,1	47,0
kollégiumban lakó, % <i>living in dormitories, %</i>	13,4	9,3	..	10,7	10,5	10,2
Osztály (nappali oktatásban) <i>Classes (in full-time education)</i>	8 873	9 164	6 883 ^{f)}	7 290	7 306	7 505
Egy osztályra jutó tanuló <i>Students per class</i>	26,9	26,2	22,2 ^{f)}	22,8	22,7	22,7
Tanuló a nem nappali oktatásban <i>Part-time students</i>	54 024	33 232	25 619	27 683	31 272	44 627
Érettségi vizsgát tett tanuló <i>Students having passed final examination at upper secondary level</i>	50 919	40 476	25 299	23 503 ^R	25 131	26 278
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	37 945	38 127	25 058	23 174 ^R	24 404	25 526
Szakmai vizsgát tett tanuló <i>Students having passed vocational examination</i>	39 866	29 090	27 840	35 116 ^R	32 429	32 952
Ebből: nappali oktatásban <i>Of which: in full-time education</i>	32 593	23 393	17 341	24 338 ^R	22 746	19 906

* A 2016/2017-es tanév előtt szakközépiskolai nevelés és oktatás, a 2016/2017–2019/2020-as tanévekben szakgimnáziumi nevelés és oktatás. – *Before 2016/2017 school year education at secondary vocational schools, from 2016/2017 to 2019/2020 school years education at vocational grammar schools.*

a) Lásd Módszertani megjegyzések. – *See Methodological notes.*

b) Lásd Fogalomtár. – *See Glossary.*

c) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal együtt. – *Including also multi-disadvantaged students.*

d) A 9–12. évfolyamos tanulók száma. – *Students in 9th–12th grades.*

e) A 13. és annál magasabb évfolyamos tanulók száma. – *Students in 13th and higher grades.*

f) Szakképző intézmények esetében a nem nappali oktatással együtt. – *For vocational educational institutions including also data on part-time education.*

3.6.14. Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2023

Students and graduates in vocational education, 2023

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai Vocational schools and special skills development schools				Szakképző iskolai Vocational training schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination		tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination	
	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female
Oktatás – Education	–	–	–	–	–	–	–	–
Humán tudományok és művészetek Arts and humanities	334	153	19	7	227	148	42	34
Üzleti ismeretek, ügyvitel és jog Business, administration and law	559	243	264	181	9 717	6 388	1 919	1 342
Információs és kommunikációs technológiák Information and communication technologies	–	–	–	–	–	–	–	–
Műszaki, ipari és építőipari képzések Engineering, manufacturing and construction	866	233	345	71	46 162	6 390	16 322	1 678
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat és állatorvosi tudományok Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	498	142	314	100	5 294	1 468	1 477	496
Egészségügy és szociális gondoskodás Health and welfare	76	43	63	50	3 865	3 471	760	670
Szolgáltatások – Services	528	285	277	146	17 275	10 741	5 125	3 132
Összesen – Total	2 861	1 099	1 282	555	82 540	28 606	25 645	7 352

a)ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint (ISCED-F 2013 főirány). – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training (ISCED-F 2013 broad field).

3.6.14. Szakmai oktatásban tanulók és végzettek, 2023 (folytatás)

Students and graduates in vocational education, 2023 (continued)

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Technikumi, szakgimnáziumi Technicums, upper secondary vocational schools			
	tanuló students		szakmai vizsgát tett tanuló students having passed vocational examination	
	összesen total	ebből: nő of which: female	összesen total	ebből: nő of which: female
Oktatás – Education	4 187	3 904	881	828
Humán tudományok és művészetek Arts and humanities	10 802	7 816	3 009	1 973
Üzleti ismeretek, ügyvitel és jog Business, administration and law	28 905	19 309	4 506	3 383
Információs és kommunikációs technológiák Information and communication technologies	16 827	1 528	2 679	210
Műszaki, ipari és építőipari képzések Engineering, manufacturing and construction	30 546	3 677	7 826	850
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat és állatorvosi tudományok Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	7 914	2 329	1 275	398
Egészségügy és szociális gondoskodás Health and welfare	17 797	15 455	5 951	5 046
Szolgáltatások – Services	35 050	22 646	6 825	4 683
Összesen – Total	152 028	76 664	32 952	17 371

a)ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint (ISCED-F 2013 főirány). – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training (ISCED-F 2013 broad field).

3.6.15. Felsőfokú alap- és mesterképzésre jelentkezők és felvettek, nappali képzés*
Students who were applied and admitted to tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training, full-time form*

Megnevezés <i>Denomination</i>	Összesen <i>Total</i>					Ebből: – <i>Of which:</i>	
						felsőfokú alapképzés <i>BA/BSc training</i>	mester- képzés <i>MA/MSc training</i>
	2010	2015	2020	2022	2023		
Első helyre jelentkezők <i>First-place applicants</i>	100 777	79 255	68 904	71 695	83 190	60 245	22 945
Felvettek <i>Students admitted</i>	65 503	53 069	50 726	53 361	62 387	46 830	15 557
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában <i>Students admitted as a percentage of first-place applicants</i>	65,0	67,0	73,6	74,4	75,0	77,7	67,8
Felvettek az első helyre jelentkezők százalékában képzési terület szerint^{a)} <i>Students admitted as a percentage of first-place applicants by field of training^{a)}</i>							
Agrár <i>Agriculture</i>	65,7	69,1	71,0	78,2	79,8	90,0	61,0
Államtudomány ^{b)} <i>Political science^{b)}</i>	31,3	39,7	60,0	52,6	57,0	52,7	78,3
Bölcsészettudomány <i>Liberal arts</i>	66,2	70,5	75,3	75,2	72,5	73,9	68,0
Gazdaságtudományok <i>Economics</i>	61,6	69,6	75,1	75,2	75,2	76,2	70,1
Informatika – <i>Computing</i>	87,0	72,1	79,1	78,6	80,4	81,7	71,0
Jogi – <i>Law</i>	50,7	74,3	73,8	79,8	76,5	96,5	73,1
Műszaki <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	78,6	74,4	74,5	80,8	82,4	84,7	74,6
Művészet <i>Arts</i>	22,4	31,8	36,5	38,2	39,0	36,5	42,4
Művészetközvetítés <i>Art mediation</i>	51,1	90,2	74,6	75,7	73,2	73,5	69,4
Orvos- és egészségtudomány <i>Medical and health sciences</i>	56,5	58,9	74,9	74,5	72,7	86,0	60,6
Pedagógusképzés <i>Teacher training</i>	59,9	64,6	82,4	81,1	80,8	75,1	89,3
Sporttudomány <i>Sport science</i>	44,7	56,6	69,1	69,9	74,0	74,6	65,3
Társadalomtudomány <i>Social sciences</i>	69,1	76,4	84,7	82,9	83,0	87,1	65,3
Természettudomány <i>Natural sciences</i>	100,0	78,8	85,5	78,8	85,4	94,8	70,2
Összesen – <i>Total</i>	65,0	67,0	73,6	74,4	75,0	77,7	67,8

* Az osztatlan képzésre jelentkezőkkel és felvettekkel együtt. A pót- és a keresztféléves felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek létszámával együtt. – *Including students applied and admitted to undivided training. Students applied and admitted in repeated, spring and autumn admission procedures altogether.*

a) A képzési tartalom jogszabályok szerinti képzési csoportosítása. – *Classification of education content based on legislation.*

b) 2010-ben nemzetvédelmi és katonai, 2015-ben közigazgatási, rendészeti, katonai. – *National defence and military science in 2010, public administration, law enforcement and military science in 2015.*

3.6.16. Felsőoktatás Tertiary education

Megnevezés Denomination	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Intézmény – Institutions	65	69	62	63	63	63
Oktató, tanár Professors, lecturers, teachers						
oktatói munkakörök professors, lecturers	17 394	16 893	21 730	23 140	24 659	25 625
egyetemi és főiskolai tanár professors	3 039	3 082	2 100	2 166	2 217	2 251
docens – associate professors	5 255	5 811	5 335	5 455	5 633	5 621
adjunktus – senior lecturers	5 457	4 603	4 301	4 377	4 476	4 643
tanársegéd – assistant lecturers	3 643	3 397	2 781	2 772	2 966	3 040
mesteroktató – master lecturers	–	–	606	703	822	943
más oktató – other lecturers	–	–	6 607	7 667	8 545	9 127
tanári munkakörök – teachers	5 469	4 602	1 781	1 763	1 698	1 785
összesen – total	22 863	21 495	23 511	24 903	26 357	27 410
Hallgató az összes képzésben Full-time and part-time students						
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	4 475	20 441	11 834	11 956	11 980	11 045
főiskolai szintű oktatás college level education	195 291	13 350	–	–	–	–
egyetemi szintű oktatás university level education	117 947	18 637	–	–	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	224 076	169 699	171 446	170 520	189 354
ebből: egyéb képzés of which: other training	–	–	5 592	5 959	6 403	6 230
mesterképzés – MA/MSc training	–	31 567	34 933	37 526	35 959	37 394
osztatlan képzés – undivided training	–	30 389	44 536	44 955	44 715	45 368
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	24 558	15 720	16 344	17 164	16 236	16 523
doktori (PhD-, DLA-) képzés PhD (DLA) training	7 030	7 167	10 147	10 519	10 581	10 730
összesen – total	349 301	361 347	287 493	293 566	289 991	310 414
Hallgató a nappali képzésben Full-time students						
felsőoktatási szakképzés ^{a)} tertiary level vocational training ^{a)}	3 810	17 129	8 035	7 477	7 302	6 551
főiskolai szintű oktatás college level education	88 631	3 455	–	–	–	–
egyetemi szintű oktatás university level education	95 440	16 432	–	–	–	–
felsőfokú alapképzés – BA/BSc training	–	157 315	127 597	129 493	130 686	137 858
ebből: egyéb képzés of which: other training	–	–	5 048	5 281	5 671	5 749
mesterképzés – MA/MSc training	–	16 402	20 932	21 717	20 689	20 856
osztatlan képzés – undivided training	–	24 453	38 708	38 884	38 906	39 562
szakirányú továbbképzés postgraduate specialisation	280	483	438	268	175	200
doktori (PhD-, DLA-) képzés PhD (DLA) training	4 813	5 058	9 001	9 423	9 604	9 741
összesen – total	192 974	240 727	204 711	207 262	207 362	214 768

a) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including students in higher vocational programme.

3.6.16. Felsőoktatás (folytatás)

Tertiary education (continued)

Megnevezés <i>Denomination</i>	2001/2002	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Felsőfokú alap- és mesterképzés^{b)}						
<i>Tertiary undergraduate (BA/BSc) and postgraduate (MA/MSc) training^{b)}</i>						
Hallgató a nappali képzésben <i>Full-time students</i>	184 071	218 057	187 237	190 094	190 281	198 276
Ebből: – <i>Of which:</i>						
új belépő – <i>new entrants</i>	48 644	50 074	44 720	46 884	48 069	55 031
külföldi hallgató – <i>foreign students</i>	8 088	15 090	32 400	34 758	36 175	37 482
nő, % – <i>female, %</i>	53,8	51,7	51,5	52,1	52,1	52,0
államilag finanszírozott oktatásban, % ^{c)} <i>in forms financed by government, %^{c)}</i>	86,6	73,0	64,6	65,0	63,7	63,9
kollégiumban lakó, % <i>living in students' hostels, %</i>	25,5	18,9	18,0	18,7	18,5	18,4
Hallgató a nem nappali képzésben <i>Part-time students</i>	129 167	99 962	61 931	63 833	60 913	73 840
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nappali képzésben ^{d)} <i>Students having graduated in full-time form^{d)}</i>	29 746	38 456	85 565	39 720	34 422	44 827
Felsőfokú oklevelet szerzett hallgató a nem nappali képzésben ^{d)} <i>Students having graduated in part-time forms^{d)}</i>	17 690	14 927	76 902	17 524	10 635	19 204

b) Az egyetemi, főiskolai, osztatlan és az egyéb képzésben részt vevőkkel együtt. – *Including also students in university and college level education and in undivided and other training.*

c) A 2013/2014-es tanévtől az állami (rész)ösztöndíjas hallgatókkal együtt. 2020-tól az egyéb képzésben részt vevők nélkül. – *From the 2013/2014 academic year including students obtaining full or partial scholarship. From 2020 without students in other training.*

d) 2020-tól a nyelvvizsga-mentesítésnek köszönhetően oklevelet szerzők számával együtt. 2023-tól jogszabályi változások miatt az oklevelet szerzettek száma a korábbi évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. – *From 2020 including also students having graduated from tertiary education due to exemption from language exam requirement. From 2023, due to legislative changes the data on students graduated at tertiary education can only be compared with the data of the previous years to a limited extent.*

3.6.17. Felsőoktatásban hallgatók képzési terület és szint szerint, 2023/2024

Students in tertiary education by field of training and levels, 2023/2024

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} Tertiary level vocational training ^{b)}	Felsőfokú alapképzés ^{c)} BA/BSc training ^{c)}	Mesterképzés ^{d)} MA/MSc training ^{d)}	Szakirányú továbbképzés Postgraduate specialisation	PhD-, DLA-képzés PhD, DLA training
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	–	16 881	11 842	4 089	437
Művészetek – Arts	290	4 876	2 712	140	270
Humán tudományok – Humanities	13	10 762	2 977	1 069	1 554
Társadalomtudományok – Social sciences	3	23 058	6 345	2 077	1 620
Gazdaság és irányítás Business and administration	5 605	38 414	10 115	2 475	85
Jog – Law	979	1 557	12 503	2 392	548
Természettudományok – Science	–	4 513	1 857	244	1 632
Informatika – Computing	1 650	22 473	2 192	160	520
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	587	28 583	6 727	1 885	1 067
Mezőgazdaság – Agriculture	711	4 937	3 715	688	489
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	102	15 520	20 587	509	2 123
Szolgáltatás – Services	1 105	11 550	1 190	795	385
Képzési terület szerint nem besorolható ^{e)} Not classifiable by field of training ^{e)}	–	6 230	–	–	–
Összesen – Total	11 045	189 354	82 762	16 523	10 730

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – According to ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in higher vocational programme.

c) Az egyéb képzésben részt vevők adataival együtt. – Including also students in other training.

d) Az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in undivided training.

e) Részismereti képzésben, nemzetközi program képzésében, vendéghallgatói és előkészítő tanulmányok képzésben részt vevő hallgatók. – Students in specific subfields of studies, students in international training programmes, guest students, and students in preparatory studies.

3.6.18. A felsőoktatásban végzettek képzési terület és szint szerint, 2023

Graduates by field of training and level, 2023

Képzési terület ^{a)} Fields of training ^{a)}	Felsőoktatási szakképzés ^{b)} Tertiary level vocational training ^{b)}	Felsőfokú alapképzés ^{c)} BA/BSc training ^{c)}	Mesterképzés ^{d)} MA/MSc training ^{d)}	Szakirányú továbbképzés Postgraduate specialisation	PhD-, DLA-képzés PhD, DLA training
Tanárképzés, oktatástudomány Teacher training and education science	–	4 662	3 434	2 634	67
Művészetek – Arts	111	1 573	848	31	54
Humán tudományok – Humanities	–	2 270	1 035	623	212
Társadalomtudományok – Social sciences	7	5 011	2 981	1 181	243
Gazdaság és irányítás Business and administration	1 697	9 429	4 089	1 558	7
Jog – Law	328	426	1 575	1 316	49
Természettudományok – Science	–	1 074	801	141	283
Informatika – Computing	304	3 731	680	120	61
Műszaki tudományok Engineering, manufacturing and construction	180	5 966	2 666	1 067	201
Mezőgazdaság – Agriculture	222	1 103	844	399	82
Egészségügy, szociális gondoskodás Health and welfare	25	2 623	3 203	253	405
Szolgáltatás – Services	503	3 423	525	595	41
Képzési terület szerint nem besorolható Not classifiable by fields of training	–	41	18	7	29
Összesen – Total	3 377	41 332	22 699	9 925	1 734

a) ISCED (az oktatás szabványos nemzetközi osztályozási rendszere) képzési terület szerint. – By ISCED (International Standard Classification of Education) fields of training.

b) Felsőfokú szakképzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in higher vocational programmes.

c) Az egyéb képzésben részt vevők adataival együtt. – Including also students in other training.

d) Az osztatlan képzésben részt vevőkkel együtt. – Including also students in undivided training.

3.6.19. Az iskolarendszerű oktatásban, képzésben idegen nyelvet tanulók, 2023/2024* Students learning foreign languages in formal education, 2023/2024*

Megnevezés Denomination	Angol English	Német German	Francia French	Olasz Italian	Spanyol Spanish	Latin Latin	Orosz Russian	Egyéb Other
Általános iskola Primary schools	437 622	92 875	1 567	417	1 211	60	374	3 149
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	1 990	643	–	–	–	–	–	–
Szakképző iskola Vocational training schools	73 897	19 668	96	–	–	–	12	245
Gimnázium Secondary general schools	203 212	117 126	17 569	16 879	15 938	2 395	3 805	1 741
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	181 868	43 032	1 135	551	553	118	342	22
Felsőoktatás Tertiary education								
idegen nyelvet tanuló students learning foreign languages	30 983	6 417	1 196	1 094	2 193	7 602	818	6 790
nyelvszakos hallgató tertiary students in language training	6 249	1 306	256	229	212	101	364	2 878

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul. Szakképző intézmények esetében a szakmai idegen nyelv, valamint a munkavállalói idegen nyelv tantárgyakat tanulók számával együtt. – A student is taken into account as many times as many languages he/she learns. In case of vocational educational institutions including also students studying vocational foreign language and foreign language for the labour market.

3.6.20. A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók, 2023/2024* Students in minority initial education, 2023/2024*

Megnevezés Denomination	Német German	Szlovák Slovakian	Horvát Croatian	Cigány Roma	Román Romanian	Szerb Serbian	Egyéb ^{a)} Other ^{a)}
Általános iskola Primary schools	46 403	3 515	1 950	697	1 353	492	723
Gimnázium Secondary general schools	2 500	120	177	489	220	385	79
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	107	–	–	–	–	–	–

* A magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelés / nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő tanulók nélkül. – Excluding students participating in Hungarian-speaking Roma / Gypsy cultural education / ethnic education.

a) A kizárólag kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatást folytató intézményekben tanulók évfolyamok alapján lettek besorolva. – Students studying in supplementary nationality educational institutions were classified according to grades.

3.6.21. Számítógép-használat és -ellátottság, 2023/2024

Use and availability of ICT at schools, 2023/2024

Megnevezés Denomination	Számítógép ^{a)} Computers ^{a)}	Számítógéppel rendelkező feladatellátási hely, felsőoktatási intézmény School-sites, institutions for tertiary education with computers		Számítógépet használó tanuló, hallgató Students using computer	Egy számítógépre jutó tanuló, hallgató Students per computer
		összesen total	ebből: internet- kapcsolattal of which: with Internet connection		
Általános iskola Primary schools	157 935	3 400	3 385	564 166	3,6
Szakiskola és készségfejlesztő iskola Vocational schools and special skills development schools	3 301	155	146	5 555	1,7
Szakképző iskola Vocational training schools	19 743	334	318	55 649	2,8
Gimnázium Secondary general schools	66 104	709	673	194 998	2,9
Technikum, szakgimnázium Technicums, upper secondary vocational schools	67 514	615	586	169 065	2,5
Felsőoktatás Tertiary education	48 914	63	63	310 414 ^{b)}	6,3

a) Csak oktatási célra használt számítógép, illetve hordozható számítógép. – Only computers and portable computers used for educational purposes.

b) A felsőoktatási intézmények összes hallgatói létszáma. – Including all students in tertiary educational institutions.

Módszertani megjegyzések

Oktatási kiadások

(3.6.1. tábla)

Adatforrás: az adott évi önkormányzati, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolóiból készített összesítések.

Oktatási intézmények

(1.6., 3.6.2–3.6.21., 8.12–8.14. táblák)

Adatforrás: az oktatási intézmények tevékenységére, valamint a képzésben részt vevőkre vonatkozóan a Belügyminisztérium, a Kulturális és Innovációs Minisztérium, az Oktatási Hivatal, illetve Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által gyűjtött és feldolgozott adatok. Az adatfelvétel megfigyelési egysége az oktatási intézmény, illetve az oktatásban, képzésben részt vevők. Az adatfelvétel eszmei időpontja a 2000/2001-es tanévtől minden év október 1., illetve október 15. A tanulmányok befejezésére vonatkozó adatok az adatfelvételt megelőző tanév végi eredményeket tartalmazzák, az eszmei időpontig letett javító- és pótvizsgák eredményeivel kiegészítve. 2021-től az érettségi vizsgára vonatkozó adatok az Oktatási Hivatal érettségi kutatói adatbázisából származnak. 2021-től a szakmai vizsgára vonatkozó adatok a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal vizsganyilvántartásából származnak.

A 2013/2014-es tanévtől a feladatellátási helyek száma az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze. Ennek oka – a szervezeti és a fenntartói változások mellett –, hogy 2013-tól a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek.

A 2016/2017-es tanévben a középfokú szakképzésben jelentős átalakulások kezdődtek, amelyek egyben az iskolatípusok változását is jelentették. A speciális szakiskola új neve szakiskola lett, a korábbi szakiskolák elnevezésükben szakközépiskolává, a régi szakközépiskolák pedig szakgimnáziumokká alakultak. Ettől a tanévtől a gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola közös elnevezése középiskola. A 2016/2017-es tanévtől a szakközépiskolák érettségire felkészítő programokat is folytattak.

A 2020/2021-es tanévtől a köznevelésben és a szakképzésben további átalakulások zajlottak, a köznevelési és a szakképző intézmények szétváltak. A köznevelési intézményekben a művészeti, a közművelődési és a pedagógiai képzési területet oktató intézmények szakgimnáziumként, a szakképző intézményekben a technikumok és a szakképző iskolák a felmenő rendszerű képzések mellett kifutó jelleggel a korábbi szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzéseket is folytatják. Ettől a tanévtől a szakképző intézményekre vonatkozó adatgyűjtés módszertana változott, ezért a szakképzési feladatokra vonatkozó adatok az előző évi adatokkal korlátozottan hasonlíthatók össze.

A 2022/2023-as tanévtől a többcélú szakképző intézmények köznevelési feladataira vonatkozó adatgyűjtés módszertana változott, ezért a köznevelési feladatok adatai az előző évekkel korlátozottan hasonlíthatók össze.

Fogalmak

Fogalomtár

A fejezetben használt fogalmak magyarázata, definíciója a Fogalomtárban található. A szakstatistikára (pl. cél, tartalom, jogi alap, az adat-előállítás módszertana, az adatok minősége), a fogalmakra, definíciókra, az osztályozásokra, az adatforrásokra vonatkozóan további információk a www.ksh.hu internetes oldalunkon található Módszertan menüpontban érhetők el.

Publikációk

Összefoglaló táblák (STADAT)

www.ksh.hu/stadat

23. Oktatás

Tájékoztatói adatbázis

www.ksh.hu/tajekadatbazis

Éves adatok: iskolarendszerű oktatás; egész életen át tartó tanulás (felnőttek képzésben való részvétele).

Kiadványok

www.ksh.hu/kiadvanytar

Elemzés: *Helyzetkép, 2023 – Oktatás*

Methodological notes

Expenditures on education

(Table 3.6.1)

Source of data: the current year's budget reports for local government and for central subsystem.

Educational institutions

(Tables 1.6, 3.6.2–3.6.21, 8.12–8.14)

Source of data: regarding educational institutions and participants the data collected and processed by the Ministry of Interior, the Ministry of Culture and Innovation, the Educational Authority as well as National Office of Vocational Education and Training and Adult Learning. The observed units of the data survey are the educational institutes and participants. Since the 2000/2001 school year, 1 October and 15 October of every school year are designated as the nominal date of data survey. Data relating to completed studies refer to the end of the previous school- year, adjusted with the results of passing repeated examinations. From 2021 data on final examination at upper secondary level derive from the Maturity examination research database of the Educational Authority. From 2021 data on vocational examination derived from the vocational examination database of the National Office of Vocational Education and Training and Adult Learning.

From the 2013/2014 school year the comparison of the number of school sites with former years is limited. The reason for this is that, in addition to changes in organisational structure and maintenance, from 2013 those school-sites operating in the same settlement as the seat of the institution or as that of the member institution but not being a member institution are counted as a separate school site.

In the 2016/2017 school year significant changes started in secondary vocational education which, at the same time, means a change in the types of schools as well. Special vocational schools were renamed as vocational schools, earlier vocational schools became secondary vocational schools and earlier secondary vocational schools became vocational grammar schools. From this school year on, the common name of secondary general schools, vocational grammar schools and secondary vocational schools is secondary school. From the 2016/2017 school year secondary vocational schools provided programs preparing for final examination at upper secondary level.

In the 2020/201 school year further changes took place in initial education and vocational training, the institutions for initial education and the vocational educational institutions were separated. In the institutions for initial education the teaching of arts, pedagogy and cultural education takes place in upper secondary vocational schools, in the vocational educational institutions, technicums and vocational training schools also run courses of phasing-out vocational grammar schools and secondary vocational schools. From this school year the methodology of data collection on institutions for vocational education has changed, therefore the data on vocational training tasks can be compared with the data of the previous year to a limited extent.

From the 2022/2023 school year the data collection methodology on the initial education tasks of multipurpose vocational educational institutions has changed; therefore, the data on initial education tasks can be compared with the data of the previous year to a limited extent.

Concepts

Glossary

The explanation and definition of the concepts used in the chapter are available in the Glossary. Further information on the statistical domain (e.g. purpose, content, legal base, data production methods, data quality) as well as on concepts and definitions, classifications and data sources is available under the Methodology menu at www.ksh.hu.

Publications

Summary tables (STADAT)

www.ksh.hu/engstadat

Education

Dissemination database

www.ksh.hu/database

Time series of annual data: formal education; life-long learning.

Publications

www.ksh.hu/publications

Educational data, 2023/2024